

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), penelitian ini mengambil lokasi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sampit. Penelitian lapangan ini merupakan jenis penelitian yang langsung dilakukan ketika terjun ke lapangan atau pada responden, sehingga data-data yang didapatkan langsung berasal dari lapangan.

Adapun pendekatan yang penulis gunakan adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan secara deskriptif dengan meneliti objek dengan cara menggambarkan secara sistematis mengenai fakta-fakta dan menganalisa hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.¹

Prosedur penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perihal yang di amati.² Dengan begitu penelitian ini akan menghubungkan peneliti kepada hal yang akan diteliti secara langsung.

Sehingga dalam penelitian ini, penulis akan menyajikan hasil penelitian berupa data deskriptif mengenai fenomena hijrah bagi siswa kelas XI dan XII di

¹M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 63.

²S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010), h. 36.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sampit serta faktor pendorong dan penghambatnya.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek atau sasaran dalam penelitian ini adalah 10 siswa di SMK Negeri 1 Sampit yang terdiri dari 5 siswa kelas XI dan 5 siswa kelas XII.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian adalah fenomena hijrah bagi siswa di SMK Negeri 1 Sampit serta faktor pendorong dan penghambatnya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan sebuah keterangan yang nyata, baik dan benar, berupa fakta atau angka. Data dalam penelitian merupakan bahan keterangan suatu penelitian yang diperoleh dari lokasi penelitian. Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yakni:

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang diperoleh peneliti secara langsung dari hasil observasi dan wawancara kepada responden. Adapun yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Data yang berkenaan dengan fenomena hijrah bagi siswa kelas XI dan XII di SMK Negeri 1 Sampit seperti bagaimana siswa memaknai fenomena hijrah yang terjadi.
- 2) Data yang berkenaan dengan faktor pendorong dan penghambat siswa kelas XI dan XII di SMK Negeri 1 Sampit untuk berhijrah.

b. Data Penunjang

Adapun yang menjadi data penunjang bagi penelitian ini berupa dokumentasi dan arsip-arsip resmi meliputi:

- 1) Identitas SMK Negeri 1 Sampit
- 2) Riwayat singkat berdirinya SMK Negeri 1 Sampit
- 3) Visi, Misi, Tujuan Sekolah dan Kebijakan Mutu SMK Negeri 1 Sampit
- 4) Keadaan guru dan Tenaga didik SMK Negeri 1 Sampit
- 5) Keadaan siswa SMK Negeri 1 Sampit
- 6) Sarana dan Prasarana yang tersedia

2. Sumber Data

Adapun sumber data dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yakni 10 siswa di SMK Negeri 1 Sampit, terdiri dari 5 siswa kelas XI dan 5 siswa kelas XII.
- b. Informan, yakni guru agama Islam, staf tata usaha SMK Negeri 1 Sampit.
- c. Dokumenter, yakni catatan tertulis maupun laporan yang berhubungan dengan penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pendekatan kualitatif penelitian menjadi instrumen utama dalam proses pengumpulan data. Penelitian ini akan diadakan secara langsung terjun kelapangan untuk memperoleh data-data yang berkaitan dengan penelitian ini, untuk mendapatkan data-data tersebut peneliti menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap objek atau metode yang diikuti.³ Teknik ini dilakukan penulis dengan pengamatan langsung dilapangan penelitian untuk mengetahui secara jelas tentang keberadaan, keadaan maupun kegiatan-kegiatan apa saja yang berlangsung di SMK Negeri 1 Sampit.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab.⁴ Teknik ini dilakukan penulis dengan tanya jawab secara langsung dengan sumber data untuk mendapatkan keterangan lisan mengenai data yang diperlukan dalam penelitian yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan tujuan penelitian.

³ Husaini Usman, dkk, *Metodelogi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 54.

⁴ Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 106.

Adapun wawancara yang dilakukan disini adalah mengenai fenomena hijrah bagi siswa kelas XI dan XII serta faktor pendorong dan penghambat hijrah.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru, kepala sekolah, karyawan, staf TU, keadaan siswa, sarana dan prasarana, serta data penunjang lainnya yang digunakan untuk melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen-dokumen di lokasi tersebut. Untuk lebih jelasnya maka hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel I

Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengolahan Data
1.	Data pokok yang berkenaan dengan Fenomena hijrah bagi siswa di SMK Negeri 1 Sampit: a. Makna hijrah bagi siswa kelas XI dan XII di SMK Negeri 1 Sampit b. Faktor pendorong dan penghambat siswa kelas XI dan XII di SMK Negeri 1 Sampit untuk hijrah	Siswa	Wawancara
2.	Data penunjang yaitu data pelengkap yang mendukung data pokok meliputi: a. Identitas SMK Negeri 1 sampit b. Riwayat singkat berdirinya SMK Negeri 1 Sampit c. Visi, Misi, Tujuan Sekolah dan Kebijakan Mutu SMK Negeri 1 Sampit	Staf TU dan Guru	Observasi, Wawancara dan Dokumenter

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengolahan Data
	d. Keadaan Guru dan Tenaga didik SMK Negeri 1 Sampit e. Keadaan Siswa SMK Negeri 1 Sampit f. Sarana dan Prasarana yang tersedia		

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk menjawab pertanyaan dari permasalahan-permasalahan yang timbul dalam suatu penelitian dengan tujuan mengungkapkan suatu fenomena tertentu atau untuk mengambil hasil penelitian. Setelah mendapatkan data-data yang diinginkan, maka yang selanjutnya dilakukan ialah melakukan pengolahan data dan analisis data. Pengolahan dapat dilakukan setelah semua data terkumpul. Diantara teknik pengolahan data yang digunakan:

- a. Koleksi data, yaitu penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data pokok maupun penunjang melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. Editing, yaitu mengeroksi atau melakukan pengecekan.⁵ Hal ini dilakukan dengan mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data dan memudahkan untuk dipahami.

⁵Ahmad Tanzech, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Teras , 2009), h. 61.

- c. Pengklasifikasian data, yaitu dengan pengkategorian jawaban responden dan informan menurut macam dan bentuknya yang sesuai data yang diperoleh.
- d. Interpretasi, yaitu data yang sudah diperoleh selanjutnya diberikan penguraian dan penjelasan dalam bentuk deskriptif yang kemudian dilakukan analisis data. Pemahaman mengenai materi-materi tersebut digunakan untuk memungkinkan menyajikannya kepada orang lain.⁶ Dalam penelitian kualitatif, proses analisis data merupakan bagian yang sangat penting. Dalam penelitian ini, analisis dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

2. Analisis Data

Analisis data merupakan proses sistematis pencarian dan pengaturan transkrip wawancara, catatan lapangan dan materi-materi lain yang telah dikumpulkan untuk meningkatkan pemahaman mengenai materi dan untuk menyajikannya kepada orang lain.

Dalam penelitian kualitatif, proses analisis data merupakan bagian yang sangat penting. Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

- a. Reduksi data, yaitu kegiatan merangkum data, memilih hal-hal pokok dan memfokuskan pada hal-hal penting serta membuang yang tidak perlu, dicari tema dan polanya.

⁶Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rawali Pers, 2012), h. 85.

- b. Penyajian data, penyajian data dalam penelitian kualitatif bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan biasanya dalam penelitian kualitatif ialah dengan teks yang bersifat narasi.
- c. Verifikasi atau menarik kesimpulan. Kesimpulan yang bersifat sementara dan akan berubah jika ditemukan bukti-bukti yang kuat untuk mendukung pada tahap pengumpulan berikutnya.

F. Prosedur Penelitian

Tahapan-tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan proposal skripsi serta memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan melalui Biro Skripsi.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal yang telah disetujui.
 - b. Memperbaiki hasil proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
 - c. Memohon surat izin riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

- d. Menyampaikan surat riset kelokasi penelitian.
 - e. Menyiapkan alat-alat atau instrumen pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi.
3. Tahapan Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
 - b. Melakukan observasi, wawancara dengan narasumber, informan dan meminta dokumen-dokumen.
 - c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan kemudian ditarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.
4. Tahapan Penyusunan Laporan
- a. Menyusun laporan hasil penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Mengadakan perbaikan naskah yang sudah disetujui dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan naskah untuk dimunaqasyah.