

## ABSTRAK

Erny Fakhрина; Pengaruh Kepemimpinan Teknologi Kepala Madrasah, Literasi Teknologi Guru dan Budaya Organisasi Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di MIN Se-Kota Banjarmasin, di bawah bimbingan 1: Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, M.M.Pd. dan II: Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, pada Pasca Sarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

Kata Kunci : Kepemimpinan Teknologi Kepala Madrasah, Literasi Teknologi Guru, Budaya Organisasi dan Efektivitas Pembelajaran

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa kepemimpinan teknologi kepala madrasah berperan penting untuk mutu pendidikan yaitu keefektifan pembelajaran di Madrasah, Kepala Madrasah mempunyai peran yang strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan. Untuk menjalankan tugas ini kepala madrasah harus mempunyai kemampuan (kompetensi) dalam memimpin seluruh warga madrasah agar dapat bekerja bersama-sama dalam mencapai tujuan sekolah sesuai dengan visi dan misi madrasah. Kepala madrasah adalah tenaga kependidikan yang memiliki peran dan fungsi yang signifikan terhadap kualitas pendidikan termasuk dalam kualitas *output* pendidikan, manajerial pendidikan, kepuasan atas pelayanan kepada para *stakeholder* pendidikan. Selain itu peningkatan literasi teknologi guru dan budaya organisasi juga berpengaruh untuk pembelajaran.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh kepemimpinan teknologi kepala madrasah terhadap efektivitas pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin, pengaruh literasi teknologi guru terhadap efektivitas pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin, dan pengaruh budaya organisasi terhadap efektivitas pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin, serta terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan teknologi kepala madrasah, literasi teknologi guru dan budaya organisasi terhadap efektivitas pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin.

Sampel dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah dan Guru di MIN Se-Kota Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode analisis regresi dan merupakan salah satu jenis dari penelitian kuantitatif yang saat ini banyak sekali dikembangkan dalam dunia pendidikan.

Data hasil antara penggunaan kepemimpinan teknologi kepala madrasah, Literasi Teknologi Guru dan Budaya Organisasi memiliki pengaruh secara positif dan signifikan terhadap Efektivitas Pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin. Dengan hasil  $F_{hitung} = 1.582$  sedangkan nilai  $F$  pada tabel distribusi  $F$  sebesar  $= 2,46$ , karena nilai  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak hal ini diinterpretasikan bahwa ada pengaruh Kepemimpinan Teknologi Kepala Madrasah, Literasi Teknologi Guru dan Budaya Organisasi Terhadap Efektivitas Pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin. Sedangkan berdasarkan signifikansi yang didapat dari hasil perhitungan sebesar 0,01 lebih kecil dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak, artinya Kepemimpinan Teknologi Kepala Madrasah, Literasi Teknologi Guru dan Budaya Organisasi berpengaruh signifikan terhadap Efektivitas Pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin.

## ABSTRAK

Erny Fakhрина; The Influence of Principal's Technology Leadership, Teacher Technology Literacy and Organizational Culture on Learning Effectiveness in MIN in Banjarmasin, under the guidance of 1: Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, M.M.Pd. and II: Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

Keywords: Principal Technology Leadership, Teacher Technology Literacy, Organizational Culture and Learning Effectiveness

This study stems from the idea that the principal's technology leadership plays an important role for the quality of education, namely the effectiveness of learning in Madrasah, the principal has a strategic role in improving the quality of education. To carry out this task the principal must have the ability (competence) to lead all school members so that they can work together to achieve school goals in accordance with the school's vision and mission. The principal is an educational staff who has a significant role and function in the quality of education, including the quality of education output, managerial education, and satisfaction with services to education stakeholders. In addition, increasing teacher technological literacy and organizational culture also affects learning.

The problem in this study is how the influence of the principal's technology leadership on the effectiveness of learning in MIN throughout Banjarmasin, the influence of teacher technology literacy on the effectiveness of learning in MIN in Banjarmasin City, and the influence of organizational culture on the effectiveness of learning in MIN in Banjarmasin City, and There is a significant influence between the principal's technology leadership, teacher technology literacy and organizational culture on the effectiveness of learning in MIN in Banjarmasin City.

The sample in this study were the Principals and Teachers of MIN in Banjarmasin City. This research uses regression analysis method and is one type of quantitative research that is currently being developed a lot in the world of education.

Result data between the use of principal technology leadership, Teacher Technology Literacy and Organizational Culture have a positive and significant influence on the Effectiveness of Learning in MIN in Banjarmasin City. With the results of  $F_{count} = 1.582$  while the  $F$  value in the  $F$  distribution table is  $= 2.46$ , because the value of  $F_{count}$  is greater than  $F_{table}$ ,  $H_0$  is rejected, this is interpreted as the effect of Principal's Technology Leadership, Teacher Technology Literacy and Organizational Culture on Learning Effectiveness in MIN The whole city of Banjarmasin. Meanwhile, based on the significance obtained from the calculation results of  $0.01$  smaller than  $0.05$ ,  $H_0$  is rejected, meaning that the Principal's Technology Leadership, Teacher Technology Literacy and Organizational Culture have a significant effect on the Effectiveness of Learning in MIN in Banjarmasin City.