

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Implementasi pembelajaran etika Pada Tk Azzahra Dan Tk Pembina Di Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong yaitu perencanaan dibuat oleh kepala sekolah dan para guru kelas, guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan yang ada pada perencanaan. Dimulai dengan melakukan perencanaan kegiatan dengan membuat rencana kegiatan harian dan rencana kegiatan mingguan. guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan yang ada pada perencanaan.

Implementasi pembelajaran etika di TK Negeri Pembina Di Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong mengintegrasikan pendidikan etika ke dalam kegiatan pembelajaran siswa yang mengacu pada rencana kegiatan harian dan rencana kegiatan mingguan.

Pendidikan karakter merupakan upaya-upaya yang dirancang dan dilaksanakan secara sistematis untuk membantu peserta didik memahami nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Es, diri sendiri, sesama manusia, serta lingkungan. Kendala yang dihadapi dalam implementasi pembelajaran etika di TK Az Zahra dan TK Pembina Di Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong dalam hal perencanaan pengimplementasian pendidikan etika tidak menemui hambatan karena sudah sesuai dengan pedoman kurikulum yang digunakan oleh TK Az Zahra dan TK Pembina Di Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong. secara umum pada saat pelaksanaan dan saat

evaluasi terdapat kendala karena ada beberapa siswa yang belum bisa bersikap sesuai etika ketika berinteraksi dengan teman sebayanya hal ini disebabkan belum fahamnya mereka arti penting untuk bersikap baik dalam segala hal yang berhubungan dengan orang lain.

1. Implementasi Pembelajaran Etika TK Az Zahra :

a. Perencanaan

Perencanaan implementasi pembelajaran etika di TK Az Zahra Di Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong tidak ada kendala karena sudah dibuat dan dirancang sedemikian rupa oleh kepala sekolah dan para guru.

b. Pelaksanaan

Pelaksanaan implementasi pembelajaran etika terkendala faktor dari siswa, anak yang berusia sekolah TK memang usia yang masih labil dan mudah terpengaruh dengan lingkungan yang lebih lama dengan sang anak, dan menyenangkan bagi anak. Rasa keingintahuan siswa terkadang sulit dikontrol.

c. Evaluasi

Evaluasi implementasi pembelajaran etika pada TK Az Zahra Di Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong menggunakan catatan anekdot uraian tertulis mengenai perilaku yang ditampilkan oleh anak dalam situasi khusus. Kemudian menggunakan metode evaluasi *check list*, melalui check list dapat diketahui tingkat perkembangan anak sehingga dapat menjadi pedoman dalam mengembangkan berbagai

rencana dan kegiatan pengembangan yang sesuai dengan kebutuhan siswa. portofolio, digunakan untuk mengamati perkembangan karya siswa dalam rangka melakukan evaluasi perkembangan belajar siswa.

2. Implementasi Pembelajaran Etika TK Pembina :

a. Perencanaan

Perencanaan implementasi pembelajaran etika di TK Pembina Di Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong tidak ada kendala karena sama halnya seperti TK Az Zahra sudah dibuat dan dirancang sedemikian rupa oleh kepala sekolah dan para guru dengan mengintegrasikan setiap tema dengan pendidikan karakter.

b. Pelaksanaan

Pelaksanaan implementasi pembelajaran etika terkendala faktor dari siswa, anak yang berusia sekolah TK memang usia yang masih labil dan mudah terpengaruh dengan lingkungan yang lebih lama dengan sang anak, dan menyenangkan bagi anak. Lingkungan keluarga yang lebih mementingkan roda ekonomi keluarga yang belum mapan sehingga pendidikan karakter bagi anak mereka terlupakan selain itu juga sifat fitrah anak yang selalu ingin mengeksplor hal-hal yang ada dilingkungan sekitarnya terkadang sulit dikontrol.

c. Evaluasi

Evaluasi implementasi pembelajaran etika pada TK Pembina Di Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong kendalanya hanya

pada saat wawancara membutuhkan waktu yang lama, terkadang wawancara tidak selalu tepat untuk kondisi tempat tertentu, misalnya saat siswa ribut dan ramai.

Secara umum, implementasi pendidikan karakter tidak akan berhasil baik jika dukungan lingkungan yang berupa kehidupan masyarakat dan teknologinya tidak membantu. Tayangan televisi dan media informasi lainnya yang saat ini menjadi dunia keseharian anak, perlu mendapatkan pengaturan waktu dan kualitasnya agar bersahabat dengan pendidikan karakter.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap implementasi pembelajaran etika pada TK Az Zahra dan TK Pembina Di Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong, maka penulis memiliki beberapa saran, antara lain:

1. Saran Kepada Kepala Sekolah

- a. Etika yang telah diimplementasikan hendaknya terus dipertahankan dan ditingkatkan, baik melalui kegiatan sekolah maupun kegiatan pembelajaran di kelas.
- b. Disarankan kepala sekolah memiliki strategi khusus dalam upaya implementasi pembelajaran etika pada siswa, misalnya dengan mengeluarkan kebijakan tertentu yang mendukung terlaksananya dan suksesnya implementasi pembelajaran etika pada siswa.

c. Kepala sekolah melakukan monitoring terhadap guru dan siswa dalam hal proses implementasi pembelajaran etika.

2. Saran kepada guru

a. Pendidikan etika yang diimplementasikan, sebagaimana yang telah diuraikan dalam kesimpulan, hendaknya terus dipertahankan dan ditanamkan kepada siswa.

b. Dalam hal penggunaan strategi implementasi pembelajaran etika, disamping menggunakan strategi yang sudah dilakukan, disarankan guru lebih kreatif di dalam melakukan implementasi pembelajaran etika melalui strategi yang lebih menarik dan juga lebih bervariasi.

c. Mencatat perilaku siswa yang bertentangan dengan etika, untuk menjadi bahan evaluasi, perbaikan, dan peningkatan dalam upaya implementasi pembelajaran etika pada siswa.

3. Saran kepada orang tua

a. Pendidikan etika yang telah diimplementasikan di sekolah, selaku orang tua hendaknya juga mampu menerapkan dan memberi contoh pendidikan etika di rumah agar tertanam lebih kuat dan menjadi kebiasaan pada diri anak.

b. Dalam hal implementasi pembelajaran etika di rumah, orang tua bisa menggunakan strategi yang sesuai dan menarik yang bisa digunakan yang memungkinkan tertanamnya pendidikan etika tersebut.

- c. Selalu menyesuaikan kebiasaan dan budaya di rumah dengan sejumlah kultur, dan pembiasaan anak ketika di sekolah, khususnya dalam implementasi pembelajaran etika.

4. Saran kepada Peneliti lebih Lanjut

- a. Penulis baru memotret dan menganalisis implementasi pembelajaran etika pada siswa, dengan fokus penelitian pada etika yang ditanamkan dan strategi dalam penanamannya. Penulis menyarankan kepada peneliti lebih lanjut agar melakukan penelitian yang dapat mengungkap implementasi pembelajaran etika dari perspektif yang lain.
- b. Penulis menyadari bahwa hasil penelitian yang terungkap masih bersifat umum, maka dari itu peneliti lebih lanjut agar melakukan penelitian mendalam lagi dalam hal implementasi pembelajaran etika serta strategi yang digunakan dalam penerapan etika tersebut.