

ABSTRAK

Zaini: *Kreativitas Manajemen Pembiayaan pada Madrasah Marjinal di Kota Banjarmasin.* (Studi multikasus pada MI Darul Hada Kuin dan MI Al Istiqamah Pekapuran Banjarmasin) Pembimbing I: Dr.Wahyudin M.Si, dan Pembimbing II: Dr.Hamdan, M.Pd. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2018).

Kata kunci : Kreativitas, Manajemen pembiayaan, pada madrasah marjinal.

Salah satu komponen yang sangat menentukan terlaksananya kegiatan-kegiatan dalam proses pembelajaran bersama komponen yang lain adalah masalah pembiayaan atau pendanaan. Madrasah Ibtidaiyah Swasta yang termarginalkan saat ini kalau ingin tetap eksis maju dan berkembang dituntut untuk mampu berkreaitivitas dalam mengelola lembaga pendidikannya, meliputi:; kreativitas manajemen pembiayaan.

Kreativitas manajemen yang dimaksudkan pada penelitian ini ialah menyangkut kemampuan MI Darul Huda Kuin dan MI AL Istiqamah Pekapuran untuk menciptakan, membuat, menghadirkan, memprogramkan atau mengungkapkan ide, gagasan, pemikiran, terobosan, dan suatu hal yang memang memiliki nilai baru

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Huda Kuin dan MI Al Istiqamah Pekapuran Banjarmasin, data dianalisis menggunakan metode deskriptif. Analisis melalui reduksi data penyajian data, dan simpulan data. Objek, dan subjek penelitian ini adalah proses Perencanaan pembiayaan pendidikan , Penggunaan dana pendidikan, Efektivitas dan Efisiensi dana pendidikan , *Fundraising* dana Pendidikan , Akuntabilitas dana Pendidikan di madrasah. Informan dan dokumen. Teknik pengumpul data melalui teknik observasi. wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dilaksanakan dengan tehnik triangulasi.

Manajemen pembiayaan pendidikan pada MI Darul Huda dan MI Al Istiqamah meliputi, perencanaan, pemanfaatan sumber sumber dana, efektivitas dan efisiensi pemanfaatan dana, partisipasi stakeholder madrasah terhadap pembiayaan , akuntabilitas pembiayaan pendidikan.

Madrasah marginal yang dimaksud dalam penelitian ini adalah madrasah yang mengalami kesulitan dari aspek pembiayaan, selain itu ditinjau dari beberapa aspek, Aspek geografis, madrasah tersebut berada di daerah pinggiran kota, Aspek demografis, madrasah tersebut berada d daerah padat penduduk, Aspek ekonomis, madrasah tersebut berada pada daerah miskin perkotaan, Aspek birokrasi, madrasah tersebut kurang mendapat perhatian dan bantuan.

ABSTRACT

Zaini: Creativity in Financing Management at Madrasah Marginal Banjarmasin City. (Multicase study at MI Darul Hada Kuin and MI Al Istiqamah Pekapuran Banjarmasin) Supervisor I: Dr.Wahyudin M.Si, and Advisor II: Dr.Hamdan, M.Pd. Thesis, Islamic Education Management Study Program, at Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, (2018).
Keywords: Creativity, financing management, marginal madrasah.

One of the components that really determines the implementation of activities in the learning process along with other components is the problem of financing or funding. Private Islamic Madrasahs that are currently marginalized if they want to continue to exist advanced and develop are required to be able to be creative in managing their educational institutions, including: creativity financing management.

The management creativity referred to in this study is related to the ability of MI Darul Huda Kuin and MI AL Istiqamah Pekapuran to create, create, present, program or express ideas, ideas, thoughts, breakthroughs, and something that does have new value.

This type of research is field research using a qualitative approach. This research was conducted at Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Huda Kuin and MI Al Istiqamah Pekapuran Banjarmasin, the data were analyzed using descriptive methods. Analysis through data reduction, data presentation, and data conclusions. The object and subject of this research are the planning process for education financing, the use of education funds, the effectiveness and efficiency of education funds, the funding of education funds, and accountability of education funds in madrasahs. Informants and documents. Data collection techniques through observation techniques. interviews and documentation. Checking the validity of the data is carried out using the triangulation technique.

Management of education financing at MI Darul Huda and MI Al Istiqamah includes planning, utilization of funding sources, effectiveness and efficiency of fund utilization, participation of madrasah stakeholders in financing, accountability for education financing.

Marginal madrasahs referred to in this study are madrasahs that experience difficulties from the aspect of financing, besides that in terms of several aspects, geographical aspects, the madrasa is located in a suburban area, demographic aspects, the madrasa is located in a densely populated area.