

LAMPIRAN

Lampiran I: Daftar Terjemah

No.	BAB	Hal.	Kutipan	Terjemahan
1	I	3	Q.S. Ar-Rahman ayat 1-4	1. (Allah) Yang Maha Pengasih, 2. Yang telah mengajarkan Al-Qur'an. 3. Dia Menciptakan Manusia, 4. mengajarnya pandai berbicara.
2	I	8	Q.S. An-Nahl ayat 89	89. Dan (ingatlah) pada hari (ketika) Kami bangkitkan pada setiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri, dan Kami datangkan engkau (Muhammad) menjadi saksi atas mereka. Dan Kami turunkan kitab (Al-Qur'an) kepadamu untuk menjelaskan segala sesuatu, sebagai petunjuk, serta rahmat dan kabar gembira bagi orang yang berserah diri (muslim).

Lampiran II: Instrumen Penelitian

A. Pedoman Wawancara

Pertanyaan kepada Kepala Sekolah SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai

Selatan:

1. Siapa nama Ibu/Bapak?
2. Sejak kapan menjabat sebagai Kepala Sekolah di SDN Bayanan 2?
3. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SDN Bayanan 2?
4. Apa saja visi, misi, dan tujuan di SDN Bayanan 2?

5. Bagaimana keadaan gurur-guru, sarana-prasarana sekolah dan siswa/i SDN Bayanan 2?
6. Kurikulum apa yang diterapkan di SDN Bayanan 2?
7. Sejak kapan/ pada tanggal berapa SDN Bayanan 2 menerapkan proses pembelajaran berbasis daring?
8. Apa saja usaha-usaha yang telah Ibu/Bapak selaku Kepala Sekolah di SDN Bayanan 2 lakukan untuk lebih mengefektifkan pembelajaran berbasis daring?

Pertanyaan kepada Guru Mata Pelajaran Matematika kelas V:

1. Siapa nama Ibu/Bapak?
2. Apa latar belakang pendidikan Ibu/Bapak?
3. Sudah berapa lama Ibu/Bapak Mengajar di SDN Bayanan 2?
4. Apa kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran Matematika?
5. Apakah Ibu/Bapak membuat perencanaan pembelajaran sebelum mengajar seperti silabus dan RPP?
6. Apakah Ibu/Bapak menggunakan RPP 1 lembar sesuai surat edaran Nomor 14 Tahun 2019 tentang penyederhanaan RPP atau tetap menggunakan RPP semula pada saat pelaksanaan pembelajaran berbasis daring?
7. Aplikasi apa yang digunakan dalam proses pembelajaran Matematika kelas V di SDN Bayanan 2?

8. Apa metode Ibu/Bapak dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis daring saat siswa/i belajar Matematika di rumah?
9. Bagaimana cara guru menjelaskan materi Matematika pada siswa, apakah menggunakan video atau materi bacaan saja?
10. Dalam seminggu ada berapa kali jadwal pembelajaran Matematika di kelas 5?
11. Bagaimana cara Ibu/Bapak mengukur bahwa tujuan pembelajaran telah tercapai pada pelaksanaan proses pembelajaran berbasis daring ini?
12. Sejauh ini apa kesulitan atau permasalahan Ibu/Bapak dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika kelas V berbasis daring?
13. Bagaimana cara ibu mengatasi kendala atau hambatan saat pelaksanaan pembelajaran berbasis daring mata pelajaran Matematika?
14. Apakah dalam setiap pembelajaran Matematika kelas V Ibu/Bapak sering memberikan soal latihan/ PR?
15. Bagaimana cara Ibu/Bapak mengevaluasi siswa/i dalam pembelajaran Matematika?
16. Bagaimana respon siswa selama proses pembelajaran berlangsung?
17. Apakah ada juga kelas offline untuk pembelajaran Matematika kelas V?
18. Apa upaya yang Ibu/Bapak lakukan agar siswa fokus pada pelajaran, apabila ditemukan sikap dan tingkah laku siswa di grup yang dapat mengganggu berlangsungnya pembelajaran?
19. Apa respon siswa ketika tidak dapat memahami materi yang Ibu/Bapak sampaikan?

20. Bagaimana upaya Ibu/Bapak dalam mengatasi siswa yang tidak mengerjakan tugas rumah dengan rutin?
21. Apakah ada kerjasama antara orang tua dengan guru dalam mengatasinya?
22. Apa upaya Ibu/Bapak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika?
23. Apakah ada penghargaan atau reward kepada siswa yang mengerjakan tugas dari guru dengan baik ?
24. Apakah ada hukuman bagi siswa yang lalai dalam mengerjakan tugas dari guru?
25. Apa saja menurut Ibu/Bapak kelebihan proses pembelajaran matematika secara daring menggunakan aplikasi WhatsApp untuk guru maupun siswa?
26. Apa saja kekurangan proses pembelajaran matematika secara daring menggunakan aplikasi WhatsApp untuk guru maupun siswa?

Pertanyaan kepada Siswa/i kelas V:

1. Siapa nama kamu?
2. Bagaimana perasaanmu saat pembelajaran online Matematika?
3. Apakah materi yang dijelaskan guru bisa kamu pahami?
4. Apa yang kamu pilih, belajar di sekolah atau belajar di rumah?
5. Apakah kamu bisa menjawab tugas yang diberikan guru?

6. Berapa lama biasanya waktu yang diberikan oleh guru untuk mengerjakan tugas?
7. Apakah kamu pernah telat mengumpulkan tugas? Kalau pernah berapa kali?
8. Apa kendala kamu saat pembelajaran secara online mata pelajaran Matematika?
9. Apakah ada kelebihan pembelajaran secara online mata pelajaran Matematika?

B. Pedoman Observasi dan Dokumentasi

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan di sekitar SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, peserta didik, dan staf tata usaha secara umum di SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

C. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah singkat berdirinya SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
2. Dokumen tentang keadaan pendidik dan karyawan di SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

3. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha, dan karyawan lain serta pendidikan terakhir di SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
4. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah peserta didik pada masing-masing kelas di SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
5. Dokumen tentang keadaan sarana dan prasarana serta fasilitas di SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Lampiran III: Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah, Guru Matematika Kelas

V dan Siswa Kelas V di SDN Bayanan 2 Kab. HSS

Hari/Tanggal : Senin, 05 April 2021
 Waktu : 11.00 Wita
 Tempat : Ruangan Kepala Sekolah
 Narasumber : M. Khalid, S.Pd. (Kepala Sekolah)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Siapa nama Bapak	M. Khalid, S.Pd.
2.	Sejak kapan menjabat sebagai Kepala Sekolah di SDN Bayanan 2?	Baru beberapa bulan sebagai Kepsek sementara
3.	Bagaimana sejarah singkat berdirinya SDN Bayanan 2?	SDN Bayanan 2 terletak di Jl. Bintara, Desa Bayanan, RT. 04 RW. II, Kecamatan Daha Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Provinsi Kalimantan Selatan. Didirikan pada tahun 1994, yang sebelumnya bernama SDN Negara 5 dengan luas bangunan 200 m ² dan

		luas tanah 466 m ² . Awal mula perubahan nama sekolah diawali dengan terjadinya peristiwa kebakaran yang besar di Desa Bayanan, yang mengenai seluruh bangunan sekolah hingga didirikan ulang di tanah yang berbeda yaitu di tempat yang sekarang.
4	Apa visi dan misi di SDN Bayanan 2?	<p>Visi SDN Bayanan 2: Menjadikan siswa beriman, terdidik, cerdas, berprestasi, dan berakhlak mulia</p> <p>Misi SDN Bayanan 2: Meningkatkan keimanan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, Melaksanakan pembelajaran secara efektif, Meningkatkan kinerja guru dan membina hubungan yang baik antar sesama warga sekolah, Meningkatkan disiplin siswa, Membina kerjasama yang harmonis antar sesama warga sekolah, masyarakat, dan lembaga yang mendukung peningkatan kualitas pembelajaran dan pendidikan.</p>
5	Bagaimana keadaan guru-guru, sara dan prasarana sekolah dan siswa/i SDN Bayanan 2?	<p>SDN Bayanan 2 memiliki 8 orang tenaga pengajar, yang terdiri dari 4 orang laki-laki tenaga pendidik dan 4 orang perempuan tenaga pendidik, dimana hampir semua pendidik tersebut memiliki latar belakang yang berbeda dan mengajar sesuai dengan bidangnya. Dari 11 orang pendidik di SDN Bayanan 2 terdapat 4 orang pendidik yang telah bersertifikat atau PNS, sisanya tenaga honorer. Adapun kualifikasi semua pendidik yaitu S1, terdiri dari 4 orang pendidik tetap/PNS, 5 orang pendidik tidak tetap/honorer, 1 orang penjaga perpustakaan dan 1 orang operator sekolah.</p> <p>Adapun sarana dan prasarana SDN Bayanan 2 di antaranya ruang kepala sekolah gabungan dengan ruang guru dan ruang tamu, ruang tata usaha, UKS, WC guru dan siswa, WC Disabilitas, ruang kelas, dapur guru, serta</p>

		<p>ruang perpustakaan yang didukung pula dengan sumber listrik dari PLN, dan sumber air PDAM.</p> <p>Siswa/i SDN Bayanan 2 seluruhnya berjumlah 113 orang siswa yang terdiri dari jumlah laki-laki 57 orang dan jumlah perempuan 56 orang dengan jumlah rombongan belajar ada 6 ruangan.</p>
6	Kurikulum apa yang diterapkan di SDN Bayanan 2?	Kurikulum 2013 (K-13)
7	Sejak kapan/ tanggal berapa SDN Bayanan 2 menerapkan proses pembelajaran berbasis daring?	Pembelajaran jarak jauh dimulai pada bulan Maret 2020, namun saat itu masih belajar melalui televisi edukasi seperti TVRI belajar dari rumah, setelah ada surat edaran dari Bupati Hulu Sungai Selatan.
8	Apa saja usaha-usaha yang telah Ibu/Bapak selaku Kepala Sekolah di SDN Bayanan 2 lakukan untuk lebih mengefektifkan pembelajaran berbasis daring?	<p>Sebelum diadakannya pembelajaran secara daring pertama-tama langkah yang dilakukan Kepala Sekolah SDN Bayanan 2 adalah dengan mengundang orang tua siswa untuk rapat di sekolah membahas mengenai akan diadakannya pembelajaran secara daring menggunakan aplikasi <i>whatsapp</i>. Dari hasil sosialisasi dengan orang tua siswa terkait pembelajaran secara daring didapatkan hasil bahwa 100% orang tua siswa menyetujui adanya pembelajaran secara daring menggunakan aplikasi <i>whatsapp</i>.</p> <p>Kemudian program pembelajaran jarak jauh dimulai dengan mengumpulkan nomor <i>whatsapp</i> siswa. Nomor <i>whatsapp</i> siswa yang dianggap aktif dimasukkan kedalam grup oleh wali kelas. Adanya wali kelas dan kepala sekolah didalam grup tersebut akan memudahkan dalam penerimaan dan penyampaian informasi. Selain itu, kepala sekolah secara tidak langsung bisa memantau proses pelaksanaan pembelajaran daring. Adapun siswa atau orangtua siswa yang tidak</p>

		memiliki gawai, sekolah mengantisipasi dengan cara siswa mengambil tugas ke sekolah langsung pada jam kerja. Setiap sekali seminggu siswa di haruskan untuk berhadir ke sekolah untuk mengumpulkan tugas-tugas atau latihan yang diberikan oleh guru menggunakan pakaian bebas pantas dan memperhatikan protokol kesehatan dengan memakai masker.
--	--	---

Hari/Tanggal : Senin, 05 April 2021

Waktu : 11.30 Wita

Tempat : Kantor Sekolah

Narasumber : Megawati, S.Pd. (Guru Matematika)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa nama Ibu/Bapak?	Megawati, S.Pd.
2	Apa latar belakang pendidikan Ibu/Bapak?	S1 Universitas Terbuka
3	Sudah berapa lama Ibu/Bapak Mengajar di SDN Bayanan 2?	Dari tahun 2004 atau sekitar 16 tahun
4	Apa kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran Matematika?	Kurikulum 2013 (K-13)
5	Apakah Ibu/Bapak membuat perencanaan pembelajaran sebelum mengajar seperti silabus dan RPP?	Iya
6	Apakah Ibu/Bapak menggunakan RPP 1 lembar sesuai surat edaran Nomor 14 Tahun 2019 tentang penyederhanaan RPP atau tetap menggunakan RPP semula pada saat pelaksanaan pembelajaran berbasis daring?	Iya, disesuaikan dengan keadaan.

7	Aplikasi apa yang digunakan dalam proses pembelajaran Matematika kelas V di SDN Bayanan 2?	<i>WhatsApp</i>
8	Apa metode Ibu/Bapak dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis daring saat siswa/i belajar Matematika di rumah?	Metode Tanya jawab
9	Bagaimana cara guru menjelaskan materi Matematika pada siswa, apakah menggunakan video atau materi bacaan saja?	Tergantung materinya, kadang menggunakan video bisa juga tidak.
10	Dalam seminggu ada berapa kali jadwal pembelajaran Matematika di kelas 5?	Dua kali seminggu
11	Bagaimana cara Ibu/Bapak mengukur bahwa tujuan pembelajaran telah tercapai pada pelaksanaan proses pembelajaran berbasis daring ini	Dengan cara memberikan soal latihan, maka dari sana bisa diukur tingkat pemahaman siswa.
12	Sejauh ini apa kesulitan atau permasalahan Ibu/Bapak dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika kelas V berbasis daring?	Kesulitan atau permasalahan dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika secara daring adalah ketika menjelaskan materi ke siswa karena secara online maka guru tidak tahu apakah siswa ini benar-benar memperhatikan penjelasan guru atau benar-benar memahami materi, tidak seperti di sekolah guru bisa langsung mengambil tindakan pada siswa misalnya menyuruh siswa langsung maju ke depan mengerjakan soal serta lebih mudah dalam melakukan tanya jawab pada siswa, tapi karna online maka interaksi dalam proses pembelajaran sangatlah terbatas kurang ada timbal balik antara guru dan siswa.
13	Bagaimana cara ibu mengatasi kendala atau hambatan saat	Cara guru mengatasi kendala atau hambatan saat pelaksanaan pembelajaran berbasis

	pelaksanaan pembelajaran berbasis daring mata pelajaran Matematika?	daring mata pelajaran Matematika adalah dengan cara mengulangi serta mengevaluasi pembelajaran Matematika pada siswa saat siswa mengumpulkan tugas ke sekolah karna akan lebih mudah menjelaskan dan membimbing siswa pada materi yang belum mereka pahami secara langsung dibanding hanya melalui daring di grup <i>WhatsApp</i> . Rata-rata siswa selalu mengatakan sudah paham ketika guru bertanya di grup <i>WhatsApp</i> padahal kenyataannya masih banyak yang belum paham dengan penjelasan guru lewat online.
14	Apakah dalam setiap pembelajaran Matematika kelas V Ibu/Bapak sering memberikan soal latihan/ PR?	Iya, setiap pembelajaran selalu ada soal latihan atau pemberian tugas.
15	Bagaimana cara Ibu/Bapak mengevaluasi siswa/i dalam pembelajaran Matematika?	Dengan cara setiap ada pembelajaran Matematika selalu ada soal latihan atau tugas untuk siswa, agar guru dapat mengetahui apakah siswa sudah paham atau belum. Dan jika ada siswa yang tidak dapat memahami materi biasanya mereka bertanya langsung di kelas online atau melalui pesan pribadi langsung kepada guru
16	Bagaimana respon siswa selama proses pembelajaran berlangsung?	Respon siswa dan wali siswa selama proses pembelajaran Matematika secara daring ada bermacam-macam yaitu, ada yang aktif di grup <i>WhatsApp</i> serta ada yang hanya pasif pada proses pembelajaran, ada yang orang tuanya mendukung serta membantu anaknya pada proses pembelajaran daring serta, ada juga orang tua yang kurang mendukung atau acuh tak acuh saat anaknya belajar di rumah secara online. Dan banyak juga siswa yang menggunakan alasan tidak mempunyai data paket internet atau <i>kuota</i> internet ketika tidak mengikuti kelas secara online. Sehingga kadang ada yang tidak berhadir di kelas online melalui grup <i>WhatsApp</i> .

17	Apakah ada juga kelas offline untuk pembelajaran Matematika kelas V?	Ada, satu kali seminggu setiap hari Selasa siswa wajib berhadir ke sekolah untuk mengumpul tugas ditambah sedikit pembelajaran tambahan jika masih ada materi pembelajaran yang belum dimengerti siswa, maka akan di jelaskan ulang oleh guru saat kelas offline.
18	Apa upaya yang Ibu/Bapak lakukan agar siswa fokus pada pelajaran, apabila ditemukan sikap dan tingkah laku siswa di grup yang dapat mengganggu berlangsungnya pembelajaran?	Upaya yang guru lakukan ketika ditemukan ada siswa yang sikap dan tingkah lakunya di kelas belajar online yang dapat mengganggu berlangsungnya pembelajaran adalah dengan cara bisa di nasihati secara langsung di grup kelas online atau lewat pesan pribadi di <i>WhatsApp</i> .
19	Apa respon siswa ketika tidak dapat memahami materi yang Ibu sampaikan?	jika ada siswa yang tidak dapat memahami materi biasanya mereka bertanya langsung di kelas online atau melalui pesan pribadi langsung kepada guru Matematika kelas V.
20	Bagaimana upaya Ibu/Bapak dalam mengatasi siswa yang tidak mengerjakan tugas rumah dengan rutin?	Upaya guru dalam mengatasi siswa yang tidak mengerjakan tugas rumah dengan rutin dan tepat waktu adalah dengan cara diambil tindakan langsung saat pengumpulan tugas yaitu siswa ditanya terlebih dahulu ada apa atau kenapa belum mengumpul tugas dan diberikan waktu tambahan untuk mengerjakan bisa tiga hari atau satu minggu.
21	Apakah ada kerjasama antara orang tua dengan guru dalam mengatasinya?	Sangat disayangkan hanya ada beberapa orang tua saja yang bekerjasama dengan guru dalam mengatasi permasalahan ini. Mereka sepenuhnya hanya mengandalkan guru dalam membimbing dan mengajarkan anak mereka dalam belajar.
22	Apa upaya Ibu/Bapak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika?	Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika secara daring adalah dengan cara selalu memberikan nasihat kepada siswanya ketika prose pembelajaran agar selalu aktif, memberikan penghargaan atau reward kepada siswa yang mengerjakan tugas dari guru

		dengan baik dan tepat waktu berupa nilai tambahan. Dan keterbukaan guru atau transparan terhadap nilai siswa agar memacu siswa untuk semangat dan termotivasi agar nilainya tidak tertinggal dari teman-temannya yang nilainya bagus.
23	Apakah ada penghargaan atau reward kepada siswa yang mengerjakan tugas dari guru dengan baik ?	Ada, siswa yang mengerjakan tugas dari guru dengan baik dan tepat waktu akan mendapat <i>reward</i> berupa nilai tambahan.
24	Apakah ada hukuman bagi siswa yang lalai dalam mengerjakan tugas dari guru?	Tidak ada, siswa hanya ditegur dan dinasihati saja jika lalai dalam mengerjakan tugas dan diberikan waktu tambahan untuk tetap mengerjakan tugasnya. Karena jika mendapat hukuman anak itu biasanya akan semakin malas dan tidak berminat pada pelajaran.
25	Apa saja menurut Ibu/Bapak kelebihan proses pembelajaran matematika secara daring menggunakan aplikasi WhatsApp untuk guru maupun siswa?	Kelebihan proses pembelajaran matematika secara daring menggunakan aplikasi <i>WhatsApp</i> untuk guru maupun siswa menurut guru matematika kelas V SDN Bayanan 2 adalah guru lebih mudah dalam memberikan soal-soal latihan, orang tua dapat berperan lebih untuk putra-putri mereka yang belajar di rumah, mengurangi kegiatan yang tidak perlu yang dilakukan di luar rumah, dan mengurangi penyalahgunaan <i>gadget</i> .
26	Apa saja menurut Ibu/Bapak kekurangan proses pembelajaran matematika secara daring menggunakan aplikasi WhatsApp untuk guru maupun siswa?	Kekurangan proses pembelajaran matematika secara daring menggunakan aplikasi <i>WhatsApp</i> untuk guru maupun siswa menurut guru matematika kelas V SDN Bayanan 2 adalah cara guru dalam menjelaskan materi kurang maksimal, respon siswa lambat dalam pembelajaran, pembelajaran tidak efektif karena banyak siswa yang mengcopas jawaban dari google dikarenakan tidak adanya pengawasan, orang tua tidak paham materi pembelajaran merasa kesulitan saat membantu dan mendampingi anaknya belajar secara online, biaya paket <i>kuota</i> internet yang

		lumayan mahal apalagi bagi keluarga ekonomi menengah ke bawah.
--	--	--

Hari/Tanggal : Selasa, 06 April 2021

Waktu : 09.10 Wita

Tempat : Ruang Kelas V

Narasumber : Bunga (siswa kelas V)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa nama kamu	Bunga
2	Bagaimana perasaanmu saat pembelajaran online matematika?	Suka
3	Apakah materi yang dijelaskan guru bisa kamu pahami?	Tidak bisa
4	Apa yang kamu pilih, belajar di sekolah atau belajar di rumah?	Sekolah
5	Apakah kamu bisa menjawab tugas yang diberikan guru?	Kurang bisa
6	Berapa lama biasanya waktu yang diberikan oleh guru untuk mengerjakan tugas?	3 hari
7	Apakah kamu pernah telat mengumpulkan tugas? Kalau pernah berapa kali?	Pernah, lupa berapa kali
8	Apa kendala kamu saat pembelajaran secara online mata pelajaran matematika?	Penjelasan guru kurang paham
9	Apakah ada kelebihan pembelajaran secara online mata pelajaran matematika?	Bisa bertanya dengan mama jika tidak paham

Hari/Tanggal : Selasa, 06 April 2021

Waktu : 09.15 Wita

Tempat : Ruang Kelas V

Narasumber : Nazila Amalia (siswa kelas V)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa nama kamu	Nazila Amalia
2	Bagaimana perasaanmu saat pembelajaran online matematika?	Tidak Suka
3	Apakah materi yang dijelaskan guru bisa kamu pahami?	Kurang
4	Apa yang kamu pilih, belajar di sekolah atau belajar di rumah?	Sekolah
5	Apakah kamu bisa menjawab tugas yang diberikan guru?	Kurang bisa
6	Berapa lama biasanya waktu yang diberikan oleh guru untuk mengerjakan tugas?	3 hari
7	Apakah kamu pernah telat mengumpulkan tugas? Kalau pernah berapa kali?	Pernah, lupa
8	Apa kendala kamu saat pembelajaran secara online mata pelajaran matematika?	Cara mengerjakan soal kurang paham
9	Apakah ada kelebihan pembelajaran secara online mata pelajaran matematika?	Bisa bertanya dengan kakak

Hari/Tanggal : Selasa, 06 April 2021

Waktu : 09.20 Wita

Tempat : Ruang Kelas V

Narasumber : Mariatul Kiptiah (siswa kelas V)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa nama kamu	Mariatul Kiptiah
2	Bagaimana perasaanmu saat pembelajaran online matematika?	Tidak Suka
3	Apakah materi yang dijelaskan guru bisa kamu pahami?	Bisa
4	Apa yang kamu pilih, belajar di sekolah atau belajar di rumah?	Sekolah
5	Apakah kamu bisa menjawab tugas yang diberikan guru?	Bisa
6	Berapa lama biasanya waktu yang diberikan oleh guru untuk mengerjakan tugas?	1 minggu
7	Apakah kamu pernah telat mengumpulkan tugas? Kalau pernah berapa kali?	Tidak pernah
8	Apa kendala kamu saat pembelajaran secara online mata pelajaran matematika?	Cara mengerjakan soal kurang paham
9	Apakah ada kelebihan pembelajaran secara online mata pelajaran matematika?	Bisa sambil santai nonton TV

Hari/Tanggal : Selasa, 06 April 2021

Waktu : 09.25 Wita

Tempat : Ruang Kelas V

Narasumber : Muhammad Rafi'i (siswa kelas V)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa nama kamu	Muhammad Rafi'i
2	Bagaimana perasaanmu saat pembelajaran online matematika?	Tidak Suka

3	Apakah materi yang dijelaskan guru bisa kamu pahami?	Sedikit
4	Apa yang kamu pilih, belajar di sekolah atau belajar di rumah?	Sekolah
5	Apakah kamu bisa menjawab tugas yang diberikan guru?	Bisa
6	Berapa lama biasanya waktu yang diberikan oleh guru untuk mengerjakan tugas?	2 minggu
7	Apakah kamu pernah telat mengumpulkan tugas? Kalau pernah berapa kali?	Pernah, lupa
8	Apa kendala kamu saat pembelajaran secara online mata pelajaran matematika?	Penjelasan guru tidak paham
9	Apakah ada kelebihan pembelajaran secara online mata pelajaran matematika?	Bisa sambil makan

Hari/Tanggal : Selasa, 06 April 2021

Waktu : 09.30 Wita

Tempat : Ruang Kelas V

Narasumber : Muhammad Ridho (siswa kelas V)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa nama kamu	Muhammad Ridho
2	Bagaimana perasaanmu saat pembelajaran online matematika?	Tidak Suka
3	Apakah materi yang dijelaskan guru bisa kamu pahami?	Paham
4	Apa yang kamu pilih, belajar di sekolah atau belajar di rumah?	Sekolah
5	Apakah kamu bisa menjawab tugas yang diberikan guru?	Tidak Bisa

6	Berapa lama biasanya waktu yang diberikan oleh guru untuk mengerjakan tugas?	2 minggu
7	Apakah kamu pernah telat mengumpulkan tugas? Kalau pernah berapa kali?	Pernah, beberapa kali
8	Apa kendala kamu saat pembelajaran secara online mata pelajaran matematika?	tidak paham cara mengerjakan soal
9	Apakah ada kelebihan pembelajaran secara online mata pelajaran matematika?	Bisa sambil nonton TV

Hari/Tanggal : Selasa, 06 April 2021

Waktu : 09.35 Wita

Tempat : Ruang Kelas V

Narasumber : Muhammad Rasyid (siswa kelas V)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa nama kamu	Muhammad Rasyid
2	Bagaimana perasaanmu saat pembelajaran online matematika?	Kurang Suka
3	Apakah materi yang dijelaskan guru bisa kamu pahami?	Tidak paham
4	Apa yang kamu pilih, belajar di sekolah atau belajar di rumah?	Sekolah
5	Apakah kamu bisa menjawab tugas yang diberikan guru?	Kurang bisa
6	Berapa lama biasanya waktu yang diberikan oleh guru untuk mengerjakan tugas?	1 atau 2 minggu
7	Apakah kamu pernah telat mengumpulkan tugas? Kalau pernah berapa kali?	Pernah, beberapa kali

8	Apa kendala kamu saat pembelajaran secara online mata pelajaran matematika?	Penjelasan guru tidak paham
9	Apakah ada kelebihan pembelajaran secara online mata pelajaran matematika?	Tidak ada

Hari/Tanggal : Selasa, 06 April 2021

Waktu : 09.40 Wita

Tempat : Ruang Kelas V

Narasumber : Muhammad Naoval (siswa kelas V)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa nama kamu	Muhammad Naoval
2	Bagaimana perasaanmu saat pembelajaran online matematika?	Tidak Suka
3	Apakah materi yang dijelaskan guru bisa kamu pahami?	Kadang-kadang
4	Apa yang kamu pilih, belajar di sekolah atau belajar di rumah?	Sekolah
5	Apakah kamu bisa menjawab tugas yang diberikan guru?	Bisa
6	Berapa lama biasanya waktu yang diberikan oleh guru untuk mengerjakan tugas?	2 minggu
7	Apakah kamu pernah telat mengumpulkan tugas? Kalau pernah berapa kali?	Pernah, beberapa kali
8	Apa kendala kamu saat pembelajaran secara online mata pelajaran matematika?	Tidak paham cara mengerjakan soal
9	Apakah ada kelebihan pembelajaran secara online mata pelajaran matematika?	Tidak ada

Hari/Tanggal : Selasa, 06 April 2021

Waktu : 09.45 Wita

Tempat : Ruang Kelas V

Narasumber : Muhammad Rullah (siswa kelas V)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa nama kamu	Muhammad Rullah
2	Bagaimana perasaanmu saat pembelajaran online matematika?	Suka
3	Apakah materi yang dijelaskan guru bisa kamu pahami?	Kurang bisa
4	Apa yang kamu pilih, belajar di sekolah atau belajar di rumah?	Sekolah
5	Apakah kamu bisa menjawab tugas yang diberikan guru?	Kadang-kadang
6	Berapa lama biasanya waktu yang diberikan oleh guru untuk mengerjakan tugas?	2 minggu
7	Apakah kamu pernah telat mengumpulkan tugas? Kalau pernah berapa kali?	Sering
8	Apa kendala kamu saat pembelajaran secara online mata pelajaran matematika?	Penjelasan guru tidak paham
9	Apakah ada kelebihan pembelajaran secara online mata pelajaran matematika?	Bisa sambil bertanya dengan mama

Lampiran IV: Foto-foto Penelitian



Wawancara dengan
Guru Matematika Kelas 5



Wawancara dengan
Kepala Sekolah SDN Bayanan 2



Wawancara dengan
Para siswa/i Kelas 5





Lapangan Sekolah



Perpustakaan



Ruang Guru



Ruang UKS



Ruang Kelas 5



WC Siswa dan Guru



WC Disabilitas



Lampiran V SK Penetapan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 219 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMl Tanggal 8 September 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP/NUP : 196904211994032004
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Mahmudah, M.Pd.I
NIP/NUP : 198708212015032004
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Feny Mallinda
NIM : 1601291965
Jurusan/Prodi : PGMl
Judul Skripsi : Problematika Pembelajaran Matematika Berbasis Daring dengan menggunakan Aplikasi Whatsapp Kelas V di MIN 4 Banjar

Kedua : Blaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 08 September 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Jusliah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran VI: Surat Keterangan Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	<small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3263888 Faksimile (0511) 3274482 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</small>
SURAT KETERANGAN Nomor: 1712/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Feny Mailinda
N I M	: 1601291965
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl. Negara Kandangan Desa Banjar Baru, Kec. Daha Selatan, Kab. HSS
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS DARING DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI WHATSAPP KELAS V DI MIN 4 BANJAR	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 20 Oktober 2020
Tempat	: Online (di rumah)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 21 Oktober 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran VII: Perubahan Judul

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253858 Faksimile (0511) 3274482 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id
02 November 2020	
Nomor : 1763/Un.14/III.1.b/pp.00.9/11 /2020 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (l) Feny Mailinda NIM. 1601291965 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (l), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui Judul skripsi Sdr (l) yang semula berbunyi:	
PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS DARING DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI WHATSAPP KELAS V DI MIN 4 BANJAR	
Berubah menjadi:	
PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS DARING MENGGUNAKAN APLIKASI WHATSAPP KELAS V DI SDN BAYANAN 2 KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Mahmudah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
Demikian agar Sdr (l) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
B-8c4 /Un.14/III.1.1/PP.00.9/02/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Feny Mailinda
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601291965
Semester	: X (Sepuluh)
Alamat	: Jl. Negara - Kandangan, Desa Banjar Baru RT. 01 RW. 01 Kecamatan Daha Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Selatan
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

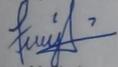
PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS DARING MENGGUNAKAN APLIKASI WHATSAPP KELAS V DI SDN BAYANAN 2 KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

Tempat yang dituju	: SDN Bayanan 2
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 26 Februari 2021
Sampai dengan tanggal	: 26 April 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkeBiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.


 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
 H. Estarul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Feny Mailinda
 NIM. 1601291965

Lampiran IX: Surat Izin Dinas Pendidikan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 804/Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Februari 2021

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Kabupaten Hulu Sungai Selatan
 Kandangan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Feny Mailinda
 N I M : 1601291965
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Negara - Kandangan, Desa Banjar Baru RT. 01 RW. 01 Kecamatan Daha Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Teknik Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala SDN Bayanan 2

Lampiran X: Surat Rekomendasi Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

B-004 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Feny Mailinda
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601291965
 Jurusan : PGMI
 Semester : X (Sepuluh)
 Tahun Akademik : 2020/2021
 Alamat : Jl. Negara - Kandangan, Desa Banjar Baru RT. 01
 RW. 01 Kecamatan Daha Selatan, Kabupaten Hulu
 Sungai Selatan

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS DARING MENGGUNAKAN APLIKASI WHATSAPP KELAS V DI SDN BAYANAN 2 KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN" pada SDN Bayanan 2 sejak tanggal 26 Februari 2021 sampai dengan 26 April 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Februari 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 804 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Februari 2021

Yth. **Kepala SDN Bayanan 2**

Kandangan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Feny Mailinda
 N I M : 1601291965
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Negara - Kandangan, Desa Banjar Baru RT. 01 RW. 01 Kecamatan Daha Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,
 Abdul Huda

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Sahhag, Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XII: Surat Keterangan Selesai Riset



PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SDN BAYANAN 2

NSS: 101150507002 NPSN : 30302034

Alamat: Jl. Bintara, Desa Bayanan, RT. 04 RW. II, Daha Selatan, Kode Pos 71254

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: / /TP4-BS/ /Dipendidik/2021

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Bayanan 2 menyatakan bahwa:

Nama : Feny Mailinda
NIM : 1601291965
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : PGMI

Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 26 Februari 2021 sd 26 April 2021, dengan Judul:

**"PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS DARING
MENGUNAKAN APLIKASI WHATSAPP KELAS V DI SDN BAYANAN 2
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN"**

Demikianlah surat izin melaksanakan riset ini dikeluarkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Daha Selatan, April 2021

Kepala Sekolah



Lampiran XIII: Surat Keterangan Ujian Komprehensif

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id</p>
	<p>SURAT KETERANGAN Nomor: B- 3481/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2020</p>
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :</p>	
<p>Nama : FENY MAILINDA NIM : 1801291965 Jurusan/Konsentrasi : PGMI</p>	
<p>Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:</p>	
<p>Tanggal : 2 s.d. 12 November 2020</p>	
<p>Berdasarkan hasil <i>Ujian Tertulis</i> (70,00) dan <i>Ujian Praktik Keagamaan</i> (81,43), yang namanya tersebut di atas dinyatakan LULUS dengan Nilai Akhir: 76,86 (B+)</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 17 November 2020 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p>	
<p> pDr. Hairul Huda, M.Ag NIP. 197510232006041003</p>	

RIWAYAT HIDUP

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Nama Lengkap | : Feny Mailinda |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir | : Kandangan, 25 Mei 1998 |
| 3. Agama | : Islam |
| 4. Kebangsaan | : Indonesia |
| 5. Status Perkawinan | : Belum Menikah |
| 6. Alamat | : Jl. Negara-Kandangan RT. 01, Desa Banjar Baru, Kec. Daha Selatan, Kab. HSS, Prov. Kalsel |
| 7. Pendidikan | : |
| a. SD/MI | : SDN Bayanan 1 |
| b. SMP/MTs | : SMPN 1 Daha Selatan |
| c. SMA/MA | : SMAN 1 Daha Utara |
| 8. Pengalaman Organisasi | : KOMPA UIN Antasari Banjarmasin |
| 9. Orang Tua | : |
| Ayah | : |
| Nama | : Abdurahim |
| Pekerjaan | : Nelayan/Petani |
| 10. Alamat | : Jl. Negara-Kandangan RT. 01, Desa Banjar Baru, Kec. Daha Selatan, Kab. HSS, Prov. Kalsel |
| Ibu | : |
| Nama | : Sri Hartati |
| Pekerjaan | : Ibu Rumah Tangga |
| 11. Alamat | : Jl. Negara-Kandangan RT. 01, Desa Banjar Baru, Kec. Daha Selatan, Kab. HSS, Prov. Kalsel |
| 12. Saudara | : 1 (satu) |
| 13. Anak ke- | : 1 (pertama) dari dua bersaudara |