

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR e-123 TAHUN 2020**

**T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS**

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang :**
1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Lailatun Nazifah/NIM.180211060140 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
 2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
 3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
 3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
 7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
 8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2021;
 9. Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :**
- Pertama :** Mengangkat Dr. Faisal Mubarak Seff, Lc., MA. dan Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Lailatun Nazifah/NIM.180211060140 dengan judul: "استراتيجيات تعليم اللغة العربية للمتقوين على ضوء نظرية تعلم ("دراسة وصفية تحليلية يف قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتاسري الإسلامية الحكومية بنجرماسين")
- Kedua :** Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis;
- Ketiga :** Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat :** Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2020;
- Kelima :** Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Keenam :** Surat keputusan ini berlaku pada semester genap 2019/2020 dan diperpanjang kembali pada semester berikutnya apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.



Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 18 Juni 2020

Rektor
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580624-198603 1 001

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
3. Ketua Prodi S2-Pendidikan Bahasa Arab;
4. Bendahara Pengeluaran UIN Antasari Banjarmasin;
5. Pembimbing;
6. Lailatun Nazifah (Mhs. yang bersangkutan);
7. Arsip.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : e-100/Un.14/IV/TL.00/6/2020
Lampiran : -
Hal : **Pengantar penelitian Tesis**

Banjarmasin, 30 Juni 2020

Kepada Yth.

**Kepala kantor
UPB UIN Antasari Banjarmasin
Di- Tempat**

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: Lailatun Nazifah
Tempat Tanggal Lahir	: Pandawan, 24 Oktober 1989
Nim	: 180211060140
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester	: IV (empat)
Alamat	: Jl. Sepakat Pandawan, Rt/Rw 004/002 Kec. Pandawan, Hulu Sungai Tengah

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : استراتيجيات تعلم اللغة العربية للمتفوقين على ضوء نظرية تعلم (دراسة وصفية تحليلية
(في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين)

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam
Direktur,



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621-198603-1-001





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
UNIT PENGEMBANGAN BAHASA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin
 Telp. (0511) 3268508 email: ppbantasari@gmail.com

UNIT PENGEMBANGAN BAHASA (UPB)

REKAMAN NILAI STUDI

Semester : Ganjil 2019/2020
 Mt Kuliah : Bahasa Arab A
 Dosen : H. FAHRI ALI, S.Pd.I
 Fakultas : Campuran
 Group : 22

22

No	N a m a	NIM	NILAI							
			Akt	Rbag	Ftes	Rtgs	NA	H	B	Ket
1	AHMAD SYAFIQ ATHALLAH	190101020087	22	93,2	93,6	90	92	A+	4,0	L
2	BULKIYAH	190101020546	22	94,2	99,2	100	98	A+	4,0	L
3	ELMA NABILA	190101020712	22	0	0	0	0	E	0	TL
4	FARAH ABDIYATUZ ZAKIYYAH	190101020507	22	84	99,6	100	95	A+	4,0	L
5	FATMAH	190101020048	22	90,2	96,8	98	95	A+	4,0	L
6	HARINA WARIANI	190101020942	22	91,8	95	95	94	A+	4,0	L
7	ISMU RAHMANIAH	190101020466	22	88,6	91,6	90	90	A+	4,0	L
8	MAHRIYATI	190101021009	22	88,4	91,2	90	90	A+	4,0	L
9	MASITOH	190101020452	22	89,2	90,8	90	90	A+	4,0	L
10	MBAREP AGENG NUR ELYAN	190101020610	22	79	85,8	85	84	A	3,75	L
11	MUHAMMAD RIFQI MAULANA	190101020736	22	91,6	92,8	90	92	A+	4,0	L
12	NADILA	190101020550	22	96,2	99,6	100	99	A+	4,0	L
13	NORILAH	190101020165	22	76,8	93	95	89	A	3,75	L
14	NUR CAHAYA	190101020894	22	96,6	99	99	98	A+	4,0	L
15	NUR WAHIDAH	190101020071	22	85,2	96,8	98	94	A+	4,0	L
16	POPPY AYU SURYANI	190101020925	22	78,6	94,2	95	90	A+	4,0	L
17	PUTRI ALIMIDIN	190101020720	22	67	86,8	88	81	A	3,75	L
18	RASYID ARIDHO	190101020410	22	89,6	94,6	95	93	A+	4,0	L
19	SAFIRA MIFTAH NUR HIDAYA	190101020351	22	79,6	94,6	95	90	A+	4,0	L
20	SANDI RENO SAPTOAJI	190101020037	22	99	100	100	100	A+	4,0	L
21	SARPIAH	190101020456	22	69,6	88	90	83	A	3,75	L
22	YOLANDHA PARAMITHA IRAY	190101020017	22	94,6	99,6	100	98	A+	4,0	L
23	0	0	22	0	0	0	0	E	0	TL
24	0	0	22	0	0	0	0	E	0	TL
25	0	0	22	0	0	0	0	E	0	TL
26	0	0	22	0	0	0	0	E	0	TL
27	#REF!	#REF!	22	0	0	0	0	E	0	TL
28	#REF!	#REF!	22	0	0	0	0	E	0	TL
29	#REF!	#REF!	22	0	0	0	0	E	0	TL
30	#REF!	#REF!	22	0	0	0	0	E	0	TL

Kepala,

Banjarmasin, 20 Des 2019
 Dosen Pengampu,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP. 197808082005011006

H FAHRI ALI, S.Pd.I

Identitas Diri

Nama :

Alamat:

Pendidikan :

1. Pendidikan Formal : a. SMP / MTs :

b. SMA / MA :

2. Pendidikan Non Formal : a. Kursus :

b. Daurah / Pelatihan:

c. Lainnya :

.....

Prestasi : a. Akademik : 1) Rangking 10 Besar di kelas []

2) IPK > 3,5 tiap semester []

3) Lainnya :

.....

b. Non Akademik : 1) Juara debat B. Arab []

2) Juara Pidato B. Arab []

3) Juara MTQ []

4) Lainnya:

.....

Mulai belajar Bahasa Arab sejak :

Kemampuan kemahiran berbahasa Arab (silahkan beri tanda ceklist) :

1. Istima' / Menyimak : *5 (amat sangat baik) []

*4 (sangat baik) []

*3 (baik) []

*2 (cukup baik) []

*1 (kurang baik) []

2. Kalam / Berbicara : *5 (amat sangat baik) []

*4 (sangat baik) []

*3 (baik) []

*2 (cukup baik) []

*1 (kurang baik) []

3. Qira'ah / Membaca : *5 (amat sangat baik) []

*4 (sangat baik) []

- *3 (baik) []
- *2 (cukup baik) []
- *1 (kurang baik) []
4. Kitabah / Menulis :
- *5 (amat sangat baik) []
- *4 (sangat baik) []
- *3 (baik) []
- *2 (cukup baik) []
- *1 (kurang baik) []

Kemampuan komponen Bahasa Arab :

1. Ashwat (bunyi bahasa):

*5 (amat sangat baik) []

*4 (sangat baik) []

*3 (baik) []

*2 (cukup baik) []

*1 (kurang baik) []
2. Mufradat (kosakata) :

* Sekitar 150 []

* Sekitar 450 []

* Sekitar 900 []

* Di atas dari 1500 []
3. Tarkib : a. Nahwu :

*5 (amat sangat baik) []

*4 (sangat baik) []

*3 (baik) []

*2 (cukup baik) []

*1 (kurang baik) []

b. Sharf : *5 (amat sangat baik) []

*4 (sangat baik) []

*3 (baik) []

*2 (cukup baik) []

*1 (kurang baik) []

c. Jumlah / kalimat : *5 (amat sangat baik) []

*4 (sangat baik) []

*3 (baik) []

*2 (cukup baik) []

*1 (kurang baik) []

Angket Gaya Belajar

Pilihlah salah satu jawaban yang mewakili diri Anda!

1. Ketika merangkai suatu barang, kamu lebih suka:
 - a. Mengikuti ilustrasi cara merangkainya
 - b. Mendengarkan orang lain membacakan instruksi untukmu
 - c. Langsung mengerjakan tanpa mengikuti instruksi
2. Jika akan menghadapi ujian, kamu mudah hafal jika:
 - a. Menghafal materi sambil mengucapkan keras-keras
 - b. Berjalan bolak-balik sambil menghafal
 - c. Membolak-balik buku membaca materi
3. Saat membaca buku, yang sering kamu lakukan adalah:
 - a. Menelusuri tiap kata dengan jari telunjuk
 - b. Membaca dengan tenang, cepat, dan tekun
 - c. Membaca sambil menggerakkan bibir dan mengucapkannya
4. Saat berbicara, kamu:
 - a. Berbicara dengan cepat
 - b. Berbicara dengan kecepatan sedang
 - c. Berbicara dengan kecepatan lambat
5. Pada waktu luang, kamu biasanya:
 - a. Mendengarkan musik, mengobrol
 - b. Berjalan-jalan, olahraga
 - c. Menonton, membaca
6. Saat marah, biasanya paling terlihat dari:
 - a. Ekspresi wajah
 - b. Intonasi suara
 - c. Gerak tubuh
7. Pada saat tidak ada kegiatan, kamu:
 - a. Gelisah tak bisa duduk tenang
 - b. Berbicara dengan diri sendiri
 - c. Melamun, menatap sesuatu
8. Kegiatan yang membuatmu merasa nyaman saat melakukannya:

- a. Menulis
 - b. Menari
 - c. Berolahraga
 - d. Menggambar
 - e. Membuat kerajinan tangan
 - f. Berdebat
 - g. Bercerita
 - h. Mendesain
 - i. Bermain musik
9. Kata-kata khas saat kamu berbicara:
- a. “Lihat baik-baik...”
 - b. “Dengarkan baik-baik...”
 - c. “Coba rasakan baik-baik...”
10. Mana yang sering terjadi di kelas:
- a. Saat dosen menjelaskan, tanganmu tidak bisa diam, memainkan ballpoint
 - b. Kamu hanya mendengarkan saat dosen menjelaskan
 - c. Memperhatikan wajah dosen saat beliau berbicara
11. Kamu lebih mudah mengingat sesuatu jika kamu menuliskannya
- a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
12. Ketika dosen menjelaskan sesuatu di depan kelas, sulit bagimu untuk memahaminya
- a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
13. Kamu suka menggambar dan menulis pada bagian bukumu yang kosong saat dosen menerangkan sesuatu
- a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
14. Kamu tidak bisa belajar saat ada keributan ataupun mendengar musik
- a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang

- c. Jarang sekali
- 15. Kamu bisa berkonsentrasi dengan baik saat di tempat sepi
 - a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
- 16. Kamu lebih menyukai sesuatu yang berwarna
 - a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
- 17. Kamu sering terlambat merespon saat ada yang melemparkan joke atau candaan
 - a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
- 18. Ketika ujian, kamu membayangkan buku catatanmu dalam pikiran
 - a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
- 19. Saat dosen menjelaskan, kamu lebih konsentrasi saat memandang wajah beliau
 - a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
- 20. Kamu menuliskan instruksi yang kamu dapat, tidak hanya mendengarkannya saja
 - a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
- 21. Catatan-catatanmu tidak teratur, berantakan sekali
 - a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
- 22. Matamu gampang capek, meskipun kamu tidak pakai kacamata
 - a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali

23. Kamu tidak terlalu pandai mengartikan bahasa tubuh seseorang
 - a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
24. Kamu sering salah membaca suatu kata
 - a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
25. Kamu lebih memilih mendengarkan dosen menjelaskan daripada membaca buku sendiri
 - a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
26. Kamu mudah mengingat sesuatu yang dikatakan oleh orang
 - a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
27. Kamu paling tidak suka jika mendapat tugas menulis essay atau laporan, lebih baik ditanya secara lisan
 - a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
28. Kamu kesulitan membaca tulisan yang kecil-kecil, meskipun matamu sehat
 - a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
29. Instruksi atau petunjuk tertulis sering membuatmu bingung
 - a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
30. Membaca membuat tanganmu pegal, karena kamu harus menunjuk tiap kata yang sedang dibaca, jika tidak, kamu mungkin tidak konsentrasi
 - a. Hampir selalu

- b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
31. Teman-temanmu banyak yang tidak mengerti saat kamu memberi instruksi
- a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
32. Kamu memerlukan waktu yang lama untuk mengerjakan tugas, karena kamu harus berjalan ke sana ke mari, beristirahat sebentar, atau mengerjakan hal lain untuk mendapatkan ide yang lebih baik
- a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
33. Kamu merasa tersiksa saat duduk diam terlalu lama
- a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
34. Ketika menghadapi suatu masalah, kamu lebih suka mencoba-coba daripada memikirkannya matang-matang
- a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
35. Biasanya kamu langsung mengerjakan sesuatu tanpa harus melihat instruksinya terlebih dahulu
- a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
36. Kamu senang berolahraga dan cukup mahir dalam beberapa cabang olahraga
- a. Hampir selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
37. Ketika menerangkan sesuatu, kamu selalu menggerakkan tanganmu untuk menguatkan penjelasanmu
- a. Hampir selalu

- b. Kadang-kadang
- c. Jarang sekali

38. Kamu melihat sesuatu yang sudah jadi, kemudian kamu suka membuatnya sendiri

- a. Hampir selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Jarang sekali

39. Kamu suka membaca sambil naik sepeda atau berolahraga

- a. Hampir selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Jarang sekali

40. Kamu suka menulis ulang atau mengetik catatan pelajaran untuk memahami pelajaran

- a. Hampir selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Jarang sekali

Instrumen Wawancara

1. Bagaimana kebiasaan belajar Anda? (Baik itu terkait lingkungan, suasana, waktu, dan tempatnya)
2. Bagaimana Anda memprogram diri Anda ketika belajar mandiri di luar jam perkuliahan?
3. Bagaimana teknik Anda dalam mengingat atau menghafal? (lisan maupun tulisan)
4. Bagaimana cara Anda mempraktekkan / latihan apa yang sudah Anda pelajari terkait Bahasa arab?
5. Bagaimana manajemen waktu Anda dalam belajar bahasa?
6. Bagaimana cara Anda memotivasi diri untuk terus belajar bahasa?
7. Apa kendala yang Anda hadapi dan bagaimana cara mengatasinya?
8. Media apa yang Anda gunakan untuk belajar bahasa sesuai penutur aslinya?
9. Apa tujuan / goal yang Anda harapkan dalam belajar bahasa Arab ini?
10. Bagaimana cara Anda menambah pengetahuan kebahasaan Anda?