

TESIS

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ETIKA PADA TK AZZAHRA
DAN TK PEMBINA DI KECAMATAN MURUNG PUDAK KABUPATEN
TABALONG**

Oleh:

Diana Handayani

NIM:1502521499



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
POGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021/1442 H**

TESIS

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ETIKA PADA TK AZZAHRA
DAN TK PEMBINA DI KECAMATAN MURUNG PUDAK KABUPATEN
TABALONG**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Diana Handayani

NIM:1502521499



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
POGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Diana Handayani

NIM : 1502521499

Tempat/Tgl.Lahir : Tanjung, 12 Juli 1990

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Implementasi Pembelajaran Etika Pada Tk Azzahra Dan Tk Pembina Di Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin,

Yang membuat menyatakan,

materai

Diana Handayani

PERSETUJUAN TESIS

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ETIKA PADA TK AZZAHRA DAN TK PEMBINA DI KECAMATAN MURUNG PUDAK KABUPATEN TABALONG

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Diana Handayani

NIM: 1502521499

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Sessy Rewetty R. M, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Hj. Romdiah, M.Pd.

PENGESAHAN TESIS

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ETIKA PADA TK AZZAHRA DAN TK PEMBINA DI KECAMATAN MURUNG PUDAK KABUPATEN TABALONG

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Diana Handayani

NIM :1502521499

Telah diajukan pada Dewan Penguji

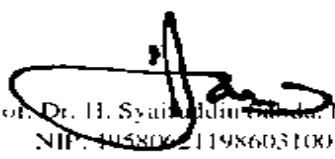
Pada Hari Senin, Tanggal 11 Januari 2020

Dewan Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua Sidang)	1. 
2. Dr. Sessy Rewetty R. M, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Anggota)	4. 

Mengetahui :

Direktur


Prof. Dr. H. Syarifuddin M.Ag.
NIP. 405806211986031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ وَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا

اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Nikmat-Nya. Atas izin-Nya, telah memperkenalkan penulis hingga dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia dengan warisan petunjuknya untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Penelitian berjudul “Implementasi Pembelajaran Etika Pada Tk Azzahra Dan Tk Pembina Di Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong” Penulis berharap mampu menghadirkan sebuah wacana alternatif mengenai implementasi pembelajaran etika pada anak usia dini. Dimana melalui implementasi ini ditanamkan segala karakter yang berlaku di masyarakat umum.

Selanjutnya, dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah member kontribusi aktif serta bantuan atas terselesainya tesis ini :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A, sebagai Rektor UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis dalam menempuh studi S2 di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag sebagai Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberi kesempatan dan motivasi kepada penulis untuk melanjutkan studi pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku ketua prodi PAI pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Sessy Rewetty R, M. M.Pd. sebagai pembimbing I dan pembimbing II ibu Dr. Hj. Romdiah M.Pd. yang telah dengan penuh ketekunan, kesabaran dan ketelitian dalam membimbing dan memberikan arahan serta motivasi dalam penyelesaian tesis ini, juga banyak ilmu dan pengetahuan yang penulis dapatkan.
5. Kepada kepala sekolah, guru-guru TK Az Zahra dan TK Pembina di kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong yang telah dengan senang hati menerima penulis dengan tangan terbuka dan membantu dalam penelitian tesis ini.
6. Tim penguji yang telah memberikan koreksi dan saran dalam penyempurnaan tesis ini.
7. Seluruh staf / karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang ramah untuk kelancaran proses penyelesaian studi.
8. Kepala dan staf Perpustakaan pusat dan perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan kemudahan, membantu peminjaman buku-buku dalam proses penulisan proposal hingga tesis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam karya ini. Kejanggalan dan keterbatasan, sehingga perlu saran dan kritik yang membangun dari pembaca. penulis berharap karya tulis ini dapat memberi manfaat khususnya pada diri penulis dan umumnya pada dunia Pendidikan Islam dalam perkembangannya.

Banjarmasin,

2019

Penulis,

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized circular loop followed by several vertical strokes and a horizontal line.

Diana Handayani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah	10
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Pengertian Implementasi Pembelajaran	19
1. Pengertian Implementasi	19
2. Pengertian Implementasi Pembelajaran	20
B. Pendidikan Etika	22
1. Pengertian Pembelajaran Etika	22
2. Komponen Pembelajaran	29
3. Aliran Etika	35
4. Pendidikan Etika dalam Islam	38
C. Pendidikan Anak Usia Dini	43
1. Pengertian Anak Usia Dini	43
2. Jalur Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	44
3. Karakteristik Anak Usia Dini	47
D. Pendidikan pada Anak Usia Dini melalui Pembelajaran etika	48
E. Peran Guru pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini	54
F. Metode Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini	56
G. Kerangka Pemikiran	58
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	60
B. Subjek dan Objek penelitian	61
C. Lokasi Penelitian	61
D. Data dan Sumber Data	62
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Analisis Data	66

	G. Pengecekan Keabsahan Data	68
BAB	IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	70
	1. Profil TK Azzahra	70
	2. Profil TK Pembina	72
	B. Paparan Data dan Pembahasan	
	1. Implementasi Pendidikan Etika pada TK Azzahra	76
	2. Implementasi Pendidikan Etika pada TK Pembina	94
	3. Kendala yang Dihadapi dalam Implementasi Pendidikan Etika	124
BAB	V PENUTUP	
	A. Simpulan	136
	B. Saran-saran	139
	DAFTAR PUSTAKA	142
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

PERSEMBAHAN

Almamater Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

*Kedua Orangtua saya tercinta ayahanda dan ibunda, kakak dan adik
saya sayangi serta tak lupa suami yang sangat saya cintai dan banggakan.....dan
semua guru-guru yang terhormat yang telah dengan sabar serta ikhlas mengajar
dan memberi saya nasehat sehingga saya bisa menjadi manusia yang berguna
bagi agama,bangsa dan Negara*

MOTTO

Jangan berhenti berdoa

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		Tidakdilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es (dengantitik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	Ḥ	Ha (dengantitik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengantitik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan ye
ص	Ṣād	Ṣ	Es (dengantitik di bawah)
ض	Ḍāḍ	Ḍ	De (dengantitik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengantitik di bawah)
ظ	Ẓa'	Ẓ	Zet (dengantitik di bawah)

ع	‘ain	‘	Komaterbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	‘iddah
-----	---------	--------

C. Ta’ Marbutah Di Akhir Kata

1. Biladimatikanditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, sepertisalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	Karâmah al-auliyâ'
--------------------------	---------	--------------------

3. Bila ta' marbutahhidupataudenganharakat, fathah, kasrahdandammahditulis t atau h.

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	Zakâh al-fiṭri
-------------------	---------	----------------

D. VokalPendek

فَعَلَ	fathah	ditulis	A fa'ala
ذَكَرَ	kasrah	ditulis	i żukira
يَذْهَبُ	dammah	ditulis	u yażhabu

E. VokalPanjang

1	Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	Ditulis ditulis	Â jâhiliyyah
2	fathah + ya' mati تَنْسَى	ditulis ditulis	â tansâ
3	kasrah + ya' mati كَرِيمٌ	ditulis ditulis	î karîm
4	dammah + wawumati فُرُوضٌ	ditulis ditulis	û furûd

F. VokalRangkap

1	fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	Ditulis ditulis	ai bainakum
2	fathah + wawumati قَوْلٌ	ditulis ditulis	au qaul

ABSTRAK

Diana Handayani : Implementasi Pembelajaran Etika Pada TK Azzahra Dan TK Pembina Di Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong. Pembimbing I : Dr. Sessy dan Pembimbing II : Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd. Tesis program studi Pendidikan Agama Islam, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2019).

Kata kunci : Implementasi, Etika, TK

TK merupakan jenjang pendidikan terendah yang diadakan pemerintah sebagai upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian stimulasi pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki bekal kesiapan dalam bersosialisasi dewasa nanti. Di era globalisasi dan pesatnya perkembangan zaman, ternyata banyak membawa pengaruh dalam masyarakat terutama pada anak yang masih berusia sekolah taman kanak-kanak dan secara umum mereka belum bisa membedakan hal yang baik dan buruk untuk dirinya pada masa yang akan datang.

Fokus penelitian adalah membahas implementasi pendidikan etika yang di laksanakan oleh TK Az Zahra dan TK Pembina di Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong meliputi perencanaan, pelaksanaan serta kendala-kendala yang dihadapi pihak sekolah dalam mengimplementasikan pendidikan etika pada siswa di sekolah tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data penulis menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi.

Hasil temuan tentang Implementasi Pendidikan Etika Pada Tk Az zahra Dan Tk Pembina Di Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong perencanaan dilakukan dengan menyusun rencana kegiatan harian dengan mengintegrasikan pendidikan etika di setiap pelaksanaan pembelajaran melalui berbagai tema pembelajaran yang telah di susun. Kendala-kendala yang dihadapi ketika implementasi pendidikan etika oleh pihak sekolah diantaranya adalah adanya pengaruh internal dan eksternal dari siswa itu sendiri.

ABSTRACT

Diana Handayani: Implementation of Ethics Learning at TK Azzahra and TK Pembina in Murung Pudak District, Tabalong Regency. Advisor I: Dr. Sessy and Supervisor II: Dr. Hj. Romdiah, M.Pd. Thesis of the Islamic Religious Education study program, at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, (2019).

Keywords: Implementation, Ethics, Kindergarten

Kindergarten is the lowest level of education held by the government as a coaching effort aimed at children from birth to six years of age which is carried out through providing educational stimulation to assist physical and spiritual growth and development so that children have readiness for adult socialization. In the era of globalization and the rapid development of the times, it turns out that it has a lot of influence in society, especially in kindergarten children and in general they cannot distinguish between good and bad things for themselves in the future.

The focus of the research is to discuss the implementation of ethics learning carried out by TK Az Zahra and TK Pembina in Murung Pudak District, Tabalong Regency, including planning, implementation and the obstacles faced by the school in implementing ethics education for students at the school. This type of research is field research using a qualitative approach. The author's data collection used interviews, documentation and observation.

The findings regarding the Implementation of Ethics Learning at Tk Az zahra and Tk Pembina in Murung Pudak District, Tabalong Regency, planning is done by compiling a daily activity plan by integrating ethics education in each learning implementation through various learning themes that have been compiled. The obstacles faced when implementing ethics education by the school include the internal and external influences from the students themselves.