

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Sebagai suatu penelitian yang dilakukan di lingkungan pendidikan, kesimpulan yang dicapai berdampak pada bidang pendidikan seperti halnya penelitian-penelitian sebelumnya. Berkaitan dengan hal tersebut, maka simpulan tersebut adalah :

1. Kepemimpinan teknologi kepala madrasah hasil  $t_{hitung} = 1,880$  sedangkan nilai  $t$  pada tabel distribusi  $t$  sebesar  $= 1,659$ , karena nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak hal ini diinterpretasikan bahwa ada pengaruh kepemimpinan teknologi kepala madrasah terhadap efektivitas pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin. Sedangkan berdasarkan signifikansi yang didapat dari hasil perhitungan sebesar  $0,02$  lebih kecil dari  $0,05$  maka  $H_0$  ditolak, artinya kepemimpinan teknologi kepala madrasah berpengaruh signifikan terhadap efektivitas pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin.
2. Literasi teknologi guru hasil dari  $t_{hitung} = 1,071$  sedangkan nilai  $t$  pada tabel distribusi  $t$  sebesar  $= 1,659$ , karena nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak hal ini diinterpretasikan bahwa ada pengaruh literasi teknologi guru terhadap efektivitas pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin. Sedangkan berdasarkan signifikansi yang didapat dari hasil perhitungan sebesar  $0,01$  lebih kecil dari  $0,05$  maka  $H_0$  ditolak, artinya literasi teknologi guru

berpengaruh signifikan terhadap efektivitas pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin.

3. Budaya organisasi hasil dari  $t_{hitung} = 0,816$  sedangkan nilai  $t$  pada tabel distribusi  $t$  sebesar  $= 1,659$ , karena nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak hal ini diinterpretasikan bahwa ada pengaruh budaya organisasi terhadap efektivitas pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin. Sedangkan berdasarkan signifikansi yang didapat dari hasil perhitungan sebesar  $0,01$  lebih kecil dari  $0,05$  maka  $H_0$  ditolak, artinya budaya organisasi berpengaruh signifikan terhadap efektivitas pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin.
4. Kepemimpinan teknologi kepala madrasah, literasi teknologi guru dan budaya organisasi secara simultan mempunyai pengaruh yang positif terhadap efektivitas pembelajaran dari hasil  $F_{hitung} = 1.582$  sedangkan nilai  $F$  pada tabel distribusi  $F$  sebesar  $= 2,46$ , karena nilai  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak hal ini diinterpretasikan bahwa ada pengaruh kepemimpinan teknologi kepala madrasah, literasi teknologi guru dan budaya organisasi terhadap efektivitas pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin. Sedangkan berdasarkan signifikansi yang didapat dari hasil perhitungan sebesar  $0,01$  lebih kecil dari  $0,05$  maka  $H_0$  ditolak, artinya kepemimpinan teknologi kepala madrasah, literasi teknologi guru dan budaya organisasi berpengaruh signifikan terhadap efektivitas pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin.

## **B. Saran-saran**

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, agar semakin suksesnya dalam kepemimpinan teknologi kepala madrasah, literasi teknologi guru dan budaya organisasi terhadap efektivitas pembelajaran di madrasah Ibtidayah Negeri Se-kota Banjarmasin, maka penulis memberikan saran antara lain:

1. Diperlukan usaha untuk memadukan kepemimpinan teknologi kepala madrasah dengan faktor lain seperti literasi teknologi guru dan budaya organisasi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran
2. Setiap guru diharapkan mampu mengembangkan dan mengaplikasikan teknologi berupa hardware dan software untuk pelaksanaan pembelajaran yang menjadi dasar dalam bekerja, untuk itu perlu ditingkatkan efektivitas pembelajaran tersebut dengan cara kerja sama antara seluruh warga madrasah sehingga ditemukan formulasi yang disepakati.
3. Budaya organisasi yang baik perlu dipertahankan bahkan ditingkatkan karena dalam penelitian ini ditemukan bahwa faktor budaya organisasi memberikan pengaruh terhadap efektivitas pembelajaran.