

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK KELUARGA PETANI KELAPA SAWIT
DI DESA RUNGAU RAYA KECAMATAN DANAU
SELULUK KABUPATEN SERUYAN KALIMANTAN
TENGAH (ANALISIS PERSPEKTIF GENDER)**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Nur Islamiyah



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Islamiyah
NIM : 1602520039
Tempat/Tgl. Lahir : Sampit, 11 Mei 1992
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Pada Anak Keluarga Petani Kelapa Sawit di Desa Rungau Raya Kecamatan Danau Seluluk Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah (Analisis Perspektif Gender)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Nur Islamiyah

PERSETUJUAN TESIS

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
KELUARGA PETANI KELAPA SAWIT DI DESA RUNGAU
RAYA KECAMATAN DANAU SELULUK KABUPATEN
SERUYAN KALIMANTAN TENGAH (ANALISIS PERSPEKTIF
GENDER)**

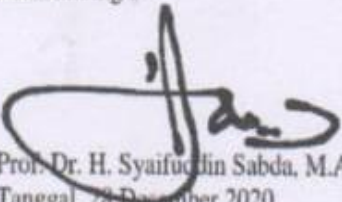
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Nur Islamiyah

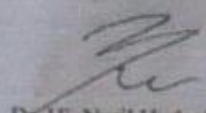
NIM : 1602520039

Setelah diteliti dan telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Syaifuldin Sabda, M.Ag.
Tanggal, 28 Desember 2020

Pembimbing II


Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd.
Tanggal, 28 Desember 2020

PENGESAHAN TESIS

PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK KELUARGA PETANI KELAPA SAWIT DI DESA RUNGAU R AYA KECAMATAN DANAU SELULUK KABUPATEN SERUYAN KALIMANTAN TENGAH (ANALISIS PERSPEKTIF GENDER)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

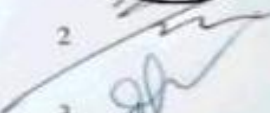
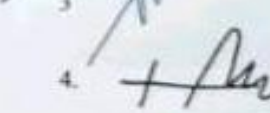
Nur Islamiyah

NIM : 1602520039

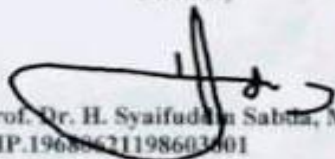
Telah diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Rabu, Tanggal 13 Januari 2021

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, (Ketua) M.Ag	1. 
2. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc. MA (Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur,


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP.196806211986031001

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون. أشهد أن لا اله الا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. أما بعد.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Maka dengan terselesaikannya tesis ini penulis telah melakukan usaha secara maksimal, sehingga usaha ini tidak akan berarti tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bantuan moral maupun bantuan materil. Oleh karena itu penulis merasa sangat berhutang budi atas bantuan, bimbingan saran serta kebaikan yang tidak ternilai harganya. Untuk itu selayaknya penulis mengucapkan terima kasih yang paling dalam kepada:

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan saran dan koreksi kepada penulis.
4. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan saran dan koreksi kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama belajar di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

6. Seluruh Staf Perpustakaan Pusat dan Pascasarjana UIN Antasari.
7. Seluruh Staf Pascasarjana UIN Antasari yang telah banyak membantu serta memberikan pelayanan yang baik terhadap penulis.
8. Ayah dan Ibu serta saudara-saudaraku yang telah membimbing serta memberikan restu dan do'a kepada penulis.
9. Semua teman-temanku yang telah banyak membantuku penulis baik bantuan materiil maupun moril.

Semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri, dan semoga apa yang tertulis dalam tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya para pembaca.

Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, Desember 2020
Penulis,

Nur Islamiyah

ABSTRAK

Nur Islamiyah, (Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Pada Anak Keluarga Petani Kelapa Sawit di Desa Rungau Raya Kecamatan Danau Seluluk Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah (Analisis Perspektif Gender) di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan II: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

Kata kunci: (Pendidikan Agama Islam, Petani Kelapa Sawit, Gender).

Penelitian ini dilatarbelakangi karena seorang pendidik merupakan salah satu komponen yang sangat menentukan untuk terselenggaranya proses dan keberhasilan pendidikan yang agama berkualitas. Orang tua sebagai pendidik pertama dan utama memegang peranan yang sangat besar dan penting bagi keberhasilan pendidikan terutama pendidikan akhlak. Dikatakan demikian karena dari orang tuanya anak pertama kali mendapatkan pendidikan yang ia peroleh sejak kecil melalui keteladanan dan kebiasaan hidup sehari-hari, yang nantinya dapat dikembangkan oleh lembaga pendidikan lainnya.

Jenis penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati dan memperoleh informasi mengenai Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Pada Anak Keluarga Petani Kelapa Sawit di Desa Rungau Raya Kecamatan Danau Seluluk Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah”. Penelitian lapangan ini bersifat deskriptif, sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Subjek penelitian ini adalah orang tua yang berprofesi sebagai petani kelapa sawit di Desa Rungau Raya Kecamatan Danau Seluluk Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah yang terdiri dari 3 orang ayah dan 5 orang ibu petani kelapa sawit. Sedangkan objek penelitian ini adalah Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Pada Anak Keluarga Petani Kelapa Sawit di Desa Rungau Raya Kecamatan Danau Seluluk Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi dan teknik analisis data yang digunakan ialah secara kualitatif, sedangkan teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan ialah triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini adalah peluang anak laki-laki dan perempuan dalam mendapatkan pendidikan agama Islam pada keluarga petani kelapa sawit di Desa Rungau Raya Kecamatan Danau Seluluk Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah adalah sama tidak ada perbedaan antara anak laki-laki maupun perempuan dalam mendapatkan pendidikan agama. Dalam hal partisipasi anak perempuan lebih antusias dan lebih diutamakan untuk mendapatkan pendidikan agama daripada anak laki-laki hal ini dikarenakan anak laki-laki lebih sibuk bekerja dan bermain. Untuk kontrol anak laki-laki dan perempuan ialah anak perempuan lebih banyak memiliki kesempatan untuk mendapatkan pendidikan agama daripada anak laki-laki karena anak perempuan lebih dapat diatur daripada anak laki-laki. Sedangkan Manfaat yang didapat oleh kedua orang tua ialah anak-anak memiliki wawasan maupun ilmu agama yang lebih banyak, anak-anak memiliki sikap atau perilaku yang baik.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat keputusan bersama Menteri Agama dan Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. ه : W
12. س : S	27. و : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang : Á/á	4. أو : Aw
2. Kasrah Panjang : Îî	5. أي : Ay
3. Dhammah Panjang : Ûû	

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya; ربنا di tulis *rabbaná*
2. Vokal panjang (*mad*);
Fathah (baris di atas) di tulis á, *kasrah* (baris bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارة ditulis *al-qári’ah*, المساكين ditulis *al-masákîn*, ditulis *al-muflihûn*, المفاحون ditulis *al-Muflihûn*.
3. Kata Sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf *qamariyah al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-káfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf *syamsiyah*, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجارة ditulis *ar-rijál*.

4. Ta'*marbûthah* (ة)
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.
Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mál*,
atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisá*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya,
misalnya, خير الرازقين وهو, ditulis *huwa khairar-Ráziqîn*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah	10
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan	17
 BAB II KERANGKA TEORITIS.....	 18
A. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	18
B. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	22
C. Aspek-Aspek Pendidikan Agama Islam	37
1. Konsep Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga	26
2. Prinsip Pendidikan dalam Keluarga	46
3. Pendekatan Pendidikan Keagamaan Anak dalam Keluarga...	48
4. Konsep Gender dan Pendidikan Agama Islam	54
5. Kesetaraan Gender dalam Pendidikan.....	68
6. Bias Gender dalam Pendidikan	68
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 71
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	71
B. Lokasi Penelitian	72
C. Data dan Sumber Data.....	72
D. Teknik Pengumpulan Data	73
E. Analisis Data.....	74
F. Pengecekan Keabsahan Data	75
 BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN	 77
A. Profil Desa Rungau Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah.....	77
B. Paparan Data dan Pembahasan	83

1. Paparan Data.....	83
2. Pembahasan.....	96
BAB V PENUTUP.....	129
A. Simpulan.....	129
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	131
DAFTAR TERJEMAHAN AYAT ALQURAN	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Periode Kepemimpinan Kepala Desa	79
Tabel 4.2. Topografi Desa Rungau Raya.	79
Tabel 4.3. Koordinat UTM 49 South.	80
Tabel 4.4. Luas Wilayah Menurut Penggunaan (Indikatif).	80
Tabel 4.5. Kondisi Demografis Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin di Desa Rungau Raya.	82
Tabel 4.6. Jumlah Penduduk Berdasarkan Kelompok Umur di Desa Rungau Raya	82