

**PENERAPAN METODE MONTESSORI UNTUK MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
KELOMPOK A DI RA. CITRA ISLAMI
BANJARMASIN SELATAN**

**OLEH
HELDAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2021**

HALAMAN JUDUL
PENERAPAN METODE MONTESSORI UNTUK MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
KELOMPOK A DI RA. CITRA ISLAMI
BANJARMASIN SELATAN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam anak Usia Dini

Oleh
Heldawati
NIM: 170102081390

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heldawati
NIM : 170102081390
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 Juni 1977
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan,


Heldawati

PERSETUJUAN

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd

NIP : 201701004

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi Penelitian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Heldawati

NIM : 170102081390

Judul : Penerapan Metode Montessori Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A di RA. Citra Islami Banjarmasin Selatan

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 30 Juni 2021

Tertanda,



Murniyanti Ismail, S.Pd,M.Pd

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd

NIP : 201704067

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Heldawati

NIM : 170102081390

Judul : Penerapan Metode Montessori Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A di RA. Citra Islami Banjarmasin Selatan

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 07 Juli 2021

Tertanda,



Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN



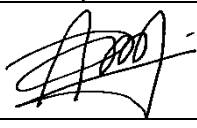
Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode Montessori Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A Di RA. Citra Islami Banjarmasin Selatan, yang ditulis oleh Heldawati, NIM: 170102081390, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 21 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 1960010619860320004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiah, M.Pd.I NIP. 196709111995032003 (Ketua)	1. 
2. Murniyanti Ismail, S.Pd.,M.Pd NIP. 201701004 (Anggota)	2. 
3. Aspiya Aziza, S.Pd.,M.Pd NIP. 201704067 (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Heldawati, 2021. *Penerapan Metode Montessori Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A Di RA. Citra Islami Banjarmasin Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Murniyanti Ismail, S.Pd.,M.Pd (II) Aspiya Aziza, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Perkembangan Motorik Halus, Metode Montessori, Anak Usia 4-5 Tahun

Permasalahan yang terdapat di sekolah RA. Citra Islami Banjarmasin Selatan pada anak kelompok A adalah adanya 3 orang anak (laki-laki 2 dan perempuan 1) dari jumlah 12 anak yang masih belum berkembang kemampuan motorik halus yaitu anak belum mampu mengikuti gerakan tangan yang menggunakan otot halus dan keaktifan anak yang masih minim sehingga dilakukan penelitian tindakan kelas. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui 4 (empat) macam kegiatan bermain yaitu meremas spons, membuka dan menutup botol, menjepit benda dengan jepitan jemuran dan membentuk tanah liat.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Dalam penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan berupa pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktifitas anak meningkat pada siklus II yaitu minat, perhatian dan keaktifan anak dan adanya peningkatan kemampuan motorik halus anak dari pra siklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Ketuntasan pada prasiklus atau sebelum tindakan 8,33%, Siklus I 25% dan siklus II 91,67%. Peningkatan itu dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan menggerakkan jari-jemari dan pergelangan tangan anak dalam empat macam kegiatan bermain dengan penerapan metode Montessori.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan sebagai ungkapan rasa syukur ini saya persembahkan karya tulisan ini kepada orang yang selalu mencintai dan memberi makna dalam hidup saya, yakni:

1. Ibuku tercinta Siti Aisyah terima kasih telah melahirkan, mengasuh, membesarkan, memberi semangat, dukungan yang tak pernah lelah mendoakan dan membimbingku, memberikan segalanya untukku.
2. Suami tercinta yang selalu membantu, memberi motivasi, dan semangat serta mendoakan keberhasilanku.
3. Seluruh Dosen PIAUD atas segala dedikasinya yang sangat luar biasa sehingga Saya dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
4. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas ibu-ibu jurusan PIAUD angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
5. Ibu Nurhayati Yusuf, SE, S.Pd sebagai teman sekaligus sahabat yang sudah banyak membantu dari awal sampai selesai.
6. Terakhir, buat Almamater tercinta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

MOTTO

Kesuksesan hanya bisa diraih melalui kerja keras dan perjuangan yang tidak mengenal putus asa, Kerja keras kadang tidak membawa kesuksesan, tapi tak ada kesuksesan tanpa disertai dengan kerja keras

(HELDAWATI)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Alhamdulillah, segala puji syukur selalu terucap atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT kepada kita, yaitu berupa nikmat iman, islam, dan ihsan. Sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik walaupun di dalamnya masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Semoga sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi kita Muhammad SAW, sebagai pemimpin umat dan juga sebagai nabi terakhir yang diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia di dunia hingga akhir zaman.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa di dalam skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan dan jauh dari apa yang diharapkan. Untuk itu Penulis siap menerima adanya kritik dan saran ataupun usulan demi perbaikan untuk kelanjutannya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini Penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Ibu Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bunda Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing I Skripsi bidang Konten dan Metodologi.
5. Ibu Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing II Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag.,S.S.,M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IPL.,M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
10. Ibu Kepala Sekolah beserta Guru di RA. Citra Islami Banjarmasin Selatan.
11. Semua Pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua dan segala amal ibadah yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT. Aamiin.

Banjarmasin, 01 Maret 2021

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Heldawati', with a stylized flourish at the end.

Heldawati

NIM. 170102081390

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii	
PERSETUJUAN	iii	
PENGESAHAN	v	
ABSTRAK.....	vi	
KATA PERSEMBAHAN.....	vii	
MOTTO	viii	
KATA PENGANTAR	ix	
DAFTAR ISI.....	xii	
DAFTAR TABEL.....	xiv	
DAFTAR GAMBAR	xv	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii	
BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang..... 1	
B.	Rumusan Masalah..... 6	
C.	Tujuan Penelitian	6
D.	Manfaat Penelitian..... 6	
E.	Definisi Operasional	8
F.	Penelitian Terdahulu..... 11	
BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Hakekat Anak Usia Dini..... 16	
B.	Perkembangan Motorik	21
C.	Pengertian Bermain	30
D.	Metode Montessori	31
E.	Pengertian Kegiatan Bermain dengan Metode Montessori	33
F.	Ciri-ciri Metode Montessori	35
G.	Langkah-langkah Kegiatan Bermain dengan Metode Montessori	37
H.	Manfaat Kegiatan Bermain dengan Metode Montessori untuk Perkembangan Anak.....	42
I.	Kekurangan Metode Montessori.....	44
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B.	Lokasi Penelitian	46
C.	Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	46

	D. Data dan Sumber Data	47
	E. Teknik Pengumpulan Data	49
	F. Analisis Data.....	51
	G. Prosedur Penelitian	54
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum RA. Citra Islami Banjarmasin.....	61
	B. Kemampuan Motorik Halus Anak sebelum Tindakan	63
	C. Pelaksanaan Kegiatan	66
	D. Kemampuan Motorik Halus Anak setelah Diterapkan Kegiatan Bermain dengan Metode Montessori.....	119
	E. Pembahasan	123
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	129
	B. Saran	130
	DAFTAR PUSTAKA	132
	LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	134
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	195

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	: Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	24
TABEL 3.1	: Pedoman Observasi Aktifitas Anak	50
TABEL 3.2	: Pedoman Observasi Kemampuan Anak.....	50
TABEL 3.3	: Kriteria Kemampuan Motorik Halus Anak.....	54
TABEL 3.4	: RPPH Selama 4 Hari.....	57
TABEL 3.5	: Observasi Aktifitas Anak	58
TABEL 3.6	: Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak	59
TABEL 4.1	: Data Pendidik RA. Citra Islami Banjarmasin Selatan.....	63
TABEL 4.2	: Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan	65
TABEL 4.3	: Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Siklus I	94
TABEL 4.4	: Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Siklus II.....	117
TABEL 4.5	: Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	119
TABEL 4.6	: Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I dan Siklus II	121
TABEL 4.7	: Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	127

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 3.1	: Bagan Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas	55
GAMBAR 4.1	: Grafik Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan.....	66
GAMBAR 4.2	: Media Air, Botol Kaca, Corong dan <i>Spons</i>	68
GAMBAR 4.3	: Media Botol Plastik Berbagai Ukuran, yang didalamnya terdapat Air Putih Bening, Batu dan Pasir	70
GAMBAR 4.4	: Media Paku Sekrup, Baut, Jepitan Jemuran Warna-warni, Magnet dan Piring Plastik	72
GAMBAR 4.5	: Media Tanah Liat, Alas untuk tanah, Spatula/Pisau Plastik, Kertas untuk Hasil Karya, Tisu/Serbet.....	74
GAMBAR 4.6	: Anak Berbaris dan Antri Mencuci Tangan	76
GAMBAR 4.7	: Kegiatan Pembukaan Pembelajaran	76
GAMBAR 4.8	: Anak Melakukan Kegiatan Bermain Meremas <i>Spons</i>	78
GAMBAR 4.9	: Foto Bersama Setelah Selesai Meremas <i>Spons</i>	79
GAMBAR 4.10	: Peneliti Menjelaskan Kegiatan Bermain Membuka dan Menutup Botol.....	81
GAMBAR 4.11	: Anak Melakukan Kegiatan Bermain Membuka dan Menutup Botol	82
GAMBAR 4.12	: Kegiatan Pembukaan, Bermain Menjepit Benda Dengan Jepitan Jemuran	84

GAMBAR 4. 13	: Peneliti Menjelaskan Ciri-ciri Besi	85
GAMBAR 4. 14	: Anak Melakukan Kegiatan Bermain Menjepit Besi Dengan Jepitan Jemuran	86
GAMBAR 4. 15	: Foto Bersama Setelah Selesai Menjepit Besi (Baut & Paku Sekrup)	87
GAMBAR 4. 16	: Antri Mencuci Tangan dan Baca Do'a Sebelum Belajar	89
GAMBAR 4. 17	: Peneliti Memberikan Contoh Membentuk Tanah Liat.....	90
GAMBAR 4. 18	: Anak Melakukan Kegiatan Bermain Membentuk Tanah Liat	91
GAMBAR 4. 19	: Foto Bersama Setelah Kegiatan Penutup	92
GAMBAR 4. 20	: Grafik Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I	94
GAMBAR 4. 21	: Media Air, <i>Spons</i> , Gelas Plastik, dan Piring Plastik	97
GAMBAR 4. 22	: Media Botol Plastik Dengan Ukuran dan Warna Tutup Yang Sama	99
GAMBAR 4. 23	: Media Gambar Sketsa Bulan, Bintang, Matahari dan Awan, Berbagai Jepitan Warna-warni, Tali, dan Piring Plastik	101
GAMBAR 4. 24	: Media Tanah Liat, Alas untuk Tanah Liat, Spatula/Pisau Plastik, Alas Kuning untuk Hasil Karya, Tissue.....	104
GAMBAR 4. 25	: Anak Melakukan Kegiatan Bermain Meremas <i>Spons</i>	106

GAMBAR 4. 26	: Anak Melakukan Kegiatan Bermain Membuka Dan Menutup	109
GAMBAR 4. 27	: Anak Melakukan Kegiatan Bermain Menjepit Benda Dengan Jepitan Jemuran.....	112
GAMBAR 4. 28	: Anak Melakukan Kegiatan Bermain Membentuk Tanah Liat	115
GAMBAR 4. 29	: Grafik Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Siklus II ..	118
GAMBAR 4. 30	: Grafik Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	121
GAMBAR 4. 31	: Grafik Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Aank Siklus I dan Siklus II.....	123
GAMBAR 4. 32	: Grafik Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	128

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	134
LAMPIRAN II	: Data Anak Kelompok A RA. Citra Islami Banjarmasin Selatan	135
LAMPIRAN III	: Rubrik Penilaian Aktifitas Anak	136
LAMPIRAN IV	: Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak	138
LAMPIRAN V	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	140
LAMPIRAN VI	: Lembar Observasi Aktifitas Anak.....	162
LAMPIRAN VII	: Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak.....	170
LAMPIRAN VIII	: Catatan Dokumentasi (Foto-foto Kegiatan)	178
LAMPIRAN IX	: Surat Permohonan Persetujuan Judul Proposal.....	180
LAMPIRAN X	: Hasil Sidang Proposal Skripsi PIAUD.....	181
LAMPIRAN XI	: Surat Perubahan Judul Skripsi	182
LAMPIRAN XII	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	183
LAMPIRAN XIII	: Surat Telah Melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi (SEMPRO).....	184
LAMPIRAN XIV	: Surat Riset dari UIN Antasari Banjarmasin	185
LAMPIRAN XV	: Surat Persetujuan Penelitian Dari Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	186
LAMPIRAN XVI	: Surat Rekomendasi Riset dari RA. Citra Islami Banjarmasin Selatan	187

LAMPIRAN XVII :	Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian Di RA. Citra Islami Banjarmasin Selatan.....	188
LAMPIRAN XVIII:	Catatan Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi Penelitian.....	189
LAMPIRAN XIX :	Catatan Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan.....	193