

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. TRANSKIP WAWANCARA

1. Nilai Ecoreligius

a. Apa saja jenis-jenis nilai ecoreligius yang diinternalisasikan dalam pendidikan Islam pada sekolah adiwiyata pada SMPN 1 HST dan MTsN 3 HST?

1) Jenis nilai keagamaan apa saja yang ditanamkan dalam pelajaran PAI/ Fikih dan Akidah Akhlak yang berhubungan dengan lingkungan?

2) Apakah bapa atau ibu kesulitan dalam menanamkan nilai keagamaan yang berhubungan dengan lingkungan dalam pelajaran PAI/ Fikih dan Akidah Akhlak?

b. Bagaimana pemahaman religius siswa SMPN 1 HST dan MTsN 3 HST terhadap nilai-nilai religius yang berkaitan dengan lingkungan?

Guru

1) Apakah peserta didik mengerti pentingnya tentang nilai kebersihan yang harus di jaga di lingkungan sekolah menurut agama?

2) Apakah peserta didik paham tentang pemeliharaan apa saja yang perlu dilakukan di sekolah sesuai dengan ajaran agama?

3) Apakah peserta didik mengerti pentingnya tentang menjaga kebersihan sesuai ajaran agama?

Peserta didik

1) Apakah kalian sudah terbiasa berhemat dalam penggunaan air?

2) Apakah kalian sudah terbiasa membuang sampah pada tempatnya?

- 3) Apakah kalian selalu menjaga kebersihan dan kerapian dirinya sendiri ketika berada di sekolah?
- 4) Apakah kalian ikut berperan serta dalam menjaga lingkungan sekolah?
- 5) Apakah kalian memenuhi tugas dalam menjaga kebersihan kelas?
- 6) Apakah kalian ikut berperan serta dalam menjaga pemeliharaan got atau selokan di sekolah

2. Nilai ecopedagogy

a. Apa saja jenis-jenis nilai ecopedagogy yang berkaitan dengan konsep lingkungan pada SMPN 1 HST dan MTsN 3 HST?

- 1) Jenis nilai pendidikan apa saja yang ditanamkan dalam pelajaran PAI/ Fikih dan Akidah Akhlak yang berhubungan dengan lingkungan?
- 2) Apakah bapa atau ibu kesulitan dalam menanamkan nilai pendidikan yang berhubungan dengan lingkungan dalam pelajaran PAI/ Fikih dan Akidah Akhlak?

b. Bagaimana pemahaman siswa SMPN 1 HST dan MTsN 3 HST terhadap nilai-nilai ecopedagogy yang berkaitan dengan lingkungan?

Guru

- 1) Apakah peserta didik mengerti pentingnya tentang cinta kebersihan di lingkungan sekolah?
- 2) Apakah peserta didik paham tentang cinta kesehatan terhadap dirinya sendiri?

- 3) Apakah peserta didik mengerti tentang cinta keindahan di lingkungan sekolah?

Peserta didik

- 1) Mengapa kita harus hemat dalam penggunaan air?
- 2) Mengapa kalian harus membuang sampah pada tempatnya?
- 3) Tahukah kalian sampah yang tergolong organik, non organik dan sampah beracun?
- 4) Mengapa kalian harus menjaga kebersihan dan kerapian diri sendiri?
- 5) Mengapa kalian harus menjaga lingkungan sekolah?
- 6) Mengapa kalian harus menjaga kebersihan kelas?
- 7) Mengapa got atau selokan harus dipelihara?

3. Internalisasi pendidikan Islam tentang nilai-nilai ecoreligius dan ecopedagogy

a. Bagaimana pendekatan dan metode internalisasi pendidikan Islam?

- 1) Pendekatan dan metode apa saja yang bapa dan ibu lakukan dalam menanamkan nilai kebersihan, kesehatan dan pemeliharaan, juga dalam menanamkan rasa cinta terhadap kebersihan, kesehatan dan keindahan kepada peserta didik?

b. Bagaimana materi ecoreligius dan ecopedagogy dalam internalisasi pendidikan Islam?

- 1) Materi PAI/ Fikih dan Akidah Akhlak apa saja yang bisa dihubungkan dengan lingkungan?

- c. Bagaimana model pembelajaran nilai ecoreligius dan ecopedagogy dalam pendidikan Islam?
 - 1) Model pembelajaran seperti apa yang bapa gunakan dalam menyampaikan nilai ecoreligius dan ecopedagogy kepada peserta didik?
- d. Bagaimana integrasi internalisasi pendidikan Islam tentang nilai-nilai ecoreligius dan ecopedagogy dengan materi kurikulum lainnya?

B. TERJEMAH

Q.S. Al Mujadilah ayat 11:

“Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

Q.S Ar- Ruum ayat 41:

“Telah nampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan Karena perbuatan tangan manusia, supaya Allah merasakan kepada mereka sebahagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar).”

Q.S Fushshilat ayat 12:

“Maka dia menjadikannya tujuh langit dalam dua masa. dia mewahyukan pada tiap-tiap langit urusannya. dan kami hiasi langit yang dekat dengan bintang-bintang yang cemerlang dan kami memeliharanya dengan sebaik-baiknya. Demikianlah ketentuan yang Maha Perkasa lagi Maha Mengetahui.”

Q.S Al-A'raaf ayat 56-58:

Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi, sesudah (Allah) memperbaikinya dan berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut (Tidak akan

diterima) dan harapan (akan dikabulkan). Sesungguhnya rahmat Allah amat dekat kepada orang-orang yang berbuat baik. Dan dialah yang meniupkan angin sebagai pembawa berita gembira sebelum kedatangan rahmat-Nya (hujan); hingga apabila angin itu telah membawa awan mendung, kami halau ke suatu daerah yang tandus, lalu kami turunkan hujan di daerah itu, Maka kami keluarkan dengan sebab hujan itu pelbagai macam buah-buahan. seperti Itulah kami membangkitkan orang-orang yang telah mati, Mudah-mudahan kamu mengambil pelajaran. Dan tanah yang baik, tanaman-tanamannya tumbuh subur dengan seizin Allah; dan tanah yang tidak subur, tanaman-tanamannya hanya tumbuh merana. Demikianlah kami mengulangi tanda-tanda kebesaran (kami) bagi orang-orang yang bersyukur.”

Q.S Al-Anbiya ayat 31-32:

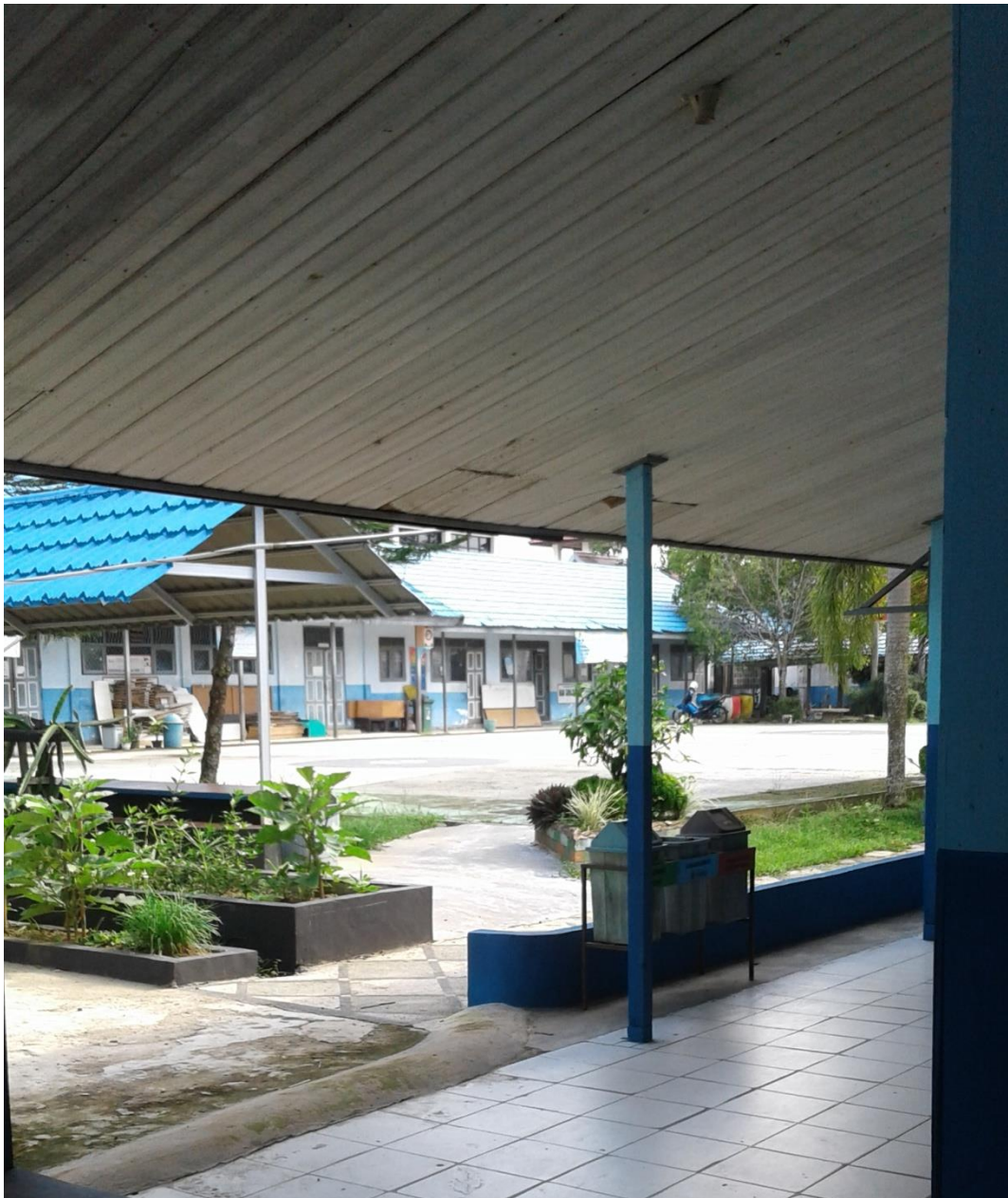
“Dan telah kami jadikan di bumi ini gunung-gunung yang kokoh supaya bumi itu (tidak) goncang bersama mereka dan telah kami jadikan (pula) di bumi itu jalan-jalan yang luas, agar mereka mendapat petunjuk. Dan kami menjadikan langit itu sebagai atap yang terpelihara, sedang mereka berpaling dari segala tanda-tanda (kekuasaan Allah) yang terdapat padanya.”

Q.S Al-Qala, ayat 4:

“Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung.”

C. FOTO

SMPN 1 HST



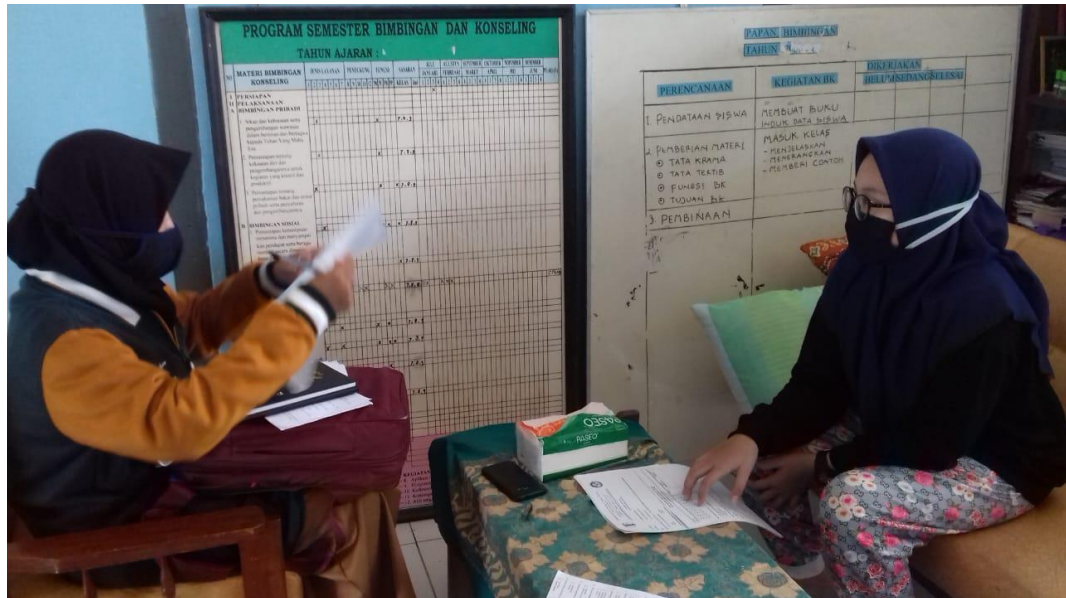


**KAWASAN
TANPA ROKOK**

Pergub No. 2 Tahun 2014

TERIMA KASIH UNTUK TIDAK MEROKOK





MTsN 3 HST





