

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan berikut yaitu:

1. Interaksi antar Pendidikan Keluarga dan Pendidikan Sekolah Siswa SD Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah Amuntai di Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Manusia sebagai makhluk sosial, manusia dalam kehidupannya membutuhkan hubungan dengan manusia lainnya. Hubungan itu terjadi karena manusia menghajatkan manusia dengan lainnya, khususnya ketika sesuatu yang akan dilakukan tidak dapat dilakukan sendiri. Begitupun dengan pendidikan. Pendidikan keluarga dan sekolah berinteraksi dengan cara berikut diantaranya ialah :

- a. Melakukan kegiatan *parenting education* (melibatkan sekolah dan orangtua).
- b. Melakukan kegiatan *home visit* (kunjungan ke rumah siswa).
- c. Melakukan rapat yang diselenggarakan pihak sekolah dengan mengundang orangtua.
- d. Memberikan buku penghubung untuk kegiatan siswa di rumah.

Keterlibatan orangtua siswa selama ini sangat berdampak terhadap kelangsungan pengembangan dan pembangunan sekolah secara fisik dan positif bagi siswa di sekolah SD Islam Ihya Ulumiddin Nur Sufi'iyah Amuntai. Keikutsertaan masyarakat dalam pemberian motivasi, pembinaan serta pengawasan terhadap kehidupan sekolah terutama para siswa dalam perilakunya menjadi lebih baik.

Kendala interaksi antar pendidikan keluarga dan sekolah SD Islam Ihya Ulumuddin Nur sufi'iyah Amuntai Di kabupaten Hulu Sungai Utara. Faktor yang mempengaruhi proses interaksi pendidikan keluarga dan sekolah, diantaranya faktor siswa atau individu yang belajar, faktor lingkungan siswa, faktor bahan atau materi yang dipelajari.

Adapun kendala interaksi orangtua siswa dan pihak sekolah untuk menyalurkan pendidikan kepada siswa secara umum adalah ketersediaan waktu orangtua yang sedang bekerja. Kurang maksimalnya keterlibatan orangtua terhadap pendidikan anak-anak mereka dapat disimpulkan secara rinci yaitu : Waktu orangtua bersama anak, Orangtua sebagai teladan, pengaruh teman sepermainan juga perlu pengawasan dari orangtua, komunikasi dengan orangtua, kunjungan rumah, laporan berkala.

## 2. Pendidikan Keluarga dan Sekolah Siswa SD Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi'ah Amuntai Di Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Adapun gambaran pendidikan orangtua kepada siswa meliputi beberapa usaha untuk mendukung prestasi belajar siswa. Diantaranya adalah pertama, memberikan tuntunan dan arahan, kedua, memberikan motivasi (dorongan), ketiga, memberikan perhatian, keempat memberikan contoh keteladanan.

3. Faktor yang mempengaruhi dalam interaksi pendidikan keluarga dan SD Islam Ihya Ulumuddin Nur sufi'iyah Amuntai Di kabupaten Hulu Sungai Utara ialah:

- a. Latar belakang pendidikan orangtua.
- b. Tingkat sosial ekonomi.
- c. Waktu yang tersedia dari orangtua terhadap anak, serta
- d. Lingkungan Sekitar.

## **B. Saran**

Adapun saran-saran yang penulis kemukakan sehubungan dengan interaksi antar pendidikan keluarga dan sekolah Siswa SD Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah Amuntai di Kabupaten Hulu Sungai Utara.

1. Kepada pihak sekolah agar tetap berinteraksi dengan siswa maupun dengan guru ataupun dengan orang tua dilakukan dengan baik, baik itu dengan parenting education, home visit maupun diadakan rapat, serta

kegiatan lain yang mampu meningkatkan interaksi pihak sekolah dengan orang tua siswa.

2. Kepada orang tua siswa hendaknya selalu memberikan dukungan serta bimbingan di rumah serta memberikan waktu dan memberikan contoh yang baik kepada anaknya juga menemani anak dalam kegiatan yang diarahkan oleh sekolah.