

**PROSES PEMBELAJARAN TAHSIN AL-QUR'AN DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 HULU SUNGAI
TENGAH**

OLEH
M. FAUZI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**PROSES PEMBELAJARAN TAHSIN AI-QUR'AN DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 HULU SUNGAI
TENGAH**

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

M. Fauzi

NIM 170102010159

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Fauzi
NIM : 170102010159
Tempat dan Tanggal Lahir : Tabudarat, 16 November 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 5 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



M. Fauzi

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul	: Proses Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah
Ditulis Oleh	: M. Fauzi
NIM	: 170102010159
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir	: Tabudarat, 16 November 1996
Alamat	: Jl. Tabudarat Rt. 05 Rw. 02 Kecamatan Labuan Amas Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuiinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing Bidang Konten dan Metodelogi

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Q. M. F.

Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi.
NIP.201702042

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

1

Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Proses Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah, Nama M. Fauzi, NIM 170102010159, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 26 Juli 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 90,2 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, M.Ag.	
2. Drs. Muhrin, M,Fil.I.	
3. Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi.	

ABSTRAK

M. Fauzi. 2021. *Proses Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, M.Ag (II) Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Al-Qur'an adalah kitab yang harus dibaca, ditulis, dihayati, dipahami dan direnungkan agar menjadi pelita hidup. Berkenaan dengan kitab bacaan ini, Nabi Muhammad SAW. selalu mengimbau umatnya untuk banyak membaca Al-Qur'an baik bagi mereka yang mampu memahami maknanya atau tidak memahaminya. Keduanya akan mendapat pahala dari Allah SWT. Setiap huruf yang dibaca mendapat satu kebaikan sampai sepuluh kebaikan dan lebih dari itu sesuai dengan kualitas bacaan dan keikhlasan dalam membacanya. Berkaitan dengan itu, untuk membaguskan bacaan Al-Qur'an maka diperlukan pembelajaran cara membaguskan Al-Qur'an itu sendiri. Tujuan dijadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran tahsin yang ada MAN 4 Hulu Sungai Tengah yang meliputi tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran tersebut.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*feild research*), yaitu penelitian yang dilakukan langsung ke tempat penelitian untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai proses pembelajaran tasin di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu dengan menganalisis fenomena yang diamati. Objek dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran tahsin Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi serta faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran tersebut. Sedangkan subjek penelitian ini adalah koordinator tahsin, guru pengajar tahsin, serta siswa dan siswi yang mengikuti pembelajaran tahsin tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan (*verification*).

Berdasarkan hasil analisis data, dapat diperoleh kesimpulan bahwa proses pembelajaran tahsin di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah terdiri dari 3 tahapan. (1) Tahapan Perencanaan, pada tahapan perencanaan ini koordinator tahsin beserta pihak sekolah menyiapkan tempat dan waktu pelaksanaan, kemudian bekerjasama dengan pihak kampus STIQ Amuntai untuk mendatangkan tenaga pengajar yang profesional di bidang tersebut dan bahan ajar yang akan dipakai. (2) Tahapan Pelaksanaan, tahap pelaksanaan ini terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. (3) Tahapan Evaluasi, kegiatan evaluasi yang dilakukan terbagi menjadi dua yaitu evaluasi formatif dan sumatif. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran ini yaitu dari guru, siswa/i dan lingkungan.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga saya, terutama kepada kedua orangtua saya Mama dan Abah yang telah merawat dengan kasih sayang, memberikan kesempatan untuk merasakan dunia pendidikan mulai dari sekolah dasar sampai jenjang perkuliahan, rela berkorban membanting tulang dan mendoakan anak-anaknya, serta seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat dan selalu mendukung akan kesuksesan saya.

Kepada kedua dosen pembimbing Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog atas bimbingan, saran, koreksian dari beliau berdua skripsi ini dapat saya rampungkan.

Kepada rekan-rekan seperjuangan, Lokal A PAI 2017, Lokal G Qur'an Hadits 2017, yang sama-sama telah berjuang dalam dunia pendidikan, memberikan keceriaan dalam perkuliahan, canda tawa yang menghiasi ruang kelas, serta perjuangan begangan yang sering kita rasakan, mudah-mudahan pertemanan kita ini tetap berlangsung hingga ke surga.

Kepada teman-teman yang mau berteman dengan saya, khususnya kepada Muhammad Rifki, Amirudin dan Ahmad Muhamjir yang selalu saya repotkan, dan seluruh teman-teman saya yang pernah saya repotkan.

Kepada rekan-rekan musyrif asrama 4 tahun 2019/2020 dan murobbi yang sangat berkesan selama menempuh pendidikan di UIN Antasari.

Terakhir kepada diri saya sendiri, Alhamdulillah bisa berjuang sampai saat ini.

MOTTO

"Jangan Berhenti Berbuat Baik"



" Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrah pun, niscaya akan melihat balasan nya. Dan barang siapa yang mengerjakan keburukan Seberat dzarrah pun, niscaya akan melihat balasan nya pula. "

(Q.S. Al-Zalzalah : 7-8)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّيِ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt., karena atas berkat rahmat, taufiq, hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad Saw. yang telah menunjukkan jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa diharapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga, sahabat-sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi dengan judul ‘Proses Pembelajaran Tahsin Al-Qur’ān di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah” dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggitingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggitingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah berikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog.,selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguran.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Drs. Zainal Aqli, M.M, selaku kepala sekolah MAN 4 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Syahabuddin Nur, M.Pd.I., selaku koordinator tahsin yang bersedia memberikan keterangan dan membantu penyusunan skripsi ini.

9. Ustadz Muhammad Hidayatullah dan Ustadzah Arbaiyah, selaku tenaga pengajar tahsin di MAN 4 Hulu Sungai Tengah yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi terkait penlitian yang peneliti lakukan.

10. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Aakhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 5 Juli 2021



M. Fauzi
170102010159

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Proses Pembelajaran	14
1. Rencana Proses Pembelajaran	15
2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran	19
3. Penilaian Hasil Belajar/Evaluasi	30
B. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	33
C. Tahsin Al-Qur'an	36
1. Pengertian	35
2. Urgensi Tahsin Al-Qur'an	36
3. Target Tahsin Al-Qur'an	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	43

F. Prosedur Penelitian	46
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data	58
C. Analisis Data	72
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	42
TABEL II	: Daftar Nama Kepala Sekolah MAN 4 HST	50
TABEL III	: Daftar Sarana Dan Prasarana MAN 4 HST.....	53
TABEL IV	: Dewan Guru MAN 4 HST	55
TABEL V	: Jumlah Peserta Didik.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Daftar Terjemah	84
LAMPIRAN 2 : Instrumen Penelitian	85
LAMPIRAN 3 : Surat Keterangan Penunjukkan Pembimbing	88
LAMPIRAN 4 : Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Seminar	89
LAMPIRAN 5 : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	90
LAMPIRAN 6 : Surat Izin Penelitian	95
LAMPIRAN 7 : Dokumentasi Penelitian	99