

**INTERAKSI ANTAR PENDIDIKAN KELUARGA DAN
SEKOLAH (STUDI KASUS SISWA SD ISLAM IHYA
ULUMUDDIN NUR SUFI'YAH AMUNTAI KABUPATEN HULU
SUNGAI UTARA)**

TESIS

Oleh:

RIZKAN THAIYIBAH

NIM. 1502521528



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

**INTERAKSI ANTAR PENDIDIKAN KELUARGA DAN
SEKOLAH (STUDI KASUS SISWA SD ISLAM IHYA
ULUMUDDIN NUR SUFI'YAH AMUNTAI KABUPATEN HULU
SUNGAI UTARA)**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Magister Pendidikan Islam

Oleh:

RIZKAN THAIYIBAH

NIM 1502521528



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizkan Thaiyibah
NIM : 1502521528
Tempat Tanggal Lahir : Amuntai, 28 Februari 1992
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “Interaksi Antar Pendidikan Keluarga Dan Sekolah (Studi Kasus Siswa Sd Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi’iyah Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau meruapakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 01 November 2019

Yang membuat pernyataan

materai

Rizkan Thaiyibah

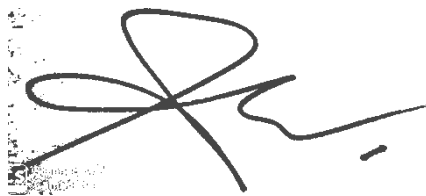
PERSETUJUAN TESIS

INTERAKSI ANTAR PENDIDIKAN KELUARGA DAN SEKOLAH (STUDI KASUS SISWA SD ISLAM IHYA ULUMUDDIN NUR SUFI'YAH AMUNTAI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :
Rizkan Thaiyibah
NIM.1502521528

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA

Pembimbing II



Dr. Fahmi Riyadi, M. SI

PENGESAHAN TESIS





**INTERAKSI ANTAR PENDIDIKAN KELUARGA DAN
SEKOLAH (STUDI KASUS SISWA SD ISLAM IHYA
ULUMUDDIN NUR SUFI'YAH AMUNTAI KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA)**

**Yang dipersembahkan dan disusun oleh :
Rizkan Thaiyibah
NIM.1502521528**

Telah diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Kamis, Tanggal 14 Januari 2021

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc.,MA (KetuaSidang)	1. 
2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Anggota)	2. 
3. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I.,M.Si (Anggota)	3. 
4. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah M.Ag (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui :
Direktur


Prof. Dr. H. Syaifuldin Ghalib, M.Ag.
NIP. 195809211986031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan tesis dengan judul: “Interaksi Antar Pendidikan Keluarga Dan Sekolah (Studi Kasus Siswa SD Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi’iyah Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara)”, dalam rangka memenuhi tugas dan melengkapi persyaratan mencapai gelar Magester Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penulisan tesis ini banyak sekali bantuan dari semua pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi yang sangat besar nilainya. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

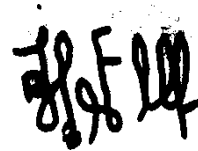
1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A, sebagai Rektor UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis dalam menempuh studi S2 di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Direktur pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin beserta jajaran beliau.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku ketua prodi PAI pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Fahmi Riyadi, M SI selaku pembimbing II yang telah memberikan dorongan dan bimbingan, petunjuk dan koreksi dalam penyusunan tesis ini sehingga penulis dapat diselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN Antasari Prodi Pendidikan Agama Islam yang banyak memberikan ilmu pengetahuan, yang bagian dari itu merupakan dasar bagi penulis dalam menyusun tesis ini.
5. Pimpinan dan karyawan perpustakaan UIN Antasari yang telah membantu penulis dalam peminjaman literatur.
6. Kepala Sekolah dan para guru SD islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi'ah Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara, yang telah membantu dan sangat baik kerjasamanya untuk kegiatan penelitian dalam rangka penyusunan tesis ini.

7. Semua pihak yang terkait dan berpartisipasi dalam penyelesaian tugas penulisan tesis ini.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis ucapkan terimakasih, semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga bermanfaat. Amiin.

Amuntai, _01 November 2019

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rizkan Thaiyibah', written in a cursive style.

Rizkan Thaiyibah

PERSEMBAHAN

Almamater Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Kedua Orangtua saya tercinta ayahanda dan ibunda, kakak dan adik saya sayangi serta tak lupa suami saya yang sangat saya cintai dan banggakan dan semua guru-guru yang terhormat yang telah dengan sabar serta ikhlas mengajar dan memberi saya nasehat sehingga saya bisa menjadi manusia yang berguna bagi agama, bangsa dan Negara

MOTTO

Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lain

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣād	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍāḍ	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

C. Ta' Marbutah Di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	Karâmah al-auliyâ’
--------------------------	---------	--------------------

3. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t atau h.

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	Zakâh al-fiṭri
-------------------	---------	----------------

D. Vokal Pendek

فَعَلَ	fathah	ditulis	A fa’ala
ذُكِرَ	kasrah	ditulis	i żukira
يَذْهَبُ	dammah	ditulis	u yażhabu

E. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جَاهِلِيَّة	Ditulis ditulis	Ā jâhiliyyah
2	fathah + ya’ mati تَنْسَى	ditulis ditulis	â tansâ
3	kasrah + ya’ mati كَرِيم	ditulis ditulis	î karîm
4	dammah + wawumati فُرُوض	ditulis ditulis	û furûd

F. Vokal Rangkap

1	fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis ditulis	Ai bainakum
2	fathah + wawumati قَوْل	ditulis ditulis	au qaul

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiii
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Operasional	11
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Pengertian Interaksi	18
B. Pengertian Pendidikan	22
C. Faktor-Faktor Pendidikan	26
D. Pengertian Lingkungan pendidikan	28
E. Pendidikan Keluarga	29
F. Lembaga Pendidikan.....	50
G. Hubungan Antara Keluarga dan Sekolah.....	63
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	79
B. Lokasi Penelitian	82
C. Data dan Sumber Data	83
D. Teknik Pengumpulan Data	85
E. Analisis Data	87

F. Pengecekan Keabsahan Data.....	89
BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	91
B. Pemaparan Dan Pembahasan Hasil Penelitian	96
C. Interaksi Antar Pendidikan Keluarga Dan Sekolah	116
D. Kendala Interaksi Antar Pendidikan Keluarga Dan Sekolah.....	147
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	157
B. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

ABSTRAK

Rizkan Thaiyibah, NIM.1502521528:“ Interaksi Antar Pendidikan Keluarga dan Sekolah (Studi Kasus Siswa SD Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi’iyah Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara). Pembimbing I Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA , Pembimbing II Dr. Fahmi Riyadi, M. SI.

Kata kunci : Interaksi, Orangtua, Sekolah.

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa Guna Pembentukan SDM yang berkualitas dan berakhlakul karimah, tentulah peran dari orang-orang disekitar anak sangat berpengaruh terhadap perkembangannya. Pendidikan sebagai usaha membentuk pribadi manusia harus melalui proses yang panjang, hal yang tidak dapat diketahui dengan segera, berbeda dengan membentuk benda mati yang dapat dilakukan sesuai dengan keinginan pembuatnya. Pembiasaan pada pendidikan anak sangatlah penting, khususnya dalam pembentukan pribadi dan akhlak. Pembiasaan agama akan memasukan unsur-unsur positif pada pertumbuhan anak. Semakin banyak pengalaman agama yang didapat anak melalui pembiasaan, maka semakin banyak unsur agama dalam pribadinya dan semakin mudahlah ia memahami ajaran agama.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara kritis bagaimana Interaksi Antar Pendidikan Keluarga Dan Sekolah SD Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi’iyah Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara Di harapkan dari hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengetahui pendidikan anak di rumah dan untuk mengetahui interaksi pendidikan orangtua dengn sekolah tempat siswa belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil lokasi penelitian SD Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi’iyah Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi (pengamatan), dokumentasi dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan. Dan dari makna itulah ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Interaksi antar pendidikan keluarga dan sekolah siswa SD Islam Ihya Ulumuddin Nur sufi’iyah Amuntai Di kabupaten Hulu Sungai Utara meliputi : Melakukan kegiatan *parenting education* (melibatkan sekolah dan orangtua), Melakukan kegiatan *home visit* (kunjungan ke rumah siswa), Melakukan rapat yang diselenggarakan pihak sekolah dengan mengundang orangtua, dan Memberikan buku penghubung untuk kegiatan siswa di rumah. 2) Gambaran pendidikan keluarga dan sekolah di SD Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi’iyah Amuntai Di kabupaten Hulu Sungai Utara dan kendalanya meliputi memberikan tuntunan dan arahan, memberikan motivasi (dorongan), memberikan perhatian, dan memberikan contoh keteladanan. Kendalanya meliputi: waktu orangtua bersama anak, Orangtua sebagai

teladan, Pengaruh teman sepermainan juga perlu pengawasan dari orangtua, Komunikasi dengan orangtua, Kunjungan rumah, Laporan berkala. 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam interaksi pendidikan keluarga dan SD Islam Ihya Ulumuddin Nur sufi'iyah Amuntai Di kabupaten Hulu Sungai Utara yaitu: Latar belakang pendidikan orangtua. Tingkat sosial ekonomi, waktu yang tersedia dari orangtua terhadap anak, serta, lingkungan Sekitar.

ABSTRACT

Rizkan Thaiyibah, NIM.1502521528: "Interaction between Family and School Education (Case Study of Islamic Elementary School Students Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah Amuntai, Hulu Sungai Utara Regency). Dr. H. Kamrani Buseri, MA, Advisor II Dr. Fahmi Riyadi, M. SI.

Keywords: Interaction, Parents, School.

The background of this research is that in order to establish quality human resources and have good character, of course the role of people around children is very influential on their development. Education as an effort to form a human person must go through a long process, things that cannot be known immediately, are different from forming inanimate objects that can be done in accordance with the wishes of the maker. Habit in children's education is very important, especially in the formation of personality and morals. Religious habituation will include positive elements in children's growth. The more religious experiences a child gets through habituation, the more religious elements will be in his person and the easier it will be for him to understand religious teachings.

This study aims to describe and critically analyze how the interaction between family education and Islamic elementary school Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iah Amuntai Hulu Sungai Utara Regency. It is hoped that the results of this study can be used to determine children's education at home and to determine the interaction between parent's education and school. where students study.

This research is a qualitative research, taking the research location of Islamic Elementary School Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iah Amuntai, Hulu Sungai Utara Regency. Data collection was carried out by conducting observations (observations), documentation and interviews. Data analysis was carried out by giving meaning to the data that was successfully collected. And from that meaning we draw conclusions.

The results of this study indicate that: 1) The interaction between family education and school students of Islamic Elementary School Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah Amuntai in Hulu Sungai Utara district includes: Conducting parenting education activities (involving schools and parents), Conducting home visit activities (home visits students), Conducting meetings organized by the school by inviting parents, and providing connecting books for student activities at home. 2) Overview of family and school education at Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah Amuntai Islamic Elementary School in Hulu Sungai Utara district and its obstacles include providing guidance and direction, providing motivation (encouragement), giving attention, and providing exemplary examples. The constraints include: parental time with children, parents as role models, influence of playmates also need parental supervision, communication with parents, home visits, periodic reports. 3) The factors that influence the interaction of family education and Islamic Elementary School Ihya Ulumuddin Nur sufi'iyah Amuntai in Hulu Sungai Utara district, namely: Parents' educational background. The socio-economic level, the time available from parents to children, as well as, the surrounding environment.