

ABSTRAK

Ahmad Muqaffi Fadlani. 2021 *Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqh dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ibadah shalat Fardhu Kepada Siswa dan Siswi di MTsN 3 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag. (II) Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag.

Upaya guru mata pelajaran fiqh dalam menanamkan nilai-nilai ibadah shalat fardhu kepada siswa merupakan kewajiban seorang guru untuk menjadikan peserta didik menjadi seorang muslim yang beriman, taat dan patuh kepada Allah Swt. Beberapa nilai tersebut adalah nilai sosial, kedisiplinan, kebersihan dan ketenangan jiwa. Penanaman nilai-nilai ibadah shalat fardhu tersebut tidak akan terlaksana dengan baik tanpa upaya dan peran seorang guru. Karena guru mempunyai tugas untuk membimbing peserta didik. Beranjak dari latar belakang tersebut, maka fokus penelitian ini adalah bagaimana upaya guru, peran guru, dan apa saja faktor penunjang dan penghambat upaya guru mata pelajaran fiqh dalam menanamkan nilai-nilai ibadah shalat fardhu kepada siswa dan siswi di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*). Dengan mengambil lokasi penelitian di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, satu orang guru fiqh dan 5 orang siswa kelas VII. Sedangkan objek penelitian ini adalah Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqh dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ibadah Shalat Fardhu Kepada Siswa dan Siswi di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data menggunakan teknik editing data, klasifikasi data, dan interpretasi data. Analisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, kemudian dianalisa dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian, upaya guru mata pelajaran fiqh dalam menanamkan nilai-nilai ibadah shalat fardhu sudah baik. Guru menanamkan nilai-nilai ibadah shalat fardhu kepada siswa yaitu nilai sosial, kedisiplinan, kebersihan, dan ketenangan jiwa. Guru mata pelajaran fiqh juga berperan sebagai sumber informasi, fasilitator, manajer, demonstrator, pembimbing, motivator, dan evaluator. Faktor pendukung yaitu latar belakang pendidikan guru, dan faktor minat motivasi peserta didik, penghambat adalah sarana prasarana dan pembelajaran daring.