

**PENGARUH LATAR BELAKANG TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN  
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SISWA SMP NEGERI 2 MATARAMAN  
KABUPATEN BANJAR**

**TESIS**

**Oleh**

**Nama : Siti Rafiqah**

**Nim : 1502521534**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/ 1442 H**

**PENGARUH LATAR BELAKANG TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN  
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SISWA SMP NEGERI 2 MATARAMAN  
KABUPATEN BANJAR**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**Nama : Siti Rafiqah**

**Nim : 1502521534**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/ 1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rafiqah  
NIM : 15.0252.1534  
Tempat/Tgl Lahir : Limamar, 10 Mei 1992  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **“Pengaruh Latar Belakang Taman Pendidikan Al-Qur’an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 2 Mataraman Kabupaten Banjar”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 September 2019  
Yang membuat pernyataan,



Siti Rafiqah  
NIM. 1502521534


PERSETUJUAN TESIS

PENGARUH LATAR BELAKANG TAMAN PENDIDIKAN  
ALQURAN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA  
ALQURAN DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM SISWA SMP NEGERI 2 MATARAMAN  
KABUPATEN BANJAR

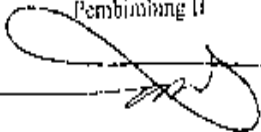
Yang dipresentasikan dan disusun oleh:  
Siti Rafiqah  
NIM. 15.0252.1534

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diujukan kepada Dewan Pengaji

Pembimbing I

  
Dr. Hj. Romdiah, M.Pd  
Tanggal, 23 - 9 - 2019

Pembimbing II

  
Dr. Muhamad Sabirin, M.Si  
Tanggal, 16 - 9 - 2020

PENGESAHAN TESIS

PENGARUH LATAR BELAKANG TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN PRESTASI  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMP NEGERI 2  
MATARAMAN KABUPATEN BANJAR

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH




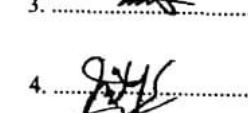
Siti Rafiqah

NIM : 1502521534

Telah Diajukan pada Dewan Penguji


Pada : Hari Selasa, Tanggal 29 Desember 2020

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I (Ketua)	
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Anggota)	
3. Dr. Muhamad Sabirin, M.Si (Anggota)	
4. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Sekretaris/Anggota)	



Mengetahui,  
Direktur

  
Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag  
NIP. 19580621 198603 1 001

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ وَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Ilahi Rabbi, Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Nikmat-Nya yang tak terhitung banyaknya. Atas izin-Nya, telah memperkenankan penulis hingga dapat terselesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada kekasih-Nya Nabi penutup zaman, Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia dengan warisan petunjuknya untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Penelitian berjudul “Pengaruh Latar Belakang Taman Pendidikan Al-Qur’an terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Mataraman Kabupaten Banjar” Penulis berharap mampu menghadirkan sebuah wacana alternatif mengenai membaca Al-Qur’an.

Selanjutnya, dalam penyusunan tesis ini banyak pihak yang telah membantu, baik berupa dorongan moral maupun material, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A, sebagai Rektor UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada

penulis dalam menempuh studi S2 di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

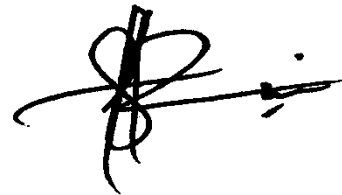
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag sebagai Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberi kesempatan dan motivasi kepada penulis untuk melanjutkan studi pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku Ketua Prodi PAI Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Hj. Romdiah, M.Pd sebagai pembimbing I, dan Bapak Dr. Muhamad Sabirin, M.Si sebagai pembimbing II, yang penuh kesabaran, ketekunan, dan ketelitian dalam membimbing dan memberikan arahan serta motivasi dalam penyelesaian tesis ini, sehingga banyak ilmu dan pengetahuan yang penulis dapatkan.
5. Seluruh Dosen Program Pascasarjana yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan selama studi di Almamater ini.
6. Seluruh Staf/Karyawan Program Pascasarjana yang telah memberikan pelayanan selama studi.
7. Kepala perpustakaan dan staf perpustakaan pusat UIN Antasari dan perpustakaan pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan kemudahan, membantu peminjaman buku-buku dalam proses penulisan tesis ini.

8. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Mataraman yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu dalam penyebaran angket penelitian.
9. Orangtua, kakak, dan adik yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam proses pembuatan karya ilmiah ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap, semoga tesis ini dapat berguna bagi kehidupan Agama, Bangsa, dan Negara, terutama dunia Pendidikan Islam.

Banjarmasin, 20 September 2019

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Siti Rafiqah', with a stylized, cursive script.

Siti Rafiqah



## **PERSEMBAHAN**

*Almamater Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin*

*Kedua Orangtua saya tercinta ayahanda ..... dan ibunda....., kakak dan adik saya sayangi serta tak lupa suami dan anak saya yang sangat saya cintai dan banggakan.....dan semua guru-guru yang terhormat yang telah dengan sabar serta ikhlas mengajar dan memberi saya nasehat sehingga saya bisa menjadi manusia yang berguna bagi agama,bangsa dan Negara*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣād	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍāḍ	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa'	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

**B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap**

عدة	Ditulis	‘iddah
-----	---------	--------

**C. Ta’ Marbutah Di Akhir Kata**

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	Karâmah al-auliyâ'
--------------------------	---------	--------------------

3. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t atau h.

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	Zakâh al-fiṭri
-------------------	---------	----------------

#### D. Vokal Pendek

فَعَلَ	Fathah	ditulis	A fa'ala
ذَكَرَ	kasrah	ditulis	i zükira
يَذْهَبُ	dammah	ditulis	u yažhabu

#### E. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	Ditulis ditulis	Â jâhiliyyah
2	fathah + ya' mati تَنْسَى	ditulis ditulis	â tansâ
3	kasrah + ya' mati كَرِيمٌ	ditulis ditulis	î karîm
4	dammah + wawu mati فُرُودٌ	ditulis ditulis	û furûd

#### F. Vokal Rangkap

1	fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	Ditulis ditulis	ai bainakum
2	fathah + wawu mati قَوْلٌ	ditulis ditulis	au qaul

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
ABSTRAK .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Signifikansi Penelitian .....	8
1. Secara Teoretis .....	8
2. Secara Praktis .....	8
E. Hipotesis Penelitian .....	9
F. Asumsi Penelitian .....	10
G. Definisi Operasional .....	11
H. Penelitian Terdahulu .....	13
I. Sistematika Penulisan .....	17

### BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Tinjauan Umum tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an	
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	18
2. Perkembangan Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	26
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al Quran.....	30
4. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	32
5. Kelebihan-kelebihan Al-Qur'an .....	40
B. Tinjauan Umum Tentang Prestasi Belajar dan Taman Pendidikan Al-Qur'an	
1. Prestasi Belajar .....	57
2. Tk/TP Al-Qur'an .....	68
3. Metode-metode dalam Pembelajaran Al-Qur'an .....	72

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	88
B. Populasi dan Sampel .....	94

C. Data dan Sumber Data .....	96
D. Teknik Pengumpulan Data .....	98
E. Desain Pengukuran .....	100
F. Teknik Analisis Data .....	102
1. Uji Normalitas .....	102
2. Uji Homogenitas .....	104
3. Uji t .....	104
4. Uji <i>Mann Whitney U</i> .....	106

#### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Data Penelitian .....	108
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	108
2. Karakteristik Responden .....	111
B. Pengujian Hipotesis .....	112
1. Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	112
2. Analisis Prestasi Belajar PAI .....	116

#### BAB V PEMBAHASAN

A. Perbedaan Latar Belakang Taman Pendidikan Al-Qur'an terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa SMP Negeri 2 Mataraman .....	120
B. Perbedaan Latar Belakang Taman Pendidikan Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 2 Mataraman .....	123
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa yang latar belakang TPA dan Non TPA Mempunyai Perbedaan tetapi dalam hal Prestasi Belajar siswa TPA dan Non TPA tidak terdapat perbedaan pada siswa SMPN 2 Mataraman .....	126

#### BAB VI PENUTUP

A. Simpulan .....	128
B. Saran .....	129

DAFTAR PUSTAKA .....	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik penilaian kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa SMP Negeri 2 Mataraman .....	92
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Tajwid .....	93
Tabel 3.3 Populasi penelitian .....	95
Tabel 3.4 Sampel Siswa SMPN 2 Mataraman .....	96
Tabel 4.1 Guru dan Tata Usaha .....	111
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Latar Belakang .....	112
Tabel 4.3 Asal Sekolah .....	112
Tabel 4.4 Uji Normalitas Kemampuan Membaca Al-Qur'an Berdasarkan Latar Belakang.....	114
Tabel 4.5 Uji Homogenitas varians Kemampuan Membaca Al-Qur'an Berdasarkan Latar Belakang.....	115
Tabel 4.6 Uji <i>Mann Whitney</i> U Kemampuan Membaca Al-Qur'an Berdasarkan Latar Belakang.....	116
Tabel 4.7 Uji Normalitas Prestasi Belajar PAI Berdasarkan Latar Belakang....	118
Tabel 4.8 Uji Homogenitas varians Prestasi Belajar PAI Berdasarkan Latar Belakang .....	119
Tabel 4.9 Uji <i>Mann Whitney</i> U Kemampuan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Latar Belakang .....	120

## ABSTRAK

**Siti Rafiqah (NIM. 1502521534); Pengaruh Latar Belakang Taman Pendidikan Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 2 Mataraman Kabupaten Banjar, Pembimbing I: Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd dan Pembimbing II: Dr. Muhammad Sabirin, M.Si, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2020.**

Kata Kunci: Taman Pendidikan Al Quran, Kemampuan Membaca Al Quran, Prestasi Belajar

Siswa Sekolah Menengah pertama seharusnya sudah mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai hukum tajwidnya. Pemahaman terhadap hukum tajwid melalui belajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an maupun dapat diperoleh belajar dari orang tua di rumah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMPN 2 Mataraman yang berlatar belakang taman pendidikan Al-Qur'an dengan yang tidak berlatar belakang Taman pendidikan Alquran, serta untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan prestasi belajar PAI siswa yang latar belakang TPA dan Non TPA.

Penelitian ini merupakan penelitian kausal komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN 2 Mataraman yang berjumlah 115. Sampel sebesar 60 siswa yang diambil dengan teknik *cluster random samply*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes yang didokumentasi. Analisis data menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an antara siswa yang berlatar belakang TPA dan Non TPA, dimana siswa yang berlatar belakang TPA lebih baik kemampuan membacanya dari siswa yang Non TPA. Tidak terdapat perbedaan prestasi belajar PAI antara siswa yang berlatar belakang TPA dan Non TPA.



## ABSTRACT

**Siti Rafiqah (NIM. 1502521534); *The Influence Of The Background Of The Al-Qur'an Education Park On The Ability To Read The Al-Qur'an And The Learning Achievement Of Islamic Religious Education Students Of SMP Negeri 2 Mataraman, Banjar Regency, Supervisor I: Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd and Supervisor II: Dr. Muhamad Sabirin, M.Si, at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin 2020.***

Keywords: Al-Qur'an Education Park, Al-Qur'an Reading Ability, Learning achievement

Junior high school students should be able to read the Koran properly and correctly according to the law of tajwid. Understanding of the law of tajwid through studying in the Al-Qur'an Education Park or learning from parents at home. The purpose of this study was to determine whether there is a difference in the ability to read the Koran of students of SMPN 2 Mataraman with a background in the Al-Qur'an education garden and those who do not have a background in the Al-Qur'an education garden, and to find out whether there are differences in the learning achievement of PAI students with background behind TPA and Non TPA

This research is a comparative causal research with a quantitative approach. The population in this study were all students of SMPN 2 Mataraman, totaling 115. The sample was 60 students who were taken by classter random sampling technique Data collection was carried out using documented tests. Data analysis using t test.

The results showed that there were differences in the ability to read the Koran between students with TPA and non-TPA backgrounds, where students with a TPA background had better reading skills than students who were not TPA. There was no difference in PAI learning achievement between students with TPA backgrounds, and Non TPA