

ABSTRAK

Siti Aisyah. 2021. *Kepercayaan Guru terhadap Kepemimpinan Perempuan (Studi Kasus di MIN 6 Balangan)*. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag. M.Pd.I dan Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kepercayaan guru terhadap kepemimpinan perempuan di MIN 6 Balangan. Ada lima indikator aspek kepercayaan yaitu kebajikan, integritas, keterbukaan, keandalan, dan kompetensi kepala madrasah dalam kepemimpinannya. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses analisis data mulai mereduksi seluruh data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang berhubungan dengan kepercayaan guru terhadap kepemimpinan perempuan di MIN 6 Balangan. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah dan guru-guru MIN 6 Balangan. Objek dalam penelitian ini adalah meneliti tentang kepercayaan guru terhadap kepemimpinan perempuan di MIN 6 Balangan. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa guru-guru mempunyai kepercayaan kepada kepala madrasah MIN 6 Balangan dilihat dari kebajikan kepala madrasah dengan selalu menunjukkan kepedulian kepada guru-guru dan madrasah. Integritas kepala madrasah yang jujur dalam menjalankan tanggungjawab sebagai pemimpin. Sikap jujur dalam komunikasi antara kepala madrasah dan guru-guru selalu ditanamkan dalam setiap kegiatan. Keterbukaan kepala madrasah dibangun dengan sikap terbuka dalam kepemimpinannya melalui komunikasi yang baik dengan guru-guru dan sikap transparan dalam berbagi informasi madrasah kepada guru-guru, serta melibatkan guru-guru dalam kegiatan madrasah. Keandalan kepala madrasah dilihat dari keyakinan guru-guru bahwa kepala madrasah mempunyai kemampuan dalam menjalankan tugasnya. Kompetensi kepala madrasah perempuan kepada guru-guru di MIN 6 Balangan dibangun secara baik yang bersumber dari keterampilan teknis, manusiawi, dan konseptual kepala madrasah sebagai seorang pemimpin.