

ABSTRAK

Nazarudin Sufa'at. 2021. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Alquran di SMA Negeri 1 Banjarmasin. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I). Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II) Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Pelaksanaan, Pendidikan Alquran

Pentingnya Pendidikan Alquran perlu diajarkan di sekolah umum, mengingat masih banyak para remaja di Sekolah umum yang belum bisa baca tulis Alquran. Skripsi ini mengemukakan tentang pelaksanaan pembelajaran pendidikan Alquran khususnya padapeserta didik kelas IX di SMA Negeri 1 Banjarmasin dan faktor-faktor pendukung dan penghambatnya. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran pendidikan Alquran dan faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran pendidikan Alquran di SMA Negeri 1 Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru pengajar dijadikan sebagai informan utama penelitian yaitu guru pendidikan Alquran. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara, dan dekomendasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pendidikan Alquran di SMA Negeri 1 Banjarmasin terbagi menjadi tiga sub pembahasan yaitu tahsin, tajwid dan tahfidz. Dalam pelaksanaannya terdapat tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan pembelajaran pendidikan Alquran yaitu latar belakang pendidikan guru, media, penggunaan gawai, suasana kelas dan prasarana. Sedangkan faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan pembelajaran pendidikan Alquran yaitu masih adanya peserta didik yang belum lancar membaca Alquran, peserta didik perempuan yang berhalangan pada saat pembelajaran, waktu yang sedikit, penjelasan guru yang kurang jelas dan kurangnya motivasi beberapa peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.