

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berlandaskan hasil ulasan serta perhitungan mendalam hypotesis tentang“ pengaruh latar belakang Taman Pendidikan Al-Qur’an terkait kemampuan membaca Al-Qur’an juga prestasi belajar PAI siswa SMPN 2 Mataraman”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat beda keterampilan baca Al-Qur’an yang berlatar belakang Tempat Pembelajaran Al-Qur’an (TPA) akan siswa-siswa berlatar belakang bukan dari Tempat Pembelajaran Al-Qur’an (Non TPA) bersama ungkapan lainnya latar belakang Tempat Pembelajaran Al-Qur’an (TPA) berpengaruh terhadap keterampilan baca Al-Qur’an. Dengan demikian bermakna bahwa keterampilan baca Al-Quran anak didik latar belakang Tempat Pembelajaran Al-Qur’an semakin bagus membaca Al-Qur’annya dari siswa yang berlatar belakang bukan Tempat Pembelajaran Al-Qur’an .
2. Tidak ditemukan perbandingan prestasi ajar Pembelajaran Agama Islam anak didik yangmana berlatarbelakang Tempat Pembelajaran Al-Qur’an bersama anak didik berlatarbelakang bukan Tempat Pembelajaran Al-Qur’an . Siswa yang berlatarbelakang Tempat Pembelajaran Al-Qur’an perihal prestasi belajar Pendidikan Agama Islam tidak jelas berbeda.

#### **B. Saran**

1. Memandang dari hasil analisis yang mengatakan bahwa latar belakang Tempat Pembelajaran Al-Qur'an yang mempunyai pengaruh keeterampilan baca Al-Qur'an, yang berarti bahwa siswa yang berlatarbelakang Tempat Pembelajaran Al-Qur'an lebih baik keterampilan baca Al-Qur'an dari anak didik berlatarbelakang bukan Tempat Pembelajaran Al-Qur'an. Sehingga diharapkan kepada orangtua ataupun guru untuk memberikan pendidikan Al-Qur'an kepada keturunan kita sejak sekarang supaya mampu Al-Qur'an dibaca secara mudah serta fasih berdasarkan hukum tajwidnya.
2. Diharapkan mampu menyatu akan segala bidang studi di dunia pendidikan, maksudnya tiap-tiap pengajar bidang studi berkeyakinan Islam pada saat mengawali pembelajaran di ruangan, seharusnya memulai dibacanya Al-Qur'an antara 5 hingga 10 menitan dengan serentak sehingga menggugah siswa untuk senantiasa membaca Al-Qur'an. Apalagi lebih efisien berikan dorongan kepada siswa dengan metode membaca Al-Qur'an secara bergiliran setiap pertemuan kelas.