

**METODE DAN KENDALA MENGHAFAK ALQURAN PADA PAUD BABY-
Q KOTA BANJARMASIN, PAUD AL ZAHRAH KECAMATAN
MARTAPURA KABUPATEN BANJAR DAN PAUD AZ ZAHRA
KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

Oleh

Nama : Abdul Muthalib

Nim : 1502521539



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/ 1442 H**

**METODE DAN KENDALA MENGHAFAK ALQURAN PADA PAUD BABY-
Q KOTA BANJARMASIN, PAUD AL ZAHRAH KECAMATAN
MARTAPURA KABUPATEN BANJAR DAN PAUD AZ ZAHRA
KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Magister Pendidikan Islam

Oleh

Nama : Abdul Muthalib

Nim : 1502521539



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Muthalib
NIM : 15.0252.1539
Tempat/Tgl Lahir : Kertak Hanyar, 14 April 1974
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **“Metode Dan Kemampuan Menghafal Al Quran Pada Paud Baby-Q Kota Banjarmasin, Paud Al Zahra Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar Dan Paud Az Zahra Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 November 2020
Yang membuat pernyataan,



Abdul Muthalib
NIM. 1502521539

PERSETUJUAN TESIS

**METODE DAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QURAN PADA PAUD
BABY-Q KOTA BANJARMASIN, PAUD AL ZAHRAH KECAMATAN
MARTAPURA KABUPATEN BANJAR DAN PAUD AZ ZAHRA
KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Abdul Muthalib

NIM : 1502521539

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Manyudin Baris, M.Ag

NIP : 196211121989031004

Pembimbing II



Dr. H. Abdul Basir, M.Ag

NIP : 196810041995031003

PENGESAHAN TESIS

METODE DAN KENDALA MENGHAFAL AL-QURAN PADA
PAUD BABY-Q KOTA BANJARMASIN, PAUD AL ZAHRAH
KECAMATAN MARTAPURA KABUPATEN BANJAR DAN
PAUD AZ ZAHRA KECAMATAN KERTAK HANYAR
KABUPATEN BANJAR

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH


Abdul Muthalib

1502521539

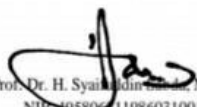
Telah diajukan pada Dewan Penguji

Pada Hari Selasa, Tanggal 29 Desember 2020

Dewan Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D (Ketua Sidang)	1. 
2. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. (Anggota)	2. 
3. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. (Anggota)	3. 
4. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag. (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui :
Direktur


Prof. Dr. H. Syarifuddin, M.Ag.
NIP. 19580211986031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ وَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat, Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Nikmat-Nya yang tak terhitung banyaknya. Atas izin-Nya, telah memperkenankan penulis hingga dapat terselesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada kekasih-Nya Nabi penutup zaman, Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia dengan warisan petunjuknya untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Penelitian berjudul “Metode Dan Kendala Menghafal Alquran Pada PAUD Baby-Q Kota Banjarmasin, PAUD Al Zahrah Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar Dan PAUD Az Zahra Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar” Penulis berharap mampu menghadirkan sebuah wacana alternatif mengenai metode yang digunakan dalam menghafal Alquran .

Selanjutnya, dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah member kontribusi aktif serta bantuan atas terselesainya tesis ini :

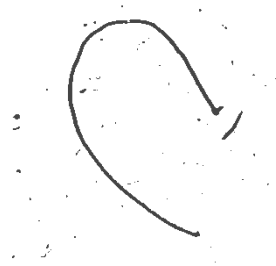
1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A, sebagai Rektor UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis dalam menempuh studi S2 di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Direktur pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin beserta jajaran beliau.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku ketua prodi PAI pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. dan Dr. H. Abdul Basir, M.Ag sebagai pembimbing yang telah dengan penuh ketekunan, kesabaran dan ketelitian dalam membimbing dan memberikan arahan serta motivasi dalam penyelesaian tesis ini, juga banyak ilmu dan pengetahuan yang penulis dapatkan.
5. Kepada kepala sekolah PAUD Baby-Q Kota Banjarmasin, PAUD Al Zahrah Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar Dan PAUD Az Zahra Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang telah dengan senang hati menerima penulis dengan tangan terbuka dan membantu dalam penelitian tesis ini.
6. Tim penguji yang telah memberikan koreksi dan saran dalam penyempurnaan tesis ini.

7. Seluruh staf/karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang ramah untuk kelancaran proses penyelesaian studi.
8. Kepala dan staf Perpustakaan pusat dan perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan kemudahan, membantu peminjaman buku-buku dalam proses penulisan proposal hingga tesis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam karya ini. Kejanggalaan dan keterbatasan, sehingga perlu saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Penulis berharap karya tulis sini dapat memberi manfaat khususnya pada diri penulis dan umumnya pada dunia Pendidikan Islam dalam perkembangannya.

Banjarmasin, 2020

Penulis,



Abdul Muthalib

PERSEMBAHAN

Almamater Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Kedua Orangtua saya tercinta ayahanda..... dan ibunda....., kakak dan adik saya sayangi serta tak lupa istri dan anak-anak saya yang sangat saya cintai dan banggakan.....dan semua guru-guru yang terhormat yang telah dengan sabar serta ikhlas mengajar dan memberi saya nasehat sehingga saya bisa menjadi manusia yang berguna bagi agama,bangsa dan Negara

MOTTO

Hidup adalah Perjuangan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣād	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍāḍ	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

C. Ta' Marbutah Di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	Karâmah al-auliyâ’
--------------------------	---------	--------------------

3. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t atau h.

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	Zakâh al-fiṭri
-------------------	---------	----------------

D. Vokal Pendek

فَعَلَ	Fathah	ditulis	A fa’ala
ذُكِرَ	kasrah	ditulis	i żukira
يَذْهَبُ	dammah	ditulis	u yażhabu

E. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جَاهِلِيَّة	Ditulis ditulis	Ā jâhiliyyah
2	fathah + ya’ mati تَنْسَى	ditulis ditulis	â tansâ
3	kasrah + ya’ mati كَرِيم	ditulis ditulis	î karîm
4	dammah + wawumati فُرُوض	ditulis ditulis	û furûd

F. Vokal Rangkap

1	fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis ditulis	Ai bainakum
2	fathah + wawumati قَوْل	ditulis ditulis	au qaul

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Metode Menghafal Al-qur'an	15
B. Pelaksanaan Menghafal Alquran	29
C. Dasar Pembelajaran Tahfidz Alquran	38
D. Sifat-sifat Pemahaman Agama Pada Anak Usia Dini	38
E. Pengertian Anak Usia Dini	42
F. Pengembangan Kemampuan Menghafal Pada AUD	47
BAB III METODE PENELITIAN	53

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	53
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	55
C. Data dan Sumber Data	55
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Pengolahan Dan Analisis Data	57
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	58
 BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN.....	 61
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	61
B. Penyajian Data	66
1. PAUD Baby-Q Kota Banjarmasin	66
2. PAUD Al Zahrah Martapura Kabupaten Banjar	77
3. PAUD Az Zahra Kecamatan Kertak Hanyar	85
C. PEMBAHASAN	96
1. Metode Menghafal Alquran Pada PAUD Baby-Q Kota Banjarmasin, PAUD Al Zahrah Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar, PAUD Az Zahra Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.	97
2. Kendala Menghafal Alquran Pada PAUD Baby-Q Kota Banjarmasin, PAUD Al Zahrah Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar, PAUD Az Zahra Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar	104
 BAB V PENUTUP	 111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
 DAFTAR PUSTAKA	 113
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

ABSTRAK

Abdul Muthalib, S.Pd.I NIM. 1502521539:“ Metode Dan Kendala Menghafal Alquran Pada PAUD Baby-Q Kota Banjarmasin, PAUD Al Zahrah Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar Dan PAUD Az Zahra Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar”.

Kata kunci : Metode, Menghafal, Alquran.

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa Upaya Pemerintah Daerah Provinsi Kalimantan Selatan beserta jajarannya menjadikan rakyatnya berakhlak mulia melalui pendidikan Alquran disambut dengan semangat dan gairah yang antusias dari semua lapisan masyarakat. Para orangtua menitipkan anak-anak mereka untuk mengenyam pendidikan Alquran di Taman Pendidikan Alquran (TPA) yang ada disekitar lingkungan tempat tinggal mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara kritis bagaimana metode dan kendalamenghafal Al-Quran pada PAUD Baby-Q Kota Banjarmasin, PAUD Al Zahrah Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar Dan PAUD Az Zahra Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Di harapkan dari hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengetahui pelaksanaan dan metode serta kendala menghafal anak usia dini.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil lokasi penelitian PAUD Baby-Q Kota Banjarmasin, PAUD Al Zahrah Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar dan PAUD Az Zahra Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi (pengamatan), dokumentasi dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan. Dan dari makna itulah ditarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan mengadakan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) metode menghafal Alquran yang digunakan di PAUD Baby-Q Kota Banjarmasin, PAUD Al Zahrah Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar dan PAUD Az Zahra Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar bervariasi dan disesuaikan dengan bertujuan memudahkan siswa menghafal. 2) kendala menghafal Al-Quran siswa PAUD Baby-Q Kota Banjarmasin, PAUD Al Zahrah Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar Dan PAUD Az Zahra Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar adalah minat atau keinginan yang terkadang bersemangat untuk menghafal, tingkat kemampuan daya ingat yang berbeda dan sarana prasarana.

ABSTRACT

Abdul Muthalib, S.Pd.I NIM. 1502521539: "Methods and Problem to Memorize Alquran in PAUD Baby-Q Banjarmasin City, PAUD Al Zahrah, Martapura District, Banjar Regency and PAUD Az Zahra, Kertak Hanyar District, Banjar Regency".

Keywords: Method, Memorization, Alquran.

The background of this research is that the efforts of the Regional Government of South Kalimantan Province and its staff to make the people have noble character through the education of the Koran are greeted with enthusiasm and enthusiasm from all walks of life. Parents entrust their children to study the Koran in the Alquran Education Park (TPA) which is around their neighborhood.

This study aims to describe and critically analyze how the methods and problem of memorizing Alquran in Baby-Q city of Banjarmasin, PAUD Al Zahrah, Martapura District, Banjar Regency and PAUD Az Zahra, Kertak Hanyar District, Banjar Regency. It is hoped that the results of this study can be used to determine the implementation and methods and constraints of memorizing early childhood.

This research is a qualitative research, by taking the research location of PAUD Baby-Q Banjarmasin City, PAUD Al Zahrah, Martapura District, Banjar Regency and PAUD Az Zahra, Kertak Hanyar District, Banjar Regency. Data collection was carried out by conducting observations (observations), documentation and interviews. Data analysis was carried out by giving meaning to the data that was successfully collected. And from that meaning we draw conclusions. Checking the validity of the data was carried out by conducting triangulation.

The results of this study indicate that: 1) the method of memorizing Alquran used in PAUD Baby-Q Banjarmasin City, PAUD Al Zahrah, Martapura District, Banjar Regency and PAUD Az Zahra, Kertak Hanyar District, Banjar Regency varies and is adjusted with the aim of making it easier for students to memorize. 2) the problem of memorizing the Alquran for PAUD Baby-Q students in Banjarmasin City, PAUD Al Zahrah, Martapura District, Banjar Regency and PAUD Az Zahra, Kertak Hanyar District, Banjar Regency is an interest or desire that is sometimes eager to memorize, different levels of memory skills and infrastructure.

