

ABSTRAK

Ahmad Muhajir. 2021. *Pembelajaran Materi Dasar Fikih pada Masa Pandemi Covid-19 di Asrama IV UPT. Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. Siti Aisyah, M.Ag (II) Noor Hasanah, S.Pd.I, MA.

Latar belakang penelitian ini adalah pembelajaran materi dasar keagamaan yang baru diadakan oleh UPT. Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin di awal tahun 2018 sesuai kebijakan rektor tahun 2018/2019 serta memberikan pengetahuan betapa pentingnya ilmu fikih ini dalam kehidupan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran materi dasar fikih pada masa pandemi Covid-19 di asrama IV serta untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran materi dasar fikih pada masa pandemi Covid-19 di asrama IV UPT. Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif yang tergolong dalam penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu 1 orang ustaz selaku pengajar dan 24 mahasiswa selaku peserta didik. Adapun yang menjadi objek penelitian yaitu pembelajaran materi dasar fikih pada masa pandemi Covid-19 di asrama IV. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran materi dasar fikih pada masa pandemi Covid-19 di asrama IV UPT. Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin dilaksanakan secara sistematis yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap perencanaan meliputi; pembuatan modul sebagai pendukung kegiatan-kegiatan pembelajaran; desain model pembelajaran; dan rapat persiapan sebelum pembelajaran berlangsung. Tahap Pelaksanaan dilakukan menggunakan aplikasi *whatsapp* dan metode yang digunakan ada metode tanya jawab. Tahap evaluasi dilakukan dengan pemberian *link google forms* sebagai tempat mahasiswa menjawab soal evaluasi dengan waktu yang sudah ditentukan.

Adapun faktor pendukung dalam pembelajaran terdiri dari pembelajaran yang menggunakan aplikasi *whatsapp* yang tidak memerlukan jaringan yang kuat serta kuota yang banyak, materi yang diajarkan adalah materi yang dasar, bimbingan yang bagus dari musyrif serta penjelasan ustaz yang sangat jelas dan mudah dipahami. Sedangkan faktor penghambat adalah perubahan pada sistem daring sehingga tujuan dari asrama itu sendiri menjadi terhambat. Jaringan dan kuota yang juga menjadi faktor utama dalam pembelajaran daring.