

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan bawah:

Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Alquran di SMA Negeri 1 Banjarmasin dapat diketahui bahwa guru telah membagi tiga sub pembahasan tentang alquran yaitu tahsin, tajwid dan tahfiz yang mana ketiga sub pembahasan tersebut dapat tergabung dalam satu mata pelajaran yaitu mata pelajaran pendidikan alquran, kemudian setelah itu guru melaksanakan evaluasi dari ketiga pembahasan tersebut untuk melakukan penilaian.

Dalam pelaksanaannya pembelajaran pendidikan alquran terdapat tiga tahap yaitu pertama, perencanaan yaitu dimulai dengan merumuskan tujuan pembelajaran, menentukan bahan ajar, metode dan media. Kedua, pelaksanaan yaitu dimulai dengan kegiatan awal dilanjutkan dengan kegiatan inti dan diakhiri dengan kegiatan akhir. Ketiga, evaluasi yaitu penilaian yang dilakukan untuk mengukur pengetahuan dan kemampuan peserta didik.

Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan pembelajaran pendidikan alquran menurut perspektif guru yaitu latar belakang pendidikan guru, media, penggunaan gawai, suasana kelas dan sarana prasarana. Faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan pembelajaran pendidikan alquran menurut perspektif peserta didik yaitu masih adanya peserta didik yang belum lancar membaca alquran, peserta didik perempuan yang berhalangan pada saat

pembelajaran, waktu yang sedikit, penjelasan guru yang kurang jelas dan kurangnya motivasi beberapa peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.

## **B. Saran**

Sebagai penutup dari seluruh skripsi ini, ada beberapa hal yang penulis rekomendasikan sebagai saran-saran perbaikan terhadap proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan alquran di SMA Negeri 1 Banjarmasin, diantaranya:

1. Kepada Kepala SMA Negeri 1 Banjarmasin agar selalu memberikan motivasi agar guru-guru dalam mengajar pendidikan alquran dengan baik ketika dalam proses kegiatan belajar mengajar agar pembelajaran tidak monoton dan membosankan bagi siswa.
2. Kepada guru mata pelajaran pendidikan alquran diharapkan agar terus memberikan motivasi dan meningkatkan kreatifitas peserta didik agar senang belajar alquran, khususnya dalam menciptakan suasana dan cara belajar yang kondusif.
3. Kepada siswa supaya berusaha belajar dengan giat serta selalu berusaha mengamalkan ilmu yang didapatkan dalam pembelajaran pendidikan alquran.
4. Kepada pihak sekolah atau instansi terkait, diharapkan saling bekerja sama untuk membantu dan membimbing peserta didik sebagai penerus bangsa agar menjadi anak-anak yang cerdas dan tidak lepas dari alquran. Sesungguhnya mempelajari alquran dan mengajarkannya adalah lebih baik.
5. Kepada peneliti berikutnya, diharapkan bisa meneliti lebih lanjut mengenai pelaksanaan pembelajaran pendidikan alquran di SMA Negeri 1 Banjarmasin

secara khusus seperti media, strategi, dan metode yang digunakan guru dalam pembelajaran pendidikan alquran.