

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP  
BUDAYA PENDIDIKAN DI MTsN 1 BARITO KUALA**

**OLEH**

**SARMILA 170102050927**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
2020/2021**

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP BUDAYA  
PENDIDIKAN DI MTsN 1 BARITO KUALA**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh  
Sarmila  
170102050927**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Sarmila

Tempat, tanggal lahir : Kuala Kapuas, 06 Maret 1999

NIM : 170102050927

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Nomor Wa/Telp. : 085349781431

Menyatakan kepada fakultas tarbiyah dan keguruan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karna-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Mei 2021

Yang menyatakan,



Sarmila

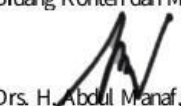
#### PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Budaya Pendidikan di MTsN 1 Barito Kuala.  
Ditulis Oleh : Sarnila  
NIM : 170102050927  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu ( S1 )  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Tahun Akademik : 2020-2021  
Tempat Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 06 Maret 1999  
Alamat : Anjir Muara lama Km. 21, RT. 001, Kec. Anjir Muara, Kab.Barito Kuala.

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Mei 2021.

Pembimbing,  
Bidang Konten dan Metodologi,

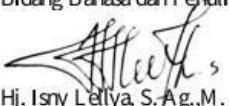
  
Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd,  
NIP. 195704061981021002  
Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Dr. Hj. Surajiah, M.Pd  
NIP 196702181994032001

Pembimbing,  
Bidang Bahasa dan Penulisan,

  
Hj. Isnay Letya, S. Ag., M. Ag.  
NIP : 197202171997032002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Budaya Pendidikan di MTsN 1 Barito Kuala, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 13 Juli 2021


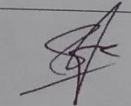
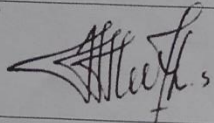
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 80,3 A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP.196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. WAHYUDIN, M.Si (Ketua)	
2. Drs. H. A. SARKATI, M.Ag (Anggota)	
3. Hj. ISNY LELLYA, S.Ag, M.Ag (Anggota)	

**Sarmila.**2021 *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Budaya Pendidikan di MTsN 1 Barito Kuala*, Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd, (II) Hj. Isnay Lellya, S. Ag.,M. Ag.

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Budaya Pendidikan

Lingkungan Sekolah adalah kegiatan pembelajaran, interaksi sosial, serta komunikasi sosial antara warga sekolah bersangkutan dengan budaya pendidikan, yang mana pola nilai, prinsip, tradisi dan kebiasaan yang terbentuk dalam usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya, penelitian bertujuan mengetahui berpengaruh atau tidaknya lingkungan sekolah terhadap budaya pendidikan di MTsN 1 Barito Kuala.

Pada penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan yang menggunakan data statistik. Proses pengumpulan data menggunakan instrumen angket yang berhubungan dengan lingkungan sekolah dan budaya pendidikan di MTsN 1 Barito Kuala Adapun yang menjadi sampel pada penelitian ini adalah kelas, VIIIc, VIIId,IXa,IX b,IXc ,IXd di MTsN 1 Barito Kuala. Data tersebut dikumpulkan dengan teknik *editing, coding, scoring* dan *tabulating* yang selanjutnya data-data tersebut dianalisis menggunakan perhitungan *SPSS*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan sekolah (X) terhadap budaya pendidikan (Y) dari hasil analisis dengan menggunakan regresi sederhana diperoleh koefisien korelasi  $r_{hitung} 0,414 >$  dari  $r_{tabel} 0,176$  dengan nilai sig. 0,00 lebih kecil dari 0,05 dengan taraf kesalahan 5%. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,171. Setelah dilakukan uji t diperoleh  $t_{hitung} 4,880 >$  dari  $t_{tabel} 1.981$  dengan nilai sig 0,00 < dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap budaya pendidikan di MTsN 1 Barito Kuala sebesar 17.1% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah Puji Syukur kehadiran Allah SWT sebaik-baik Penolong, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nyalah sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Sholawat serta salam selalu terucap kepada Sang Baginda Muhammad SAW.*

*Ku persembahkan karya ilmiah ini kepada:*

*Diriku sendiri termakasih sudah mampu berjuang sejauh ini dengan segala proses dan drama yang dilalui demi menyelesaikan skripsi ini. Mama dan abah tercinta, Normawati dan Sadin Terima kasih atas semua yang kalian berikan dan kasih sayang dan nasehat yang tiada pernah putus serta senantiasa mendoakan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan yang penuh dengan makna ini.*

*Serta saudara-saudariku ( Rusmiati, Safitri, Siti Rukayah, Sari Sartika, S.H., Ahmad Ramadhani, Nor Laila Sari), terima kasih karena telah memberikan motivasi dan dukungan selama ini.*

*Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekalku melangkah di masa yang akan datang*

*Teman-teman seperjuangan dan orang-orang baik disekelilingku, yang selalu memotivasiku dan memberi semangat penulis menyelesaikan skripsi ini. Terkhusus Untuk Organisasiku KSR-PMI UNIT uin Antasari Banjarmasin yang merupakan tempat saya banyak belajar mendapatkan pengalaman dan ilmu tentang jiwa kemanusiaan, sosial dengan sebaik mungkin agar suatu saat nanti menjadi orang yang berguna bagi diri sendiri, bangsa dan tanah air.*

*Teman-teman Jurusan Manajemen Pendidikan Islam lokal B angkatan 2017 yang telah menjadi tempat berbagi suka duka canda tawa kitaalui bersama. Terimakasih untuk kalian semua yang sudah memberikan dukungan dan kerjasamanya selama ini.*

*Akhir kata, semoga karya ini membawa manfaat*

*Terima kasih untuk semua ☺☺☺*

## **MOTTO**

**“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، أشهد ان لا اله الا الله وشهد ان مُحَمَّدًا رسول الله، والصلاة والسلام على اسر الأنبياء والمراسلين مُحَمَّدٍ وعلى اله وأصحابه أجمعين، اما بعد

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang pengaruh lingkungan sekolah terhadap budaya pendidikan. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. H. Juairiah, M.Pd. sebagai dekan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan dan ibu Nauriatul Muharramah, S.E,I.,M.Pd.I sebagai sekretaris jurusan manajemen pendidikan islam fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd, sebagai dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian, dan Ibu Hj. Isnay Lellya, S. Ag.,M. Ag

sebagai Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penelitian, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.

4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS. M.Hum sebagai Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan keguruan beserta staf yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. H. Abdullah Asur, S.Ag.,M.Pd.I selaku kepala Sekolah MTsN 1 Barito Kuala, Bapak Junadi S.Pd. selaku guru pamong dan guru-guru lainnya yang telah memberikan ijin penelitian beserta bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data untuk keperluan penyusunan skripsi.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang peneliti miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Karena itu, segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat peneliti harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini.

Demikian kata pengantar yang dapat peneliti utarakan mudah-mudahan segala kebaikan semua pihak yang telah membantu mendapatkan berkah dan limpahan rahmat dari Allah SWT dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin.

Banjarmasin, 24 Mei 2021

Penyusun

Sarmila

NIM.170102050927

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I       PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian .....	19
I. Kerangka Pemikiran .....	20
J. Sistematika Penulisan.....	22
BAB II       LANDASAN TEORI	
A. Lingkungan Sekolah.....	23
1. Definisi Lingkungan Sekolah.....	23
2. Fungsi Lingkungan Sekolah.....	24
3. Faktor Yang Mempengaruhi Lingkungan Sekolah .....	25
B. Budaya Pendidikan.....	21
1. Definisi Budaya Pendidikan.....	28
2. Fungsi Budaya Pendidikan.....	32
3. Faktor Yang Mempengaruhi Budaya Pendidikan .....	33
C. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Budaya Pendidikan .....	34

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	36
	B. Variabel dan Indikator .....	36
	C. Sampel dan Populasi.....	37
	D. Sumber dan Sumber Data.....	40
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
	F. Instrumen Pengumpulan Data .....	44
	G. Validitas dan Realibilitas Instrumen .....	46
	H. Teknik Pengolahan Data.....	50
	I. Teknik Analisis Data .....	51
	J. Prosedur Penelitian .....	56
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	58
	B. Penyajian Data.....	62
	C. Analisis Data .....	90
<b>BAB V</b>		
<b>PENUTUP</b>		
	A. Simpulan.....	93
	B. Saran-saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel I	: Distribusi Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
Tabel II	: Tabel Matriks, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
Tabel III	: Penilaian Skor Angket.....	38
Tabel IV	: Kisi-kisi Instrumen Angket .....	39
Tabel V	: Uji Validitas dan Reliabilitas Item soal nomor 1-20.....	42
Tabel VI	: Uji Normalitas .....	46
Tabel VII	: Uji Linearitas.....	46
Tabel VIII	: Rekapitulasi peserta didik MTsN 1 Barito Kuala .....	53
Tabel IX	: Sarana Prasarana fisik MTsN 1 Barito Kuala .....	54
Tabel X	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-1 “Siswa mengikuti Pembelajaran disekolah” .....	55
Tabel XI	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-2 “ Siswa mempraktikkan ajaran di sekolah dalam kehidupan sehari-hari” .....	56
Tabel XII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-3 “Siswa dan guru berinteraksi dengan baik” .....	57
Tabel XIII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-4 “Guru mendorong siswa untuk giat belajar”.....	58
Tabel XIV	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-5 “ Dapat perteman baik dengan semua siswa” .....	59
Tabel XV	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-6 “ Dapat mentaati peraturanperaturan di sekolah ” .....	60
Tabel XVI	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-7 “ Siswa memakai seragam sesuai tata tertib sekolah “ .....	61
Tabel XVII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-8 “ Sekolah menyediakan buku-buku lengkap di perpustakaan “ .....	62
Tabel XVIII.	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-9 “Alat pelajaran di jaga dengan baik .....	63

Tabel XIX : Distribusi frekuensi item jawaban ke-10 “ Siswa berangkat ke sekolah pada pagi hari “ .....	64
Tabel XX :Distribusi frekuensi item jawaban ke- 11 “ siswa menggunakan waktu istirahat dengan sebaik mungkin “ .....	65
Tabel XXI :Distribusi frekuensi item jawaban ke- 12 “ Gedung kelas yang ditempati siswa nyaman untuk belajar “ .....	66
Tabel XXII :Distribusi frekuensi item jawaban ke- 13 “Tempat belajar siswa dikelas selama ini dalam keadaan bersih “ .....	67
Tebel XXIII:Distribusi frekuensi item jawaban ke- 14 “ Siswa senang belajar secara berkelompok “ .....	68
Tabel XXIV :Distribusi frekuensi item jawaban ke- 15 “ Guru mengajarkan sesuai materi yang akan diajarkan dengan baik “ .....	69
Tabel XXV: Rata-rata Lingkungan Sekolah.....	70
Tabel XXVI: Kategori lingkungan sekolah .....	71
Tabel XXVII: Distribusi frekuensi item jawaban ke-1 “ Siswa berkomunikasi menggunakan bahasa yang sopan dan baik” .....	72
Tabel XXVIII.: Distribusi frekuensi item jawaban ke-2 “Siswa Sebelum dan sesudah belajar diawali dan diakhiri dengan berdo’a ” .....	73
Tabel XXIX: Distribusi frekuensi item jawaban ke-3 “ Guru selalu mencontohkan budaya 5 S (senyum, sapa salam, sopan, santun) kepada siswa ” .....	74
Tabel XXX :Distribusi frekuensi item jawaban ke-4 “Siswa Mengumpulkan sumbangan ketika ada teman yang terkena musibah “ .....	75
Tabel XXXI : Distribusi frekuensi item jawaban ke-5 “Siswa Menjenguk ketika ada teman yang sakit” .....	76
Tabel XXXII :Rata-rata Budaya Pendidikan .....	77
Tabel XXXIII:Kategori Budaya Pendidikan.....	78
Tabel XXXIV: Korelasi antara variabel X terhadap Y .....	80
Tabel XXXVIII: Tingkat Korelasi .....	80

Tabel XXXIX: Uji T ..... 81



## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik I	: tingkat Lingkungan Sekolah .....	83
Grafik II	: tingkat Budaya Pendidikan .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	93
Lampiran II	: Lembar Instrumen Kuesioner Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Budaya Pendidikan.....	94
Lampiran III	: Uji Validitas.....	96
Lampiran IV	: Uji Reliabilitas .....	101
Lampiran V	: Rekapitulasi Skor Angket Lingkungan Sekolah Dan Budaya Pendidikan .....	102
Lampiran VI	: Hasil Uji Normalitas .....	107
Lampiran VII	: Hasil Uji Linearitas.....	108
Lampiran VIII	: Hasil Uji Hipotesis.....	109
Lampiran IX	: Sarana dan Prasarana MTsN 1 Barito Kuala .....	110
Lampiran X	: Surat Penetapan Pembimbingan Skripsi .....	111
Lampiran XI	: Surat Keterangan Seminar Desain Proposal .....	112
Lampiran XII	: Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi .....	113
Lampiran XIII	: Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing .....	115
Lampiran XIV	: Surat riset kepada Kepala Kemenag Kabupaten Barito Kuala .....	116
Lampiran XV	: Surat Riset dari UIN Antasari Banjarmasin .....	117
Lampiran XVI	: Surat Rekomendasi Riset dari Kemeneg Kabupaten Barito Kuala .....	118
Lampiran XVII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	119
Lampiran XVIII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	120
Lampiran XIX	: Dokumentasi Penelitian .....	124