

قائمة المراجع

أ- المراجع العربية

Mikyal Oktariana. (٢٠١٤). *ترقية تعليم مهارة الكلام بالرسوم المتحركة على التلاميذ*

مجلة *دار العلوم العربي بندا أتشيه*، (1) 15 Jurnal Ilmiah Didaktika

إبراهيم عبد الله الحميدان. (٢٠٠٥). *التدريس والتفكير*، (المملكة العربية السعودية: مركز

الكتاب للنشر

أفريجون أفندي. (٢٠١٩). *دور اللغة العربية الفصحى ومميزاتها في توحيد اللهجات*

العربية الدارجية، الملتقى العالمي الثاني عشر للغة العربية

أوريل بحر الدين. (٢٠١١). *تعليم اللغة العربية وتطبيقه على مهارة الكتابة*، مالانج:

UIN-MALIKI Press

د.رشدي أحمد طعيمة. *المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*

دكتور ذوالهادي. (٢٠١٥). *تعليم عناصر اللغة العربية لطلاب الجامعة ياندونيسيا*،

كتاب المعتمر الدولي إسلام نوسانتارا: آمال وتحديات

ستي زبيدة. (٢٠١٧). *إعداد الوسائل التعليمية لمهارة الاستماع على أساس برمجة*

أندرونيدي، (مالانج: Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab III)

صلاح عبد المجيد العربي. (١٩٨٢). *تعلم اللغات الحية وتعليمها بين النظرية والتطبيق*،

لبنان: مكتبة لبنان

عباس السوسة. (٢٠٠٢). *العربية الفصحى المعاصرة*، القاهرة: دار غريب

عبد الحميد عبد الله، *أسس إعداد الكتاب التعليمي*، جامعة طنطا: دار الاعتصام

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. (١٤٣٢). *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*،

الرياض: العربية للجميع

علي أحمد مذكور. (١٩٨٤). *تدريس فنون اللغة العربية*، القاهرة: دار الفكر العربي

غازي مفلح. (٢٠٠٧). *دليل تدريس اللغة العربية في مناهج التعليم العام*، الرياض:

مكتبة الرشد

فتحي علي يونس ومحمد كامل الناقي. (١٩٧٧). *أساسيات تعليم اللغة العربية*، القاهرة:

دار الثقافة للطباعة والنشر

ماهر شعبان عبد الباري. (٢٠١١). *مهاراة التحدث العملية والأداء*، عمان: دار المشيرة

للنشر والتوزيع

محمد بن إبراهيم الخطيب. (٢٠٠٣). *طرائق تعليم اللغة العربية*، الرياض: مكتبة التوبة

محمد كامل الناقي. (١٩٨٥). *سلسلة دراسات في تعليم العربية لغير الناطقين بها تعليم*

اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه - مداخلة - طرق تدريسه، مكة المكرمة: وزارة التعليم

العلي جامعة أم القرى

محمود بن عبد الله المحمود. (٢٠١٣) *كيف تتعلم لغة ثانية*، الرياض: العربية للجميع

محمود كامل الناقفة ورشدي أحمد طعيمة. (٢٠٠٣). *طرائق تدريس اللغة العربية لغير*

الناطقين بها, الرباط : مطبعة المعارف الجديدة

مصطفى الغلايين. (٢٠٠٥). *جميع الدروس العربية مجلد ١* ، بيروت: دار الكتب العلمية

ناصر عبد الغالي وعبد الحميد عبد الله. (١٩٩١). *أساس إعداد الكتب التعليمية لغير*

الناطقين بالعربية، الرياض: دار الغالي

نور المفيدة والأصدقاء. (٢٠١٨). *تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية في إندونيسيا*

ونيجيريا، مجلة أبجادي ٣ (٢)

ب- المراجع الأجنبية

Abdul Wahab, Muhib. (2014). *Peran Bahasa Arab dalam Pengembangan Ilmu dan Peradaban Islam*, Jurnal Arabiyat, (1)

Akla. (2017). *Pembelajaran Bahasa Arab Antara Harapan dan Kenyataan*, Jurnal An-Nabighoh, 19 (2)

Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta

Arikunto, Suharsimi. (2007). *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta

Aziz, Abd Rambe. (2011), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Kisaran*, Jurnal Kultura, 12 (1)

Aziz, Abd. (2019) *Bahasa Arab Modern Dan Kontemporer*, Jurnal Mumtaz, 3 (1)

Bire, dkk. (2014). *Pengaruh Gaya Belajar visual, auditorial, dan kinestetik*. Jurnal Kependidikan (44)

Brown, H. D. (2000). *Principles of language teaching and learning*, (4th ed.). White Plains, NY: Longman.

Bungin, Burhan. (2011). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi . . .*, h. 124.

Caliskan, H., & Kilinc, G. (2012). *The relationship between the learning styles of students and their attitudes towards social studies course*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*

Chatib, Munif. (2014). *Orangtuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Bandung: PT Mizan Pustaka

Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dave Meier, terjemah Rahmani Astuti. (2002). *The Accelerated Learning handbook*, Bandung: Kaifa

Deporter, Bobbi & Hernacki, Mike. 2015. *Quantum Learning*. Bandung: PT Mizan Pustaka

Ellis, Rod. (1989). "Second Language Learning and Second Language Learners: Growth and Diversity", *TESL Canada Journal/Revue TESL Du Canada*, 7 (1)

Fachrurrozi, Aziz & Erta Mahyudin. (2018). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: CV Lisan Arabi

Ghufron, M. Nur & S, Rini Risnawita. 2013. *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Habibah, Nur. (2016). *Lingkungan Artifisial dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, *Jurnal Arabiyat*, 3 (2)

Haryanto, Nia. (2010). *Ada Apa dengan Otak Tengah*. Yogyakarta: Gradien Utama

Hidayat, D. (2009). *Pelajaran Bahasa Arab*, Semarang: PT Karya Toha Putra

Hismanoglu. (2000). *Language Learning Strategies in Foreign Language Learning and Teaching*. *The Interest TESL, Journal*, (8)

Isyam, Amri. (2011). *Strategi-Strategi Belajar Bahasa Asing*, (*Jurnal Lingua Didaktika*, 4 (2)

Karthigeyan, K., & Nirmala, K. (2013). *Learning style preference of English language learners*, *Educationia Confab*, 2(1)

Latipah, Eva. (2010). *Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar, Kajian Meta Analisis*, *Jurnal Psikologi*, 37 (1)

Moleong, Lexy J., M. A. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Mufid, Nur. (2013). *Pengembangan Kemahiran Berbicara Arab Mahasiswa Fakultas Adab IAIN Sunan Ampel Surabaya dalam Perspektif Strategi Belajar Bahasa Asing*
- Munif, Abd. (2008). *Strategi dan Kiat Menerjemahkan Teks Bahasa Arab dalam Bahasa Indonesia*, Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga
- Munip, Abdul. (2005). *Penerjemahan Bahasa Arab ke Bahasa Indonesia*, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, I (2)
- Nasehuddien, Toto Syatori. (2006) *Diktat Metodologi Penelitian*, Cirebon: Dept. RI, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
- Nasution, S. (2009). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara
- Prashnig, Barbara, (1998). *The Power of Diversity New Ways of Learning and Teaching through Learning Styles*, Stafford: Network Educational Press Ltd., 1998, terjemahan Nina Fauziah. (2007). *The Power of Learning Styles: Memacu Anak Melejitkan Prestasi dengan Mengenal Gaya Belajarnya*. Bandung: Mizan
- Raco, J.R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*, Jakarta: PT. Grasindo
- Rahmawati, Tutik, Daryanto. (2015). *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*, Yogyakarta: Gava Media
- Riduwan. (2014). *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta
- Saragih & Kumara. (2009). *Penggunaan Strategi Belajar Bahasa Inggris Ditinjau Dari Motivasi Intrinsik Dan Gaya Belajar*, Jurnal Psikobuana, 1 (2)
- Sopiatin, Popi dan Sohari Sahrani. (2011). *Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam*, Bogor: Ghalia Indonesia
- Steinbach, Robert terjemahan. Kumala Insiwi Suryo. (2002). *Succesfull Lifelong Learning*, Jakarta: Victory Jaya Abadi
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: CV Alfabeta
- Sundayana. (2016). *Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan*. Jurnal Mosharafa (2)
- Suryabrata, Sumadi. (2004). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suyanto dan Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional*, Jakarta: Esensi Erlangga Group

Suyono & Hariyanto. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Syarfuni & Verawati. (2017). *Analisis Karakteristik Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2016 Stkip Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh*, (Jurnal GENTA MULIA, 8 (1)

Tanzeh, Ahmad. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras

Tarigan, Henri Guntur. (1990). *Pengertian Kosakata*, Jakarta

Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*, Jakarta: Bumi Aksara

Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian*, Jakarta: Bumi Aksara