

ABSTRAK

Wahdatun Nufus. 2021. *Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Siswa dan Metode Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 23 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidan Konten dan Metodologi: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Rinda Azmi Saputri, M.Pd.

Kata kunci: Analisis jalur, hasil belajar, matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh langsung, pengaruh tidak langsung dan pengaruh total dari motivasi belajar, disiplin siswa dan metode mengajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IX SMP Negeri 23 Banjarmasin.

Penelitian ini berjenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah kelas IX A sampai H dengan teknik pengambilan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket model skala *likert*, tes, wawancara dan dokumentasi. Angket dan tes diuji validitas dan reliabilitas sebelum penelitian. Teknik analisis data dalam penelitian ini statistik deskriptif dan inferensial yang terdiri dari uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, uji autokorelasi serta metode analisis data yang digunakan adalah analisis jalur berbantuan *software Lisrel 8.80*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar, disiplin siswa dan metode mengajar tedapat pengaruh langsung, pengaruh tidak langsung dan pengaruh total terhadap hasil belajar siswa kelas IX SMP Negeri 23 Banjarmasin.

