

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM PADA MASA COVID-19 DI SMA  
NEGERI 4 BANJARMASIN**

**OLEH**  
**MUHAMMAD RIZAL M**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2021 / 1442 H**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM PADA MASA COVID-19 DI SMA  
NEGERI 4 BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH  
Muhammad Rizal M  
170102011203**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 / 1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

**Nama** Muhammad Rizal M  
**Nim** 170102011201  
**Tempat Tgl Lahir** Banjarmasin, 05-11-1998  
**Jurusan** Pendidikan Agama Islam  
**Fakultas** Tarbiyah dan Keguruan

Mengatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya alih-alihkan atau pikiran saya sendiri jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya bisa dicabut.

Banjarmasin, 27 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Rizal M

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang Berjudul : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 4 Banjarmasin  
Ditulis oleh : Muhammad Rizal M  
NIM : 170102011203  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 April 1999  
Alamat : Jl. Gunung Sari Gg. Al-Khair Rt. 07 No. 07  
Kelurahan Teluk Dalam, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Metodologi dan Konten

Banjarmasin, Juni 2021  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. H. Surawardhi, S.Ag, M.Ag.  
NIP. 196801021998031002



Nuryadin, M.Ag.  
NIP. 197504072005011008

Mengetahui:  
Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Surawardhi, S.Ag, M.Ag.  
NIP. 196801021998031002

## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 4 Banjarmasin.”, ditulis oleh Muhammad Rizal M, Nim 170102011203, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 13 Juli 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 85,9

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah,M. Pd  
NIP. 196001061986032004

### **TIM PENGUJI:**

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Surawardhi, S.Ag, M.Ag	
2. Nuryadin, M.Ag	
3. Rif'an Syafruddin, Lc, M.Ag	

## **ABSTRAK**

**Muhammad Rizal Mustaqiem**, 2021. *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 4 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag. (II) Nuryadin, M.Ag.

Pendidikan Agama Islam dalam proses pembelajaran mau tidak mau harus tetap dijalankan meskipun pembelajaran dilakukan jarak jauh akibat wabah virus Covid-19 yang kita rasakan bersama. Hal ini menuntut semua pihak di sekolah untuk berkerja lebih aktif dalam menjalankan proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan pembelajaran PAI pada masa pandemi Covid-19 dan faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran saat pandemi Covid-19 di sekolah SMA Negeri 4 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari tiga orang guru PAI. Sedangkan objeknya adalah Implementasi pembelajaran PAI dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran PAI pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 4 Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi pembelajaran PAI di SMAN 4 Banjarmasin sudah terlaksana, dimana guru PAI memadukan media dan metode serta memanfaatkan teknologi dalam proses belajar jarak jauh. Proses pembelajaran diawali dengan kegiatan awal, inti, dan akhir, seperti membuka pelajaran dengan salam, guru menjelaskan materi, serta menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran faktor pendukung berupa guru berlatar belakang pendidikan S2 PAI dan kesejahteraan guru sedangkan faktor penghambatnya berupa kurangnya semangat belajar siswa/i dalam belajar, siswa/i yang mulai jenuh dalam belajar, malas mengumpul tugas.

## KATA PERSEMPAHAN

Alhamdulillah. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt atas segala rahmat-Nya. dengan rahmat-Nya itulah semoga Allah Swt melimpahkan berkah. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammmaad Saw serta sahabat, kerabat, hingga pengikut beliau.

Segenap ketulusan hati sebagai tanda bukti dan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, dan juga saudara ku serta seluruh keluarga besar yang telah tulus ikhlas mendo'akan serta turut memberikan support dan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada semua guru-guru, dosen-dosen yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi dan tak lelah mengucurkan ilmunya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Semoga setiap tetes keringat dan langkah kaki mereka menjadi pemberat amal sholeh yang akan terus dilipat gandakan oleh Allah SWT.

Terimakasih pula kepada Keluarga Baiturrahmah terkhusus untuk ka Zen, ka Fizi, ka Amin, Iky, Yudha, Rusdi, Said, Apri, yang selalu memberikan pencerahan disaat gelap gulita, ku ucapkan beribu terimakasih. Dan terimakasih juga kepada Afrina, Hafidzah, Nanda, Indah, Ela, Maulida, yang selalu memberikan semangat dan motivasi. Serta orang-orang yang tak bisa saya sebutkan satu-satu semoga Allah permudah segala urusan kalian, membeirkan keberkahan bagi kalian dan membalas semua kebaikan dunia akhirat. Aamiin..

## **MOTTO**

Orang yang berpegang hidup kepada Allah, maka hidupnya tidak akan putus asa.  
~KH. Ahmad Zuhdianoor

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ . الصَّلَاةُ وَلِسَلَامٍ  
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَا وَأَمْرُ سَلِيلِنَّ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى إِلَهِ وَأَصْنَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw, kepada kerabat, sahabat, umat hingga akhir zaman. Aamiin.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam (S1) di UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian yang penulis ajukan berjudul “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 4 Banjarmasin”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesulitan-kesulitan yang dihadapi penulis dan juga tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis dengan senang hati mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Drs. H. Surawardi,S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Dosen pembimbing saya Bapak Drs. Surawadi, S.Ag, M.Ag. selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian Nuryadin, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Kepala Sekolah Beserta Guru-Guru SMA Negeri 4 Banjarmasin.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga dengan adanya tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Aamiin

Banjarmasin, 24 Mei 2021

Penyusun



Muhammad Rizal M

NIM. 170102011203

## **PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA**

Tranliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987, sebagai berikut:

### **1. Kosonan Tunggal**

<b>Huruf Arab</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf Latin</b>	<b>Keterangan</b>
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa'	TS	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim'	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kho'	KH	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	DZ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ro'	R	Er
ز	Zai'	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan Ye
ص	Shod	SH	Es (dengan titik di atas)
ض	Dhod	DH	De (dengan titik di bawah)
ط	Tho'	THO	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zho	ZHO	Set (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'A	Koma

غ	Ghain	GHO'	Ge
ف	Fha'	FHA	Ef
ق	Qhof	QH	Qi
ك	Kaf	KA	Ka
ل	Lam	LA	'el
م	Mim	MA	'em
ن	Nun	NA	'en
و	Waw	WAW	We
ه	Ha'	HA'	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Kosongan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متقد ين	Ditulis	<i>Muta'qqidi</i> <i>n</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 3. Ta'martubutah

- a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Keterangan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagianya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

- b) Apabila ta'masrbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakaratul-fitri
------------	---------	-----------------

#### 4. Vokal pendek

۞	Kasrah	Ditulis	I
۞	Fathah	Ditulis	A
۞	Dammah	Ditulis	U

#### 5. Vokal panjang

1	Fathah + Alif جا هلية	Ditulis	Aa-jaahiliyyah
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	Aa-yas'aa
3	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	Ii - kariim
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	Uu - furuud

#### 6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya'mati بینکم	Ditulis	Ai -Bainakum
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	Au - Qaulun

#### 7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata yang dipisahkan dengan apostrof

النَّم	Ditulis	Al Qur'an
ا عدْت	Ditulis	Al qiyas
لِإِنْشَكْرْتُمْ	Ditulis	Lainsyakartum

#### 8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>Al Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al qiyas</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>As samaa</i>
الشمس	Ditulis	<i>As syams</i>

#### 9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawl furud atau zawil al furud</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahlussunnah atau ahlu as sunnah</i>

# **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikan Penelitian .....	9
G. Penelitian Terdehulu.....	9
H. Sistematika Penulisan .....	15

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

A. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	16
1. Implementasi Pembelajaran .....	16
2. Pendidikan Agama Islam .....	17
3. Perencanaan Program Belajar Pendidikan Agama Islam .....	22
4. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	23
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.....	25
B. Masa Pandemi Covid-19.....	27
1. Covid-19 .....	27
2. Perbedaan Mendasar Pembelajaran Daring dan Tatap Muka .....	28
3. Pembelajaran Daring .....	29
4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Daring .....	29

## **BAB II**

### **METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	31
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
C. Data dan Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33

E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	36
F.	Prosuder Penelitian.....	37
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENEITIAN</b>	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	39
B.	Penyajian Data .....	49
C.	Analisis Data.....	62
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Simpulan.....	66
B.	Saran-Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		<b>68</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....		<b>72</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....		<b>86</b>

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ....	35
TABEL II	:Daftar Nama Staf Tata Usaha Pegawai SMA Negeri 4 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021.....	42
TABEL III	:Jumlah Siswa SMA Negeri 4 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021.....	45
TABEL IV	: Keadaan sarana dan prasarana SMA Negeri 4 Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021 .....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan
LAMPIRAN II	: Instrumen Penyajian Data
LAMPIRAN III	: Surat Keterangan Selesai Seminar
LAMPIRAN IV	: Surat Riset Izin Penelitian
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Selesai Riset
LAMPIRAN VI	: Dokumentasi
LAMPIRAN VII	: Catatan Konsultasi Skripsi