

**MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH MOTIVASI BELAJAR,
DISIPLIN SISWA DAN METODE MENGAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IX
SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**

**OLEH
WAHDATUN NUFUS**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021M/1442H**

**MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH MOTIVASI BELAJAR,
DISIPLIN SISWA DAN METODE MENGAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IX
SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Wahdatun Nufus
1601251887**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021M/1442H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wahdatun Nufus
NIM : 1601251887
Tempat/Tanggal Lahir : Samuda, 02 September 1998
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil dari karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan dan pikiran saya. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2021

Yang menyertakan,


Wahdatun Nufus

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Model Analisis Jalur Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Siswa dan Metode Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 23 Banjarmasin

Ditulis oleh : Wahdatun Nufus

NIM : 1601251887

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan Tanggal Lahir : Samuda, 02 September 1998

Alamat : Jalan Padat Karya No. 52 Kec. Mentaya Hilir Selatan, Kel. Basirih Hilir, Samuda, Kab. Kotawaringin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



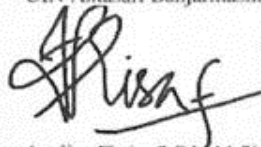
Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si
NIP. 198105142009121006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Rinda Azmi Saputri, M.Pd
NIP. 199302122019032016

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Model Analisis Jalur Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Siswa dan Metode Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 23 Banjarmasin, Wahdatun Nufus, 1601251887, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90,00 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. (Ketua)	1. 
2. Rinda Azmi Saputri, M.Pd. (Anggota)	2. 
3. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. (Anggota)	3. 

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri” (TQS. Ar-Ra’d: 11)

“Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat-menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat-menasehati supaya menetapi kesabaran” (TQS. Al-Ashr: 1-3)

“Jadilah pendidik yang penyantun, ahli fikih, dan ulama. Disebut pendidik apabila seseorang mendidik manusia dengan memberikan ilmu sedikit-sedikit yang lama-lama menjadi banyak” (HR. Bukhari)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam. Terima kasih atas rahmat dan karunia yang telah Engkau berikan kepada hamba-Mu, sehingga hamba sehat dan dapat menyelesaikan tugas skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa hamba haturkan keharibaan kekasih-Mu Nabi Muhammad saw. Allahumma shalli'ala sayyidina Muhammad.

Selesaiannya skripsi ini merupakan langkah awal saya yang sangat berarti. Bukan hanya untuk saya pribadi, tetapi juga untuk kedua orang tua saya. Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih yang dihadirkan Allah untuk saya

- Kepada kedua orang tua saya, yaitu Ayah tercinta Badriansyah dan Ibu tercinta Alfiah. Kemudian untuk adik saya Muhammad Adensyah, kakek tercinta Alm. Hanafiah, nenek tercinta Hj. Siti Aisyah dan paman saya Alfian serta untuk keluarga terdekat yang setia memberikan dukungan.
- Kepada kepala dan guru di SMPN 1 Mentaya Hilir Selatan serta kepala, guru, dan staf di SMPN 23 Banjarmasin yang telah membantu dalam penelitian saya.
- Seluruh Dosen UIN Antasari Banjarmasin yang telah mengajarkan dan membimbing saya, khususnya kepada Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing akademik saya sekaligus sebagai dosen pembimbing saya dalam menyelesaikan tugas skripsi.
- Terima kasih kepada teman-teman PMTK Lokal A 2016 yang telah berjuang bersama saya. Teman-teman PPL dan KKN yang selalu memberikan semangat. Khususnya juga untuk teman-teman terdekat saya Ade Julia Asyifa, Saprina Raudah, Annisa Hidayati, Cici Rosdiana yang selalu memberikan dukungan. Terima kasih juga untuk Zakiyah Fatah, Muhammad Ihsan dan Baiti Najihah yang bersedia membantu saya dalam memberikan masukan.

- Sahabat setiaiku Maulidia, Amelia Aprianti dan Farihah Febia dan yang terkasih Ryo Jhona Segara. Untuk kalian terima kasih karena menemani dan memberikan dukungan serta semangat untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.

ABSTRAK

Wahdatun Nufus. 2021. *Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Siswa dan Metode Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 23 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidan Konten dan Metodologi: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Rinda Azmi Saputri, M.Pd.

Kata kunci: Analisis jalur, hasil belajar, matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh langsung, pengaruh tidak langsung dan pengaruh total dari motivasi belajar, disiplin siswa dan metode mengajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IX SMP Negeri 23 Banjarmasin.

Penelitian ini berjenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah kelas IX A sampai H dengan teknik pengambilan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket model skala *likert*, tes, wawancara dan dokumentasi. Angket dan tes diuji validitas dan reliabilitas sebelum penelitian. Teknik analisis data dalam penelitian ini statistik deskriptif dan inferensial yang terdiri dari uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, uji autokorelasi serta metode analisis data yang digunakan adalah analisis jalur berbantuan *software Lisrel 8.80*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar, disiplin siswa dan metode mengajar tedapat pengaruh langsung, pengaruh tidak langsung dan pengaruh total terhadap hasil belajar siswa kelas IX SMP Negeri 23 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah swt, yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Serta shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad saw, beserta para sahabat dan keluarga beliau hingga akhir zaman.

Selesainya skripsi yang berkaitan dengan motivasi belajar, disiplin siswa dan metode mengajar di SMP Negeri 23 Banjarmasin tidak luput dari adanya bantuan, bimbingan serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi pendidikan.
4. Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd., selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak memberikan ilmu.
6. Bapak Akhmad Riyadi, M.Pd., selaku kepala sekolah dan Ibu Siti Ainul Mardiah, S.Pd., selaku guru matematika kelas IX SMP Negeri 23

Banjarmasin serta seluruh karyawan yang telah memberikan bantuan dalam penelitian.

7. Seluruh pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
8. Kedua orang tua, yakni Ayahanda Badriansyah dan Ibunda tercinta Alfiah yang selalu memberikan dukungan, mendoakan, membimbing dan memperhatikan serta memberikan semangat.
9. Seluruh pihak yang ikut bekerja sama dan berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Demikian pengantar dari penulis dan semoga skripsi ini bermanfaat. Terima kasih atas segala bantuan dan bimbingan yang diberikan. Semoga Allah swt memberikan balasan yang terbaik.

Banjarmasin, Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Hipotesis Penelitian.....	15
I. Sistematika Penulisan.....	16
 BAB II LANDASAN TEORI	 17
A. Analisis Jalur	17
B. Motivasi Belajar	20
C. Disiplin Siswa.....	29
D. Metode Pembelajaran	36
E. Hasil Belajar	50

BAB III	METODE PENELITIAN	54
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	54
	B. Populasi dan Sampel Penelitian	55
	C. Data dan Sumber Data.....	56
	D. Teknik Pengumpulan Data	57
	E. Variabel Penelitian	59
	F. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	60
	G. Instrumen Penelitian.....	60
	H. Pengujian Instrumen Penelitian.....	63
	I. Teknik Analisis Data.....	69
	J. Prosedur Penelitian.....	82
 BAB IV	 LAPORAN HASIL PENELITIAN	 85
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	85
	B. Penyajian Data Penelitian.....	88
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
 BAB V	 PENUTUP.....	 106
	A. Simpulan.....	106
	B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA		108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		116
RIWAYAT HIDUP PENULIS		217

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	I	Daftar Terjemah	116
Lampiran	II	Perbaikan Angket dari Validator	117
Lampiran	III	Angket Motivasi Belajar Uji Coba Instrumen Penelitian.....	129
Lampiran	IV	Angket Disiplin Siswa Uji Coba Instrumen Penelitian.....	131
Lampiran	V	Angket Metode Pembelajaran Ceramah Uji Coba Instrumen Penelitian.....	133
Lampiran	VI	Data Hasil Uji Coba Angket Motivasi Belajar.....	135
Lampiran	VII	Perhitungan Validitas Butir Angket Motivasi Belajar Menggunakan SPSS	137
Lampiran	VIII	Perhitungan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Menggunakan SPSS	143
Lampiran	IX	Data Hasil Uji Coba Angket Disiplin Siswa	144
Lampiran	X	Perhitungan Validitas Butir Angket Disiplin Siswa Menggunakan SPSS	146
Lampiran	XI	Perhitungan Reliabilitas Angket Disiplin Siswa Menggunakan SPSS	152
Lampiran	XII	Data Hasil Uji Coba Angket Metode Pembelajaran Ceramah	153
Lampiran	XIII	Perhitungan Validitas Butir Angket Metode Pembelajaran Ceramah Menggunakan SPSS	155
Lampiran	XIV	Perhitungan Reliabilitas Metode Pembelajaran Ceramah Menggunakan SPSS.....	160
Lampiran	XV	Angket Respon Siswa terhadap Motivasi Belajar	161
Lampiran	XVI	Angket Respon Siswa terhadap Disiplin Siswa	163
Lampiran	XVII	Angket Respon Siswa terhadap Metode Pembelajaran Ceramah.....	165
Lampiran	XVIII	Keadaan Kepala Sekolah, Guru, Kepala dan	

		Staf TU, serta Karyawan Lainnya di SMP	
		Negeri 23 Banjarmasin.....	167
Lampiran	XIX	Data Siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin.....	169
Lampiran	XX	Data Sarana dan Prasarana	170
Lampiran	XXI	Data Angket Motivasi Belajar	171
Lampiran	XXII	Tabel Data Besar Persentase Motivasi Belajar	
		Siswa	176
Lampiran	XXIII	Data Angket Disiplin Siswa	179
Lampiran	XXIV	Tabel Data Besar Persentase Disiplin Siswa.....	185
Lampiran	XXV	Data Angket Metode Pembelajaran Ceramah	188
Lampiran	XXVI	Soal Tes Volume Tabung.....	193
Lampiran	XXVII	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	194
Lampiran	XXVIII	Data dan Tabel Distribusi Frekuensi Hasil	
		Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 23	
		Banjarmasin.....	196
Lampiran	XXIX	Perhitungan Mean, Standar Deviasi dan	
		Penentuan Kriteria Hasil Belajar.....	199
Lampiran	XXX	Pedoman Wawancara	200
Lampiran	XXXI	Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	201
Lampiran	XXXII	Tabel t.....	202
Lampiran	XXXIII	Tabel Durbin Watson	203
Lampiran	XXXIV	Output Program Lisrel 8.80.....	206
Lampiran	XXXV	Dokumentasi Penelitian.....	208
Lampiran	XXXVI	Surat Menyurat	209

DAFTAR TABEL

Tabel	I	Daftar Jumlah Ketuntasan Nilai Siswa Kelas X.....	7
Tabel	II	Populasi Penelitian	55
Tabel	III	Sampel Penelitian.....	56
Tabel	IV	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	59
Tabel	V	Variabel Penelitian	60
Tabel	VI	Kegiatan Penelitian	60
Tabel	VII	Alternatif Jawaban Angket.....	61
Tabel	VIII	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.....	62
Tabel	IX	Kisi-kisi Angket Disiplin Siswa	62
Tabel	X	Kisi-kisi Angket Metode Pembelajaran Ceramah.....	62
Tabel	XI	Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	64
Tabel	XII	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	65
Tabel	XIII	Hasil Uji Coba Validasi Instrumen Angket Motivasi Belajar	66
Tabel	XIV	Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Angket Motivasi Belajar	67
Tabel	XV	Hasil Uji Coba Validasi Instrumen Angket Disiplin Siswa	67
Tabel	XVI	Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Angket Disiplin Siswa	68
Tabel	XVII	Hasil Uji Coba Validasi Instrumen Angket Metode Pembelajaran Ceramah.....	68
Tabel	XVIII	Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Angket Metode Pembelajaran Ceramah.....	69
Tabel	XIX	Kriteria Interpretasi Motivasi Belajar.....	71
Tabel	XX	Kriteria Interpretasi Disiplin Siswa.....	71
Tabel	XXI	Interval Rata-rata Penilaian Responden terhadap Metode Pembelajaran Ceramah.....	72

Tabel	XXII	Kriteria Hasil Belajar.....	72
Tabel	XXIII	Kriteria Nilai Uji Durbin Watson.....	78
Tabel	XXIV	Persentase Rata-rata Tiap Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas IX	90
Tabel	XXV	Persentase Rata-rata Tiap Indikator Disiplin Siswa Kelas IX.....	91
Tabel	XXVI	Deskripsi Penilaian Responden pada Metode Pembelajaran Ceramah.....	92
Tabel	XXVII	Uji Normalitas Motivasi Belajar	94
Tabel	XXVIII	Uji Normalitas Disiplin Siswa.....	94
Tabel	XXIX	Uji Normalitas Metode Pembelajaran Ceramah.....	95
Tabel	XXX	Uji Normalitas Hasil Belajar	95
Tabel	XXXI	Uji Linearitas Motivasi Belajar dan Hasil Belajar	95
Tabel	XXXII	Uji Linearitas Disiplin Siswa dan Hasil Belajar.....	96
Tabel	XXXIII	Uji Linearitas Metode Pembelajaran Ceramah Dan Hasil Belajar	96
Tabel	XXXIV	Uji Multikolinearitas	97
Tabel	XXXV	Uji Autokorelasi	98
Tabel	XXXVI	Koefisien Lintas	99

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	I	Persamaan Struktural.....	81
Diagram	II	Hasil Persentase Rata-rata Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas IX	90
Diagram	III	Hasil Persentase Rata-rata Indikator Disiplin Siswa Kelas IX.....	91
Diagram	IV	Persentase Penilaian Responden pada Metode Pembelajaran Ceramah.....	92
Diagram	V	Data Hasil Belajar Matematika	93
Diagram	VI	Uji Heteroskedastisitas	98
Diagram	VII	Model Struktural Analisis Jalur.....	100
Diagram	VIII	Persamaan Struktural.....	104

