BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah peneliti paparkan pada penyajian data dan analisis data dapat disimpulkan pada proses pembelajaran tahsin ini sebagai berikut:

1. Perencanaan

   Pada tahap perencanaan ini pihak koordinator tahsin bekerja sama dengan kampus STIQ Amuntai dalam proses pembelajaran tahsin, silabus yang digunakan sama dengan di STIQ Amuntai, dari silabus tersebut kemudian dibuat oleh pengajar tahsin Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

2. Pelaksanaan

   Tahap pelaksanaan ini merupakan tahap yang penting dalam proses pembelajaran tahsin di MAN 4 Hulu Sungai tengah berikut lankah-langkah pelaksanaan pembelajaran tahsin di MAN 4 Hulu Sungai Tengah; 1) membuka pelajaran, 2) menyampaikan materi, 3) menggunakan metode, 4) menggunakan alat peraga, 5) pengelolaan kelas, 6) adanya interaksi belajar mengajar dan 7) kegiatan penutup.

3. Evaluasi

Kegiatan evaluasi yang ada terbagi menjadi 2 yaitu: 1) Evaluasi Lisan, biasanya di akhir pertemuan dan 2) Tulisan, berupa soal terkait pembelajaran tahsin diadakan di akhir semester.

4. Faktor pendukung dan penghambat

Dalam penelitian ini proses pembelajaran tahsin di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah tidak sepenuhnya berjalan sesuai dengan harapan, dalam hal ini guru menghadapi beberapa kendala yang ditemukan. Faktor pendukung yang ada adalah pihak sekolah bekerja sama dengan kampus STIQ Amuntai untuk mendatangkan pengajar-pengajar Tahsin, banyak siswa yang sudah memahami ilmu tajwid, sarana dan prasarana di MAN 4 Hulu Sungai Tengah sangat memadai. Adapun faktor penghambat yang ada adalah kurangnya pengetahuan dan kurangnya kreativitas metode guru saat mengajar, siswanya masih banyak yang terlambat datang dan keterbatasan waktu pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi guru

Dalam Mnegajar hendaknya guru menggunakan metode dan strategi yang bervariasi misalnya untuk tahsin ini cocok menggunakan metode *Demonstrasi* dan menggunakan strategi pembelajaran *Reading Aloud*.

2. Bagi peserta didik

Hendaknya memperhatikan kedisiplinan waktu, belajar santai tapi tetap serius, dan tetap semangat dalam belajar.