

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAHAN

| No | BAB | KUTIPAN | HAL | TERJEMAH |
|----|-----|-------------------------------|-----|---|
| 1 | I | Surah Albaqarah Ayat 60 | 5 | Dan (Ingatlah) ketika Musa memohon air untuk kaumnya lalu Kami berfirman," Pukullah batu itu dengan tongkatmu!" Maka memancarlah daripadanya dua belas mata air, setiap suku telah mengetahui tempat minumnya (masing-masing). Makan dan minumlah dari rezeki (yang diberikan) Allah dan janganlah kamu melakukan kejahatan di bumi dengan berbuat kerusakan. |

LAMPIRAN II

Data Anak Kelompok A RA. Citra Islami Banjarmasin Selatan

| No | Nama Anak | L / P | Tempat, Tanggal Lahir | Nama Orang Tua | Alamat |
|----|-----------------------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1 | Muhammad Zulfan | L | Banjarmasin, 07 Juni 2016 | Muhammad Amin Nelly Wardani | Jl. Kelayan Besar 1 Kel.Tanjung Pagar |
| 2 | Abizar Riza Maulana | L | Banjarmasin, 09 Februari 2016 | Hamidan Sabar Rahmani | Jl. Tembus Mantuil Gg. Gandapura Rt. 028 Rw. 002 |
| 3 | Muhammad Abidzar Al-Ghifari | L | Banjarmasin, 25 Februari 2016 | Muhammad Sidik Amelia | Jl. Tembus Mantuil Gg. Arjuna kel. Kelayan Selatan |
| 4 | Gusti Muhammad Jauji Rahim | L | Banjarmasin, 19 Januari 2016 | Gusti Zainuri Tari Lestari | Jl. Kelayan B Komplek 10 Kel. Kelayan Timur |
| 5 | Muhammad Hafizh Sharkan | L | Banjarmasin, 08 Agustus 2016 | Fahriansyah Norlatifah | Jl. Kelayan B Komplek 10 Kel. Kelayan Timur |
| 6 | Alif Alrufi | L | Banjarmasin, 20 September 2016 | Syaiful Imam Sa'diah | Jl. Tembus Mantuil Gg. Pattimura |
| 7 | Shopia Farhana | P | Banjarmasin, 26 Oktober 2016 | Supian Noor Nurul Huda | Jl. Kelayan B komplek 10 kel. Kelayan Timur |
| 8 | Husna Azzahra | P | Banjarmasin, 05 Agustus 2016 | Slamet Riyadi Yustina | Komplek Kalimantan Kel. Gudang Hirang |
| 9 | Isyana Ghaniya Alija | P | Banjarmasin, 02 Januari 2017 | Noor Hidayat Rahmina Wati | Jl. Perumnas Bumi Lingkar Basirih Kel. Basirih Selatan |
| 10 | Mikhaila Nafasya | P | Banjarmasin, 12 Maret 2016 | Silahudin Norhayati | Jl. Kelayan B Komplek 10 RT.13 |
| 11 | Naysila Rahardi | P | Banjarmasin, 17 April 2016 | Muhyar Hardi Mira Nisa | Jl. Kelayan B Gg. Balai Desa Kel.Kelayan Timur RT.11 |
| 12 | Aisha Farhana Qotrunnada | P | Banjarmasin, 3 Februari 2017 | Barkat Hadi Nurdin Maimunah | Jl. Kelayan B Komplek 10 |

LAMPIRAN III

RUBRIK PENILAIAN AKTIFITAS ANAK

| NO | Aspek Yang Diamati | Kategori | Deskripsi |
|----|--------------------|--------------|---|
| 1 | Minat | Kurang Aktif | Anak kurang tertarik pada kegiatan bermain dengan Metode Montessori (meremas <i>spons</i> /membuka dan menutup botol/menjejit benda dengan jepitan jemuran/membentuk tanah liat), anak hanya sesekali memperhatikan alat dan bahan bermain. |
| | | Cukup Aktif | Anak cukup tertarik pada kegiatan bermain dengan Metode Montessori. (meremas <i>spons</i> /membuka dan menutup botol/menjejit benda dengan jepitan jemuran/membentuk tanah liat, namun anak sering tidak menghiraukan. |
| | | Aktif | Anak tertarik pada kegiatan bermain dengan Metode Montessori (meremas <i>spons</i> /membuka dan menutup botol/menjejit benda dengan jepitan jemuran/membentuk tanah liat. namun sesekali terlihat tidak menghiraukan. |
| | | Sangat Aktif | Anak sangat tertarik pada kegiatan bermain dengan metode Montessori, (meremas <i>spons</i> /membuka dan menutup botol/menjejit benda dengan jepitan jemuran/membentuk tanah liat). |
| 2 | Perhatian | Kurang Aktif | Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran, anak terlihat asyik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru. |
| | | Cukup Aktif | Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan bermain namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya. |
| | | | Anak tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru |

| NO | Aspek Yang Diamati | Kategori | Deskripsi |
|----|--------------------|--------------|--|
| | | Aktif | terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan bermain namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya |
| | | Sangat Aktif | Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan bermain dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru |
| 3 | Keaktifan | Kurang Aktif | Anak kurang aktif dalam kegiatan bermain dengan metode Montessori (meremas <i>spons</i> /membuka dan menutup botol/menjepit benda dengan jepitan jemuran/membentuk tanah liat. Anak cenderung diam saat kegiatan bermain dan anak cenderung lebih banyak bicara dengan temannya. |
| | | Cukup Aktif | Anak cukup aktif dalam kegiatan bermain dengan metode Montessori (meremas <i>spons</i> /membuka dan menutup botol/menjepit benda dengan jepitan jemuran/membentuk tanah liat. namun sesekali anak terlihat bicara dengan temannya, sering menunggu disuruh. |
| | | Aktif | Anak aktif dalam kegiatan bermain dengan metode Montessori (meremas <i>spons</i> /membuka dan menutup botol/menjepit benda dengan jepitan jemuran/membentuk tanah liat. namun sesekali anak terlihat melirik temannya atau kurang antusias. |
| | | Sangat Aktif | Anak sangat aktif dalam kegiatan bermain dengan metode Montessori, (meremas <i>spons</i> /membuka dan menutup botol/menjepit benda dengan jepitan jemuran/membentuk tanah liat) dan serius pada saat kegiatan bermain serta antusias. |

LAMPIRAN IV

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

| NO | Aspek Yang Di Amati | Kategori | Deskripsi |
|----|---|----------|---|
| 1 | Kemampuan menggerakkan jari-jemari tangan | BB | Anak masih kaku dalam melakukan gerakan jari-jemari tangan, harus dicontohkan dan dibimbing guru untuk melakukan kegiatan bermain (Meremas <i>spons</i> /membuka dan menutup botol/menjeprit benda dengan jepitan jemuran/membentuk tanah liat). |
| | | MB | Anak mulai mampu dalam melakukan gerakan jari-jemari tangan / sedikit lentur, menggunakan beberapa jari-jemari saja dalam melakukan kegiatan bermain (Meremas <i>spons</i> /Membuka dan menutup botol/menjeprit benda dengan jepitan jemuran/membentuk tanah liat). |
| | | BSH | Anak sudah mampu dalam melakukan pergerakan jari-jemari tangan/ terlihat lentur, menggunakan semua jari untuk melakukan kegiatan bermain (Meremas <i>spons</i> /Membuka dan menutup botol/menjeprit benda dengan jepitan jemuran/membentuk tanah liat). |
| | | BSB | Anak mampu menguasai pergerakan jari-jemari tangan dengan baik, dapat menyesuaikan jari-jemari sesuai kebutuhan dalam kegiatan bermain (Meremas <i>spons</i> /Membuka dan menutup botol/menjeprit benda dengan jepitan jemuran/membentuk tanah liat). |

| NO | Aspek Yang Di Amati | Kategori | Deskripsi |
|----|---|----------|---|
| 2 | Kemampuan menggerakkan pergelangan tangan | BB | Anak masih agak kaku dalam melakukan pergerakan pergelangan tangan, dan dibimbing guru dalam melakukan kegiatan bermain meremas <i>spons</i> /membuka dan menutup botol/menjejit benda dengan jepitan jemuran/membentuk tanah liat. |
| | | MB | Anak mulai mampu dalam melakukan pergerakan pergelangan tangan seperti gengaman mulai sedikit muncul dalam kegiatan bermain meremas <i>spons</i> /membuka dan menutup botol/menjejit benda dengan jepitan jemuran/membentuk tanah liat. |
| | | BSH | Anak mampu dalam melakukan pergerakan pergelangan tangan. sudah mulai terlihat lentur dengan adanya penekanan sedikit demi sedikit dalam kegiatan bermain meremas <i>spons</i> /Membuka dan menutup botol/menjejit benda dengan jepitan jemuran/membentuk tanah liat. |
| | | BSB | Anak sudah menguasai pergerakan pergelangan tangan, dapat dilihat ketika mengatur pergelangan tangan pergerakannya secara lembut menyesuaikan kegiatan bermain apa yang sedang dilakukan seperti kegiatan bermain meremas <i>spons</i> /membuka dan menutup botol/menjejit benda dengan jepitan jemuran/membentuk tanah liat. |

LAMPIRAN V

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RAUDHATUL ATHFAL CITRA ISLAMI BANJARMASIN

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Model Pembelajaran | : Kelompok |
| Semester/Bulan/Minggu | : II/Maret/Ke-4 |
| Tema/Sub Tema/Sub-Subtema | : Alam Semesta/Benda-benda Alam/Air |
| Kelompok/Usia | : A/ (4-5 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : Senin, 22 Maret 2021 |
| Alokasi waktu / Siklus | : 2 x 60 menit / I |
| Kompetensi Dasar | : 1.2-2.7-3.11-4.11-3.3-3.4-3.15-4,15 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal Allah sebagai Pencipta (Menciptakan benda-benda alam contoh air). (1.2)
2. Anak mampu melakukan pekerjaannya dengan sabar. (2.7)
3. Anak mampu menyebutkan manfaat air dan sifat-sifat air. (3.11- 4.11)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik kasar (berjalan maju pada garis lurus) dan motorik halus (meremas spons). (3.3-3.4)
5. Anak mampu menyayikan lagu “air”. (3.15-4.15)
6. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan tentang air.

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengetahui air sebagai ciptaan Allah.

2. Tanya jawab mengenai air.
3. Lagu tentang air.
4. Meremas *spons*.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Botol kaca, corong, *spons*, baskom, piring plastik
2. Air putih bening dan air berwarna.

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Anak mengucapkan salam.
2. Guru menyapa anak.
3. Anak membaca do'a sebelum belajar, shalawat, dzikir dan surah-surah pendek.
4. Anak mengucapkan Asmaul Husna.
5. Bernyanyi lagu "air"

INTI (60 Menit)

1. Anak mengamati benda alam berupa air putih bening dan air yang diberi pewarna.
2. Guru menjelaskan tentang manfaat air dan sifat-sifat air.
3. Guru menjelaskan aturan kegiatan bermain meremas *spons* dan cara meremas *spons*.

4. Anak diajak bermain meremas *spons* secara mandiri dengan media air putih bening dan air berwarna yang dimasukkan ke dalam botol kaca menggunakan *spons* dan corong.
5. Anak yang telah selesai meremas *spons*, diminta untuk membereskan peralatannya.

ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a makan dan minum, toilet training.

PENUTUP (30 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan kegiatan hari ini.
3. Anak menyanyikan lagu pulang.
4. Anak membaca do'a sebelum pulang.
5. Anak mengucapkan salam.

Mengetahui
Kepala RA. Citra Islami,



Nurhayati Yusuf, SE.,S.Pd
NUPTK. 1953 7476 4930 0052

Banjarmasin, 08 Maret 2021
Peneliti,

Heldawati
NIM. 170102081390

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RAUDHATUL ATHFAL CITRA ISLAMI BANJARMASIN

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

| | |
|---------------------------|---|
| Model Pembelajaran | : Kelompok |
| Semester/Bulan/Minggu | : II/Maret/Ke-4 |
| Tema/Sub tema/Sub-Subtema | : Alam Semesta/Benda-benda Alam/Air, Batu dan Pasir |
| Kelompok/Usia | : A/ (4-5 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : Selasa, 23 Maret 2021 |
| Alokasi waktu / Siklus | : 2 x 60 menit / I |
| Kompetensi Dasar | : 1.2-2.7-3.11-4.11-3.3-3.4-3.15-4.15 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal Allah sebagai Pencipta (Menciptakan benda-benda alam contoh air, batu dan pasir). (1.2)
2. Anak mampu melakukan pekerjaannya dengan sabar. (2.7)
3. Anak mampu membedakan air, batu dan pasir. (3.11- 4.11)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik kasar (berlari di tempat) dan motorik halus (membuka dan menutup botol plastik yang berisi air, batu dan pasir). (3.3-3.4)
5. Anak mampu memainkan botol yang berisi tersebut menghasilkan suara irama musik yang berbeda.
6. Anak mampu menyanyikan lagu “air”. (3.15-4.15)

7. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan tentang air, batu dan pasir.

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengenal air, batu dan pasir sebagai ciptaan Allah.
2. Tanya jawab mengenai air, batu dan pasir.
3. Lagu tentang “air”.
4. Membuka dan menutup botol plastik
5. Menhapalkan Hadits “Menyebarkan Salam” beserta artinya.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Botol plastik dengan ukuran dan warna tutup botol yang berbeda
2. Air putih bening dalam botol, batu kerikil putih dan berwarna serta pasir.

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Anak mengucapkan salam.
2. Guru menyapa anak.
3. Anak membaca do’a sebelum belajar, shalawat, dzikir dan surah-surah pendek.
4. Anak mengucapkan Asmaul Husna.
5. Bernyanyi lagu “air”.

INTI (60 Menit)

1. Anak mengamati benda alam berupa air, batu dan pasir.
2. Guru menjelaskan tentang perbedaan air, batu dan pasir.

3. Guru menjelaskan aturan kegiatan bermain membuka dan menutup botol sendiri yang berisi air, batu dan pasir.
4. Anak diajak bermain membuka dan menutup botol sendiri dengan media air, batu dan pasir.
5. Anak yang telah selesai membuka dan menutup botol, diminta untuk membereskan peralatannya.

ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, toilet training.

PENUTUP (30 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan kegiatan hari ini.
3. Anak menyanyikan lagu pulang.
4. Anak membaca do'a sebelum pulang.
5. Anak mengucapkan salam.

Mengetahui
Kepala RA. Citra Islami,



Nurhayati Yusuf, SE.,S.Pd
NUPTK. 1953 7476 4930 0052

Banjarmasin, 08 Maret 2021

Peneliti,

Heldawati
NIM. 170102081390

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RAUDHATUL ATHFAL CITRA ISLAMI BANJARMASIN

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Model Pembelajaran | : Kelompok |
| Semester/Bulan/Minggu | : II/Maret/Ke-4 |
| Tema/Sub tema/Sub-Subtema | : Alam Semesta/Benda-benda alam/ Besi |
| Kelompok/Usia | : A/ (4-5 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : Rabu, 24 Maret 2021 |
| Alokasi waktu/ Siklus | : 2 x 60 menit / I |
| Kompetensi Dasar | : 1.2-2.7-3.11.4.11-3.3-3.4 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal Allah sebagai Pencipta (Menciptakan benda-benda alam contoh: Besi). (1.2)
2. Anak mampu melakukan pekerjaannya dengan sabar. (2.7)
3. Anak mampu mengenal besi dan ciri-cirinya (3.11- 4.11)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik kasar (naik turun tangga 2-5 anak tangga) dan motorik halus yaitu koordinasi mata dan tangan (menjepit besi berupa baut atau paku sekrup dengan jepitan jemuran). (3.3-3.4)
5. Anak mampu merangkai jepitan jemuran.
6. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan tentang besi.

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengetahui besi sebagai ciptaan Allah.

2. Tanya jawab mengenai besi.
3. Menjepit besi berupa baut atau paku sekrup dengan jepitan jemuran.
4. Bermain tepuk.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Jepitan jemuran plastik warna-warni.
2. Baut dan paku sekrup (ukuran campur).
3. Wadah/piring kecil.
4. magnet

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Anak mengucapkan salam.
2. Guru menyapa anak.
3. Anak membaca do'a sebelum belajar, shalawat, dzikir dan surah-surah pendek.
4. Anak mengucapkan Asmaul Husna.
5. Bermain tepuk.

INTI (60 Menit)

1. Anak mengamati benda alam yaitu besi berupa baut dan paku sekrup.
2. Guru menjelaskan tentang besi.
3. Guru menjelaskan aturan kegiatan bermain menjepit baut atau paku sekrup dengan jepitan jemuran.

4. Anak diajak bermain sendiri menjepit baut atau paku sekrup dengan jepitan jemuran.
5. Anak yang telah selesai menjepit benda dengan jepitan jemuran, diminta untuk membereskan peralatannya sendiri.

ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, toilet training.

PENUTUP (30 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan kegiatan hari ini
3. Anak menyanyikan lagu pulang.
4. Anak membaca do'a sebelum pulang.
5. Anak mengucapkan salam.

Mengetahui
Kepala RA. Citra Islami,



Nurhayati Yusuf, SE.,S.Pd
NUPTK. 1953 7476 4930 0052

Banjarmasin, 08 Maret 2021
Peneliti,

Heldawati
NIM. 170102081390

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RAUDHATUL ATHFAL CITRA ISLAMI BANJARMASIN

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

| | |
|---------------------------|---|
| Model Pembelajaran | : Kelompok |
| Semester/Bulan/Minggu | : II/Maret/Ke-4 |
| Tema/Sub tema/Sub-Subtema | : Alam Semesta/Benda-benda alam/ Tanah liat |
| Kelompok/Usia | : A/ (4-5 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : Kamis, 25 Maret 2021 |
| Alokasi waktu / Siklus | : 2 x 60 menit / I |
| Kompetensi Dasar | : 1.2-2.7-3.11-4.11-3.3-3.4 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal Allah sebagai Pencipta (Menciptakan benda-benda alam contoh: Tanah liat). (1.2)
2. Anak mampu melakukan pekerjaannya dengan sabar. (2.7)
3. Anak mampu mengenal tekstur tanah dan manfaatnya (3.11- 4.11)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik kasar (melompat dengan dua kaki dengan seimbang) dan motorik halus (membentuk tanah liat). (3.3-3.4)
5. Anak mampu membuat kreativitas dalam membentuk.
6. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan tentang tanah liat.

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengetahui tanah liat sebagai ciptaan Allah
2. Tanya jawab mengenai tanah liat

3. Membentuk tanah liat
4. Bermain tepuk.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Tanah liat, alas untuk membentuk, pisau plastik dan alas untuk meletakkan hasil karya anak.
2. Air cuci tangan, sabun dan serbet/tissu

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Anak mengucapkan salam
2. Guru menyapa anak
3. Anak membaca do'a sebelum belajar, shalawat, dzikir dan surah-surah pendek
4. Anak mengucapkan Asmaul Husna
5. Bermain tepuk.

INTI (60 Menit)

1. Anak mengamati benda alam berupa tanah liat
2. Guru menjelaskan tentang tanah liat
3. Guru menjelaskan aturan kegiatan bermain membentuk tanah liat.
4. Anak diajak bermain membentuk tanah liat sendiri sesuai tema pembelajaran
5. Anak yang telah selesai membentuk tanah liat, diminta untuk mencuci tangan dengan sabun sampai bersih.

ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, toilet training.

PENUTUP (30 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan kegiatan hari ini
3. Anak menyanyikan lagu pulang.
4. Anak membaca do'a sebelum pulang.
5. Anak mengucapkan salam.

Mengetahui
Kepala RA. Citra Islami,



Nurhayati Yusuf, SE.,S.Pd
NUPTK. 1953 7476 4930 0052

Banjarmasin, 08 Maret 2021
Peneliti,

Heldawati
NIM. 170102081390

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RAUDHATUL ATHFAL CITRA ISLAMI BANJARMASIN

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Model Pembelajaran | : Kelompok |
| Semester/Bulan/Minggu | : II/Maret/Ke-5 |
| Tema/Sub Tema/Sub-Subtema | : Alam Semesta/Benda-benda Alam/Air |
| Kelompok/Usia | : A/ (4-5 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : Selasa, 30 Maret 2021 |
| Alokasi waktu / Siklus | : 2 x 60 menit / II |
| Kompetensi Dasar | : 1.2-2.7-3.11-4.11-3.3-3.4-3.15-4.15 |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Anak mengenal Allah sebagai Pencipta (Menciptakan benda-benda alam contoh air). (1.2)
- 2) Anak mampu melakukan pekerjaannya dengan sabar. (2.7)
- 3) Anak mampu menyebutkan manfaat air dan sifat-sifat air. (3.11- 4.11)
3. Anak mampu melakukan koordinasi motorik kasar (berjalan maju pada garis lurus) dan motorik halus (meremas spons). (3.3-3.4)
4. Anak mampu menyanyikan lagu “air”. (3.15-4.15)
5. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan tentang air.

C. MATERI DALAM KEGIATAN

- 1) Mengetahui air sebagai ciptaan Allah.
- 2) Tanya jawab mengenai air.

3) Lagu tentang air.

4) Meremas *spons*.

D. ALAT DAN BAHAN

1. Gelas plastik transparan dan *spons*.

2. Piring plastik

3. Air putih bening

E. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Guru mengucapkan salam.

2. Guru menyapa anak.

3. Anak membaca do'a sebelum belajar, shalawat, dzikir dan surah-surah pendek.

4. Anak mengucapkan Asmaul Husna.

5. Bernyanyi lagu "air".

INTI (60 Menit)

1. Anak mengamati benda alam berupa air putih bening.

2. Guru menjelaskan tentang manfaat air dan sifat-sifat air.

3. Guru menjelaskan aturan kegiatan bermain meremas *spons* dan cara meremas *spons*.

4. Anak diajak bermain meremas *spons* secara mandiri dengan media air putih bening yang dimasukkan ke dalam gelas plastik menggunakan *spons*. Masing-masing anak mengisi 3 buah gelas.

5. Anak yang telah selesai meremas *spons*, diminta untuk membereskan peralatannya.

ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a makan dan minum, toilet training.

PENUTUP (30 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan kegiatan hari ini.
3. Anak menyanyikan lagu pulang.
4. Anak membaca do'a sebelum pulang.
5. Anak mengucapkan salam.

Mengetahui
Kepala RA. Citra Islami,



Nurhayati Yusuf, SE.,S.Pd
NUPTK. 1953 7476 4930 0052

Banjarmasin, 08 Maret 2021
Peneliti,

Heldawati
NIM. 170102081390

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RAUDHATUL ATHFAL CITRA ISLAMI BANJARMASIN

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Model Pembelajaran | : Kelompok |
| Semester/Bulan/Minggu | : II/Maret/Ke-5 |
| Tema/Sub tema/Sub-Subtema | : Alam Semesta/Benda-benda Alam/Air, |
| Kelompok/Usia | : A/ (4-5 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : Rabu, 31 Maret 2021 |
| Alokasi waktu / Siklus | : 2 x 60 menit / II |
| Kompetensi Dasar | : 1.2-2.7-3.11-4.11-3.3-3.4-3.15-4.15 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal Allah sebagai Pencipta (Menciptakan benda-benda alam contoh air). (1.2)
2. Anak mampu melakukan pekerjaannya dengan sabar. (2.7)
3. Anak mampu menyebutkan manfaat air dan sifat-sifat air. (3.11- 4.11)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik kasar (berlari di tempat) dan motorik halus (membuka dan menutup botol plastik yang berisi air). (3.3-3.4)
5. Anak mampu menyusun botol yang berisi air tersebut berdasarkan tinggi rendahnya air.
6. Anak mampu menyanyikan lagu “air”. (3.15-4.15)
7. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan tentang air.

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengenal air sebagai ciptaan Allah.
2. Tanya jawab mengenai air.
3. Lagu tentang “air”.
4. Membuka dan menutup botol plastik
5. Menhapalkan Hadits “Menyebarkan Salam” beserta artinya.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Botol plastik dengan ukuran sama dan warna tutup botol yang sama.
2. Air putih bening.

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (30 Menit)**

1. Guru mengucapkan salam.
2. Guru menyapa anak.
3. Anak membaca do'a sebelum belajar, shalawat, dzikir dan surah-surah pendek.
4. Anak mengucapkan Asmaul Husna.
5. Bernyanyi lagu “air”.
6. Menghafalkan hadits menyebarkan salam

INTI (60 Menit)

6. Anak mengamati benda alam berupa air.
2. Guru menjelaskan tentang air.
5. Guru menjelaskan aturan kegiatan bermain membuka dan menutup botol sendiri yang berisi air.

6. Anak diajak bermain membuka dan menutup botol sendiri dengan media air putih bening sebanyak 5 buah botol.
7. Anak diminta mengulang lagi dengan membuka dan menutup botol tersebut.
8. Anak yang telah selesai membuka dan menutup botol, diminta untuk membereskan peralatannya.

ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, toilet training.

PENUTUP (30 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan kegiatan hari ini.
3. Anak menyanyikan lagu pulang.
4. Anak membaca do'a sebelum pulang.
5. Anak mengucapkan salam.

Mengetahui
Kepala RA. Citra Islami,



Nurhayati Yusuf, SE.,S.Pd
NUPTK. 1953 7476 4930 0052

Banjarmasin, 08 Maret 2021
Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Heldawati', written in a cursive style.

Heldawati
NIM. 170102081390

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RAUDHATUL ATHFAL CITRA ISLAMI BANJARMASIN

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

| | |
|---------------------------|--|
| Model Pembelajaran | : Kelompok |
| Semester/Bulan/Minggu | : II/April/Ke-5 |
| Tema/Sub tema/Sub-Subtema | : Alam Semesta/Benda-benda Langit/ (Bulan, bintang, matahari dan awan) |
| Kelompok/Usia | : A/ (4-5 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : Kamis, 01 April 2021 |
| Alokasi waktu/ Siklus | : 2 x 60 menit / II |
| Kompetensi Dasar | : 1.2-2.7-3.11-4.11-3.3-3.4-2.5 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal Allah sebagai Pencipta (Menciptakan benda-benda langit seperti bulan, bintang, matahari dan awan). (1.2)
2. Anak mampu melakukan pekerjaannya dengan sabar. (2.7)
3. Anak mampu mengenal beberapa benda-benda langit seperti bulan, bintang, matahari dan awan (3.11- 4.11)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik kasar (naik turun tangga 2-5 anak tangga) dan motorik halus yaitu koordinasi mata dan tangan (menjepit gambar sketsa bulan, bintang, matahari dan awan dengan jepitan jemura pada tali yang dibentang). (3.3-3.4)
5. Anak mampu menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya. (2.5)

6. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan tentang bulan, bintang, Matahari dan awan.

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengenal bulan, bintang, matahari dan awan sebagai ciptaan Allah.
2. Tanya jawab mengenai bulan, bintang, matahari dan awan
3. Menjepit gambar sketsa bulan, bintang, matahari dan awan dengan jepitan jemuran pada tali yang dibentang.
4. Menyanyikan lagu bintang kecil.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Jepitan mungil dari kayu warna-warni dan natural.
2. Jepitan jemuran plastik warna-warni
3. Gambar sketsa bulan, bintang, matahari dan awan.
4. Tali.

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Guru mengucapkan salam.
2. Guru menyapa anak.
3. Anak membaca do'a sebelum belajar, shalawat, dzikir dan surah-surah pendek.
4. Anak mengucapkan Asmaul Husna.
5. Menyanyikan lagu bintang kecil.

INTI (60 Menit)

1. Anak mengamati beberapa gambar benda langit seperti bulan, bintang, matahari dan awan.
2. Guru menjelaskan tentang beberapa benda langit seperti bulan, bintang, matahari dan awan.
3. Guru menjelaskan aturan kegiatan bermain menjepit gambar sketsa bulan, bintang, matahari, dan awan dengan jepitan jemuran pada tali yang dibentang.
4. Anak diajak bermain sendiri menjepit gambar sketsa bulan, bintang, matahari, dan awan dengan jepitan jemuran pada tali yang dibentang. Masing-masing anak menjepit 15 buah gambar.
5. Anak diminta untuk mengulang lagi menjepit gambar sketsa tersebut
6. Anak yang telah selesai menjepit gambar sketsa dengan jepitan jemuran, diminta untuk membereskan peralatannya sendiri.

ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, toilet training.

PENUTUP (30 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan kegiatan hari ini dan tanya jawab
3. Anak menyanyikan lagu pulang.
4. Anak membaca do'a sebelum pulang.
5. Anak mengucapkan salam.

Mengetahui
Kepala RA. Citra Islami,



Nurhayati Yusuf, SE.,S.Pd
NUPTK. 1953 7476 4930 0052

Banjarmasin, 08 Maret 2021
Peneliti,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Heldawati', written in a cursive style.

Heldawati
NIM. 170102081390

LAMPIRAN VI

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA. Citra Islami Banjarmasin
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Senin, 22 Maret 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang Diamati | | | | | | | | | | | | Ket |
|----|-----------|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|-----|
| | | Kegiatan Hari ke-1 Meremas <i>Spons</i> | | | | | | | | | | | | |
| | | Minat | | | | Perhatian | | | | Keaktifan | | | | |
| | | K A | C A | A A | S A | K A | C A | A A | S A | K A | C A | A A | S A | |
| 1 | Zulfan | √ | | | | √ | | | | | √ | | | |
| 2 | Abizar | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 3 | Abi | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 4 | Jauji | | √ | | | √ | | | | | √ | | | |
| 5 | Hafizh | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 6 | Alif | | √ | | | √ | | | | √ | | | | |
| 7 | Shopia | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 8 | Husna | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 9 | Isyana | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 10 | Mikhaila | | | √ | | | | | | √ | | | | |
| 11 | Naysila | √ | | | | | √ | | | | | √ | | |
| 12 | Aisya | | √ | | | | √ | | | √ | | | | |

Keterangan:

KA = Kurang Aktif

CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 08 Maret 2021

Peneliti,



Heldawati

NIM.170102081390

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA. Citra Islami Banjarmasin
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa 23 Maret 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang Diamati | | | | | | | | | | | | Ket |
|----|-----------|--|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|-----|
| | | Kegiatan Hari ke-2 Membuka Dan Menutup Botol | | | | | | | | | | | | |
| | | Minat | | | | Perhatian | | | | Keaktifan | | | | |
| | | K A | C A | A A | S A | K A | C A | A A | S A | K A | C A | A A | S A | |
| 1 | Zulfan | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 2 | Abizar | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 3 | Abi | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 4 | Jauji | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 5 | Hafizh | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 6 | Alif | | √ | | | √ | | | | √ | | | | |
| 7 | Shopia | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 8 | Husna | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 9 | Isyana | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 10 | Mikhaila | | √ | | | | √ | | | √ | | | | |
| 11 | Naysila | √ | | | | | | √ | | | | | √ | |
| 12 | Aisya | | √ | | | | √ | | | √ | | | | |

Keterangan:

KA = Kurang Aktif

CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 08 Maret 2021

Peneliti,



Heldawati

NIM.170102081390

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA. Citra Islami Banjarmasin
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 24 Maret 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang Diamati | | | | | | | | | | | | Ket |
|----|-----------|--|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|-----|
| | | Kegiatan Hari ke-3 Menjepit Benda Dengan Jepitan Jemuran | | | | | | | | | | | | |
| | | Minat | | | | Perhatian | | | | Keaktifan | | | | |
| | | K A | C A | A A | S A | K A | C A | A A | S A | K A | C A | A A | S A | |
| 1 | Zulfan | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 2 | Abizar | | √ | | | √ | | | | | √ | | | |
| 3 | Abi | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 4 | Jauji | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 5 | Hafizh | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 6 | Alif | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 7 | Shopia | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 8 | Husna | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 9 | Isyana | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 10 | Mikhaila | | √ | | | | √ | | | √ | | | | |
| 11 | Naysila | √ | | | | | | √ | | | | | √ | |
| 12 | Aisyah | | √ | | | | √ | | | √ | | | | |

Keterangan:

KA = Kurang Aktif

CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 08 Maret 2021

Peneliti,



Heldawati

NIM.170102081390

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA. Citra Islami Banjarmasin
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/4
 Hari/Tanggal : Kamis, 25 Maret 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang Diamati | | | | | | | | | | | | Ket |
|----|-----------|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|-----|
| | | Kegiatan Hari ke-4 Membentuk Tanah Liat | | | | | | | | | | | | |
| | | Minat | | | | Perhatian | | | | Keaktifan | | | | |
| | | K A | C A | A A | S A | K A | C A | A A | S A | K A | C A | A A | S A | |
| 1 | Zulfan | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 2 | Abizar | | √ | | | √ | | | | | √ | | | |
| 3 | Abi | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 4 | Jauji | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 5 | Hafizh | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 6 | Alif | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 7 | Shopia | √ | | | | √ | | | | | √ | | | |
| 8 | Husna | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 9 | Isyana | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 10 | Mikhaila | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 11 | Naysila | √ | | | | | | √ | | | | | √ | |
| 12 | Aisya | | √ | | | | √ | | | √ | | | | |

Keterangan:

KA = Kurang Aktif

CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 08 Maret 2021

Peneliti,



Heldawati

NIM.170102081390

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA. Citra Islami Banjarmasin
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Selasa, 30 Maret 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang Diamati | | | | | | | | | | | | Ket |
|----|-----------|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|-----|
| | | Kegiatan Hari ke-1 Meremas <i>Spons</i> | | | | | | | | | | | | |
| | | Minat | | | | Perhatian | | | | Keaktifan | | | | |
| | | K A | C A | A A | S A | K A | C A | A A | S A | K A | C A | A A | S A | |
| 1 | Zulfan | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 2 | Abizar | | √ | | | √ | | | | | √ | | | |
| 3 | Abi | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 4 | Jauji | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 5 | Hafizh | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 6 | Alif | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 7 | Shopia | √ | | | | √ | | | | | √ | | | |
| 8 | Husna | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 9 | Isyana | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 10 | Mikhaila | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 11 | Naysila | √ | | | | | | √ | | | | | √ | |
| 12 | Aisya | | √ | | | | √ | | | √ | | | | |

Keterangan:

KA = Kurang Aktif

CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 08 Maret 2021

Peneliti,



Heldawati

NIM.17010208139

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA. Citra Islami Banjarmasin
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Rabu, 31 Maret 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang Diamati | | | | | | | | | | | | Ket |
|----|-----------|--|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|-----|
| | | Kegiatan Hari ke-2 Membuka Dan Menutup Botol | | | | | | | | | | | | |
| | | Minat | | | | Perhatian | | | | Keaktifan | | | | |
| | | K A | C A | A A | S A | K A | C A | A A | S A | K A | C A | A A | S A | |
| 1 | Zulfan | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 2 | Abizar | | √ | | | √ | | | | | √ | | | |
| 3 | Abi | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 4 | Jauji | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 5 | Hafizh | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 6 | Alif | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 7 | Shopia | √ | | | | √ | | | | | √ | | | |
| 8 | Husna | | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 9 | Isyana | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 10 | Mikhaila | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 11 | Naysila | √ | | | | | | √ | | | | | √ | |
| 12 | Aisya | | √ | | | | √ | | | √ | | | | |

Keterangan:

KA = Kurang Aktif

CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 08 Maret 2021

Peneliti,



Heldawati

NIM.170102081390

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA. Citra Islami Banjarmasin
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/Tanggal : Kamis, 01 April 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang Diamati | | | | | | | | | | | | Ket |
|----|-----------|--|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|-----|
| | | Kegiatan Hari ke-3 Menjepit Benda Dengan Jepitan Jemuran | | | | | | | | | | | | |
| | | Minat | | | | Perhatian | | | | Keaktifan | | | | |
| | | K A | C A | A A | S A | K A | C A | A A | S A | K A | C A | A A | S A | |
| 1 | Zulfan | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 2 | Abizar | | √ | | | √ | | | | √ | | | | |
| 3 | Abi | | √ | | | | | √ | | | | √ | | |
| 4 | Jauji | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 5 | Hafizh | | √ | | | √ | | | | √ | | | | |
| 6 | Alif | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 7 | Shopia | | √ | | | √ | | | | √ | | | | |
| 8 | Husna | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 9 | Isyana | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 10 | Mikhaila | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 11 | Naysila | √ | | | | | | √ | | | | √ | | |
| 12 | Aisyah | | √ | | | | | √ | | | √ | | | |

Keterangan:

KA = Kurang Aktif

CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 08 Maret 2021

Peneliti,



Heldawati

NIM.170102081390

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA. Citra Islami Banjarmasin
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/4
 Hari/Tanggal : Senin, 05 April 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang Diamati | | | | | | | | | | | | Ket |
|----|-----------|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|-----|
| | | Kegiatan Hari ke-4 Membentuk Tanah Liat | | | | | | | | | | | | |
| | | Minat | | | | Perhatian | | | | Keaktifan | | | | |
| | | K A | C A | A A | S A | K A | C A | A A | S A | K A | C A | A A | S A | |
| 1 | Zulfan | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 2 | Abizar | | √ | | | √ | | | | √ | | | | |
| 3 | Abi | | √ | | | | | √ | | | | √ | | |
| 4 | Jauji | | | √ | | | √ | | | | | √ | | |
| 5 | Hafizh | | √ | | | √ | | | | √ | | | | |
| 6 | Alif | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 7 | Shopia | | √ | | | √ | | | | √ | | | | |
| 8 | Husna | | | √ | | | √ | | | | | √ | | |
| 9 | Isyana | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 10 | Mikhaila | | | √ | | | √ | | | | | √ | | |
| 11 | Naysila | | √ | | | | | √ | | | | √ | | |
| 12 | Aisya | | √ | | | | √ | | | √ | | | | |

Keterangan:

KA = Kurang Aktif

CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 08 Maret 2021

Peneliti,



Heldawati

NIM.170102081390

LAMPIRAN VII

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : RA. Citra Islami Banjarmasin

Kelompok/Semester : A/II

Siklus/Hari : I/1

Hari/Tanggal : Senin, 22 Maret 2021

| No | Nama Anak | Aspek Yang Diamati (Sikus I) | | | | | | | | Jlh Skor | Skor Akhir | Ket |
|----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|------------|-----|
| | | Kegiatan Hari ke-1 Meremas <i>Spons</i> | | | | | | | | | | |
| | | Kemampuan Menggerakkan Jari Jemari Tangan | | | | Kemampuan Menggerakkan Pergelangan Tangan | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | Zulfan | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB |
| 2 | Abizar | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 25,00 | BB |
| 3 | Abi | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB |
| 4 | Jauji | | 2 | | | 1 | | | | 3 | 37,50 | MB |
| 5 | Hafizh | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 25,00 | BB |
| 6 | Alif | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB |
| 7 | Shopia | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 25,00 | BB |
| 8 | Husna | 1 | | | | | 2 | | | 3 | 37,50 | MB |
| 9 | Isyana | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB |
| 10 | Mikhaila | 1 | | | | | 2 | | | 3 | 37,50 | MB |
| 11 | Naysila | | | 3 | | 1 | | | | 4 | 50,00 | MB |
| 12 | Aisya | | 2 | | | | | 3 | | 5 | 62,50 | BSH |

| Kategori Kemampuan Motorik Halus Anak | Kriteria Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak | Kriteria | Jlh | Presentase |
|---------------------------------------|--|----------|-----|------------|
| 1= BB (Belum Berkembang) | 0-25=BB (Belum Berkembang) | BB | 3 | 25% |
| 2= MB (Mulai Berkembang) | 26-50=MB (Mulai Berkembang) | MB | 8 | 66,67% |
| 3=BSH (Berkembang Sesuai Harapan) | 51-75=BSH (Berkembang Sesuai Harapan) | BSH | 1 | 8,33% |
| 4=BSB (Berkembang Sangat Baik) | 76-100=BSB (Berkembang Sangat Baik) | BSB | 0 | 0% |
| | | JLH | 12 | 100% |

Banjarmasin, 08 Maret 2021

Peneliti,



Heldawati

NIM.170102081390

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : RA. Citra Islami Banjarmasin
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

| No | Nama Anak | Aspek Yang Diamati (Sikus I) | | | | | | | | Jlh Skor | Skor Akhir | Ket |
|----|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|----------|------------|-----|
| | | Kegiatan Hari ke-2 Membuka Dan Menutup Botol | | | | | | | | | | |
| | | Kemampuan Menggerakkan Jari Jemari Tangan | | | | Kemampuan Menggerakkan Pergelangan Tangan | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | Zulfan | | 2 | | | | | 3 | | 5 | 62,50 | BSH |
| 2 | Abizar | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 25,00 | BB |
| 3 | Abi | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB |
| 4 | Jauji | | 2 | | | 1 | | | | 3 | 37,50 | MB |
| 5 | Hafizh | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 25,00 | BB |
| 6 | Alif | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB |
| 7 | Shopia | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 25,00 | BB |
| 8 | Husna | 1 | | | | | 2 | | | 3 | 37,50 | MB |
| 9 | Isyana | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB |
| 10 | Mikhaila | 1 | | | | | 2 | | | 3 | 37,50 | MB |
| 11 | Naysila | | | 3 | | 1 | | | | 4 | 50,00 | MB |
| 12 | Aisya | | 2 | | | | | 3 | | 5 | 62,50 | BSH |

| Kategori Kemampuan Motorik Halus Anak | Kriteria Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak | Kriteria | Jlh | Presentase |
|---------------------------------------|--|----------|-----|------------|
| 1= BB (Belum Berkembang) | 0-25=BB (Belum Berkembang) | BB | 3 | 25% |
| 2= MB (Mulai Berkembang) | 26-50=MB (Mulai Berkembang) | MB | 7 | 58,33% |
| 3=BSH (Berkembang Sesuai Harapan) | 51-75=BSH (Berkembang Sesuai Harapan) | BSH | 2 | 16,67% |
| 4=BSB (Berkembang Sangat Baik) | 76-100=BSB (Berkembang Sangat Baik) | BSB | 0 | 0% |
| | | JLH | 12 | 100% |

Banjarmasin, 08 Maret 2021

Peneliti,



Heldawati

NIM.170102081390

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : RA. Citra Islami Banjarmasin

Kelompok/Semester : A/II

Siklus/Hari : I/3

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Maret 2021

| No | Nama Anak | Aspek Yang Diamati (Sikus I) | | | | | | | | Jlh Skor | Skor Akhir | Ket | | |
|----|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|----------|------------|-----|--|--|
| | | Kegiatan Hari ke-3 Menjepit Benda Dengan Jepitan Jemuran | | | | | | | | | | | | |
| | | Kemampuan Menggerakkan Jari Jemari Tangan | | | | Kemampuan Menggerakkan Pergelangan Tangan | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| 1 | Zulfan | | 2 | | | | | 3 | | 5 | 62,50 | BSH | | |
| 2 | Abizar | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 25,00 | BB | | |
| 3 | Abi | | 2 | | | | | 3 | | 5 | 62,50 | BSH | | |
| 4 | Jauji | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB | | |
| 5 | Hafizh | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 25,00 | BB | | |
| 6 | Alif | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB | | |
| 7 | Shopia | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 25,00 | BB | | |
| 8 | Husna | 1 | | | | | 2 | | | 3 | 37,50 | MB | | |
| 9 | Isyana | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB | | |
| 10 | Mikhaila | 1 | | | | | 2 | | | 3 | 37,50 | MB | | |
| 11 | Naysila | | | 3 | | 1 | | | | 4 | 50,00 | MB | | |
| 12 | Aisyah | | 2 | | | | | 3 | | 5 | 62,50 | BSH | | |

| Kategori Kemampuan Motorik Halus Anak | Kriteria Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak | Kriteria | Jlh | Presentase |
|---------------------------------------|--|----------|-----|------------|
| 1= BB (Belum Berkembang) | 0-25=BB (Belum Berkembang) | BB | 3 | 25% |
| 2= MB (Mulai Berkembang) | 26-50=MB (Mulai Berkembang) | MB | 6 | 50% |
| 3=BSH (Berkembang Sesuai Harapan) | 51-75=BSH (Berkembang Sesuai Harapan) | BSH | 3 | 25% |
| 4=BSB (Berkembang Sangat Baik) | 76-100=BSB (Berkembang Sangat Baik) | BSB | 0 | 0% |
| | | JLH | 12 | 100% |

Banjarmasin, 08 Maret 2021

Peneliti,



Heldawati

NIM.170102081390

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : RA. Citra Islami Banjarmasin

Kelompok/Semester : A/II

Siklus/Hari : I/4

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Maret 2021

| No | Nama Anak | Aspek Yang Diamati (Sikus I) | | | | | | | | Jlh Skor | Skor Akhir | Ket |
|----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|------------|-----|
| | | Kegiatan Hari ke-4 Membentuk Tanah Liat | | | | | | | | | | |
| | | Kemampuan Menggerakkan Jari Jemari Tangan | | | | Kemampuan Menggerakkan Pergelangan Tangan | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | Zulfan | | 2 | | | | | 3 | | 5 | 62,50 | BSH |
| 2 | Abizar | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 25,00 | BB |
| 3 | Abi | | 2 | | | | | 3 | | 5 | 62,50 | BSH |
| 4 | Jauji | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB |
| 5 | Hafizh | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 25,00 | BB |
| 6 | Alif | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB |
| 7 | Shopia | | 2 | | | 1 | | | | 3 | 37,50 | MB |
| 8 | Husna | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB |
| 9 | Isyana | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB |
| 10 | Mikhaila | 1 | | | | | 2 | | | 3 | 37,50 | MB |
| 11 | Naysila | | | 3 | | 1 | | | | 4 | 50,00 | MB |
| 12 | Aisya | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 75,00 | BSH |

| Kategori Kemampuan Motorik Halus Anak | Kriteria Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak | Kriteria | Jlh | Presentase |
|---------------------------------------|--|----------|-----|------------|
| 1= BB (Belum Berkembang) | 0-25=BB (Belum Berkembang) | BB | 2 | 16,67% |
| 2= MB (Mulai Berkembang) | 26-50=MB (Mulai Berkembang) | MB | 7 | 58,33% |
| 3=BSH (Berkembang Sesuai Harapan) | 51-75=BSH (Berkembang Sesuai Harapan) | BSH | 3 | 25% |
| 4=BSB (Berkembang Sangat Baik) | 76-100=BSB (Berkembang Sangat Baik) | BSB | 0 | 0% |
| | | JLH | 12 | 100% |

Banjarmasin, 08 Maret 2021

Peneliti,



Heldawati

NIM.170102081390

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : RA. Citra Islami Banjarmasin
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Selasa, 30 Maret 2021

| No | Nama Anak | Aspek Yang Diamati (Sikus II) | | | | | | | | Jlh Skor | Skor Akhir | Ket | | |
|----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|------------|-----|--|--|
| | | Kegiatan Hari ke-1 Meremas <i>Spons</i> | | | | | | | | | | | | |
| | | Kemampuan Menggerakkan Jari Jemari Tangan | | | | Kemampuan Menggerakkan Pergelangan Tangan | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| 1 | Zulfan | | | | 4 | | | 3 | | 7 | 87,50 | BSB | | |
| 2 | Abizar | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 25,00 | BB | | |
| 3 | Abi | | 2 | | | | | 3 | | 5 | 62,50 | BSH | | |
| 4 | Jauji | | | 3 | | | 2 | | | 5 | 62,50 | BSH | | |
| 5 | Hafizh | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 25,00 | BB | | |
| 6 | Alif | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB | | |
| 7 | Shopia | | 2 | | | 1 | | | | 3 | 37,50 | MB | | |
| 8 | Husna | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB | | |
| 9 | Isyana | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB | | |
| 10 | Mikhaila | 1 | | | | | 2 | | | 3 | 37,50 | MB | | |
| 11 | Naysila | | | 3 | | 1 | | | | 4 | 50,00 | MB | | |
| 12 | Aisyah | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 75,00 | BSH | | |

| Kategori Kemampuan Motorik Halus Anak | Kriteria Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak | Kriteria | Jlh | Presentase |
|---------------------------------------|--|----------|-----|------------|
| 1= BB (Belum Berkembang) | 0-25=BB (Belum Berkembang) | BB | 2 | 16,67% |
| 2= MB (Mulai Berkembang) | 26-50=MB (Mulai Berkembang) | MB | 6 | 50% |
| 3=BSH (Berkembang Sesuai Harapan) | 51-75=BSH (Berkembang Sesuai Harapan) | BSH | 3 | 25% |
| 4=BSB (Berkembang Sangat Baik) | 76-100=BSB (Berkembang Sangat Baik) | BSB | 1 | 8,33% |
| | | JLH | 12 | 100% |

Banjarmasin, 08 Maret 2021

Peneliti,



Heldawati

NIM.170102081390

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : RA. Citra Islami Banjarmasin
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Rabu, 31 Maret 2021

| No | Nama Anak | Aspek Yang Diamati (Sikus II) | | | | | | | | Jlh Skor | Skor Akhir | Ket |
|----|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|----------|------------|-----|
| | | Kegiatan Hari ke-2 Membuka Dan Menutup Botol | | | | | | | | | | |
| | | Kemampuan Menggerakkan Jari Jemari Tangan | | | | Kemampuan Menggerakkan Pergelangan Tangan | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | Zulfan | | | | 4 | | | 3 | | 7 | 87,50 | BSB |
| 2 | Abizar | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 25,00 | BB |
| 3 | Abi | | 2 | | | | | 3 | | 5 | 62,50 | BSH |
| 4 | Jauji | | | 3 | | | 2 | | | 5 | 62,50 | BSH |
| 5 | Hafizh | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 25,00 | BB |
| 6 | Alif | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB |
| 7 | Shopia | | 2 | | | 1 | | | | 3 | 37,50 | MB |
| 8 | Husna | | | 3 | | | 2 | | | 5 | 62,50 | BSH |
| 9 | Isyana | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB |
| 10 | Mikhaila | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB |
| 11 | Naysila | | | 3 | | 1 | | | | 4 | 50,00 | MB |
| 12 | Aisyah | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 75,00 | BSH |

| Kategori Kemampuan Motorik Halus Anak | Kriteria Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak | Kriteria | Jlh | Presentase |
|---------------------------------------|--|----------|-----|------------|
| 1= BB (Belum Berkembang) | 0-25=BB (Belum Berkembang) | BB | 2 | 16,67% |
| 2= MB (Mulai Berkembang) | 26-50=MB (Mulai Berkembang) | MB | 5 | 41,67% |
| 3=BSH (Berkembang Sesuai Harapan) | 51-75=BSH (Berkembang Sesuai Harapan) | BSH | 4 | 33,33% |
| 4=BSB (Berkembang Sangat Baik) | 76-100=BSB (Berkembang Sangat Baik) | BSB | 1 | 8,33% |
| | | JLH | 12 | 100% |

Banjarmasin, 08 Maret 2021

Peneliti,



Heldawati

NIM.170102081390

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : RA. Citra Islami Banjarmasin

Kelompok/Semester : A/II

Siklus/Hari : I/3

Hari/Tanggal : Kamis, 01 April 2021

| No | Nama Anak | Aspek Yang Diamati (Sikus II) | | | | | | | | Jlh Skor | Skor Akhir | Ket |
|----|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|----------|------------|-----|
| | | Kegiatan Hari ke-3 Menjepit Benda Dengan Jepitan Jemuran | | | | | | | | | | |
| | | Kemampuan Menggerakkan Jari Jemari Tangan | | | | Kemampuan Menggerakkan Pergelangan Tangan | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | Zulfan | | | | 4 | | | 3 | | 7 | 87,50 | BSB |
| 2 | Abizar | | | 3 | | 1 | | | | 4 | 50,00 | MB |
| 3 | Abi | | | 3 | | | | 4 | | 7 | 87,50 | BSB |
| 4 | Jauji | | | 3 | | | 2 | | | 5 | 62,50 | BSh |
| 5 | Hafizh | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 25,00 | BB |
| 6 | Alif | | | 3 | | | 2 | | | 5 | 62,50 | BSh |
| 7 | Shopia | | 2 | | | 1 | | | | 3 | 37,50 | MB |
| 8 | Husna | | | 3 | | | 2 | | | 5 | 62,50 | BSh |
| 9 | Isyana | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB |
| 10 | Mikhaila | | | 3 | | | 2 | | | 5 | 62,50 | BSh |
| 11 | Naysila | | | 3 | | | 2 | | | 5 | 62,50 | BSh |
| 12 | Aisya | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 75,00 | BSh |

| Kategori Kemampuan Motorik Halus Anak | Kriteria Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak | Kriteria | Jlh | Presentase |
|---------------------------------------|--|----------|-----|------------|
| 1= BB (Belum Berkembang) | 0-25=BB (Belum Berkembang) | BB | 1 | 8,33% |
| 2= MB (Mulai Berkembang) | 26-50=MB (Mulai Berkembang) | MB | 3 | 25% |
| 3=BSh (Berkembang Sesuai Harapan) | 51-75=BSh (Berkembang Sesuai Harapan) | BSh | 6 | 50% |
| 4=BSB (Berkembang Sangat Baik) | 76-100=BSB (Berkembang Sangat Baik) | BSB | 2 | 16,67% |
| | | JLH | 12 | 100% |

Banjarmasin, 08 Maret 2021

Peneliti,



Heldawati

NIM.170102081390

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : RA. Citra Islami Banjarmasin
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/4
 Hari/Tanggal : Senin, 05 April 2021

| No | Nama Anak | Aspek Yang Diamati (Sikus II) | | | | | | | | Jlh Skor | Skor Akhir | Ket |
|----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|------------|-----|
| | | Kegiatan Hari ke-4 Membentuk Tanah Liat | | | | | | | | | | |
| | | Kemampuan Menggerakkan Jari Jemari Tangan | | | | Kemampuan Menggerakkan Pergelangan Tangan | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | Zulfan | | | | 4 | | | 3 | | 7 | 87,50 | BSB |
| 2 | Abizar | | | 3 | | | 2 | | | 5 | 62,50 | BSh |
| 3 | Abi | | | 3 | | | | | 4 | 7 | 87,50 | BSB |
| 4 | Jauji | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 75,00 | BSh |
| 5 | Hafizh | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 50,00 | MB |
| 6 | Alif | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 75,00 | BSh |
| 7 | Shopia | | | 3 | | | 2 | | | 5 | 62,50 | BSh |
| 8 | Husna | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 75,00 | BSh |
| 9 | Isyana | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 75,00 | BSh |
| 10 | Mikhaila | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 75,00 | BSh |
| 11 | Naysila | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 75,00 | BSh |
| 12 | Aisya | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 75,00 | BSh |

| Kategori Kemampuan Motorik Halus Anak | Kriteria Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak | Kriteria | Jlh | Presentase |
|---------------------------------------|--|----------|-----|------------|
| 1= BB (Belum Berkembang) | 0-25=BB (Belum Berkembang) | BB | 0 | 0% |
| 2= MB (Mulai Berkembang) | 26-50=MB (Mulai Berkembang) | MB | 1 | 8,33% |
| 3=BSh (Berkembang Sesuai Harapan) | 51-75=BSh (Berkembang Sesuai Harapan) | BSh | 9 | 75% |
| 4=BSB (Berkembang Sangat Baik) | 76-100=BSB (Berkembang Sangat Baik) | BSB | 2 | 16,67% |
| | | JLH | 12 | 100% |

Banjarmasin, 08 Maret 2021

Peneliti,






Heldawati

NIM.170102081390

LAMPIRAN VIII

CATATAN DOKUMENTASI (FOTO-FOTO KEGIATAN)

| FOTO | KETERANGAN |
|---|---|
|  | <p>Kegiatan Bermain Meremas <i>Spons</i></p> |
|  | <p>Kegiatan Bermain Membuka Dan Menutup Botol</p> |
|  | <p>Kegiatan Bermain Menjepit Benda Dengan Jepitan Jemuran</p> |



Kegiatan Bermain
Membentuk Tanah liat



Istirahat, Makan dan minum



Foto Bersama dengan Kepala Sekolah RA. Citra Islami, Yaitu Ibu Nurhayati Yusuf, SE.,S.Pd Seielah Selesai Kegiatan Bermain.

LAMPIRAN IX

SURAT PERMOHONAN PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939
 Faksimile (0511) 3274492 Email :ftk.antasari@gmail.com
 Web :http//ftk.antasari.ac.id

Banjarmasin, 31 Januari 2020

Nomor : -
 Lampiran : 1 berkas Proposal
 Perihal : *Mohon Persetujuan Judul Proposal*

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Di-Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

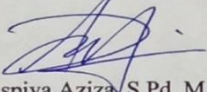
Nama Lengkap : Heldawati
 NIM : 170102081390
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :
Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A Melalui
Kegiatan Bermain Playdough di RA. Citra Islami
Banjarmasin

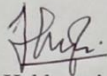
Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya..

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Mengetahui
 Dosen Pembimbing



Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd
 NIP. 201704067

Pemohon


Heldawati
 NIM. 170102081390

LAMPIRAN X

HASIL SIDANG PROPOSAL SKRIPSI PIAUD

|  <p style="text-align: center;">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0811) 3263939 Faksimile (0811) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id</p> | | | | | | | | |
|--|----------------|--------------|---------------------------|--|-------------------|------------------|--------------------------------------|--|
| DAFTAR JUDUL PROPOSAL SKRIPSI JURUSAN PIAUD SIDANG PERIODE KE-V, 19 Februari 2020 | | | | | | | | |
| NO. | NAMA | NIM | DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK | JUDUL | KOREKTOR | HASIL SIDANG | DOSEN PEMBIMBING KONTEN & METODOLOGI | DOSEN PEMBIMBING BAHASA & TEKNIK PENULISAN |
| 1 | Hamidah | 170102080526 | Dr. SITI AISYAH, M.Ag | POLA ASUH ORANG TUA YANG BERPROFESI SEBAGAI TENTARA TERHADAP DISIPLIN DAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI KOTA BANJARMASIN | Pzki Noor Haide | DITERIMA | Dr. St. Aisyah M. Ag | Pzki Noor Haide, S.Psi, M.Pd |
| 2 | Heidawati | 170102081390 | Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd | MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS KELOMPOK A MELALUI KEGIATAN BERMAIN PLAYDOUGH DI RA CITRA ISLAMI BANJARMASIN | Murniyanti Ismail | Hubungi korektor | | |
| 3 | Vira Ramadhany | 170102080090 | Dr. SITI AISYAH, M. Ag | PENGARUH TARI TRADISIONAL MANASAI TERHADAP KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK B TK TUNAS BANGSA KECAMATAN LAUNG TUHUP KALIMANTAN TENGAH | Murniyanti Ismail | Hubungi Korektor | | |
| 4 | Milyani | 170102080287 | Dr. SITI AISYAH, M. Ag | IMPLEMENTASI METODE BERMAIN KONSTRUKTIF UNTUK MENGENALKAN SOPAN SANTUN KEPADA ANAK KELOMPOK A TK | Nor Izati H | DITERIMA | Dr. Siti Aisyah, M. Ag | Nor Izati Hasanah M. Pd |

LAMPIRAN XI

SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

CATATAN KOREKTOR

NAMA MAHASISWA: _____
CATATAN:


* Ubahlah font. Judul.
* Judul dan ringkasan.

SIMPULAN KOREKTOR
 DITERIMA
 DITOLAK/ GANTI JUDUL
 LAIN-LAIN *H. W. K. K. K.*

Banjarmasin, *Ph* 2020
Korektor,
M. N. I.

LAMPIRAN XII

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI


 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 81 TAHUN 2020
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 13 April 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
 NIP/NUP : 201701004
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd
 NIP/NUP : 201704067
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

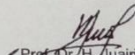
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Heldawati
 NIM : 170102081390
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Judul Skripsi : Penerapan Metode Montessori untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Kelompok A di RA Citra Islam Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 13 April 2020
 DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.


LAMPIRAN XIII

**SURAT TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR DESAIN OPERASIONAL
SKRIPSI (SEMPRO)**

| | |
|---|--|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI |
| | Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id |
| <hr/> <p>SURAT KETERANGAN Nomor: 869/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2020</p> | |
| Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa: | |
| Nama | : Heldawati |
| N I M | : 170102081390 |
| Jurusan/Prodi | : PIAUD |
| Alamat | : Jl. Tembus Mantuil, Gg. Gandapura RT.26 NO.18 RW.2 Kel.Kelayan Selatan Kec.Banjarmasin Selatan |
| adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul: | |
| PENERAPAN METODE MONTESSORI UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK KELOMPOK A DI RA. CITRA ISLAMI BANJARMASIN | |
| Pada Hari/Tanggal | : Senin, 11 Mei 2020 |
| Tempat | : Rumah (Daring Online) |
| Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. | |
| Banjarmasin, 15 Mei 2020 Ketua, | |
|  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 | |

LAMPIRAN XIV

SURAT RISET DARI UIN ANTASARI BANJARMASIN

| | |
|---|--|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id |
|---|--|

SURAT RISET
B-1529 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

| | |
|-----------------------|--|
| Nama | : HELDAWATI |
| Nomor Induk Mahasiswa | : 170102081390 |
| Semester | : VIII (Delapan) |
| Alamat | : Jl.Tembus Mantuil Gang Gandapura RT.26 RW.002 No.18 Kel.Kelayan Selatan Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. |
| Tugas | : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul : |

PENERAPAN METODE MONTESSORI UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK KELOMPOK A DI RA. CITRA ISLAMI BANJARMASIN.


| | |
|-----------------------|--------------------------|
| Tempat yang dituju | : RA.CITRA ISLAMI |
| Barang yang dibawa | : Seperangkat alat riset |
| Lamanya Riset | : 2 (Dua) bulan |
| Dari tanggal | : 22 Maret 2021 |
| Sampai dengan tanggal | : 22 Mei 2021 |

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuannya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
 Dr. H. Nurul Huda, M.Ag
 NIP. 197610232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,




HELDAWATI
 NIM. 170102081390

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XV

**SURAT PERSETUJUAN PENELITIAN DARI KANTOR KEMENTERIAN
AGAMA KOTA BANJARMASIN**

| | |
|---|---|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id |
|---|---|

Nomor : B- 283 /Kk.17.01-1/PP.00.9/03/2021 18 Maret 2021
 Lampiran : -
 Hal : Persetujuan Penelitian

Yth Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 di-
 Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-1529/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021 16 Maret 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :


Nama : Heldawati
 NIM : 170102081390
 Jurusan : PIAUD

Judul Skripsi:
 PENERAPAN METODE MONTESSORI UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK KELOMPOK A DI RA CITRA ISLAMI BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di RA Citra Islami Banjarmasin terhitung mulai tanggal 22 Maret s/d 22 Mei 2021 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.


 Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin
 Muhammad Rofii

Tembusan :
 1. RA. Citra Islami Banjarmasin;
 2. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN XVI

**SURAT REKOMENDASI RISET DARI RA. CITRA ISLAMI
BANJARMASIN SELATAN**



**KEMENTERIAN AGAMA
RAUDHATUL ATHFAL CITRA ISLAMI**

Jl. Kelayan B Komplek 10 Gang H. Thaberi RT.13 No. 97
Kel. Kelayan Timur Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin



REKOMENDASI

No.005/RA-CI/BS/41/3/2021

Kepala Raudhatul Athfal Citra Islami Banjarmasin dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

| | |
|-----------------------|--|
| Nama | : Heldawati |
| Nomor Induk Mahasiswa | : 170102081390 |
| Jurusan | : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) |
| Semester | : VII |
| Tahun Akademik | : 2020/2021 |
| Alamat | : Jl. Tembus Mantuil Gang. Gandapura RT 26 RW. 002 No. 18 Kelurahan Kelayan Selatan Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin 70246 |

Untuk melakukan kegiatan penelitian/riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENERAPAN METODE MONTESSORI UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK KELOMPOK A DI RA. CITRA ISLAMI BANJARMASIN" pada RA. Citra Islami sejak tanggal 22 Maret 2021 s/d 22 Mei 2021.

Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Maret 2021
Kepala RA. CITRA ISLAMI


NURHAYATI YUSUF, SE., S.Pd
 NIP.TK. 1953747649300052




LAMPIRAN XVII



SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN DI RA. CITRA ISLAMI BANJARMASIN SELATAN


| | | |
|--|---|---|
|  | <p>KEMENTERIAN AGAMA RAUDHATUL ATHFAL CITRA ISLAMI Jl. Kelayan B Komplek 10 Gang H.Thaberi RT.13 No. 97 Kel. Kelayan Timur Kec.Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin</p> |  |
| <p>SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN No.010/RA-CI/BS/41/5/2021</p> | | |
| <p>Yang bertanda tangan di bawah ini :</p> | | |
| Nama | : Nurhayati Yusuf, SE., S.Pd | |
| NUPTK | : 1953747649300052 | |
| Jabatan | : Kepala Sekolah | |
| Instansi | : Raudhatul Athfal Citra Islami | |
| <p>Dengan ini menerangkan bahwa :</p> | | |
| Nama | : Heldawati | |
| NIM | : 17010201390 | |
| Judul Penelitian | : Penerapan Metode Montessori Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A Di RA. Citra Islami Banjarmasin. | |
| <p>Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di RA. Citra Islami Banjarmasin pada tanggal 22 Maret 2021 sampai tanggal 22 Mei 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> | | |
| <p>Banjarmasin, 31 Mei 2021 Kepala RA. CITRA ISLAMI</p>  | | |
|  <p>NURHAYATI YUSUF, SE., S.Pd NUPTK. 1953747649300052</p> | | |
| <p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UIN Antasari Banjarmasin 2. Arsip | | |



LAMPIRAN XVIII

**CATATAN KONSULTASI DENGAN DOSEN PEMBIMBING BIDANG
KONTEN DAN METODOLOGI PENELITIAN**

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian | Tanda Tangan |
|---------------|------------------------|--|---|
| 1. | Jumat, 29 Januari 2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Yang benar, berapa anak yang diteliti Di BAB III dijelaskan 8 anak. (Halaman. 3). - Halaman. 6 Tambah penjelasan agar lebih terlibat manfaat penelitiannya. - Hal. 7 penjelasan fokus pada perkembangan Motorik Halus yang mana? Kalo kegiatan kan sudah dibahas di Metode Montessori - Hal. 8 Eukup jelaskan kegiatan Metode Montessori yang akan dilakukan. - Hal. 13 Diakhir buat pengertian menurut Peneliti sendiri (tentang Anak usia Dini). - Hal. 15 Beri kalimat pengantar dulu jangan langsung kutipan (tentang karakteristik Anak usia Dini). - Hal. 25 Tidak perlu dimasukkan semua teori Pakar, ambil beberapa saja (tentang pengertian Bermain). - Hal. 29 Biasakan memberi kalimat Pengantar dulu, jangan langsung kutipan (tentang pengertian bermain dengan Metode Montessori). - Hal. 38. Selain manfaat, adakah kelemahan Metode Montessori ? |  |

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian | Tanda Tangan |
|---------------|--------------------------------|---|---|
| 2 | Rabu 10 Februari 2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Hal. 3 Perbaiki kalimat si anak ---- - Hal. 5 Yang menyuruh agar umat manusia bisa Tambahkan penjelasan peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul --- - Hal. 5 Perbaiki kalimat pada Rumusan Masalah misalnya: Bagaimana perkembangan Motorik Halus anak setelah --- - Hal. 6 Tujuan penelitian dirubah, sesuai- kan dengan Rumusan Masalah - Hal. 7 Perbaiki kata "Diharapkan" - Hal. 9 pada meremas spons, penjelasannya jangan terlalu panjang. - Hal. 22 dan seterusnya. 1. kondisi pra kelahiran → perhatikan tata cara penulisan penomoran. - Hal. 45 pada Tabel Data anak kelompok A. RA Citra Islami Usia anak banyak yang kelompok B ? |  |
| 3. | Kamis 08 April 2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Hal. 3 perbaiki BAB I, Latar Belakang Masalah Cari yang lebih spesifik, yang harus dikuasai anak, Apa yang anak belum mampu? Tidak usah memegang pensil. - Perbaiki bagian-bagian yang sudah diberi tanda = * perbaiki kata "penelitian" (hal. 13) |  |

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian | Tanda Tangan |
|---------------|-------------------------|--|---|
| 4. | Kamis 20 Mei 2021 | <ul style="list-style-type: none"> * BAB II, ada yang tertinggal, * sedangkan nomor halaman berlajit (hal.15). * perbaiki letak penulisan "lokasi penelitian" (hal.43). x pada subjek penelitian dan objek penelitian, isinya sesuaikan dengan BAB I (hal.44). - Hal.45 penulisan tabel, sesuaikan dengan buku panduan skripsi misalnya: Tabel. 3.1 atau Tabel. III - Hal.53 dan 54. tabel kriteria kemampuan motorik halus Anak, nanti diletakkan di BAB IV. - perbaiki instrumen. - perbaiki rubrik penilaian Aktifitas anak dan rubrik penilaian kemampuan motorik halus anak. metode Montessori dijelaskan - perbaiki logo UIN pada sampul depan UIN yang biasa tidak pakai tulisan Antasari. - ukuran font / tulisan di dalam tabel harus konsisten, ukuran 10, kalau diluar tabel tetap 12 - Hal.3, tambah kalimat menggunting bungkus / kemasan makanan, memasang celana dan membuka resleting. - Hal.9 DEFINISI OPERASIONAL Tambahkan contoh kegiatan gerakan tangan yang menggunakan otot halus itu, apa saja ? - Hal.12 PENELITIAN TERDAHULU Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dengan peneliti, sbikin paragraf Deskripsi. |  |

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian | Tanda Tangan |
|---------------|--------------------|---|---|
| 5 | Sabtu, 5 Juni 2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Tabel jangan terputus, kalau cuma sedikit, jadi harus bersambung. - Perbaiki Logo UIN 3x6 - pada penelitian terdahulu, kalau sama-sama PTK, tidak usah ditulis lagi, tapi kalau berbeda baru ditulis. - pada bagian huruf Arab : Nomor ayat tidak terlihat spasi = 2, huruf tidak tebal. - Foto-foto kegiatan boleh diberi bingkai semua, biar sama hal. 118, 115, 112. - Judul di atas tabel atau gambar jaraknya 1 spasi. - pada Rubrik penilaian kemampuan motorik halus anak, tambahkan kata : - Anak mampu - Anak masih kaku, atau - Anak belum dapat melakukan. |  |
| 6. | Rabu, 23 Juni 2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Ada perubahan pada BAB IV dan BAB V, jadi harus dideskripsikan/narasi. - semua gambar diratakan. - pada Tahap Observasi tindakan siklus I & II tambahkan narasi tentang Aktifitas anak. - Di pembahasan tambahkan narasi mengenai aktifitas anak seperti minat, perhatian dan keaktifan. - pada BAB V, Kesimpulan tambahkan narasi tentang Aktifitas anak. - hal 123 dan 124, kata beberapa diganti dengan jumlah angka yang jelas. - Abstrak → jarak spasi = 1 spasi Ada 3 paragraf : a. paragraf 1 = mengenai permasalahan dan tujuan penelitian b. paragraf 2 = Metode penelitian yang digunakan c. paragraf 3 = Hasil penelitian. |  |

LAMPIRAN XIX

**CATATAN KONSULTASI DENGAN DOSEN PEMBIMBING BIDANG
BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN**

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan |
|---------------|--------------------------|--|--------------|
| | Rabu, 21 Juli 2021 | Hal-hal yang harus di revisi setelah sidang: 1. Halaman Cover Nim tidak perlu dicantumkan, tetapi di- letakkan pada halaman judul. 2. Halaman Cover Dipakai logo UIN yang terbaru, yang ada tulisan UIN Antasari Banjarmasin. 3. Halaman Cover Tulisan Universitas, dan seterusnya, jarak spasi 1 4. Halaman judul Skripsi diajukan kepada...dst, jarak di- perhatikan dengan nama Mahasiswa. 5. Lembar pengesahan diketik ulang, tidak di scan. 6. Abstrak Judul di atas ditulis miring. Antara kata kunci dan paragraf sebelum nya diberi jarak. 7. Kata persembahkan poin No.6, untuk kueing diganti dengan Almamater Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 8. Motto Motto dari orang lain dihapus saja, jadi pakai motto punya sendiri. 9. Kata pengantar poin No.7 ditambahkan gelar Dr. di depan Nama. dan poin No.11 dihapus saja karena sudah ada di kata persembahkan. 10. penulisan Daftar isi pada BAB I dan seterusnya, harus di rubah disesuaikan dengan buku pedoman skripsi. 11. Sehabis footnote, diberi penjelasan sendiri menurut pendapat Peneliti 12. Kata spons, di miringkan karena kata asing. 13. hal.5, penjelasan ayat letaknya di pindah ke atas atau berada di bawah ayat. | |

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan |
|---------------|--------------------|--|--------------|
| | Rabu, 21 Juli 2021 | <p>14. jarak spasi antara sub BAB, diperhatikan...hanya 2 spasi.</p> <p>15. pada bagian sub-sub BAB, berikan paragraf (1, 2 cm masuk kedalam).</p> <p>16. Hal. 31 judul buku ditulis miring</p> <p>17. Perbaiki penulisan Daftar pustaka, lihat di Buku Pedoman dan rapikan.</p> <p>18. Hal. 137 Lampiran, jarak kalimat diatas tabel & perbaiki, samakan dengan yang lain.</p> <p>19. Hal. 135, santi huruf W kecil dengan huruf Besar (H).</p> <p>20. Hal. 139, jarak kalimat diatas tabel & perbaiki.</p> | |

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Heldawati
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 Juni 1977
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan/ Status Perkawinan : Indonesia / kawin
5. Alamat : Jl. Tembus Mantuil Gang. Gandapura RT.26
RW.002 No.18 Kelurahan Kelayan Selatan
Kecamatan Banjarmasin Selatan
Kota Banjarmasin kodepost 70246.
6. Email : heldawatihelda15@gmail.com
7. Nomor Hp : 0812 5410 3066
8. Pendidikan : a. TK. Aisyiyah Bustanul Athfal
: b. SDN Kuin Cerucuk 1
: c. SMP Negeri 5 Banjarmasin
: d. SMA Negeri 6 Banjarmasin
: e. Universitas Achmad Yani Banjarmasin
(UVAYA) jurusan Teknik Sipil Tahun 2001
10. Nama Orang Tua : Ayah : Jarkasi (Alm)
Ibu : Siti Aisyah
11. Anak ke : 4 (empat) dari 6 bersaudara
12. Nama Suami : Edi Hismanto
13. Pekerjaan : Guru Honorer di RA. Citra Islami Banjarmasin