

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran I : Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	2	1	Q.S Al-Mujadilah Ayat 11	“ Wahai orang-orang yang beriman!. Apabila dikatakan kepadamu, “ Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah Swt akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “ Berdirilah kamu, “ maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat ( derajat )orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang di beri ilmu beberapa derajat. Dan Allah Swt Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan.

**Lampiran II : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP Kelas Strategi Ekspositori)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN**

**(RPP)**

**Nama Madrasah : MI Plus Al-Hamid**  
**Kelas/semester : V/2/2021**  
**Mata pelajaran : Fikih**  
**Materi pokok : Umrah**  
**Alokasi waktu : 1 x pertemuan ( 1 x 35 menit )**

---

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

### 1. Kompetensi Dasar

- 1.3 menyakini umrah sebagai perintah Allah Swt.
- 2.3 membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan ibadah umrah
- 3.3 memahami tata cara umrah
- 4.3 mensimulasi tata cara umrah

### 2. Indikator

- 1.3.1 Menjelaskan pengertian umrah
- 2.3.2 Menjelaskan hukum melaksanakan umrah
- 3.3.3 Menyebutkan waktu pelaksanaan umrah
- 4.3.4 Menyebutkan rukun-rukun umrah
- 5.3.5 Menjelaskan perbedaan haji dan umrah
- 6.3.6 menyusun langkah-langkah simulasi tata cara umrah
- 7.3.7 mensimulasikan tata cara umrah

## **C. Tujuan Pembelajaran**

- a. Mengetahui pengertian umrah dengan baik dan benar
- b. Mengetahui hukum melaksanakan umrah dengan benar
- c. Mengetahui waktu pelaksanaan umrah dengan benar
- d. Mengetahui rukun umrah dengan baik dan benar
- e. Mengetahui perbedaan haji dan umrah dengan baik dan benar
- f. Mengetahui simulasi tata cara umrah dengan baik dan benar

## **D. Materi Pembelajaran**

### **Pertemuan ke 1**

#### **A. Pengertian Umrah**

Umrah adalah mengunjungi baitullah di Makkah dengan berniat untuk melaksanakan ibadah dengan syarat-syarat tertentu. Umrah disebut juga sebagai haji kecil karena tempat pelaksanaannya sama seperti ibadah haji, yaitu di Makkah. Akan tetapi, umrah tidak memiliki ketentuan waktu

seperti haji karena umrah boleh dilakukan kapan saja. Begitu juga rukun umrah yang berbeda dengan rukun pada pelaksanaan haji. Di Indonesia, pelaksanaan ibadah haji dan umrah diatur oleh Kementerian Agama.

Adapun perintah melaksanakan umrah sebagaimana yang di sampaikan oleh Allah Swt. Dalam Q.S.Al-Baqarah/2: 196

وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ....

Artinya :

Dan sempurnakan ibadah haji dan umrah karena Allah... ( Q.S.Al-Baqarah /2:196)

### **B. Hukum Melaksanakan Umrah**

Hukum melaksanakan umrah terbagi menjadi dua hukum, yaitu sebagai berikut.

1. Umrah yang dihukumi wajib, yaitu umrah yang dikerjakan pertama kali dan yang dikerjakan pada musim haji ( karena bagian dari rangkaian ibadah haji).
2. Umrah sunah, yaitu umrah yang dikerjakan sewaktu- waktu ( umrah yang kedua dan seterusnya).

### **C. Ketentuan Umrah**

1. Waktu melaksanakan ibadah umrah

Pelaksanaan ibadah umrah adalah sebagai berikut.

- a. Dikerjakan sepanjang tahun, kapanpun selagi ada kesempatan dan biaya.
- b. Bersamaan dengan waktu pelaksanaan ibadah haji di bulan Zulhijjah.

2. Syarat Umrah

Orang yang melaksanakan ibadah umrah sama dengan melaksanakan haji harus memenuhi syarat sebagai berikut .

- a. Islam
- b. Aqil ( berakal)
- c. Balig ( dewasa )
- d. Merdeka, bukan hamba sahaya

- e. Mampu ( Istita'ah )
3. Rukun Umrah
- a. Ihram, atau berniat umrah dengan memakai pakaian ihram ( untuk laki-laki dua helai kain dengan tidak berjahit dan bagi perempuan memakai pakaian yang menutup semua aurat ).
  - b. Thawaf , yaitu mengelilingi ka'bah sebanyak tujuh kali putaran.
  - c. Sa'i, yaitu berjalan dan berlari-lari kecil dari bukit Shafa ke bukit Marwah sebanyak 7 kali.
  - d. Thallul, yaitu mencukur rambut sebagai pertanda selesainya rangkaian ibadah umrah
  - e. Tertib

#### **E. Metode/ Strategi Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Ekspositori

Metode : Ceramah, Tanya jawab

#### **F. Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar**

##### 1. Alat/Bahan

- Papan tulis
- Spidol

##### 2. Sumber Belajar

- Buku Salam 5 in 1 untuk MI Kelas V

#### **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.</li> <li>2. Pendidik menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.</li> </ol>	5menit

	3. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi tentang umrah</li> <li>2. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi umrah</li> <li>3. Guru menjelaskan tentang hukum melaksanakan umrah, ketentuan umrah, dan perbedaan haji dan umrah</li> <li>4. Guru menjelaskan tata cara ibadah umrah</li> <li>5. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menyebutkan tata cara ibadah umrah</li> </ol>	25 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> <li>3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.</li> </ol>	5 menit

#### H. Sumber Belajar

- Abd. Rokhim, dkk, 2016, Salam 5in1 untuk MI Kelas V. Jakarta : Erlangga

#### I. Penilaian

Teknik : Tes  
Mentuk instrumen : Soal Uraian

Banjarmasin , Maret 2021

Guru Mapel Fikih

Praktikan

Muhammad Jamhari, S.Pd.I

Yuliana

170102071138

**Lampiran III : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP Kelas Strategi Ekspositori )**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN**

**( RPP )**

**Nama Madrasah : MI Plus Al-Hamid**

**Kelas/semester : V/2/2021**

**Mata pelajaran : Fiqih**

**Materi pokok : Umrah**

**Alokasi waktu : 1 x pertemuan ( 1 x 35 menit )**

---

**A. Kompetensi Inti (KI)**

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

### 1. Kompetensi Dasar

- 2.3 menyakini umrah sebagai perintah Allah Swt.
- 2.3 membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan ibadah umrah
- 3.3 memahami tata cara umrah
- 4.3 mensimulasi tata cara umrah

### 2. Indikator

- 1.3.1 Menjelaskan pengertian umrah
- 2.3.2 Menjelaskan hukum melaksanakan umrah
- 3.3.3 Menyebutkan waktu pelaksanaan umrah
- 4.3.4 Menyebutkan rukun-rukun umrah
- 5.3.5 Menjelaskan perbedaan haji dan umrah
- 6.3.6 menyusun langkah-langkah simulasi tata cara umrah
- 7.3.7 mensimulasikan tata cara umrah

## **C. Tujuan Pembelajaran**

- a. Mengetahui pengertian umrah dengan baik dan benar
- b. Mengetahui hukum melaksanakan umrah dengan benar



- c. Mengetahui waktu pelaksanaan umrah dengan benar
- d. Mengetahui rukun umrah dengan baik dan benar
- e. Mengetahui perbedaan haji dan umrah dengan baik dan benar
- f. Mengetahui simulasi tata cara umrah dengan baik dan benar

## **D. Materi Pembelajaran**

### **Pertemuan ke 2**

#### Wajib Umrah

Wajib umrah ada dua, yaitu sebagai berikut.

- a. Memulai niat dari miqat, tempat miqat umrah sama seperti miqatnya haji
- b. Meninggalkan larangan berihram, larangan umrah juga sama seperti larangan haji

#### Amalan Ibadah Umrah

Amalan yang dikerjakan selama mengerjakan ibadah umrah adalah

- a. Memulai ihram dari miqat dengan memakai pakaian ihram
- b. Meninggalkan larangan ihram
- c. Masuk ke Masjidil Haram untuk melaksanakan thawaf
- d. Mengerjakan sa'i
- e. Melaksanakan tahallul
- f. Tertib, dilakukan secara berurutan sesuai dengan rukun umrah
- g. Melaksanakan sunah umrah, yaitu mengunjungi makam Rasulullah Saw. di Madinah

#### Perbedaan Haji dan Umrah

##### Haji

1. Pelaksanaan haji di bulan tertentu
2. Wukuf di padang 'Arafah merupakan rukun haji
3. Tahallul dalam haji dilaksanakan dua kali yaitu tahallul pertama dan tahallul kedua

##### Umrah

1. Pelaksanaan umrah dapat dikerjakan sepanjang tahun atau sewaktu-waktu
2. Tidak ada wukuf di padang ‘Arafah dan tidak ada pula singgah di Muzdalifah
3. Tahallul dalam umrah hanya sekali pada saat rangkaian ibadah umrah telah dilaksanakan

#### **E. Metode/ Strategi Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Ekspositori

Metode : Ceramah, Tanya jawab

#### **F. Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar**

Alat/Bahan

- Papan tulis
- Spidol

Sumber Belajar

- Buku Salam 5 in 1 untuk MI Kelas V

#### **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pendidik memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.</li> <li>5. Pendidik menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.</li> <li>6. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ol>	5menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menjelaskan materi tentang umrah</li> <li>7. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi umrah</li> </ol>	25 menit

	8. Guru menjelaskan tentang hukum melaksanakan umrah, ketentuan umrah, dan perbedaan haji dan umrah 9. Guru menjelaskan tata cara ibadah umrah 10. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menyebutkan tata cara ibadah umrah	
Penutup	4. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.	5 menit

#### H. Sumber Belajar

- Abd. Rokhim, dkk, 2016, Salam 5in1 untuk MI Kelas V. Jakarta : Erlangga

#### I. Penilaian

Teknik : Tes  
 Mentuk instrumen : Soal Uraian

Banjarmasin , Maret 2021

Guru Mapel Fikih

Praktikan

Muhammad Jamhari, S.Pd.I

Yuliana

170102071138

**Lampiran IV : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP Kelas Strategi Ekspositori )**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN**

**(RPP)**

**Nama Madrasah : MI Plus Al-Hamid**  
**Kelas/semester : V/2/2021**  
**Mata pelajaran : Fikih**  
**Materi pokok : Umrah**  
**Alokasi waktu : 1 x pertemuan ( 1 x 35 menit )**

---

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

### 1. Kompetensi Dasar

- a. menyakini umrah sebagai perintah Allah Swt.
- 2.3 membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan ibadah umrah
- 3.3 memahami tata cara umrah
- 4.3 mensimulasi tata cara umrah

### 2. Indikator

- 1.3.1 Menjelaskan pengertian umrah
- 2.3.2 Menjelaskan hukum melaksanakan umrah
- 3.3.3 Menyebutkan waktu pelaksanaan umrah
- 4.3.4 Menyebutkan rukun-rukun umrah
- 5.3.5 Menjelaskan perbedaan haji dan umrah
- 6.3.6 menyusun langkah-langkah simulasi tata cara umrah
- 7.3.7 mensimulasikan tata cara umrah

## **C. Tujuan Pembelajaran**

- a. Mengetahui pengertian umrah dengan baik dan benar
- b. Mengetahui hukum melaksanakan umrah dengan benar
- c. Mengetahui waktu pelaksanaan umrah dengan benar
- d. Mengetahui rukun umrah dengan baik dan benar
- e. Mengetahui perbedaan haji dan umrah dengan baik dan benar
- f. Mengetahui simulasi tata cara umrah dengan baik dan benar

## **D. Materi Pembelajaran**

### **Pertemuan ke 3**

#### **Tata Cara Ibadah Umrah**

Tata cara umrah di mulai niat ( ihram) di miqot, kemudian mendatangi Masjidil Haram untuk melakukan tawaf di ka, bah, sa'i antara bukit Shafa dan Marwah, serta mencukur sebagian rambut kepala ( tahallul )

Rangkaian tata cara umrah tersebut haruslah dilakukan secara tertib atau berurutan sesuai apa yang telah di syariatkan di dalamnya

Berikut penjelasan rangkaian tata cara umrah tersebut berdasarkan urutannya;

a. Niat ( ihram )

Rangkaian tata cara umrah dimulai dengan berniat untuk umrah di miqot sembari memakai dua helai kain putih yang tidak berjahit ( untuk laki-laki ), dan sedangkan untuk wanita cukup memakai pakaian biasa yang menutupi auratnya sesuai syariat Islam

b. Thawaf di Ka'bah

Rangkaian tata cara umrah kedua Tawaf di Ka'bah sebanyak 7 kali. Tawaf di mulai dari Hajar Aswad dan berakhir di Hajar Aswad juga. Untuk mempermudah jamaah saat tawaf sekarang terdapat garis imajiner , yaitu garis lurus antara ka'bah dan lampu yang dipasang di sisi masjid. Pada batas ini, melihat kearah ka'bah sambil melambaikan tangan dengan mengucap “ **Bismillah, Allahu Akbar**” setelah selesai tawaf disunnahkan sholat dua rakaat di belakang makam Nabi Ibrahim. Lalu kemudian minum ari zamzam di tempat yang telah di sediakan

c. Sa'i

Sa'i merupakan rangkaian tata cara umrah ketiga yang dilakukan dengan berjalan kaki antara bukit Shofa ke bukit Marwah sebanyak 7 kali putaran. Kegiatan Sa'i dimulai dari bukit Shofa dan berakhir di bukit Marwah

d. Tahallul

Tahalul ( mencukur rambut ) adalah akhir dari prosesi kegiatan ibadah umrah bagi pria boleh mencukur sebagian boleh juga mencukur habis semuanya. Sedangkan untuk wanita cukup memotong rambut sepanjang 1 ( satu ) ruas jari saja

## e. Tertib

Tertib artinya rangkaian tata cara umrah diatas haruslah dilakukan secara berurutan, tidak bisa dengan alasan apapun misalnya melakukan tahallul terlebih dahulu dari tawaf atau melakukan sa'i kemudian baru berpakaian ihram.

**E. Metode/ Strategi Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Ekspositori

Metode : Ceramah, Tanya jawab

**F. Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar**

## 3. Alat/Bahan

- Papan tulis
- Spidol

## 4. Sumber Belajar

- Buku Salam 5 in 1 untuk MI Kelas V

**G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	7. Pendidik memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama. 8. Pendidik menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik. 9. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	5menit
Inti	11. Guru menjelaskan materi tentang umrah 12. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi umrah 13. Guru menjelaskan tentang hukum melaksanakan umrah, ketentuan umrah,	25 menit

	<p>dan perbedaan haji dan umrah</p> <p>14. Guru menjelaskan tata cara ibadah umrah</p> <p>15. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menyebutkan tata cara ibadah umrah</p>	
Penutup	<p>7. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>8. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</p> <p>9. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.</p>	5 menit

#### H. Sumber Belajar

- Abd. Rokhim, dkk, 2016, Salam 5in1 untuk MI Kelas V. Jakarta : Erlangga

#### I. Penilaian

Teknik : Tes  
 Mentuk instrumen : Soal Uraian

Banjarmasin , Maret 2021

Guru Mapel Fikih

Praktikan

Muhammad Jamhari, S.Pd.I

Yuliana

170102071138

**Lampiran V : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP Kelas Strategi Inkuiri )**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN****(RPP)**

**Nama Madrasah : MI Plus Al-Hamid**  
**Kelas/semester : V/2/2021**  
**Mata pelajaran : Fiqih**  
**Materi pokok : Umrah**  
**Alokasi waktu : 1 x pertemuan ( 1 x 35 menit )**

---

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

1. Kompetensi Dasar

- a. menyakini umrah sebagai perintah Allah Swt.
- 2.3 membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan ibadah umrah
- 3.3 memahami tata cara umrah
- 4.3 mensimulasi tata cara umrah

## 2. Indikator

- 1.3.1 Menjelaskan pengertian umrah
- 2.3.2 Menjelaskan hukum melaksanakan umrah
- 3.3.3 Menyebutkan waktu pelaksanaan umrah
- 4.3.4 Menyebutkan rukun-rukun umrah
- 5.3.5 Menjelaskan perbedaan haji dan umrah
- 6.3.6 menyusun langkah-langkah simulasi tata cara umrah
- 7.3.7 mensimulasikan tata cara umrah

## C. Tujuan Pembelajaran

- a. Mengetahui pengertian umrah dengan baik dan benar
- b. Mengetahui hukum melaksanakan umrah dengan benar
- c. Mengetahui waktu pelaksanaan umrah dengan benar
- d. Mengetahui rukun umrah dengan baik dan benar
- e. Mengetahui perbedaan haji dan umrah dengan baik dan benar
- f. Mengetahui simulasi tata cara umrah dengan baik dan benar

## D. Materi Pembelajaran

### Pertemuan ke 1

#### Pengertian Umrah

Umrah adalah mengunjungi baitullah di Makkah dengan berniat untuk melaksanakan ibadah dengan syarat-syarat tertentu. Umrah disebut juga sebagai haji kecil karena tempat pelaksanaannya sama seperti ibadah haji, yaitu di Makkah. Akan tetapi, umrah tidak memiliki ketentuan waktu seperti haji karena umrah boleh dilakukan kapan saja. Begitu juga rukun

umrah yang berbeda dengan rukun pada pelaksanaan haji. Di Indonesia, pelaksanaan ibadah haji dan umrah diatur oleh Kementerian Agama.

Adapun perintah melaksanakan umrah sebagaimana yang di sampaikan oleh Allah Swt. Dalam Q.S.Al-Baqarah/2: 196

وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ...

Artinya :

Dan sempurnakan ibadah haji dan umrah karena Allah... ( Q.S.Al-Baqarah /2:196)

### **Hukum Melaksanakan Umrah**

- a. Hukum melaksanakan umrah terbagi menjadi dua hukum, yaitu sebagai berikut.
- b. Umrah yang dihukumi wajib, yaitu umrah yang dikerjakan pertama kali dan yang dikerjakan pada musim haji ( karena bagian dari rangkaian ibadah haji).
- c. Umrah sunah, yaitu umrah yang dikerjakan sewaktu- waktu ( umrah yang kedua dan seterusnya).

### **Ketentuan Umrah**

1. Waktu melaksanakan ibadah umrah  
Pelaksanaan ibadah umrah adalah sebagai berikut.
  - c. Dikerjakan sepanjang tahun, kapanpun selagi ada kesempatan dan biaya.
  - d. Bersamaan dengan waktu pelaksanaan ibadah haji di bulan Zulhijjah.
2. Syarat Umrah  
Orang yang melaksanakan ibadah umrah sama dengan melaksanakan haji harus memenuhi syarat sebagai berikut .
  - a. Islam
  - b. Aqil ( berakal)
  - c. Balig ( dewasa )

- d. Merdeka, bukan hamba sahaya
  - e. Mampu ( Istita'ah )
  - f. Rukun Umrah
3. Ihram, atau berniat umrah dengan memakai pakaian ihram ( untuk laki-laki dua helai kain dengan tidak berjahit dan bagi perempuan memakai pakaian yang menutup semua aurat ).
  4. Thawaf , yaitu mengelilingi ka'bah sebanyak tujuh kali putaran.
  5. Sa'i, yaitu berjalan dan berlari-lari kecil dari bukit Shafa ke bukit Marwah sebanyak 7 kali.
  6. Thallul, yaitu mencukur rambut sebagai pertanda selesainya rangkaian ibadah umrah
  7. Tertib

#### **E. Metode/ Strategi Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Inkuiri

Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi

#### **F. Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar**

Alat/Bahan

- Papan tulis
- Spidol

Sumber Belajar

- Buku Salam 5 in 1 untuk MI Kelas V

#### **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	10. Pendidik memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.	5menit

	<p>11. Pendidik menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.</p> <p>12. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</p>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi tentang umrah</li> <li>• Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk membacakan materi tentang umrah</li> <li>• Guru menanyai seberapa besar pemahaman peserta didik tentang materi umrah</li> <li>• Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan mengenai hal tentang umrah</li> <li>• Peserta didik membaca lembar pertanyaan yang telah dibagikan guru</li> <li>• Peserta didik berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang telah diberikan</li> <li>• Perwakilan kelompok memacakan hasil diskusi mereka</li> <li>• Guru memberikan umpan balik pada peserta didik dengan memberikan penguatan kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugasnya</li> <li>• Guru memberikan konfirmasi pada hasil pekerjaan yang telah dilakukan peserta</li> </ul>	25 menit
Penutup	<p>10. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>11. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</p>	5 menit

	12. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.	
--	--	--

#### H. Sumber Belajar

- Abd. Rokhim, dkk, 2016, Salam 5in1 untuk MI Kelas V. Jakarta : Erlangga

#### I. Penilaian

Teknik : Tes  
 Mentuk instrumen : Soal Uraian

Banjarmasin , Maret 2021

Guru Mapel Fikih

Praktikan

Muhammad Jamhari, S.Pd.I

Yuliana

170102071138

**Lampiran VI : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP Kelas Strategi Inkuiri )**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN**

**(RPP)**

**Nama Madrasah : MI Plus Al-Hamid**  
**Kelas/semester : V/2/2021**  
**Mata pelajaran : Fikih**  
**Materi pokok : Umrah**  
**Alokasi waktu : 1 x pertemuan ( 1 x 35 menit )**

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

### 1. Kompetensi Dasar

- 2.4 menyakini umrah sebagai perintah Allah Swt.
- 2.3 membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan ibadah umrah
- 3.3 memahami tata cara umrah
- 4.3 mensimulasi tata cara umrah

### 2. Indikator

- 1.3.1 Menjelaskan pengertian umrah
- 2.3.2 Menjelaskan hukum melaksanakan umrah
- 3.3.3 Menyebutkan waktu pelaksanaan umrah
- 4.3.4 Menyebutkan rukun-rukun umrah
- 5.3.5 Menjelaskan perbedaan haji dan umrah
- 6.3.6 menyusun langkah-langkah simulasi tata cara umrah
- 7.3.7 mensimulasikan tata cara umrah

## **C. Tujuan Pembelajaran**

- a. Mengetahui pengertian umrah dengan baik dan benar
- b. Mengetahui hukum melaksanakan umrah dengan benar
- c. Mengetahui waktu pelaksanaan umrah dengan benar
- d. Mengetahui rukun umrah dengan baik dan benar
- e. Mengetahui perbedaan haji dan umrah dengan baik dan benar
- f. Mengetahui simulasi tata cara umrah dengan baik dan benar

## **D. Materi Pembelajaran**

### **Pertemuan ke 2**

#### Wajib Umrah

Wajib umrah ada dua, yaitu sebagai berikut.

- c. Memulai niat dari miqat, tempat miqat umrah sama seperti miqatnya haji



- d. Meninggalkan larangan berihram, larangan umrah juga sama seperti larangan haji

#### Amalan Ibadah Umrah

Amalan yang dikerjakan selama mengerjakan ibadah umrah adalah

- a. Memulai ihram dari miqat dengan memakai pakaian ihram
- b. Meninggalkan larangan ihram
- c. Masuk ke Masjidil Haram untuk melaksanakan thawaf
- d. Mengerjakan sa'i
- e. Melaksanakan tahallul
- f. Tertib, dilakukan secara berurutan sesuai dengan rukun umrah
- g. Melaksanakan sunah umrah, yaitu mengunjungi makam Rasulullah Saw. di Madinah

#### Perbedaan Haji dan Umrah

##### Haji

1. Pelaksanaan haji di bulan tertentu
2. Wukuf di padang 'Arafah merupakan rukun haji
3. Tahallul dalam haji dilaksanakan dua kali yaitu tahallul pertama dan tahallul kedua

##### Umrah

1. Pelaksanaan umrah dapat dikerjakan sepanjang tahun atau sewaktu-waktu
2. Tidak ada wukuf di padang 'Arafah
3. Tahallul dalam umrah hanya sekali pada saat rangkaian ibadah umrah telah dilaksanakan

#### **E. Metode/ Strategi Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Inkuiri

Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi

#### **F. Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar**

## Alat/Bahan

- Papan tulis
- Spidol

## Sumber Belajar

- Buku Salam 5 in 1 untuk MI Kelas V

**G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<p>13. Pendidik memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.</p> <p>14. Pendidik menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.</p> <p>15. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</p>	5menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi tentang umrah</li> <li>• Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk membacakan materi tentang umrah</li> <li>• Guru menanyai seberapa besar pemahaman peserta didik tentang materi umrah</li> <li>• Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan mengenai hal tentang umrah</li> <li>• Peserta didik membaca lembar pertanyaan yang telah dibagikan guru</li> <li>• Peserta didik berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang telah diberikan</li> <li>• Perwakilan kelompok memacakan hasil diskusi mereka</li> </ul>	25 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan umpan balik pada peserta didik dengan memberikan penguatan kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugasnya</li> <li>• Guru memberikan konfirmasi pada hasil pekerjaan yang telah dilakukan peserta</li> </ul>	
Penutup	<p>13. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>14. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</p> <p>15. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.</p>	5 menit

#### H. .Sumber Belajar

- Abd. Rokhim, dkk, 2016, Salam 5in1 untuk MI Kelas V. Jakarta : Erlangga

#### I. Penilaian

Teknik : Tes  
Mentuk instrumen : Soal Uraian

Banjarmasin , Maret 2021

Guru Mapel Fikih

Praktikan

Muhammad Jamhari, S.Pd.I

Yuliana

170102071138

**Lampiran VII : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP Kelas Strategi Inkuiri )**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN**

**Nama Madrasah : MI Plus Al-Hamid**  
**Kelas/semester : V/2/2021**  
**Mata pelajaran : Fikih**  
**Materi pokok : Umrah**  
**Alokasi waktu : 1 x pertemuan ( 1 x 35 menit )**

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

### 1. Kompetensi Dasar

- 1.3 menyakini umrah sebagai perintah Allah Swt.
- 2.3 membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan ibadah umrah
- 3.3 memahami tata cara umrah
- 4.3 mensimulasi tata cara umrah

### 2. Indikator

- 1.3.1 Menjelaskan pengertian umrah
- 2.3.2 Menjelaskan hukum melaksanakan umrah
- 3.3.3 Menyebutkan waktu pelaksanaan umrah
- 4.3.4 Menyebutkan rukun-rukun umrah
- 5.3.5 Menjelaskan perbedaan haji dan umrah
- 6.3.6 menyusun langkah-langkah simulasi tata cara umrah
- 7.3.7 mensimulasikan tata cara umrah

## **C. Tujuan Pembelajaran**

- a. Mengetahui pengertian umrah dengan baik dan benar
- b. Mengetahui hukum melaksanakan umrah dengan benar
- c. Mengetahui waktu pelaksanaan umrah dengan benar
- d. Mengetahui rukun umrah dengan baik dan benar
- e. Mengetahui perbedaan haji dan umrah dengan baik dan benar
- f. Mengetahui simulasi tata cara umrah dengan baik dan benar

## **D. Materi Pembelajaran**

### **Pertemuan ke 3**

#### **Tata Cara Ibadah Umrah**

Tata cara umrah di mulai niat ( ihram) di miqot, kemudian mendatangi Masjidil Haram untuk melakukan tawaf di ka, bah, sa'i antara bukit Shafa dan Marwah, serta mencukur sebagian rambut kepala ( tahallul )

Rangkaian tata cara umrah tersebut haruslah dilakukan secara tertib atau berurutan sesuai apa yang telah di syariatkan di dalamnya

Berikut penjelasan rangkaian tata cara umrah tersebut berdasarkan urutannya;

a. Niat ( ihram )

Rangkaian tata cara umrah dimulai dengan berniat untuk umrah di miqot sembari memakai dua helai kain putih yang tidak berjahit ( untuk laki-laki ), dan sedangkan untuk wanita cukup memakai pakaian biasa yang menutupi auratnya sesuai syariat Islam

b. Thawaf di Ka'bah

Rangkaian tata cara umrah kedua Tawaf di Ka'bah sebanyak 7 kali. Tawaf di mulai dari Hajar Aswad dan berakhir di Hajar Aswad juga. Untuk mempermudah jamaah saat tawaf sekarang terdapat garis imajiner , yaitu garis lurus antara ka'bah dan lampu yang dipasang di sisi masjid. Pada batas ini, melihat kearah ka'bah sambil melambaikan tangan dengan mengucap “ **Bismillah, Allahu Akbar**” setelah selesai tawaf disunnahkan sholat dua rakaat di belakang makam Nabi Ibrahim. Lalu kemudian minum ari zamzam di tempat yang telah di sediakan

c. Sa'i

Sa'i merupakan rangkaian tata cara umrah ketiga yang dilakukan dengan berjalan kaki antara bukit Shofa ke bukit Marwah sebanyak 7 kali putaran. Kegiatan Sa'i dimulai dari bukit Shofa dan berakhir di bukit Marwah

d. Tahallul

Tahalul ( mencukur rambut ) adalah akhir dari prosesi kegiatan ibadah umrah bagi pria boleh mencukur sebagian boleh juga mencukur habis semuanya. Sedangkan untuk wanita cukup memotong rambut sepanjang 1 ( satu ) ruas jari saja

## e. Tertib

Tertib artinya rangkaian tata cara umrah diatas haruslah dilakukan secara berurutan, tidak bisa dengan alasan apapun misalnya melakukan tahallul lebih dahulu dari tawaf atau melakukan sa'i kemudian baru berpakaian ihram

**E. Metode/ Strategi Pembelajaran**

Pendekatan : Sainifik

Strategi : Inkuiri

Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi

**F. Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar**

Alat/Bahan

- Papan tulis
- Spidol

Sumber Belajar

- Buku Salam 5 in 1 untuk MI Kelas V

**G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<p>16. Pendidik memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.</p> <p>17. Pendidik menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.</p> <p>18. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</p>	5menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi tentang umrah</li> <li>• Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk membacakan materi tentang umrah</li> </ul>	25 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyai seberapa besar pemahaman peserta didik tentang materi umrah</li> <li>• Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan mengenai hal tentang umrah</li> <li>• Peserta didik membaca lembar pertanyaan yang telah dibagikan guru</li> <li>• Peserta didik berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang telah diberikan</li> <li>• Perwakilan kelompok memacakan hasil diskusi mereka</li> <li>• Guru memberikan umpan balik pada peserta didik dengan memberikan penguatan kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugasnya</li> <li>• Guru memberikan konfirmasi pada hasil pekerjaan yang telah dilakukan peserta</li> </ul>	
Penutup	<p>16. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>17. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</p> <p>18. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.</p>	5 menit

#### H. .Sumber Belajar

- Abd. Rokhim, dkk, 2016, Salam 5in1 untuk MI Kelas V. Jakarta : Erlangga



**I. Penilaian**

Teknik : Tes  
Mentuk instrumen : Soal Uraian

Banjarmasin , Maret 2021

Guru Mapel Fikih

Praktikan

Muhammad Jamhari, S.Pd.I

Yuliana

170102071138

### Lampiran VIII : Lembar Observasi Keterlaksanaan

#### LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI

Nama Observer : Asmah

Nama sekolah : MI Plus Al-Hamid Banjarmasin

Kelas/ semester : V/II

Berilah Tanda (√) pada setiap pertanyaan yang terdapat pada kolom di bawahini, sesuai dengan hasil pengamatan anda.

#### Keterangan :

**YA** : Jika aspek yang dinilai muncul

**TIDAK** : Jika aspek yang dinilai tidak muncul

N O	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Catatan khusus
1	Guru memulai pembelajaran dengan salam dan do'a	✓		
2	Guru melakukan absensi siswa	✓		
3	Guru memberikan berupa soal free-test	✓		
4	Guru memberikan aperspsi berkaitan dengan materi yang akan diajarkan	✓		
5	Guru menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan persiapan yang telah dilakukan	✓		
6	Guru memberikan makna terhadap materi pelajaran yang berhubungan dengan pengetahuan siswa	✓		
7	guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	✓		
8	Penutup guru memimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang baru saja di	✓		

	ajarkan			
9	Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan doa dan salam	✓		
1 0	Memberikan Tugas/post-test	✓		

Banjarmasin, Maret 2021

Observer



Asmah

### Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri

Nama Observer : Asmah

Nama sekolah : MI Plus Al-Hamid Banjarmasin

Kelas/ semester : V/II

Berilah Tanda (√) pada setiap pertanyaan yang terdapat pada kolom di bawahini, sesuai dengan hasil pengamatan anda.

**Keterangan :**

**YA** : Jika aspek yang dinilai muncul

**TIDAK** : Jika aspek yang dinilai tidak muncul

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Cataan khusus
1	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a</li> <li>2. Guru melakukan absensi siswa</li> <li>3. Guru memberikan soal free-test</li> <li>4. Memberikan apresiasi dengan pertanyaan untuk mengetahui konsep-konsep prasyarat yang sudah dikuasai oleh siswa</li> <li>5. Menyampaikan materi pembelajaran yang akan disampaikan</li> </ol>	✓		
2	<p>B. Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengorganisasi Kelompok dan fasilitas</li> <li>2. Memberikan Permasalahan terkait materi yang akan dipelajari</li> <li>3. Memberikan penjelasan singkat tentang prosedur kerja kelompok tersebut</li> <li>4. Memberikan kesempatan</li> </ol>	✓		

	<p>kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang di ajarkan</p> <p>5. Guru mengamati, membimbing pada saat kegiatan percoaban</p> <p>6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendiskusikan hasil percobaan dan menarik kesimpulan sementara</p> <p>7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempersentasikan hasil diskusi</p>			
3	<p>C. Penutup</p> <p>1. Membimbing siswa menyimpulkan seluruh materi pembelajaran yang baru saja dipelajari</p> <p>2. Memberikan Tugas/post-test</p>	✓		

Banjarmasin, Maret 2021

Observer



Asmah

**Lapiran IX : Angket Uji Coba**

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis Kelamin :  Laki- laki:  Perempuan**Petunjuk Pengisian Angket :**

- A. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling benar dengan memberikan tanda centang pada kolom samping pernyataan sesuai dengan baris setiap pernyataan.
- B. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan dan kondisi yang sebenarnya
- C. Jawaban tidak mempengaruhi nilai Mata Pelajaran Fikih
- D. Keterangan jawaban
- S : Setuju
- N : Netral
- TS : Tidak Setuju

**ANGKET MINAT PEMBELAJARAN FIKIH**

NO	Pernyataan	S	N	T S
1	Saya tertarik dengan pembelajaran Fikih			
2	Saya menyukai materi pembelajaran Fikih yang di ajarkan			
3	Saya semangat mengikuti pembelajaran Fikih			
4	Pembelajaran fikih yang di jelaskan guru membuat saya paham dengan apa yang di ajarkan			
5	Saya suka berdiskusi dan membahas permasalahan fikih			

**Lampiran X : Lembar Tes Uji Coba**

**NAMA** : **KELAS** :

**A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!**

1. Menurut bahasa umrah artinya....
  - a. Menyengaja
  - b. Memenuhi panggilan Allah
  - c. Ziarah atau berkunjung
  - d. Memenuhi kewajiban
2. Tempat pelaksanaan umrah adalah...
  - a. Jeddah
  - b. Mesir
  - c. Makkah
  - d. Madinah
3. Berikut yang merupakan syarat umrah yang berarti kesehatan adalah...
  - a. Istita'ah
  - b. Berakal
  - c. Mumayyiz
  - d. Balig
4. Instansi yang menangani pelaksanaan haji dan umrah adalah...
  - a. Kementerian Hukum dan HAM
  - b. Kementerian Luar Negeri
  - c. Kementerian Dalam Negeri

- d. Kementerian Agama
5. Rukun yang membedakan antara haji dan umrah adalah...
    - a. Sa'i
    - b. Wukuf
    - c. Thawaf
    - d. Ihram
  6. Mengerjakan sa'i dilakukan sebanyak...
    - a. 3 kali
    - b. 5 kali
    - c. 7 kali
    - d. 9 kali
  7. Masjid Nabawi terletak di kota...
    - a. Makkah
    - b. Madinah
    - c. Jeddah
    - d. Riyadh
  8. Thawaf dalam umrah mengelilingi ka'bah sebanyak...
    - a. 5 kali
    - b. 3 kali
    - c. 7 kali
    - d. 9 kali
  9. Termasuk wajib waktu ibadah umrah adalah...
    - a. Bercukur



- b. wukuf di Arafah
  - c. Ihram dan miqat
  - d. Bermalam di M uzdalifah
10. Apabila ada seseorang yang bernazar untuk berumrah, maka hukum melaksanakannya adalah...
- a. Wajib
  - b. Haram
  - c. Sunah
  - d. Mubah
11. Mencukur rambut setelah melaksanakan rangkaian ibadah haji atau umrah disebut...
- a. Sa'i
  - b. Tahallul
  - c. Thawaf
  - d. Wukuf
12. Salah satu syarat ibadah umrah adalah...
- a. Hamba sahaya
  - b. Tidak mampu
  - c. Tidak berakal
  - d. Islam
13. Hukum ibadah umrah menurut Imam Syafii dan Imam Hambali adalah...
- a. Sunah
  - b. Wajib sekali seumur hidup bagi yang mampu

c. Fardu kifayah

d. Fardu ain

14. Mampu dalam ibadah umrah termasuk...

a. Rukun umrah

b. Sunah umrah

c. Hukum umrah

d. Syarat umrah

15. Berikut yang tidak termasuk perkara rukun umrah adalah...

a. Tawaf

b. Wukuf

c. Ihram

d. Sa'i

16. Memotong sebagian rambut termasuk...

a. Sunah umrah

b. Wajib umrah

c. Rukun umrah

d. Syarat sah umrah

17. Berikut yang termasuk wajib umrah adalah...

a. Ihram dan Miqat

b. Melontarkan tiga jamrah

c. Hadir di Muzdalifah

d. Tawaf wadak

18. Berikut yang tidak termasuk larangan ibadah umrah adalah...
- Memakai wangi wangian
  - Membaca doa sewaktu tawaf
  - Memakai harum-haruman untuk laki- laki
  - Memakai kain yang berjahit
19. Tidak melanggar larangan umrah termasuk...
- Rukun umrah
  - Wajib umrah
  - Sunah umrah
  - Syarat wajib umrah
20. Berlari- lari kecil dari bukit Shafa ke bukit Marwah sebanyak tujuh kali merupakan salah satu rukun haji dan umrah yang disebut...
- Wukuf
  - Ihrah
  - Thawaf
  - Sa'i

**Lampiran XI : Nilai Uji Coba Angket**

No	Nama	Skor
1	Nabila	29
2	Naya	28
3	M. Rasyid	28
4	Halimatun nabila	26
5	Maisyah rahmah	30
6	Abdul wahid	24
7	Syarifudin	25
8	Ahmad dzawin nuha	30
9	M. Hanafi	25
10	Muhammad royyan	24
11	Abdul aziz	24
12	Danish akram	30
13	Ahmad zidan	23

**Lampiran XII : Nilai Uji Coba Tes**

NO	NAMA	NILAI
1	Nabila	50
2	Naya	40
3	M. rasyid	60
4	Halimatun nabila	85
5	Ma isyah rahmah	70
6	Abdul wahid	95
7	Syarifudin	65
8	Ahmad dzawin nuha	65
9	M. hanafi	55
10	Muhammad royyan	80
11	Abdul aziz	60
12	Danish akram	45
13	Ahmad zidan	85

### Lampiran XIII : Validasi Angket

#### Validasi Angket Uji Coba

r tabel = 0,553

Item-Total Statistics						
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	r-tabel	keterangan
soal1	50,62	21,756	,906	,685	0,553	Valid
Soal 2	50,62	21,756	,906	,685	0,553	Valid
Soal 3	50,46	23,103	,627	,709	0,553	Valid
Soal 4	50,15	25,974	,127	,746	0,553	Tidak Valid
Soal 5	50,62	23,756	,471	,721	0,553	Tidak Valid
Soal 6	50,54	23,269	,574	,713	0,553	Valid
Soal 7	50,15	26,974	-,223	,759	0,553	Tidak Valid
Soal 8	50,08	26,410	0,000	,749	0,553	Tidak Valid
Soal 9	50,46	22,769	,700	,703	0,553	Valid
Soal 10	50,54	23,936	,434	,724	0,553	Tidak Valid
total	26,54	6,603	1,000	,772	0,553	

**Lampiran XIV : Validasi Soal**

Item –Total Statistics			
No	Soal	Corrected Item-Total Correlation	Keterangan
1	Soal 1	0,594687	Valid
2	Soal 2	0,68903	Valid
3	Soal 3	0,657167	Valid
4	Soal 4	0,594687	Valid
5	Soal 5	0,619952	Valid
6	Soal 6	0,664552	Valid
7	Soal 7	0,619952	Valid
8	Soal 8	0,693802	Valid
9	Soal 9	0,714918	Valid
10	Soall 10	0,574872	Valid
11	Soal 11	0,579502	Valid
12	Soal 12	0,663327	Valid
13	Soal 13	0,646534	Valid
14	Soal 14	0,564668	Valid
15	Soal 15	0,683056	Valid
16	Soal 16	0,668621	Valid
17	Soal 17	0,724339	Valid
18	Soal 18	0,693802	Valid
19	Soal 19	0,592744	Valid
20	Soal 20	0,719066	Valid

**Lampiran XV : Lembar Soal Pretest dan Post-test**

- A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!**

1. Menurut bahasa umrah artinya....
  - a. Menyengaja
  - b. Memenuhi panggilan Allah
  - c. Ziarah atau berkunjung
  - d. Memenuhi kewajiban
2. Tempat pelaksanaan umrah adalah...
  - a. Jeddah
  - b. Mesir
  - c. Makkah
  - d. Madinah
3. Berikut yang merupakan syarat umrah yang berarti kesehatan adalah...
  - a. Istita'ah
  - b. Berakal
  - c. Mumayyiz
  - d. Balig
4. Instansi yang menangani pelaksanaan haji dan umrah adalah...
  - a. Kementerian Hukum dan HAM
  - b. Kementerian Luar Negeri
  - c. Kementerian Dalam Negeri
  - d. Kementerian Agama
5. Rukun yang membedakan antara haji dan umrah adalah...
  - a. Sa'i
  - b. Wukuf

- c. Thawaf
  - d. Ihram
6. Mengerjakan sa'i dilakukan sebanyak...
- a. 3 kali
  - b. 5 kali
  - c. 7 kali
  - d. 9 kali
7. Masjid Nabawi terletak di kota...
- a. Makkah
  - b. Madinah
  - c. Jeddah
  - d. Riyadh
8. Thawaf dalam umrah mengelilingi ka'bah sebanyak...
- a. 5 kali
  - b. 3 kali
  - c. 7 kali
  - d. 9 kali
9. Termasuk wajib waktu ibadah umrah adalah...
- a. Bercukur
  - b. wukuf di Arafah
  - c. Ihram dan miqat
  - d. Bermalam di M uzdalifah



10. Apabila ada seseorang yang bernazar untuk berumrah, maka hukum melaksanakannya adalah...
- Wajib
  - Haram
  - Sunah
  - Mubah
11. Mencukur rambut setelah melaksanakan rangkaian ibadah haji atau umrah disebut...
- Sa'i
  - Tahallul
  - Thawaf
  - Wukuf
12. Salah satu syarat ibadah umrah adalah...
- Hamba sahaya
  - Tidak mampu
  - Tidak berakal
  - Islam
13. Hukum ibadah umrah menurut Imam Syafii dan Imam Hambali adalah...
- Sunah
  - Wajib sekali seumur hidup bagi yang mampu
  - Fardu kifayah
  - Fardu ain

14. Mampu dalam ibadah umrah termasuk...
  - a. Rukun umrah
  - b. Sunah umrah
  - c. Hukum umrah
  - d. Syarat umrah
15. Berikut yang tidak termasuk perkara rukun umrah adalah...
  - a. Tawaf
  - b. Wukuf
  - c. Ihram
  - d. Sa'i
16. Memotong sebagian rambut termasuk...
  - a. Sunah umrah
  - b. Wajib umrah
  - c. Rukun umrah
  - d. Syarat sah umrah
17. Berikut yang termasuk wajib umrah adalah...
  - a. Ihram dan Miqat
  - b. Melontarkan tiga jamrah
  - c. Hadir di Muzdalifah
  - d. Tawaf wadak
18. Berikut yang tidak termasuk larangan ibadah umrah adalah...
  - a. Memakai wangi wangi
  - b. Membaca doa sewaktu tawaf

- c. Memakai harum-haruman untuk laki- laki
  - d. Memakai kain yang berjahit
19. Tidak melanggar larangan umrah termasuk...
- a. Rukun umrah
  - b. Wajib umrah
  - c. Sunah umrah
  - d. Syarat wajib umrah
20. Berlari- lari kecil dari bukit Shafa ke bukit Marwah sebanyak tujuh kali merupakan salah satu rukun haji dan umrah yang disebut...
- a. Wukuf
  - b. Ihrah
  - c. Thawaf
  - d. Sa'i

**Lampiran XVI : Nilai Angket Kelas Strategi Eskpositori**

No	Nama	Kelas	Skor
----	------	-------	------

1	Danu bramantyo	E	10
2	M. Rifky Ubaidillah	E	10
3	Yoani Mehrunnisa Aqilla	E	12
4	Amirah Rasyidah Umami	E	10
5	Yuna Meilani	E	10
6	Muhammad Azkiya Rahman	E	15
7	Nur Rizky Byupi	E	10
8	Maulana	E	11
9	Zahrotul Wardiyah	E	10
10	Olyvia Agustin Ramadhani	E	10
11	Aulia Khairunnisa	E	10
12	Fathya Keyzia Arkadia	E	13
13	Putri Nur Adiswara Abdi	E	11
14	Mutia Rahmadini	A	10
15	Ayu Soraya	A	12
16	Azkie Salma Fitria	A	15
17	Salsabila	A	11
18	Noor Hafidzah	A	10
19	Lutfia Azizah Khumaira	A	13
20	Syara Saleifah	A	13
21	Laily Fitri Cili	A	12
22	Revianur	D	10
23	Risla Amanda	D	10
24	Alya Ibtnaty Qanita	D	13
25	Rayna Putri	D	11
26	Fatimah Zahrah	D	15
27	Syara Saleifah	A	11

**Lampiran XVII: Nilai Angket Kelas Strategi Inkuiri**

No	Nama	Kelas	Skor
1	Muhammad Naufal Aflaha	B	10

2	Muhammad Khairullah	B	15
3	Billi Ramadhan Rampay	B	13
4	Nabil Wahyuni	B	13
5	M. Alpiannoor	B	10
6	Arafaudin Juhdi	B	13
7	Dafa Arya Prayoga	B	13
8	Muhammad Syahmighani	B	13
9	M. Nabil Adabi	B	13
10	Muhammad Azhar Nurahman	B	13
11	M. Ikram Naufal	B	10
12	Ahmad Hafiz Ansari	B	12
13	Putri Nur Adiswara Abdi	B	15
14	Muhammad Shafaril	B	13
15	Muhammad Aditya Firdaus	B	10
16	Zhabir Akbar	B	15
17	M. Fakhry Islami Pasha	C	13
18	Alvin Limubarak	C	12
19	Naufal Raffa Abdillah	C	13
20	M. Luthfi Putra H	C	12
21	Muhammad Reza Afrizal	C	12
22	Ahmad Aufazaky	C	10
23	Isya Al Maliki	C	12
24	Tyo	C	12
25	M. Fakhry Islami Pasha	C	15
26	Alvin Limubarak	C	13
27	Muhammad Zaini	B	15

**Lampiran XVIII: Nilai Kelas Strategi Ekspositori**

No	Nama	Kelas	Nilai <i>Pre-test</i>	Nilai <i>Post-test</i>
1	Danu bramantyo	E	30	90
2	M. Rifky Ubaidillah	E	30	85
3	Yoani Mehrunnisa Aqilla	E	50	85
4	Amirah Rasyidah Umami	E	40	90
5	Yuna Meilani	E	30	90
6	Muhammad Azkiya Rahman	E	30	75
7	Nur Rizky Byupi	E	20	80
8	Maulana	E	50	70
9	Zahrotul Wardiyah	E	20	90
10	Olyvia Agustin Ramadhani	E	40	80
11	Aulia Khairunnisa	E	35	80
12	Fathya Keyzia Arkadia	E	45	85
13	Putri Nur Adiswara Abdi	E	30	70
14	Mutia Rahmadini	A	40	85
15	Ayu Soraya	A	40	90
16	Azkie Salma Fitria	A	35	80
17	Salsabila	A	40	85
18	Noor Hafidzah	A	50	90
19	Lutfia Azizah Khumaira	A	40	80
20	Syara Saleifah	A	35	85
21	Laily Fitri Cili	A	40	90
22	Revianur	D	30	90
23	Risla Amanda	D	45	85
24	Alya Ibnaty Qanita	D	40	85
25	Rayna Putri	D	45	80
26	Fatimah Zahrah	D	50	80
27	Syara Saleifah	A	35	85

**Lampiran XIX : Nilai Kelas Strategi Inkuiri**

No	Nama	Kelas	Nilai <i>Pre-test</i>	Nilai <i>Post-test</i>
1	Muhammad Naufal Aflaha	B	40	95
2	Muhammad Khairullah	B	35	85
3	Billi Ramadhan Rampay	B	50	90
4	Nabil Wahyuni	B	40	90
5	M. Alpiannoor	B	30	95
6	Arafaudin Juhdi	B	50	90
7	Dafa Arya Prayoga	B	50	90
8	Muhammad Syahmighani	B	55	95
9	M. Nabil Adabi	B	30	90
10	Muhammad Azhar Nurahman	B	40	100
11	M. Ikram Naufal	B	50	90
12	Ahmad Hafiz Ansari	B	40	95
13	Putri Nur Adiswara Abdi	B	60	90
14	Muhammad Shafaril	B	50	90
15	Muhammad Aditya Firdaus	B	50	85
16	Zhabir Akbar	B	50	90
17	M. Fakhry Islami Pasha	C	35	95
18	Alvin Limubarak	C	45	90
19	Naufal Raffa Abdillah	C	55	95
20	M. Luthfi Putra H	C	30	90
21	Muhammad Reza Afrizal	C	45	90
22	Ahmad Aufazaky	C	65	100
23	Isya Al Maliki	C	40	90
24	Tyo	C	30	85
25	M. Fakhry Islami Pasha	C	45	85
26	Alvin Limubarak	C	50	100
27	Muhammad Zaini	B	30	90

**Lampiran XX : Surat Uji Validitas**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-136/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Maret 2021

Yth. Kepala Sekolah MI Al- Istiqamah  
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Perbandingan Minat dan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan menggunakan strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Fikih kelas V di MI Plus Al-Hamid Banjarmasin.*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Yuliana  
N I M : 170102071138  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Karya Sari Rt.25 Rw.02 No.23 Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Harul Hudaya

- Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
  2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
  3. Mahasiswa yang bersangkutan.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-~~14~~Un.14/III.1.1/PP.00.9/03/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Maret 2021

Yth. Bapak M. Fahmi Arifin M.Pd  
Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Perbandingan Minat dan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan menggunakan strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Fikih kelas V di MI Plus Al-Hamid Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Ibu/Bapak berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Yuliana  
N I M : 170102071138  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Karya Sari Rt.25 Rw.02 No.23 Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Pengembangan,

Farul Huda

- Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
  2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
  3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Bers. Skripsi PTK UIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : B-134/Un.14/III.1 t/PP.00.9/03/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Maret 2021

Yth. Bapak Ahmad, SHI  
Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Perbandingan Minat dan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan menggunakan strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Fiqih kelas V di MI Plus Al-Hamid Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Yuliana  
N I M : 170102071138  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Karya Sari Rt.25 Rw.02 No.23 Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Amrul Hudaya

- Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
  2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
  3. Mahasiswa yang bersangkutan.

### Lampiran XXI : Lembar Uji Validitas Para Ahli

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES**

**Petunjuk:**

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaiknya.
- Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			

13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
Persentase Total				

Catatan:

.....

.....

.....

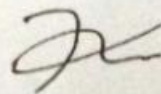
.....

.....

.....

Banjarmasi, Maret 2021

Validator



M. Fahmi Arifin, MPd

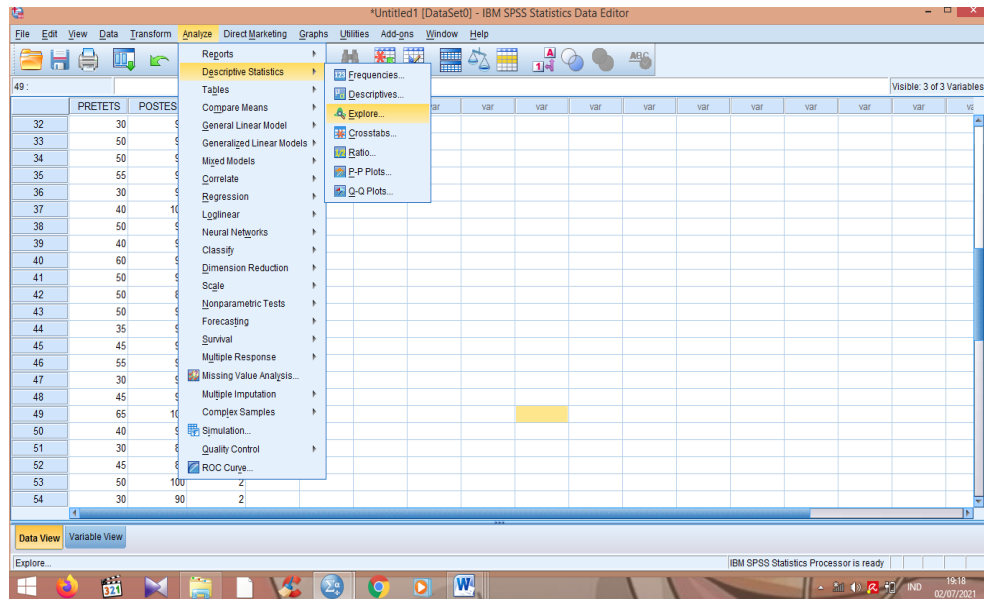
## Lampiran XXII. Perhitungan Validitas Soal

	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1																				
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	61	71	8	19	20	JUMLAH
3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3
6	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
7	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	5
8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
9	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	12
10	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	13
11	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
12	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	15
13	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	5
14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
16	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553
17	0,68903	0,657167	0,594687	0,619952	0,664552	0,619952	0,693802	0,714918	0,574872	0,579502	0,663327	0,646534	0,564668	0,683056	0,668621	0,724339	0,693802	0,592744	0,719066	
18	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID
19		k									k	k	k							
20																				
21																				
22																				
23																				

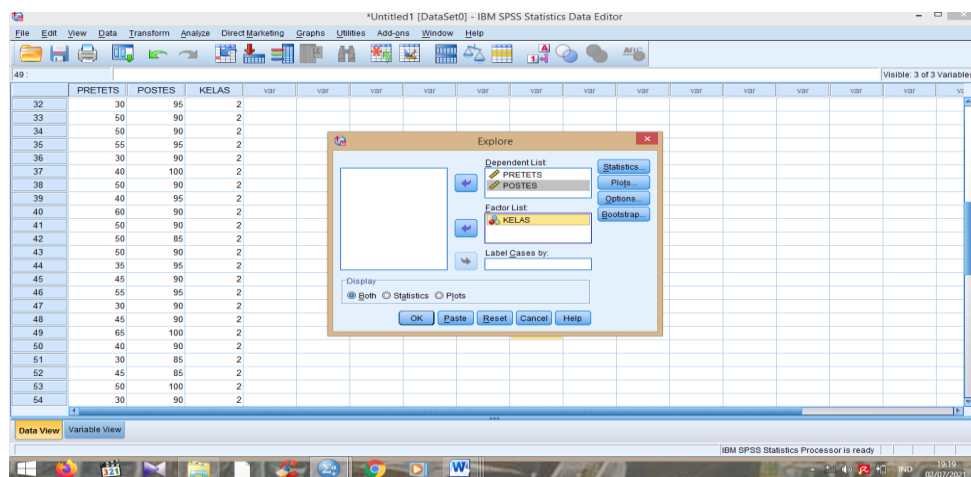
## Lampiran XXIII. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, Variansi, Uji Normalitas dan Homogenitas Hasil Pretest dan Postest Peserta Didik menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Strategi Pembelajaran Inkuiri

Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, Variansi, Uji Normalitas dan Homogenitas dengan menggunakan SPSS. 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

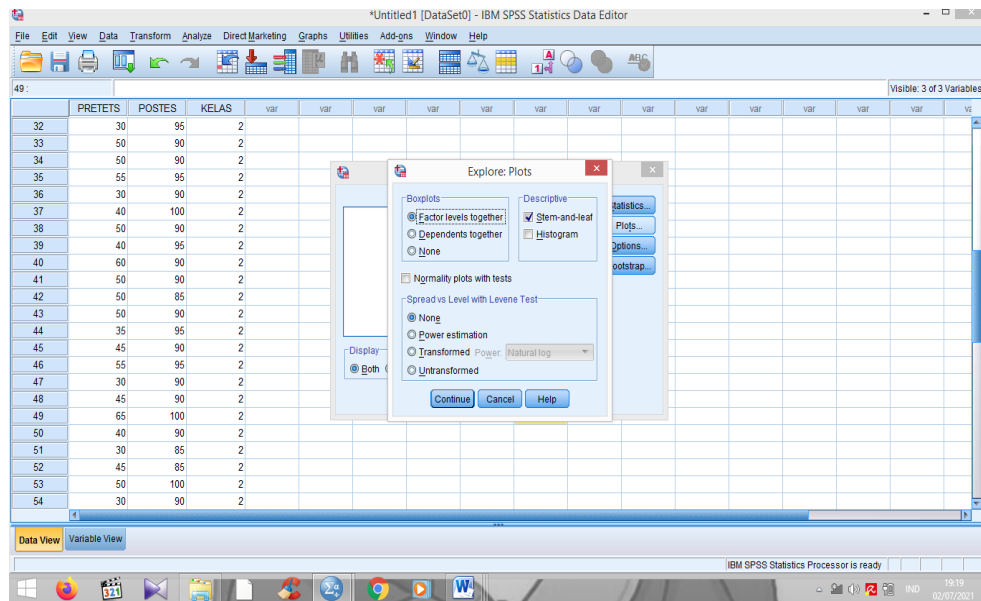
1. Mengklik menu *Analyze – Descriptive statistic –Explore*



2. Memasukkan nilai siswa ke kotak *Dependent List*



3. Mengklik Plots – mencentang *Normality plots with test, power estimation* lalu *continue*



4. Mengklik OK.

Maka diperoleh data sebagai berikut :

Descriptives				
	KELAS		Statistic	Std. Error
PRETETS	EKSPOSITORI	Mean	37,59	1,609
		95% Confidence Interval for		
		Lower Bound	34,28	
		Upper Bound	40,90	
		5% Trimmed Mean	37,88	
		Median	40,00	
		Variance	69,943	
		Std. Deviation	8,363	
		Minimum	20	
		Maximum	50	
		Range	30	
		Interquartile Range	15	
		Skewness	-,328	,448
		Kurtosis	-,252	,872
INKUIRI		Mean	44,07	1,869
		95% Confidence Interval for		
		Lower Bound	40,23	
		Upper Bound	47,92	
		5% Trimmed Mean	43,77	
		Median	45,00	

		Variance	94,302	
		Std. Deviation	9,711	
		Minimum	30	
		Maximum	65	
		Range	35	
		Interquartile Range	15	
		Skewness	,077	,448
		Kurtosis	-,625	,872
		Mean	83,70	1,119
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 81,40 Upper Bound 86,00	
		5% Trimmed Mean	84,12	
		Median	85,00	
		Variance	33,832	
	EKSPOSITORI	Std. Deviation	5,817	
		Minimum	70	
		Maximum	90	
		Range	20	
		Interquartile Range	10	
		Skewness	-,875	,448
		Kurtosis	,438	,872
		Mean	91,48	,836
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 89,76 Upper Bound 93,20	
		5% Trimmed Mean	91,37	
		Median	90,00	
		Variance	18,875	
	INKUIRI	Std. Deviation	4,344	
		Minimum	85	
		Maximum	100	
		Range	15	
		Interquartile Range	5	
		Skewness	,497	,448
		Kurtosis	-,137	,872
POSTES				

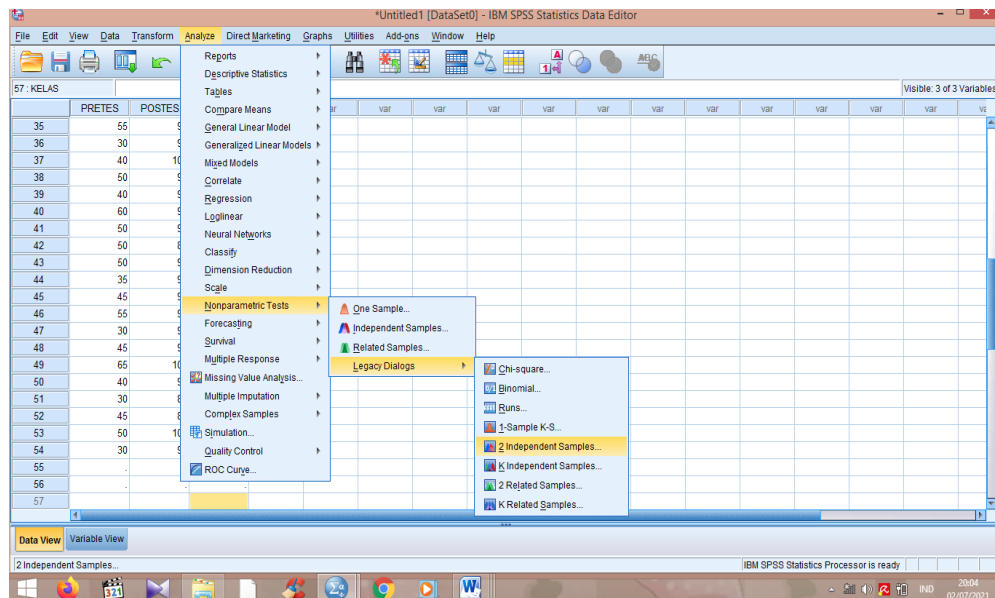


## Lampiran XXIV. Perhitungan Uji U Data Hasil Post-test Peserta Didik yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Strategi Pembelajaran Inkuiri

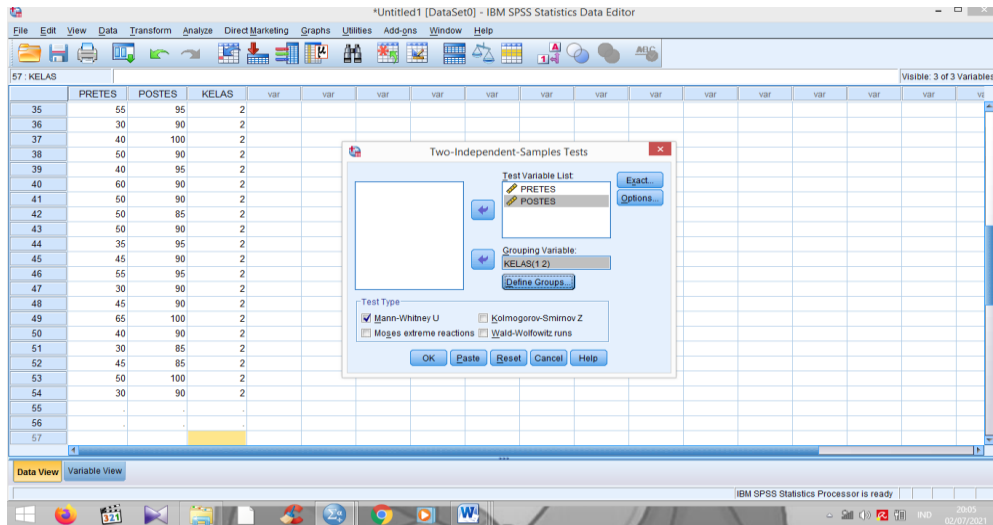
Perhitungan uji U data hasil menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dan strategi pembelajaran inkuiri perhitungannya menggunakan SPSS.

22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

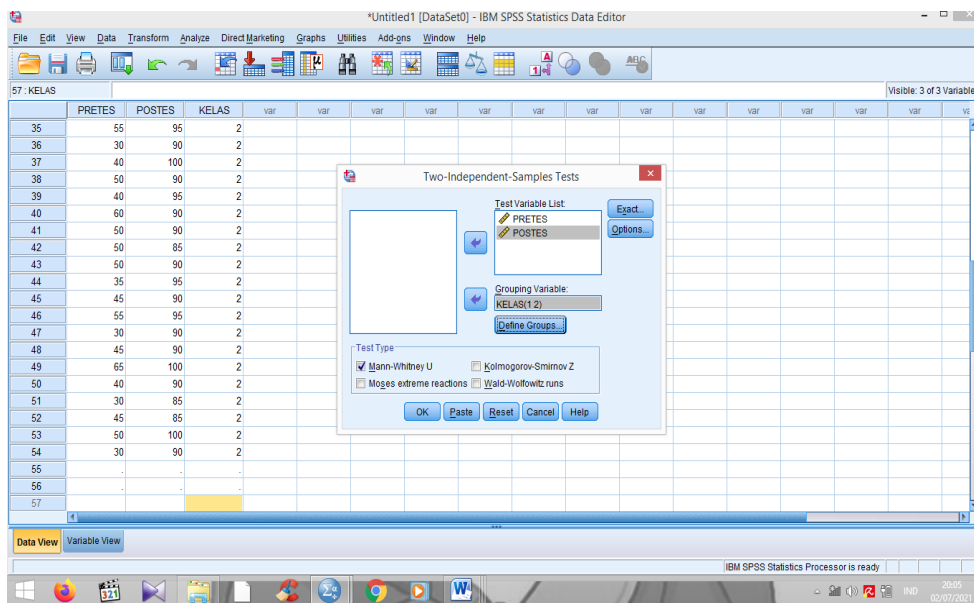
1. Klik menu analyze- *Nonparametric Test – Legacy Dialogs-2 Independent Samples.*



2. Memasukkan nilai pada kotak *Test Variable List*, memasukkan kelompok pada kotak *Grouping Variable*



3. Klik Define Group, kemudian isilah Groups 1 dengan “1” dan Groups 2 dengan “2”.



4. Klik Continue, laku OK  
Output SPSS uji U data Pretest dan Post-test hasil menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dan strategi inkuiri

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	PRETES	POSTES
Mann-Whitney U	242,000	116,000
Wilcoxon W	593,000	467,000
Z	-2,151	-4,488
Asymp. Sig. (2-tailed)	,031	,000

Keterangan :

Ho : Tidak terdapat perbedaan rata-rata antara strategi ekspositori dengan strategi inkuiri

Ha : Terdapat perbedaan rata-rata antara strategi ekspositori dengan strategi inkuiri

Dasar pengambilan keputusan yang diambil berdasarkan nilai probabilitas yaitu :

2. Jika nilai Signifikasi  $> 0,05$  maka Ho diterima dan Ha ditolak.
3. Jika nilai Signifikasi  $< 0,05$  maka Ho ditolak dan Ha diterima.

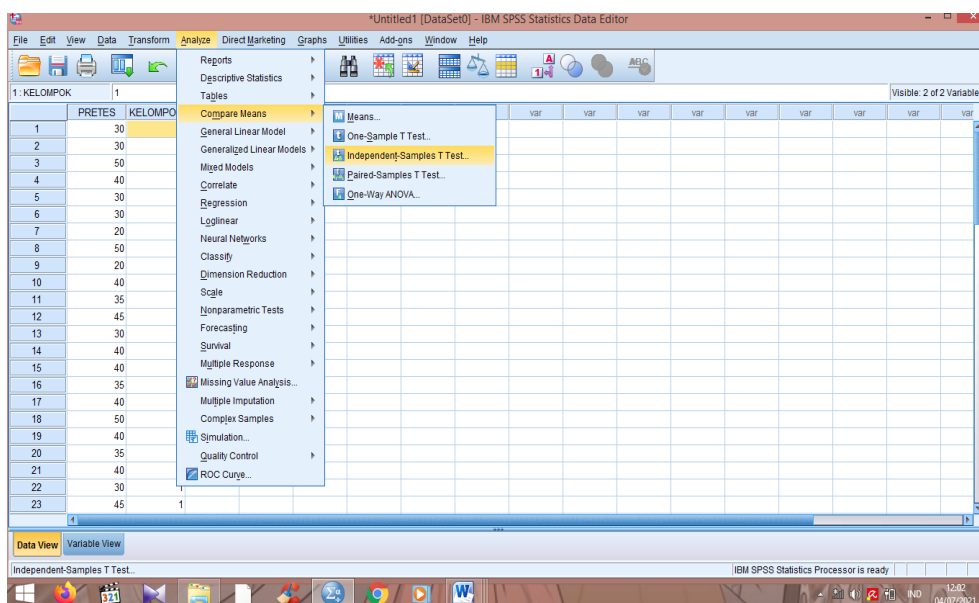
Berdasarkan tabel di atas output “ Test Statistics “ diketahui nilai Asyms sig .( 2-tailed ) pada hasil *pre-test* peserta didik adalah 0,31 maka lebih besar dari 0,05 sehingga  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada kelas V di MI Plus Al- Hamid Banjarmasin.

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa nilai sig. Pada Uji *post-test* peserta didik adalah 0,000 maka lebih kecil dari 0,05, sehingga  $H_0$  di terima dan  $H_1$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dengan strategi pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran fikih kelas V di MI Plus Al-Hamid Banjarmasin.

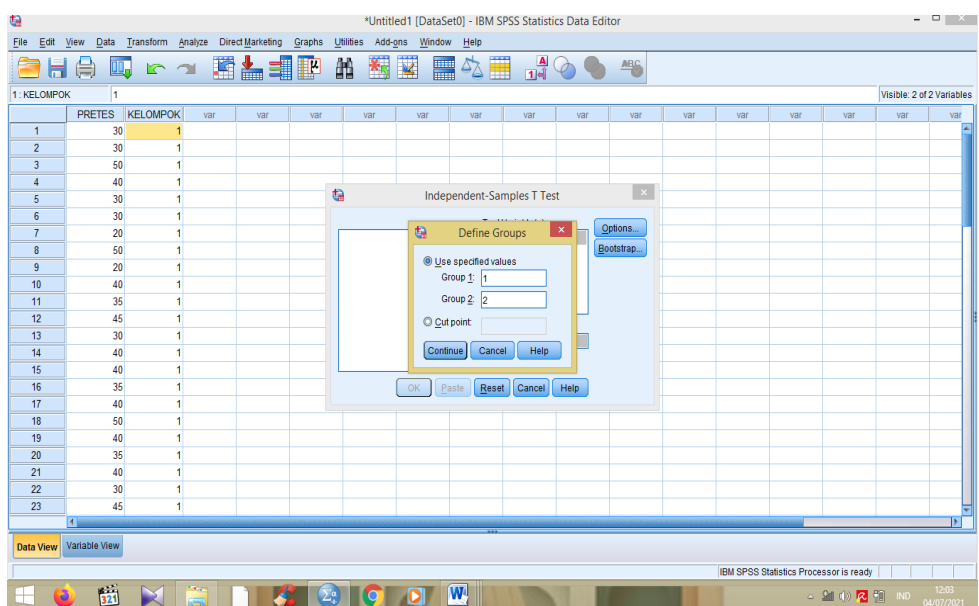
## Lampiran XXV. Perhitungan Uji T Data Hasil Pre-test Peserta Didik yang Menggunakan Strategi Ekspositori dan Strategi Inkuiri

Perhitungan uji T data hasil belajar peserta didik yang menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dan strategi pembelajaran inkuiri. perhitungannya menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Klik menu *Analyze – Compare Means – Independent – samples T Test*



2. Masukkan nilai pada kotak *Tes Variabel (s)* dan masukkan kelas pada kotak *Grouping variabel* sebagai berikut :



3. Klik *OK*

		Independent Samples Test								
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
PRETEST	Equal variances assumed	,948	,335	-2,628	52	,011	-6,481	2,466	-11,431	-1,532
	Equal variances not assumed			-2,628	50,881	,011	-6,481	2,466	-11,433	-1,530

Ho : Tidak terdapat perbandingan yang signifikan strategi ekspositori dengan strategi inkuiri terhadap minat dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran fikih kelas V MI Plus Al- Hamid Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021.

Ha : Terdapat perbandingan yang signifikan strategi ekspositori dengan strategi inkuiri terhadap minat dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran fikih kelas V MI Plus Al- Hamid Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021.

Dasar pengambilan keputusan yang diambil berdasarkan nilai probabilitas yaitu :

4. Jika nilai Sig. (2-tailed) pada kolom *Equal Variances Assumed*  $> 0,05$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.
5. Jika nilai Sig. (2-tailed) pada kolom *Equal Variances Assumed*  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa Sig. (2-tailed) pada data pretest adalah  $0,11 > 0,05$  dan nilai t pretest inkuiri yang diperoleh adalah sebesar  $0,11 > 0,05$  yang berarti  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Dari hasil ini maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara pretest yang menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dan pretest yang menggunakan strategi pembelajaran inkuiri. Pada mata pelajaran fikih siswa kelas V MI Plus Al-Hamid Banjarmasin

**Lampiran XXVI : Surat Riset**

**SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Minat dan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V di MI Plus Al-Hamid Banjarmasin

Ditulis oleh : Yuliana

NIM : 170102071138

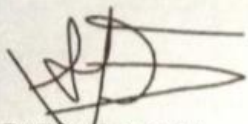
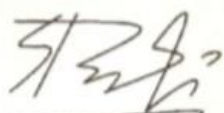
Jurusan : PGMI

Semester : VIII (delapan)

Alamat : Jl. Karya Sari RT 25 Pekapuran Raya Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dilakukan riset

Banjarmasin, Maret 2021

Pembimbing	Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
	
<u>Tamjidhu, S.Ag., M.Pd.I</u>	<u>Muhyirrah, S.Pd., M.Pd.I</u>
NIP. 196903282006041007	NIP. 198901032015032001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1527 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021  
Sifat : Biasa  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Maret 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin  
Banjarmasin**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : YULIANA  
N I M : 170102071138  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl.Pekapuran Raya Gang Karya Sari RT 25 Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



- Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
  2. Kepala MI PLUS AL-HAMID BANJARMASIN





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

B-1527/Un.14/III.1.V/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : YULIANA  
Nomor Induk Mahasiswa : 170102071138  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl.Pekapuran Raya Gang Karya Sari RT 25 Banjarmasin  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PERBANDINGAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS V DI MI PLUS AL-HAMID BANJARMASIN

Tempat yang dituju : MI PLUS AL-HAMID BANJARMASIN  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 22 Maret 2021  
Sampai dengan tanggal : 22 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Fiqri Hidayat, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

*Yuliana*

YULIANA  
NIM. 170102071138



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**REKOMENDASI**

B- ~~1527~~/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : YULIANA  
Nomor Induk Mahasiswa : 170102071138  
Jurusan : PGMI  
Semester : VIII (Delapan)  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Alamat : Jl.Pekapuran Raya Gang Karya Sari RT 25  
Banjarmasin

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PERBANDINGAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS V DI MI PLUS AL-HAMID BANJARMASIN" pada MI PLUS AL-HAMID BANJARMASIN sejak tanggal 22 Maret 2021 sampai dengan 22 Mei 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Maret 2021  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Harul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : B-1127/Un.14/III.1./PP.00.9/03/2021  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Maret 2021

Yth. **Kepala MI PLUS AL-HAMID BANJARMASIN**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : YULIANA  
N I M : 170102071138  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl.Pekapuran Raya Gang Karya Sari RT 25 Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Dekan Bidang Akademik dan  
Kekampusan,

Hidayat

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH AL-HAMID**

Jl. Tembus Perumnas RT. 40 No. 84 Kayu Tangi Ujung HP : 082157754911 email: mis.alhamid@gmail.com  
website: [www.alhamid.sch.id](http://www.alhamid.sch.id) Kelurahan Alalak Utara Banjarmasin 70125  
Akreditasi : B NSM : 111263710044



**Surat Pernyataan Telah Memberi Ijin Penelitian**

No : 162/MLA/03/2021

Lamp : -

Hal : Telah Memberi Ijin Penelitian

Dengan hormat,

Sehubungan dengan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) UIN ANTASARI Banjarmasin dalam rangka penyusunan skripsi, dengan ini kami menyatakan bahwa :

Nama : Yuliana

NIM : 170102071138

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Pekapuran Raya Gang Karya Sari RT 25 Banjarmasin

Telah diberikan ijin untuk melakukan Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi di MI Al-Hamid Banjarmasin. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Banjarmasin, 17 Maret 2021

Kepala MI Al - Hamid



**Idhariah. S.Pd, M.Pd**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
 Telepon (0511) 3353596; Faksimil (0511) 3353596;  
 e-mail : [bjkalsel@kemena.go.id](mailto:bjkalsel@kemena.go.id)

Nomor : B-241/Kk.17.01-1/PP.00.9/03/2021 18 Maret 2021  
 Lampiran : -  
 Hal : Persetujuan Penelitian

Yth Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
 di-  
 Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas  
 Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-  
 1527/Uj.14/III.1.U/PP.00.9/03/2021 Maret 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka  
 bersama ini kami menerangkan :

Nama : Yuliana  
 NIM : 170102071138  
 Jurusan : PGMI

Judul Skripsi:

**PERBANDINGAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN STRATEGI  
 PEMBELAJARAN EKSPOSITORI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI  
 PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS V DI MI PLUS  
 AL-HAMID BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut  
 di MI Plus Al-Hamid Banjarmasin terhitung mulai tanggal 22 Maret s/d 22 Mei 2021  
 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.



Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. MI Plus Al-Hamid Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran XXVII : Surat Telah Selesai Riset


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH Plus AL-HAMID**  
Jl. Tembus Perumnas RT. 40 No. 84 Kayu Tangi Ujung HP : 082157754911 email: mi.alhamid@gmail.com  
 website: www.alhamid.sch.id Kelurahan Alalak Utara Banjarmasin 70123  
 Akreditasi B NSM 111263710044


---

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
**NO : 164/MLA/04/2021**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Juhriah, S.Pd, M.Pd  
 NIK : -  
 Jabatan : Kepala MI Plus Al-Hamid  
 Alamat : Jl. Tembus Perumnas Rt.40 No.84 Kayu Tangi Ujung Kelurahan Alalak  
 Utara Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa nama di bawah ini :

Nama : YULIANA  
 NIM : 170102071138  
 Jurusan / Program Studi : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Telah selesai melakukan riset/ penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana di MI Plus Al-Hamid Banjarmasin pada tanggal 22 Maret 2021 s/d 22 Mei 2021, dengan judul penelitian :

**“ Perbandingan Minat Dan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V MI Plus Al-Hamid Banjarmasin”**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 April 2021  
 Kepala MI Al-Hamid,  
  
**Juhriah, S.Pd, M.Pd**



## Lampiran XXVIII: Dokumen Proses Pembelajaran

### Proses pembelajaran kelompok strategi ekspositori



### Proses pembelajaran kelompok strategi ekspositori



### Proses pembelajaran kelas strategi ekspositori



### Proses pembelajaran kelompok strategi ekspositori





**Proses pembelajaran kelompok strategi ekspositori**



**Proses pembelajaran kelompok strategi ekspositori**



**Dokumentasi proses pembelajaran kelompok strategi inkuiri**



**Proses pembelajaran kelompok strategi inkuiri**



**Proses pembelajaran kelompok strategi inkuiri**



### Proses pembelajaran kelompok strategi inkuiri



### Proses pembelajaran kelompok strategi inkuiri



**Dokumentasi dengan kepala sekolah**



### RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Yuliana
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 4 Februari 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan :
6. Alamat : Jl.Pekapuran Raya Gang Karya Sari RT 25
7. Pendidikan
  - a. TK/RA : TK Nurul Islam
  - b. SD/MI : SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin
  - c. SMP/MTS : MTS Al-Istiqamah Banjarmasin
  - d. SMA/MA : MA Al-Istiqamah Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : Pernah
9. Orang tua
 

Ayah

Nama : Iwan Setiawan

Pekerjaan : wira usaha

Alamat : Jl.Pekapuran Raya Gang Karya Sari RT 25

Ibu

Nama : Amnah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl.Pekapuran Raya Gang Karya Sari RT 25

Saudara : 2 Saudara

Banjarmasin, Juli 2021

Penulis

Yuliana