

**PERAN USTADZ DALAM MEMBINA HAFALAN ALQURAN SANTRI  
DI MADRASAH ALIYAH MANBA'UL ULUM  
KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

**OLEH:  
MUHAMMAD RIFA'I**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021/1442 H**

**PERAN USTADZ DALAM MEMBINA HAFALAN ALQURAN SANTRI  
DI MADRASAH ALIYAH MANBA'UL ULUM  
KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**MUHAMMAD RIFA'I**

**170102011045**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021/1442H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Rifa'i  
NIM : 170102011045  
Tempat/Tgl. Lahir : Tamban, 11 Juli 1999  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh kerennya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rifa'i

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Ustadz dalam Membina Hafalan Alquran Santri di Madrasah Aliyah Manba'ul Ulum Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Muhammad Rifa'i  
NIM : 170102011045

Fakultas : Tarbiah Dan Keguruan  
Progam : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir : Tamban, 11 Juli 1999  
Alamat : Jl. Pemurus Dalam Komplek Amanah 5  
Kec. Kertak Hanyar, Kab. Banjar,  
Prov. Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sebelumnya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan sidang tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

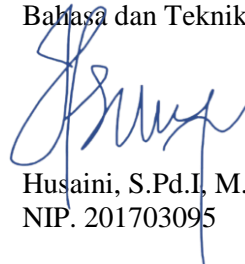
Banjarmasin, 10 Juli 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



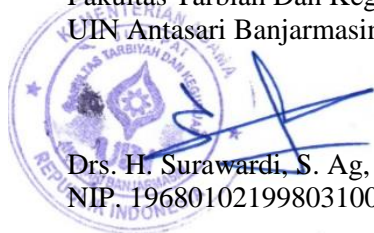
Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I  
NIP. 196012121987032005

Pembimbing  
Bahasa dan Teknik Penulisan



Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIP. 201703095

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiah Dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Surawardi, S. Ag, M.Ag  
NIP. 196801021998031003

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul Peran Ustadz dalam Membina Hafalan Alquran Santri di Madrasah Aliyah Manba'ul Ulum Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten banjar, ditulis oleh Muhammad Rifa'i, NIM 170102011045, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 22 Juli 2021  
Dinyatakan : **LULUS**  
Nilai : 84,2 Predikat A (3,75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd  
NIP. 1960001061986032004

### TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (Ketua)	
2	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Anggota)	
3	Husaini, M.Pd.I (Anggota)	

## MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik Kalian Adalah Orang yang Belajar Alquran dan Mengajarkannya”

(HR. Bukhari)

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah*, puji dan syukur kepada sang maha menolong, maha penyayang, dan maha segala-galanya, Allah Swt.

Berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat serta salam selalu terucap kepada kekasih-Nya  
Suri tauladan kita, baginda nabi besar Muhammad Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:  
Abah dan Mama Tercinta,

Suhaimi dan St. Rahmah, yang tidak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak  
langkahku dalam menjalani langkah ini.

Terimakasih telah melahirkan dan membesarkan, mendidik, memberi kasih sayang,  
dukungan serta semangat kepadaku tanpa mengenal waktu .

Saudaraku, Muhammad Saufi dan Muhammad Zaini,  
yang selalu memberi semangat dan doa.

Untuk kedua dosen pembimbing Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I, dan Bapak  
Husaini S.Pd.I, M.Pd.I, terimakasih banyak atas saran, koreksian, motivasi, serta  
bimbingan dari beliau berdua skripsi ini dapat dirampungkan.

Terimakasih untuk sahabat dan teman-tamanku, terutama teman-teman seperjuangan  
dalam menuntut ilmu Lokal PAI E dan PAI G Quran Hadits angkatan 2017 yang selalu  
memberikan semangat untuk selalu maju, semoga silaturahmi kita selalu terjaga.

Dan terimakasih untuk 4 tahun yang sangat berkesan Almameterku tercinta Universitas  
Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Terimakasih semuanya.

## ABSTRAK

**Muhammad Rifa'i**, 2021, *Peran Ustadz dalam Membina Hafalan Alquran Santri di Madrasah Aliyah Manba'ul Ulum Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hj. Masyithah, M.Pd.I (II) Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Peran, Membina, Hafalan Alquran, Santri.

Peran Ustadz dalam membimbing dan membina santri pada program hafalan Alquran sangat penting, karena ustadz adalah suri tauladan atau sebagai contoh bagi santri. Peran Ustadz juga sangat berpengaruh terhadap pelaksanaan program hafalan Alquran, karena seorang guru bertanggung jawab memberikan binaan, perbaikan, pengawasan, motivasi serta nasehat kepada santri agar santri menjadikan hafalan Alquran sebagai suatu kewajiban yang harus dilaksanakan setiap santri di Madrasah Aliyah Manba'ul Ulum. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam membina hafalan Alquran Santri, dan faktor-faktor yang mendorong dan menghambat pembinaan hafalan Alquran santri Madrasah Aliyah Manba'ul Ulum Kecamatan Kertak hanyar Kabupaten Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan dengan analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah dua orang guru dan dua orang santri. Sedangkan objek penelitian adalah peran dewan guru dalam membina hafalan Alquran santri serta faktor-faktor yang mendorong dan menghambat pembinaan hafalan Alquran santri. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran Ustadz dalam membina hafalan Alquran santri sudah terlaksana, hal ini terlihat dari peran guru sebagai sumber informasi, sebagai fasilitator, sebagai suri tauladan, sebagai motivator, serta sebagai evaluator. Peran Ustadz dalam membina hafalan Alquran santri ini ada beberapa faktor yang mendorong dan menghambat yaitu dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor intenal meliputi dari diri santri itu sendiri sedangkan untuk faktor eksternal meliputi dari faktor keluarga, lingkungan, dan pergaulan.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah dan terlimpah kepada Nabi Besar Muhammad SAW., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Penulis merasa sangat bersyukur atas segala pencapaian telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Ustadz dalam Membina Hafalan Alquran Santri di Madrasah Aliyah Manba’ul Ulum Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar”, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar strata satu Serjana Pendidikan, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

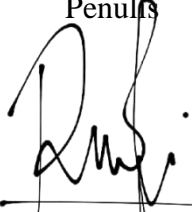
Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag. M,Ag dan bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi dan bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di fakultas Tarbiyah ini.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, staf dan pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta pengelola Perpustakaan Daerah yang telah memberikan layanan Kepada penulis.
6. Kepala sekolah bapak Muhammad Taufik Akbar, S.Pd.I, M.Pd dan guru-guru Madrasah Aliyah Manba'ul Ulum yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang perlukan penulis selama penelitian.
7. Keluarga yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang tidak ada hentinya.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah SWT., serta semoga segala hajat dunia dan akhirat dikabulkan oleh Allah SWT. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan, Aamiin

Banjarmasin, 7 Juli 2021

Penulis  
  
\_\_\_\_\_  
Muhammad Rifa'i  
170102011045

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB INDONESIA .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Lalar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Fokus Penelitian .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Peran Ustadz .....	14
1. Pengertian Peran Ustadz .....	14
2. Tugas dan Fungsi Ustadz .....	17
3. Peran Ustadz dalam Pembelajaran.....	18
B. Pembinaan .....	24
1. Pengertian Pembinaan .....	24
2. Unsur-Unsur Pembinaan.....	26
C. Dalil Tentang Peran Ustadz.....	27
1. Ayat-Ayat Alquran .....	27
2. Hadits Tentang Peran Ustadz .....	28
D. Pembinaan Hafalan Alquran.....	28
1. Pengertian Pembinaan Hafalan Alquran.....	28
2. Metode Menghafal Alquran.....	30
3. Kriteria Menghafal Alquran .....	33
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	36

B. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
C. Data dan Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	38
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	42
F. Prosedur Penelitian .....	44
<b>BAB IV    LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
B. Penyajian Data .....	53
C. Analisis Data .....	64
<b>BAB V    PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	70
B. Saran-saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>93</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

### I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	D	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titi di bawah)
ع	Ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
القدوس	Ditulis	<i>al-qudus</i>

## III. Ta' matbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	Ditulis	<i>Jami'ah</i>
مكتبة	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jamilah</i>
-----------------	---------	-------------------------------

#### IV. Vokal pendek

<u>        </u> ◌َ	Fathah	Ditulis	A
<u>        </u> ◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
<u>        </u> ◌ُ	Dhammah	Ditulis	U
شكر	Fathah	Ditulis	Syakara
قرا	Kasrah	Ditulis	quri’a
ينطق	Dammah	Ditulis	Yantiqu

#### V. Vokal Panjang

fathah + ya alif كاملة	Ditulis	A <i>Kamilah</i>
fathah + ya mati صل	Ditulis	A <i>Salla</i>
kasrah + ya mati شديد	Ditulis	I <i>Syadid</i>
dammah + wawu mati صدور	Ditulis	U <i>Sudur</i>



## VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	Ditulis	Ai <i>Ruwaidun</i>
2	Fathah + wawu mati و فرعون ذي الأوتاد	Ditulis	Au <i>wa fir'auna zi auta d</i>

## VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنت أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
--------------	---------	--------------------------------

## VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>Alquran</i>
اكتاب	Ditulis	<i>al-kitab</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* dengan diidgamkan

الصيح	Ditulis	<i>as-subhu</i>
الساهرة	Ditulis	<i>as-sahirah</i>

## IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالديب	Ditulis	<i>birru al-walidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iza asy-syamsu</i>

## TAFTAR TABEL

Table 3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data
Tabel 4.1	Nama ustadz dan Staf Tata Usaha Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
Tabel 4.2	Nama Ustadz dan Pengajar Umum MA Manbaul Ulum Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
Tabel 4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Terjemah
Lampiran II	Instrumen Pengumpulan Data
Lampiran III	Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing
Lampiran IV	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal
Lampiran V	Surat Rekomendasi Penelitian
Lampiran VI	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah
Lampiran VII	Surat Riset Untuk Kepala Kementerian Agama Banjarmasin
Lampiran VIII	Surat Persetujuan Penelitian dari Kemenag Banjarmasin
Lampiran IX	Surat Riset Untuk Kepala MA Manba'ul Ulum
Lampiran X	Surat Pernyataan Diterima Riset di MA Manba'ul Ulum
Lampiran XI	Surat Pernyataan Selesai Riset di MA Manba'ul Ulum
Lampiran XII	Buku Bimbingan Skripsi
Lampiran XIII	Foto Dokumentasi Penelitian