

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. بواعث البحث

القرآن هو كلام الله المنزل على مُحَمَّدٍ ﷺ، بواسطة جبريل عليه السلام، المعجز بأقصر سورة منه، المتعبد بتلاوته.<sup>١</sup> وإذا علم هذا فنقول: إن القرآن إنما أنزل بلسان عربي مبين في زمن أفصح العرب، وكانوا يعلمون ظواهره وأحكامه، أما دقائق باطنه فإنما كان يظهر لهم بعد البحث والنظر، من سؤالهم النبي ﷺ في الأكثر.<sup>٢</sup> والقرآن هو منبع الأحكام التي طلب إلى المسلمين أن يعلموا بها.<sup>٣</sup> فلا يزال القرآن الكريم بحرا زاخرا بأنواع العلوم والمعارف، يحتاج من يرغب الحصول على لآله ودرره، أن يغوص في أعماقه، ولا يزال القرآن يتحدى أساطين البلغاء، ومصاقيع العلماء.<sup>٤</sup>

وكان القرآن كثير الفضائل، منها أنه مبين لسبيل العيش، وفرقان بين الحق والباطل، وشفاء لأمرض في القلب، وموعظة لمن استنصح، وبيان لما هو الخفي. وفي القرآن اجتمع كل علم من

---

<sup>١</sup> مُحَمَّدٌ عبد العظيم الزرقاني، *مناهل العرفان في علوم القرآن*، ج. ١ (الخلي: مطبعة عيسى البابي، د.ت)،

.١٦

<sup>٢</sup> بدر الدين مُحَمَّدٌ بن عبد الله الزركشي، *البرهان في علوم القرآن* (مصر: دار الحديث، ٢٠٠٦)، ٢١-

.٢٢

<sup>٣</sup> أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي*، ج. ١ (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٦)، ٧.

<sup>٤</sup> مُحَمَّدٌ علي الصابوني، *صفوة التفاسير*، ج. ١ (بيروت: دار الفكر، ٢٠٠١)، ١٣.

العقيدة والأخلاق والعبودية والعبادة والمعاملة والعلوم الأساسية. وكان القرآن هدى لجميع الأمم،

اتسعت هدايته لمعيشة الناس، وهو صالح لكل زمان ومكان.<sup>٥</sup>

وفي القرآن الكريم آية مشهورة انتشرت في عوام الناس حتى ذوي العقول، وهم يعرفون أهمية

وأولية هذه الآية الكريمة، ويقال هذه الآية "سيدة آي القرآن" من سورة البقرة وأعظمها بين سائر

آيات القرآن وهي آية الكرسي: ٢٥٥ من سورة البقرة. ويسمى آية الكرسي لما ذكر فيها الكرسي،

وهي آية عظيمة جمعت أكثر من ستة عشر بل إلى سبعة عشر التي أشارت إلى الله سبحانه

وتعالى.<sup>٦</sup> وهذه الآية تنزه الله حق التنزيه، وهذه الآية دالة على الألوهية المطلقة وقدرته وحفاظه على

سائر عبادته ومخلوقاته، وبهذه الآية تردّ كلمة سلبية على في كثير من الناس، وما أحسن للناس أن

يعرفها حق معرفتها<sup>٧</sup> -فنسأل الله تعالى أن يفقهنا في الدين ويعلمنا التأويل حتى نعرفه حق معرفته-.

إن آية الكرسي سيدة آي القرآن وأعظم آية، ونزلت ليلا ودعا النبي صلى الله عليه وسلم

زيدا فكتبها،<sup>٨</sup> كما قال النبي ﷺ: لِكُلِّ شَيْءٍ سَنَامٌ، وَإِنَّ سَنَامَ الْقُرْآنِ سُورَةُ الْبَقَرَةِ وَفِيهَا آيَةٌ هِيَ

<sup>5</sup>Muhammad Said Agil Husin al-Munawar, *Aktualisasi Nilai-nilai Qur'ani dalam Sistem Pendidikan Islam* (Jakarta: Ciputat Press, 2005), 4-5.

<sup>6</sup>Muhammad Quraish Shihab, *Tafsir al-Mishbah; Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*, vol. 1 (Jakarta: Lentera, 2002), 664.

<sup>7</sup>Husin Naparin, *Memahami Kandungan Ayat Kursi* (Banjarmasin: PT. Grafika Wangi Kalimantan, 2010), 8.

<sup>8</sup>أبو عبد الله محمد بن أحمد القرطبي، *الجامع لأحكام القرآن*، ج. ٣ (بيروت: دار الكتب العلمية،

سَيِّدُهُ أَيِ الْقُرْآنِ، هِيَ آيَةُ الْكُرْسِيِّ<sup>٩</sup>. وقال أيضا: أبا المُنْدِرِ، أَيُّ آيَةٍ مَعَكَ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ أَعْظَمُ؟

قَالَ: قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: أبا المُنْدِرِ، أَيُّ آيَةٍ مَعَكَ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ أَعْظَمُ؟ قَالَ: قُلْتُ:

(اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ) (البقرة: ٢٥٥). قَالَ: فَضْرَبَ فِي صَدْرِي، وَقَالَ: لِيَهْنِ لَكَ يَا أبا

المُنْدِرِ الْعِلْمُ.<sup>١٠</sup>

في هذه الآية الكريمة بيّن الله سبحانه وتعالى على أن آية الكرسي أعظم آيات القرآن

وأجلها، وذلك لما احتوت من المعاني العظيمة التي فيها توحيد الله سبحانه وتعالى. فمن الصفات

<sup>٩</sup> محمد بن عيسى بن سورة الترمذي، سنن الترمذي، ج. ٥ (بيروت: دار الغرب الإسلامي، ١٩٩٨)، ٧. أنظر الحميدي بلفظ "أَنَّ لِكُلِّ شَيْءٍ سِنَامًا وَسِنَامًا الْقُرْآنُ سُورَةُ الْبَقَرَةِ، فِيهَا آيَةُ سَيِّدَةِ أَيِ الْقُرْآنِ، لَا تُفْرَأُ فِي بَيْتٍ فِيهِ شَيْطَانٌ إِلَّا خَرَجَ مِنْهُ آيَةُ الْكُرْسِيِّ". أبو بكر عبد الله بن الزبير بن عيسى بن عبيد الله القرشي الأسدي الحميدي المكي، مسند الحميدي، ج. ٢ (دمشق: دار السقا، ١٩٩٦)، ٢٠٧.

<sup>١٠</sup> أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي السجستاني، سنن أبي داود، ج. ٢ (بيروت: المكتبة العصرية، د.ت)، ٧٢. فقد وجد خمس وتسعون حديثا الذي يبين فضيلة آية الكرسي. والمراد بالكرسي هنا هي مجلس بريق مهيب، وليس المراد بهذا الكرسي هنا مجلس الله، ولكن ذلك الكرسي هي الشعار على سناء الله. جعل الله الكرسي محيطا لسبع السموات والأرض. إن يقارن جل تلك سبع السموات والأرض بجمل الكرسي فمثل الشجرة التي وسط الصحراء الواسع، بجانب الأيمن والأيسر الكرسي الفخار جعل آلاف الكراسي الصغيرات لتزداد جمالا و فخارا، وجلس في كل الكراسي الملك الذي يقرأ آية الكرسي والملك الذي يكتب الأجر لمن قرأها. أنظر (Dja'far Sabran, *Risalah Do'a* (Surabaya: Darussagaf, 2007).

التي تحويها آية الكرسي: وحدنية الله تعالى، المالك، وإثبات أن الله لا يعتريه عجز، والقدرة والإرادة.

وكلها متضمنة في ثمانية عشر مكانا، ومملووة بأسماء الله تعالى.<sup>١١</sup>

وهذه الآية مشتملة على عشر حمل مستقلة، متعلقة بالذات الإلهية وفيها تمجيد الله الواحد

الأحد.<sup>١٢</sup> ومشتملة على أمهات المسائل الإلهية، فإنها دالة على أنه تعالى موجود واحد في الألوهية،

متصف بالحياة، واجب الوجود لذاته، منزه عن التحيز والحلول، لا يناسب الأشباح ولا يعتريه ما

يعتري الأرواح، مالك الملك والملكوت، ومبدع الأصول والفروع، ذو البطش الشديد، واسع الملك

والقدرة، وهو عظيم لا يحيط به فهم ونحو ذلك.<sup>١٣</sup>

واعلم أن آية الكرسي متضمنة خمسة أسماء شريفة جليلة القدر عظيمة النفع بليغة السر

وكل اسم من هذه الخمسة يسرى إلى سر عظيم تجد تحته أسراراً عظيمة تجد نفعها وتظهر فائدتها مع

المداومة على قراءتها، وهي لفظ الله، والحي، والقيوم، والعلي، والعظيم من داوم على هذه الأسماء

الخمسة يجد نفعها سريعا فيما تتعلق به المطالب من الأمور الدنيوية من رفعة المنازل والدرجات

وحذب قلوب العالم بالحبة وفضلها في الأمور الدينية أجل وأعظم رفعة.<sup>١٤</sup>

<sup>١١</sup>Yusuf al-Badry dan Muhammad Ahmad 'Asyur, *Tafsir Ayat Kursy dan Berbagai Kandungannya*, terj. Mohammad Fauzi Fauzan (Surabaya: Bungkul Indah Group, 1993), 4.

<sup>١٢</sup>أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، ج. ١ (بيروت: دار الفكر، ٢٠١١)، ٢٨٣.

<sup>١٣</sup>عبد الله بن عمر بن محمد البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ج. ١ (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤١٨ هـ)، ١٥٤. وانظر أيضا سليمان بن عمر العجيلي الشافعي الشهير بالجمل، الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الخفية، ج. ١ (بيروت: دار الفكر، ١٩٩٤)، ٢٣٩.

<sup>١٤</sup>محمد حقي النازلي، خزينة الأسرار جليلة الأذكار (سورابايا: الحرميين، د.ت)، ١٤٦.

وفي كثير من المجتمع الإسلامي هم يسمعون فضائل هذه الآية وخصوصيتها، ونرى أنواع الخط معلقة في جدران المساجد والبيوت والدكاكين وغير ذلك. ونرى بعض المجتمع الإسلامي يستعملون هذه الآية حفاظا على نفسها، وطريقتها هذه الآية نقشت في القراطيس ثم يدخلون في جيوبهم، وبعضهم يعلقون في عنوقهم، وهذا ما يسمى بالتميمة.<sup>15</sup>

وكذا، يجعل المجتمع آية الكرسي وردا يوميا يقرؤونها بعد الصلوات الخمس في المسجد أو في مصلى أو في البيت. يستعملون هذه الآية دافعا عن شر الشيطان، وقرؤونها أمام الطعام والشرب رجاء البركة فيه، وتقرأ هذه الآية عند امرأة تلد حفاظا لها عن شر الشيطان ونفته.

ويرى مجتمع أنه بقراءة آية الكرسي يستجاب الدعاء، وتسهل الأمور الدنيوية، ويثبت الإيمان عند سكرات الموت، وتكون أيضا لحفظ الأموال. ومع ذلك كله، إنهم لا يعرفون معنى آية الكرسي، ومضمونها، وتفسيرها، والأحاديث التي تتكلم عنها.

بجانب استعمال آية الكرسي لقراءة وأعمال اليومية لسهل أمور الدنيا والآخرة، نرى العلماء والمجتمع يفسرونها في كتبهم وينقلونها في مباحثهم مثل علماء تفسير أو مفسرون وعلماء آخر. المفسرون قد فسروا هذه الآية منذ بداية الإسلام لإنتاج الكتب من التفسيرات منهم بحثا عن تفسير آية الكرسي في الجامع لأحكام القرآن بالقرطبي، تفسير القرآن العظيم بإبن كثير.

---

<sup>15</sup>Husin Naparin, *Memahami Kandungan...*, 4.

العلماء قد نقلوا آية الكرسي في مباحثهم ويفسرونها، مثل "رسالة الدعاء (*Risalah Do'a*)" لجعفر صبران ذكر فيها معنى آية الكرسي وخصوصيتها ناقلا عن المصادر المعتمدة. وهذه الرسالة منتشرة، وقرأها أكثر المسلمين وعملوا بما في الرسالة في كثير من دوائر إندونيسيا بل إلى بلاد الجيران كمليزيا وسنغافورة. و"معرفة الأسماء الحسنى: طريقة معرفة الله سبحانه وتعالى (*Mengenal al-Asma' al-Husna; Jalan Menuju Ma'rifat Allah swt*)" لمحمد بخيت ذكر فيها بحثا عن آية الكرسي في مبحث اسم الله "الحي" و"القيوم"، ذكر فيه فضيلة آية الكرسي ناقلا عن الحديث وما بدا في نفسه. وكتابه هذا هو مجموع توصيئة في معهد ومجلس "نور المحبين"، باراي، هلو سوغى الوسطى، كلمنتان الجنوبية بعد التحقيق من المأمونين عنده.

فلذلك، كتب بعض العلماء رسائل تتعلق بآية الكرسي مثل كياهي الحاج حسين نافارين، ويزيد عبد القدير جواس إخبارا للمجتمع وإعلاما لهم بآية الكرسي وما يتعلق بها من معناها ومضمونها.

فقد كتب كياهي الحاج حسين نافارين رسالة "فهم مضمون آية الكرسي (*Memahami Kandungan Ayat Kursi*)" ذكر فيه معنى آية الكرسي، وشرحها، وخصيتها ناقلا عن كتب التفسير، والموسوعات، والقواميس، والكتب المعتمدة، وما ظهر في نفسه. قد طبعت هذه الرسالة، وقرأها هو في بعض مجالسه.

ثم كتب يزيد عبد القدير جواس رسالة " آية الكرسي : خصائص، تفسير، وفوائدها (Ayat Kursi: Keutamaan, Tafsir, dan Fawaidnya )" ذكر فيها بحثا عن آية الكرسي وفضيلة آية الكرسي ناقلا عن الحديث وناقلا عن المراجع المعتمدة وما بدا في نفسه. و رسالته هذه قرأها في بعض مجالسه.

فأما حسين نافرين، ويزيد عبد القدير جواس هما عالمان الذان يختلفان عن الأفكار. خاصة في تفسير آية الكرسي مثل تفسير عن المعنى "الكرسي" او تفسير آية الكرسي كله، لأن حسين نافرين، ويزيد عبد القدير جواس مختلفان عن التعليم ومختلفان عن منهج الفكر. فلذلك، أربض ان أقارن هذا البحث لنعلم تفسيرهما و وجوه التسوية والخلافية في تفسيرهما عن آية الكرسي. مما ذكر، انبعث الباحث أن يدارس هذه الكتب الثانية، فلذلك أراد الباحث كتابة الرسالة العلمية بعنوان: "تفسير آية الكرسي عند حسين نافرين، و يزيد عبد القدير جواس".

## ب. تنظيم المشكلة

بناء على البواعث السابقة وبعد النظر إلى المسائل التي قدمها الباحث بالسهل من قبل، اهتم اهتماما شديدا لبحث هذه المشكلة بحثا موجها بتقرير السؤال فيما يأتي:

١. ما تفسير آية الكرسي عند حسين نافرين، ويزيد عبد القدير جواس ؟
٢. كيف فسر حسين نافرين، ويزيد عبد القدير جواس آية الكرسي في كتابيهما ؟

٣. ما الفرق بين تفسير آية الكرسي لحسين نافرين، ويزيد عبد القدير جواس؟

### ج. حدود البحث

لزيادة الفهم والتفهم عن الموضوع ولتنجيب الخطأ في هذه الدراسة حتما للباحث أن يوضح

إلى شرح بعض المصطلحات المتصلة بالموضوع الذي هو كما يلي:

#### ١. آية الكرسي

هي الآية في القرآن الكريم التي سماها رسول الله ﷺ بالكرسي<sup>١٦</sup>، رقم الآية: ٢٥٥ من

سورة البقرة:

(اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ).

هذه الآية مشهورة جدا في مجتمع المسلم، خاصة في مجتمع الاندونسي لأنها سيدة آي

القرآن وأعظمها وأفضلها. ويسمى آية الكرسي لما ذكر فيها الكرسي وهي في لفظ "وسع كرسيه

السموات والأرض". أما هذه الدراسة تبحث خاصة عن تفسير آية الكرسي عند حسين نافرين،

<sup>١٦</sup> وَقَالَ عُثْمَانُ بْنُ الْهَيْثَمِ حَدَّثَنَا عَوْفٌ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ سِيرِينَ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ. رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. قَالَ وَكَلَّنِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِحِفْظِ رَكَاةِ رَمَضَانَ فَأَتَانِي آتٍ فَجَعَلَ يَخْتُو مِنْ الطَّعَامِ فَأَخَذْتُهُ فَقُلْتُ لِأَزْفَعَنَّكَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَصَّ الْحَدِيثَ فَقَالَ إِذَا أُوْتِ إِلى فِرَاشِكَ فَأَقْرَأْ آيَةَ الْكُرْسِيِّ لَنْ يَزَالَ مَعَكَ مِنَ اللَّهِ حَافِظٌ وَلَا يَفْرُتُكَ شَيْطَانٌ حَتَّى تُصْبِحَ. وَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ " صَدَقَكَ وَهُوَ كَذُوبٌ ذَاكَ شَيْطَانٌ (البخاري، باب فَضْلِ سُورَةِ الْبَقَرَةِ، رقم الحديث ٥٠١٠). مُجَدِّدٌ بن إِسْمَاعِيلَ الْبَخَارِيُّ. صَحِيحُ الْبَخَارِيِّ، ج. ٣ (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٣٣ هـ)، ٤٠٥.

و يزيد عبد القدير جواس. وهذه الدراسة أيضا على حسب الإقبال والفرح على مؤلفاتهما وأفكارهما. ومن هذه المشكلة، حثّ الباحث إلى دراسة التفسير في الكتاب عميقا مهتما.

## ٢. دراسة مقارنة

إن المفسر يقصد بهذا الأسلوب إلى قولين في التفسير ويقارن بينهما مع ترجيح ما يراه راجحا. ومن المفسرين من يقارن بين النصين من النصوص القرآنية، أو الكتب السماوية، أو الأحاديث النبوية، أو أقوال الصحابة والتابعين، أو المفسرين الأخرى. وهذا يدل على أن هذا الأسلوب مجالا وأكثر بحثا.<sup>١٧</sup>

## د. أهداف البحث وأهمياته

### أ. أهداف البحث

وأما الأهداف في هذا البحث فهي: معرفة تفسير آية الكرسي الذي سلكه حسين نافرين، و يزيد عبد القدير جواس من منهجهما، و معرفة وجوه التسوية والخلافية في تفسيرهما عن آية الكرسي

### ب. أهميات البحث

وبعد معرفة أهداف البحث يستمر الباحث إلى أهمياته. ويفرق الأهميات إلى قسمين وهما الأهميات الجامعية والأهميات الإجتماعية. أما الأهميات الجامعية هي: (١) ليكون هذا البحث نافعا

<sup>١٧</sup> فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي، بحوث في أصول التفسير...، ٦٠-٦٢.

لمن أراد أن يتعلم التفسير وتطويرا للتفكير على دراسة التفسير، (٢) ليكون مرجعا ومصدرا لمن يريد أن يبحثه متعمقا على نحو هذا الموضوع، (٣) ليكون ثروة للدراسة الإسلامية خصوصا في دراسة التفسير، (٤) لرؤية تطوير آراء العلماء الاندونيسي في دراسة التفسير.

والأهميات الإجتماعية هي: (١) إخبار للمجتمع وإعلام لهم عن تفسير آية الكرسي عند العلماء الإندونسيين (٢) لتعريف مؤلفات العلماء الاندونيسي الذين ينتجون بالكتابة في دراسة التفسير، (٣) لعضد مؤلفات العلماء الاندونيسي المحليين أنفسهم حول المجتمع ليكون حثا فضلا في دراسة التفسير.

### هـ. الدراسات السابقة

قد بحث الباحث بعض الدراسات السابقة التي تتعلق بهذا الموضوع في المكتابات والإنترنيت وغيرها. فوجد هذه الدراسات على قسمين:

والقسم الأول الدراسات عن الرسائل العلمية التي تبحث عن دراسة آية الكرسي وتطبيقها في تفسير بعض السور المعينة:

١. عالم شه، وهو قد بحث بحثا مكتبيا عن تفسير آية الكرسي عند علماء البنجيين وذلك

تحت موضوع: " تفسير آية الكرسي عند العلماء البنجيين (دراسة تحليلية عن منهج

التفسير ". هذا البحث يحاول أن يقارن بين علماء البنجيين اي كياهي الحاج جعفر

صبران، كياهي الحاج حسين نابارين، وكياهي الحاج مُجدّ بخيت في تفسيرهم لآية الكرسي، وذلك من حيث منهجهم أو طريقتهم، ووجهة نظرهم، ونوعهم التفسيري، والتناسب والإختلاف الفكري بينهم في تفسير آية الكرسي.

والقسم الثاني الرسائل العلمية التي تبحث عن منهج التفسير:

١. قد كتب كثير من طلاب شعبة التفسير والحديث كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين دراسة عن منهج التفسير في كتب التفسير التي كتبها العلماء. منها ما كتبه يزيد بسطامي *Metode Penafsiran Ibnu Taimiyah* الذي كتبه العلماء. وهذا إعداد في سنة ٢٠٠٢م، ويبحث فيه عن منهج تفسير ابن تيمية في مجموع فتاوى وخصائص تفسيره.<sup>١٨</sup> ثم الإعداد ما كتبه عبد الرحمن حبيبي *Metode Tafsir al-Baghawi* سنة ٢٠٠٠. ثم الإعداد ما كتبه روسميلاوتي *Metode*

---

<sup>١٨</sup> يزيد بسطامي، *Metode Penafsiran Ibnu Taimiyah dalam Majmu' Fatawa* (الرسالة العلمية: شعبة التفسير والحديث، كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية، جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية، بنجرماسين، متطلبات الحصول على الشهادة الجامعية الأولى، ٢٠٠٢).

<sup>١٩</sup> عبد الرحمن حبيبي، *Metode Tafsir al-Baghawi* (الرسالة العلمية: شعبة التفسير والحديث، كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية، جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية، بنجرماسين، متطلبات الحصول على الشهادة الجامعية الأولى، ٢٠٠٠).

*Tafsir Mahmud Yunus*، كتب سنة ١٩٩٩م.<sup>٢٠</sup> وكتب علي نور دين عن منهج

التفسير *Metode Tafsir Syaikh Rasyid Ridha dalam Tafsir al-Manar* سنة

١٩٩٨م.<sup>٢١</sup> وكثير من الإعداد عن منهج التفسير *Metode Tafsir al-Kasysyaf* كتبه

مسمودة سنة ١٩٩٩م.<sup>٢٢</sup> وكتب عبدى حكمة الله *Metode Tafsir al-Azhar* سنة

١٩٩٧م.<sup>٢٣</sup>

٢. زين العارفين، وهو قد بحث بحثا مكتيبيا بالتركيز على بحث شخصي وذلك تحت موضوع:

" *Studi Komparatif Penafsiran Sayyid Quthb dan Quraish Shihab pada* "

*Ayat al-Kursy*". هذا البحث يحاول أن يقارن بين سيد قطب من خلال كتابه المسمى

"في ظلال القرآن" وقريش شهاب من خلال كتابه المسمى "تفسير المصباح" في تفسيرهما

---

<sup>٢٠</sup> روميلوتي، *Metode Tafsir Mahmud Yunus* (الرسالة العلمية: شعبة التفسير والحديث، كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية، جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية، بنجرماسين، متطلبات الحصول على الشهادة الجامعية الأولى، ١٩٩٩).

<sup>٢١</sup> علي نور دين، *Metode Tafsir Syaikh Rasyid Ridha dalam Tafsir al-Manar* (الرسالة العلمية: شعبة التفسير والحديث، كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية، جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية، بنجرماسين، متطلبات الحصول على الشهادة الجامعية الأولى، ١٩٩٨).

<sup>٢٢</sup> مسمودة، *Metode Tafsir al-Kasysyaf* (الرسالة العلمية: شعبة التفسير والحديث، كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية، جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية، بنجرماسين، متطلبات الحصول على الشهادة الجامعية الأولى، ١٩٩٩).

<sup>٢٣</sup> عبدى حكمة الله، *Metode Tafsir al-Azhar* (الرسالة العلمية: شعبة التفسير والحديث، كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية، جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية، بنجرماسين، متطلبات الحصول على الشهادة الجامعية الأولى، ١٩٩٩).

لآية الكرسي، وذلك من حيث منهجها أو طريقتيها، ووجهة نظرهما، ونوعهما

التفسيري، والتناسب والإختلاف الفكري بينهما في تفسير آية الكرسي.<sup>٢٤</sup>

٣. آسيف نهر المسدد، وهو قد بحث بحثا مكتبيا تحت موضوع: "*Hermeneutika Teosofis*"

*dalam Penafsiran al-Qur'an (Studi atas Teori Tafsir al-Qur'an Mulla*

*Sadra)*. هذا البحث العلمي يبحث عن تفسير/ هيرمينيوتيكية القرآن عند ملا صدرا

الذي يقوم على أساس الألوهية الفلسفية المتعالية. ثم تعرض جوانب مصدريتها التي تحتوي

على الأسس الأساسية ونوعية الأفكار التفسيرية عند ملا صدرا. والنتائج الحاصلة من

تلك النظريات تظهر في كتابيه: "تفسير آية سورة النور وآية الكرسي" و"النتائج الحاصلة

من تفسير/هيرمينيوتيكية القرآن عند مولى صدرا في دراسته للقرآن".<sup>٢٥</sup>

إذن، الفرق بين هذا البحث والدراسات السابقة بيّن، فهناك بعض الإختلافات سواء من

عنوان البحث، وموضوعه ومضمونه، وهذا البحث أيضا بحثا مكتبيا لا يتعلق ببحث ميداني عن

مظاهر القرآن في حياة المجتمع (*Living al-Qur'an*)، لأن هذا البحث يتكلم عن تفسير آية

---

<sup>٢٤</sup> زين العارفين، *Studi Komparatif Penafsiran Sayyid Quthb dan Quraish Shihab pada Ayat*

*al-Kursy* (الرسالة العلمية: شعبة علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين والأفكار الإسلامية، جامعة شريف

هداية الله الإسلامية الحكومية، جاكرتا، لمتطلبات الحصول على الشهادة الجامعية الأولى، ٢٠٠٣)، vii.

<sup>٢٥</sup> آسيف نهر المسدد، *Teori Hermeneutika Teosofis dalam Penafsiran al-Qur'an (Studi atas*

*Tafsir al-Qur'an Mulla Sadra)* (الرسالة العلمية: شعبة علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين والأفكار

الإسلامية، جامعة سونان كاليجاغا الإسلامية الحكومية، يوغياكرت، لمتطلبات الحصول على الشهادة الجامعية

الأولى، ٢٠١٥)، xvi.

الكرسي عند آية الكرسي عند حسين نافرين، و يزيد عبد القدير جواس خاصة في مؤلفاتهم. فيركز الباحث في هذا البحث بعنوان "تفسير آية الكرسي عند حسين نافرين، و يزيد عبد القدير جواس".

## و. مناهج البحث

### ١. نوع البحث

نوع هذا البحث كان بحثا مكتبيا (*library research*) على المنهج الكيفي (*qualitative*). والمنهج الكيفي كان يتعلق بالظواهر والأحداث التي حدثت في الواقع، وكون المنهج في البحث عن طائفة الناس أو الموضوع الخاص أو المنهج التفكيري أو الدراسة عن شخصية العلماء.

### ٢. البيانات ومصادرها

والبيانات المحتاجة في هذا البحث تنقسم إلى قسمين:

(١) البيانات الأساسية: يعني تفسير آية الكرسي عند حسين نافرين، و يزيد عبد القدير جواس

إما من جهة طرقه ومناهج وأساليبه واتجاهاته.

(٢) البيانات الثانوية: يعني مفهوم التفسير وآية الكرسي وتراجم حسين نافارين، و يزيد عبد

القدير جواس مع تعريف مؤلفاتهما في التفسير.

أما مصادر البيانات في هذا البحث من المراجع التي تبحث وتنقسم إلى قسمين:

(١) المصادر الأساسية: وهي الكتب الثانية التي تبحث عن تفسير آية الكرسي تعني فهم

مضمون آية الكرسي (*Memahami Kandungan Ayat Kursi*) الذي كتبه كياهي الحاج

حسين نابارين، وآية الكرسي: خصائص، تفسير، وفوائدها (*Ayat Kursi: Keutamaan*,

*Tafsir, dan Fawaidnya*) الذي كتبه يزيد عبد القدير جواس رسالة "

(٢) المصادر الثانوية: وهي كتب التفسير والقواميس وغيرها من الكتب والكتابات العلمية

والثقافية والمجلات وغيرها التي لها علاقة بالبحث.

٣. طريقة جمع البيانات وتحليلها

والطريقة التي استخدم الباحث في جمع البيانات هي الدراسة المكتبية، وهي المحاولة لتناول

البيانات من النظريات والأفكار والآراء من مطالعة الكتب والمجلات والجرائد والمذكرة الملحوظة

ونحوها.

والطريقة لجمع البيانات من مصادرها اعتبرت كما يلي:

(١) العملية المكتبية، أي جمع البيانات في شكل من أشكال الكتب والمقالات التي لها علاقة

بهذا البحث، تعني الكتب التي تبحث عن تفسير آية الكرسي كتبها حسين نافارين، و يزيد

عبد القدير جواس الثانية المذكور قبلها وبقراءة الكتب الإلكترونية المعينة نحو هذا البحث. ثم مطالعة الكتب، أي دراسة الكتب ومراجعتها التي تتصل بهذا البحث لتكون مثابة البيانات التي ستتم وصفها بعد ذلك.

(٢) إقامة التقسيم وتسجيل البيانات، التي تحتاج لعملية استعداد المقدم وتحليل البيانات. ويقام جمع البيانات التي تتعلق بتاريخ العلماء الاندونيسي المجموعة باستخدام دراسة مكتبية على مراجع تاريخ العلماء الاندونيسي، ويقام حاصل البحث ودراسة وثيقة الشخص المحتاجة إذا كانت البيانات المكتوبة أقل ونقص التوفير.

(٣) الترجمة، ترجمة البيانات من اللغة الأندونيسية إلى اللغة العربية لتكون سهولة الفهم والكتابة. أما تحليل البيانات من مصادرها اعتبرت كما يلي:

التحليل هو جمع البيانات بهدف الحصول على المعلومات والفوائد، ودعم صنع القرار أو نتائج البحوث.

تقنيات التحليل المستخدمة في هذه الدراسة هي تفسيرات مقارنة أو دراسة مقارنة. الطريقة المقارنة المستخدمة هي النموذج الثالث، الذي يقارن بين بعض الآراء المفسر في تفسير القرآن في إحدى المناقشات. البيانات التي تم الحصول عليها من مصدر البيانات الرئيسي، وهي أن كتابي التفسير يتم تحليلهما بشكل أكبر الاختلافات وأوجه التشابه بين المترجمين في تفسير الآية آية الكرسي . ثم أضاف تعزيز الأحاديث في المناقشة.

## ز. خطة البحث

ترتيب هذا البحث العلمي على أربعة أبواب كما تلي:

الباب الأول: المقدمة، التي تتكون من: بواعث البحث، وتعبير المشكلة، وتحديد الموضوع،

وأهداف البحث وأهمياته، والدراسات السابقة، ومناهج البحث، وترتيب البحث.

الباب الثاني: مفهوم آية الكرسي، وهو يتكون من: التسمية بها، وسبب نزولها، وفضيلة

قرأتها، وثناء العلماء عليها.

الباب الثالث: تفسير آية الكرسي عند حسين نافرين، و يزيد عبد القدير جواس وهو

يتكون من: تراجم حسين نافرين، و يزيد عبد القدير جواس، رحالتهما العلمية وتعريف مؤلفتهما

في تفسير آية الكرسي، ومناهج تفسيرهما، ومفاهمهما عن آية الكرسي.

الباب الرابع: الخاتمة، وفيها النتائج والتوصيات..