

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu meneliti tentang pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Alquran. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan proses pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Alquran di SMA Negeri 1 Banjarmasin. Data-data ini berbentuk kualitatif sehingga hasil analisisnya berupa pembahasan secara kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.³⁰

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Pendidikan Alquran dan siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Alquran meliputi, tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran pelaksanaan pembelajaran pendidikan alquran dan faktor pendukung serta penghambat dalam pembelajaran pendidikan alquran.

³⁰Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 58.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Jenis data yang berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Alquran di SMA Negeri 1 Banjarmasin adalah :

a. Data pokok

Mengacu berdasarkan fokus penelitian yang telah ditetapkan, maka data pokok yang akan digali dalam penelitian ini meliputi:

- 1) Data tentang pelaksanaan pembelajaran pendidikan alquran.
 - a) Tujuan pembelajaran
 - b) Langkah-langkah pembelajaran
 - c) Pelaksanaan pembelajaran pendidikan alquran
- 2) Data tentang faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran pendidikan alquran.

b. Data penunjang

Data yang melengkapi data pokok berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, meliputi :

- 1) Profil SMA Negeri 1 Banjarmasin
- 2) Keadaan guru
- 3) Keadaan sarana dan prasarana

2. Sumber data

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari berbagai sumber, antara lain:

a. Informan Utama

Responden dalam penelitian ini yaitu 1 orang guru Pendidikan Alquran dan siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Banjarmasin.

b. Informan Tambahan

Informasi dalam penelitian ini yaitu Staf Tata Usaha pelajaran Pendidikan Alquran di SMA Negeri 1 Banjarmasin.

c. Dokumen

Yaitu arsip maupun catatan atau bukti tertulis yang diperlukan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data**1. Observasi**

Observasi adalah kegiatan mencari data melalui proses melihat, mengamati, mencermati serta menerkam perilaku secara sistematis untuk suatu tujuan tertentu.¹ Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian guna mengetahui lebih dekat masalah yang akan diteliti terutama mengenai pelaksanaan pembelajaran pendidikan alquran di SMA Negeri 1 Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui interview pada satu atau beberapa orang yang bersangkutan dengan mengadakan

¹Haris Herdiasyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Salmeha Humamika, 2012), h.131.

tatap muka secara langsung.² Teknik ini digunakan untuk data yang diperlukan, baik data pokok maupun data penunjang yang dilakukan secara langsung melalui tanya jawab kepada guru mata pelajaran Pendidikan Alquran, siswa, kepala sekolah, maupun kepada informan yang perlu dalam wawancara.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mencari data tertulis yang diperoleh dari catatan berkaitan dengan data yang diperlukan, berupa gambaran umum lokasi penelitian, meliputi sejarah singkat berdirinya SMA Negeri 1 Banjarmasin.

Tabel I Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
1.	Data Pokok a. Pelaksanaan pembelajaran pendidikan alquran. 1) Tujuan. 2) Langkah-Langkah. 3) Pelaksanaan pembelajaran b. Faktor-Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan alquran	Guru Pendidikan Alquran Guru Pendidikan Alquran Islam, Siswa kelas XI	Wawancara, observasi dan dokumenter Wawancara dan observasi
2.	Data penunjang a. Profil SMA Negeri 1 Banjarmasin b. Keadaan Guru c. Keadaan sarana dan prasarana	Staf TU	Dokumenter

²Amad Tanzeh, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: TERAS, 2009), h.62.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data merupakan bagian integral dari analisis data bersamaan dengan proses pengumpulan data dan analisis data.³ Pada penelitian kualitatif yang dilakukan penulis kegiatan analisis data sudah dilakukan sejak awal, yaitu saat pengumpulan data dilapangan. Saat melakukan pengolahan data penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

- a. *Editing* yaitu penulis meneliti kembali kelengkapan pengisian data, keterbacaan tulisan, kejelasan makna, dan kesesuaian jawaban satu sama lain, relevansi jawaban dan keseragaman satuan data.⁴ Teknik ini digunakan untuk melakukan pengoreksian terhadap data yang telah terkumpul baik melalui observasi, wawancara dan dokumenter.
- b. *Klasifikasi* data yaitu penulis mengelompokan data menurut jenisnya, sehingga data untuk masalah tertentu tidak tercampur dengan data yang lain. Teknik ini dilakukan untuk mempelajari dan mengelompokan data kedalam sub-sub guna mempermudah penyajian data.
- c. *Interprestasi* data yaitu menafsirkan data kebentuk uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa merubah maksud dari data semula tersebut.

³Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif* (Yohgakart: Budi Utama 2018), h.112.

⁴Pedoman Penulisan Proposal dan Skipsi, UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Banjarmasin 2018, h.15.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian diadakan analisis data. Analisis data merupakan upaya yang dilakukan untuk mengklasifikasikan dan mengelompokkan data.⁵

Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul, penulis menggunakan analisis data kualitatif. Analisis data kualitatif adalah bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan pola hubungan tertentu atau menjadi hipotesis. Berdasarkan hipotesis yang dirumuskan berdasarkan data tersebut, selanjutnya dicarikan data lagi secara berulang-ulang sehingga selanjutnya dapat disimpulkan apakah hipotesis tersebut diterima atau ditolak berdasarkan data yang terkumpul.⁶

F. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa tahapan yang peneliti lakukan, yaitu :

1. Tahap Penelitian

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat proposal penelitian.
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk dikoreksi dan diadakan perbaikan.

⁵Mahsun, *Metode Penulisan Data*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), h. 10.

⁶Joko Subgyo, *Metodologi Penelitian dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 335.

2. Tahap Persiapan

- a. Membuat daftar pedoman wawancara dan observasi
- b. Seminar proposal skripsi.
- c. Mohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.

3. Tahapan Pelaksanaan

- a. Melaksanakan wawancara kepada responden dan informan.
- b. Mengumpulkan data.
- c. Mengolah dan menganalisa data sesuai dengan teknik yang diterapkan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini dilakukan penyusunan laporan penelitian yang kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, setelah itu diperbanyak sebagai syarat untuk mendaftar ujian munaqasah, dan selanjutnya siap dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.