

**UPAYA GURU MATA PELAJARAN FIQH DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI IBADAH SHALAT FARDHU KEPADA SISWA DAN
SISWI DI MTSN 3 KOTA BANJARMASIN**

OLEH:

AHMAD MUQAFFI FADLANI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**UPAYA GURU MATA PELAJARAN FIQH DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI IBADAH SHALAT FARDHU KEPADA SISWA DAN
SISWI DI MTSN 3 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

AHMAD MUQAFFI FADLANI

170102011051

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Muqaffi Fadlani
NIM : 170102011051
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 10 Desember 1999
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau tulisan saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka proposal dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 Juli 2021

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan



Ahmad Muqaffi Fadlani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqh dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ibadah Shalat Fardhu Kepada Siswa dan Siswi di MTsN 3 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Ahmad Muqaffi Fadlani

NIM : 170102011051

Fakultas : Tarbiah Dan Keguruan

Progam : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 10 Desember 1999

Alamat : Jl. A. Yani Km 9 Komp. Muhajirin No 43
Kel. Mandar Sari, Kec. Kertak Hanyar, Kab. Banjar,
Prov. Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sebelumnya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan sidang tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 7 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten Dan Metodologi



Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag
NIP. 195610051985031005

Pembimbing
Bahasa Dan Teknik Penulisan



Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag
NIP. 196406101994031004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Surawardi, S. Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031003

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqh dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ibadah Shalat Fardhu Kepada Siswa dan Siswi di MTsN 3 Kota Banjarmasin, ditulis oleh Ahmad Muqaffi Fadlani, NIM 170102011051, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 19 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83,6 Predikat A (3,7)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 1960001061986032004

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag (Ketua)	
2	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Anggota)	
3	Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag (Anggota)	

MOTTO

“Barangsiapa yang menjaga shalat, maka ia akan mendapatkan cahaya, petunjuk, dan keselamatan pada hari kiamat. Barangsiapa yang tidak menjaganya, maka ia tidak mendapatkan cahaya, petunjuk, dan keselamatan kelak. Nantinya di hari kiamat, ia akan dikumpulkan bersama Qorun, Fir’aun, Haman, dan Ubay bin Kholaf.”

(HR. Ahmad 2 : 169)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada sang maha menolong, maha penyayang, dan maha segala-galanya, Allah SWT.

Berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat serta salam selalu terucap kepada kekasih-Nya
Suri tauladan kita, baginda Nabi Besar Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada kedua orang tuaku:
Abah dan Mama Tercinta,

Masruni S. Pd dan Fatmah, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada tara. Kalian yang tidak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani langkah ini, yang dengan tulus mendidik, memberi dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat mengawali langkah untuk membuat kalian berdua semakin bangga dan bahagia.

Saudaraku, Ahmad Sulaiman Nor, terimakasih sudah selalu memberi semangat dan doa.

Kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah mendoakan, memberikan nasihat dan mengajarkan ilmu-ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat, serta sabar sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan pahala yang berlipat ganda berkat jasa-jasa kalian.

Kepada seluruh sahabat dan teman-teman seperjuangan, khususnya PAI E 2017, dan PAI C Fiqih 2017, serta yang telah mendengarkan keluh kesah, selalu mendoakan, memberikan motivasi dan semangat hingga skripsi ini bisa terselesaikan di waktu yang tepat.

Dan terimakasih untuk 4 tahun yang sangat berkesan Almameterku tercinta
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Semoga Allah SWT. Memberikan balasan yang besar kepada Bapak, Ibu, dan Rekan-Rekan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua.
Aamiin yaa Rabbal'alamin.

ABSTRAK

Ahmad Muqaffi Fadlani. 2021 *Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqh dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ibadah shalat Fardhu Kepada Siswa dan Siswi di MTsN 3 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag. (II) Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag.

Upaya guru mata pelajaran fiqh dalam menanamkan nilai-nilai ibadah shalat fardhu kepada siswa merupakan kewajiban seorang guru untuk menjadikan peserta didik menjadi seorang muslim yang beriman, taat dan patuh kepada Allah Swt. Beberapa nilai tersebut adalah nilai sosial, kedisiplinan, kebersihan dan ketenangan jiwa. Penanaman nilai-nilai ibadah shalat fardhu tersebut tidak akan terlaksana dengan baik tanpa upaya dan peran seorang guru. Karena guru mempunyai tugas untuk membimbing peserta didik. Beranjak dari latar belakang tersebut, maka fokus penelitian ini adalah bagaimana upaya guru, peran guru, dan apa saja faktor penunjang dan penghambat upaya guru mata pelajaran fiqh dalam menanamkan nilai-nilai ibadah shalat fardhu kepada siswa dan siswi di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*). Dengan mengambil lokasi penelitian di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, satu orang guru fiqh dan 5 orang siswa kelas VII. Sedangkan objek penelitian ini adalah Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqh dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ibadah Shalat Fardhu Kepada Siswa dan Siswi di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data menggunakan teknik editing data, klasifikasi data, dan interpretasi data. Analisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, kemudian dianalisa dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian, upaya guru mata pelajaran fiqh dalam menanamkan nilai-nilai ibadah shalat fardhu sudah baik. Guru menanamkan nilai-nilai ibadah shalat fardhu kepada siswa yaitu nilai sosial, kedisiplinan, kebersihan, dan ketenangan jiwa. Guru mata pelajaran fiqh juga berperan sebagai sumber informasi, fasilitator, manajer, demonstrator, pembimbing, motivator, dan evaluator. Faktor pendukung yaitu latar belakang pendidikan guru, dan faktor minat motivasi peserta didik, penghambat adalah sarana prasarana dan pembelajaran daring.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى

أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggitingginya kepada:

1. Ibu Prof Dr. H Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus pembimbing skripsi bidang konten dan metode yang telah

banyak memberikan bimbingan, koreksi, motivasi, masukan dan arahan pada penulisan skripsi ini.

3. Bapak Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan, koreksi, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, koreksi, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Kepala Madrasah Bapak H. Misran S.Ag dan guru-guru MTsN 3 Kota Banjarmasin yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
7. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin

Banjarmasin, 7 Juli 2021



Ahmad Muqaffi Fadlani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Masalah	12
D. Alasan Memilih Judul	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Signifikasi Penelitian	14
G. Teoritis/Penelitian Terdahulu.....	15
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqh.....	18
B. Menanamkan Nilai-Nilai.....	22
C. Ibadah Shalat Fardhu.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian.....	36
C. Subjek Objek Dan Penelitian	37
D. Data Dan Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data	45
G. Prosedur Penelitian.....	46

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	48
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	48
B. Penyajian Data	56
C. Analisis Data	85
BAB V PENUTUP.....	104
A. Simpulan	104
B. Saran-Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di atas)
ع	'Ain	'	Koma terbaik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el

م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
أ	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>Muta'qqidin</i>
عدة	Ditulis	'iddah

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagai-Nya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al Auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌ِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif	Ditulis	a-Jahiliyyah
---	---------------	---------	--------------

	جاهلية		
2	Fathah + ya' mati يسعي	Ditulis	a-yas'a
3	Kasrah+Alif كريم	Ditulis	i-Karim
4	Dammah+wawu mati فرض	Ditulis	a-furud

6. Vokal Rangkap

1	Fathah+ya'mati بينكم	Ditulis	<i>ai- Bainakum</i>
2	Fathah+Wawu mati قول	Ditulis	<i>au- Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif+lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

أَلْقُرْآنُ	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
أَلْقِيَّاسُ	Ditulis	<i>al-Qiyas</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al" nya.

السماء	Ditulis	<i>as-sama'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفر و ض	Ditulis	<i>Zawi al-farud</i> atau <i>Zawi furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>Ahlussunnah</i>

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Data Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data
Tabel 4.1	: Keadaan seluruh guru MTsN 3 Kota Banjarmasin
Tabel 4.2	: Keadaan staf tata usaha MTsN 3 Kota Banjarmasin
Tabel 4.3	: Keadaan seluruh siswa MTsN 3 Kota Banjarmasin
Tabel 4.4	: Keadaan sarana dan prasarana MTsN 3 Kota Banjarmasin

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar Terjemah
- Lampiran II : Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran III : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran IV : Surat Keterangan Seminar Proposal
- Lampiran V : Surat Rekomendasi Penelitian
- Lampiran VI : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah
- Lampiran VII : Surat Riset Untuk Kepala Kementrian Agama Banjarmasin
- Lampiran VIII : Surat Persetujuan Penelitian dari Kemenag Banjarmasin
- Lampiran IX : Surat Riset Untuk Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin
- Lampiran X : Surat Pernyataan Diterima Riset di MTsN 3 Kota Banjarmasin
- Lampiran XI : Buku Bimbingan Skripsi
- Lampiran XII : Foto Dokumentasi Penelitian
- Lampiran XIII : Daftar Riwayat Hidup