

ABSTRAK

Heldawati, 2021. *Penerapan Metode Montessori Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A Di RA. Citra Islami Banjarmasin Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Murniyanti Ismail, S.Pd.,M.Pd (II) Aspiya Aziza, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Perkembangan Motorik Halus, Metode Montessori, Anak Usia 4-5 Tahun

Permasalahan yang terdapat di sekolah RA. Citra Islami Banjarmasin Selatan pada anak kelompok A adalah adanya 3 orang anak (laki-laki 2 dan perempuan 1) dari jumlah 12 anak yang masih belum berkembang kemampuan motorik halus yaitu anak belum mampu mengikuti gerakan tangan yang menggunakan otot halus dan keaktifan anak yang masih minim sehingga dilakukan penelitian tindakan kelas. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui 4 (empat) macam kegiatan bermain yaitu meremas spons, membuka dan menutup botol, menjepit benda dengan jepitan jemuran dan membentuk tanah liat.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Dalam penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan berupa pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktifitas anak meningkat pada siklus II yaitu minat, perhatian dan keaktifan anak dan adanya peningkatan kemampuan motorik halus anak dari pra siklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Ketuntasan pada prasiklus atau sebelum tindakan 8,33%, Siklus I 25% dan siklus II 91,67%. Peningkatan itu dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan menggerakkan jari-jemari dan pergelangan tangan anak dalam empat macam kegiatan bermain dengan penerapan metode Montessori.