

# LAMPIRAN

## LAMPIRAN I

## DAFTAR TERJEMAHAN

No	BAB	Kutipan	Surah	Terjemahan
1.	II	Via Al-Qur'an Indonesia <a href="https://quran-id.com">https://quran-id.com</a>	At-Tin ayat 4	“Sungguh, kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.”
2.	II	Via Al-Qur'an Indonesia <a href="https://quran-id.com">https://quran-id.com</a>	Al-Infitar ayat 6-7	“Wahai manusia! Apakah yang telah memperdayakan kamu (berbuat durhaka) terhadap tuhanmu Yang Maha Pengasih.” “Yang telah menciptakanmu lalu menyempurnakan kejadianmu dan menjadikan (susunan tubuh)mu seimbang.”

## LAMPIRAN II

## RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS ANAK

No.	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1.	Minat	SA	4	Anak sangat tertarik pada permainan halang rintang, anak mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir.
		A	3	Anak tertarik pada permainan halang rintang, namun sesekali terlihat tidak menghiraukan.
		CA	2	Anak cukup tertarik dengan permainan halang rintang namun anak lebih banyak tidak menghiraukan.
		KA	1	Anak kurang tertarik pada permainan halang rintang, anak hanya sesekali melirik pada kegiatan bermain halang rintang.
2.	Perhatian	SA	4	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait aturan dan cara

				bermain halang rintang, dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru.
		A	3	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait aturan dan cara bermain halang rintang, namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada guru.
		CA	2	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait aturan dan cara bermain halang rintang, namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya.
		KA	1	Anak kurang tenang saat saat mendengarkan penjelasan guru terkait aturan bermain halang rintang, anak terlihat asyik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali

				memperhatikan guru.
3.	Antusias	SA	4	Anak sangat antusias dalam kegiatan bermain halang rintang dari awal hingga akhir.
		A	3	Anak antusias dalam kegiatan bermain halang rintang, namun sesekali anak terlihat mengalihkan perhatian pada temannya.
		CA	2	Anak cukup antusias dalam permainan halang rintang, namun sesekali anak terlihat berbicara dengan temannya.
		KA		Anak kurang antusias baik dalam diskusi maupun saat kegiatan permainan halang rintang, anak cenderung memperhatikan hal lain dan acuh pada permainan.

Keterangan:

SA : Sangat Aktif

A : Aktif

CA : Cukup Aktif

KA : Kurang Aktif

### LAMPIRAN III

#### RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK

No.	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1.	Kekuatan	BSB	4	Anak dapat melakukan gerakan melompat dengan kaki menjepit bola dengan sangat baik tanpa melakukan jeda untuk melompat.
		BSH	3	Anak dapat melakukan gerakan melompat dengan kaki menjepit bola dengan cukup baik namun masih perlu sedikit jeda untuk melompat.
		MB	2	Anak mulai bisa melakukan gerakan melompat dengan kaki menjepit bola namun masih perlu jeda yang cukup panjang untuk kembali melakukan lompatan.
		BB	1	Anak belum bisa melakukan gerakan melompat

				dengan kaki menjepit bola.
2.	Keseimbangan	BSB	4	Anak dapat melakukan gerakan melompat dengan satu kaki dan memindahkan bentuk geometri dengan menjaga keseimbangan tubuhnya tanpa jatuh sama sekali.
		BSH	3	Anak dapat melakukan gerakan melompat dengan satu kaki dan memindahkan bentuk geometri dengan menjaga keseimbangan tubuhnya tanpa jatuh namun masih sedikit bergoyang/tidak kokoh .
		MB	2	Anak mulai bisa melakukan gerakan melompat dengan satu kaki dan memindahkan bentuk geometri namun masih harus dibantu oleh guru untuk mempertahankan keseimbangan dengan berpegangan.

		BB	1	Anak belum bisa melakukan gerakan melompat dengan satu kaki dan memindahkan bentuk geometri dengan menjaga keseimbangan dari awal dan masih dibantu oleh guru dengan berpegangan untuk mempertahankan keseimbangan tubuhnya tanpa jatuh sama sekali.
3.	Kelincahan	BSB	4	Anak dapat melakukan gerakan berjalan menyamping kemudian jongkok menyentuh lantai dengan sangat lincah tanpa terlihat kaku/ragu sama sekali.
		BSH	3	Anak dapat melakukan gerakan berjalan menyamping kemudian jongkok menyentuh lantai dengan cukup lincah namun masih terlihat sedikit kaku .

		MB	2	Anak mulai bisa melakukan gerakan berjalan menyamping kemudian jongkok menyentuh lantai namun masih terlihat kaku.
		BB	1	Anak belum bisa melakukan gerakan berjalan menyamping kemudian jongkok menyentuh lantai dengan lincah dan masih terlihat kaku.

Keterangan:

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

## LAMPIRAN IV

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RAUDHATUL ATHFAL (RA) NURUL ULUM BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/Maret/13
Tema / Sub Tema	: Aku Hamba Allah/ Anggota Tubuhku
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 29 Maret 2021
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.15, 4.15, 3.10, 4.10, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 2.7

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah (1.1)
2. Anak mampu menyanyikan lagu (3.15-4.15)
3. Anak mampu memahami informasi yang didengarnya tentang aturan permainan (3.10-4.10)
4. Anak dapat melakukan berbagai gerakan (Berjalan menyamping kemudian jongkok menyentuh lantai, berjalan diatas susunan meja, melompat dengan kaki menjepit balok) dalam melalui permainan halang rintang (3.3-4.3)
5. Anak dapat mengenal warna balok (3.6-4.6)
6. Anak mau menunggu giliran (2.7)

#### B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Bersyukur atas apa yang dimiliki
2. Lagu “Anggota Tubuhku”
3. Melakukan permainan halang rintang sesuai penjelasan dan contoh yang diberikan
4. Melakukan gerakan motorik kasar dalam (Berjalan menyamping kemudian jongkok menyentuh lantai, berjalan diatas susunan meja, melompat dengan kaki menjepit balok) melakukan permainan halang rintang
5. Menyebut warna balok

#### C. ALAT DAN BAHAN

1. Tali Rapia
2. Meja
3. Kertas origami
4. Mainan balok
5. Gambar telapak kaki

#### D. KEGIATAN BELAJAR

##### PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak berbaris dan menyanyikan lagu
2. Anak membaca surah-surah pendek dan berdo'a sebelum kegiatan
3. Anak melakukan gerakan pemanasan kemudian masuk kelas

##### INTI (60 menit)

1. Anak mengamati media dan jalur permainan halang rintang
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang media dan jalur halang rintang yang akan dilalui dalam permainan
3. Guru menjelaskan aturan dan cara bermain permainan halang rintang
4. Guru mencontohkan cara bermain permainan halang rintang, berjalan menyamping kemudian jongkok menyentuh lantai, berjalan diatas susunan meja, melompat dengan kaki menjepit balok
5. Anak diminta bermain seperti contoh yang diberikan
6. Anak dan guru melakukan gerakan pendinginan

##### ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, bermain bebas

##### PENUTUP (30 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak menyanyikan lagu "selamat siang"
3. Berdoa pulang dan salam

Mengetahui  
Kepala RA Nurul Ulum



Rabiatul Charyyah, S.Pd.I., S.Pd., M.M

Peneliti,

Kartini

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RAUDHATUL ATHFAL (RA) NURUL ULUM BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/Maret/13
Tema / Sub Tema	: Aku Hamba Allah/ Tubuhku
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 30 Maret 2021
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.15, 4.15, 3.10, 4.10, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 2.5

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah (1.1)
2. Anak mampu menyanyikan lagu (3.15-4.15)
3. Anak mampu memahami informasi yang didengarnya tentang aturan permainan (3.10-4.10)
4. Anak dapat melakukan berbagai gerakan dalam (Berjalan menyamping kemudian jongkok menyentuh lantai, berjalan diatas susunan meja, melompat dengan kaki menjepit balok) melalui permainan halang rintang (3.3-4.3)
5. Anak dapat mengenal warna balok (3.6-4.6)
6. Anak mau menunggu giliran (2.7)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Bersyukur atas apa yang dimiliki
2. Lagu “Anggota Tubuhku”
3. Melakukan permainan halang rintang sesuai penjelasan dan contoh yang diberikan
4. Melakukan gerakan motorik kasar dalam (Berjalan menyamping kemudian jongkok menyentuh lantai, berjalan diatas susunan meja, melompat dengan kaki menjepit balok) melakukan permainan halang rintang
5. Anak dapat menyebut warna balok

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Tali Rapia
2. Meja
3. Kertas origami
4. Mainan balok
5. Gambar telapak kaki

#### D. KEGIATAN BELAJAR

##### PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak berbaris dan menyanyikan lagu
2. Anak membaca surah-surah pendek dan berdo'a sebelum kegiatan
3. Anak melakukan gerakan pemanasan kemudian masuk kelas

##### INTI (60 menit)

1. Anak mengamati media dan jalur permainan halang rintang
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang media dan jalur halang rintang yang akan dilalui dalam permainan
3. Guru menjelaskan aturan dan cara bermain permainan halang rintang
4. Guru mencontohkan cara bermain permainan halang rintang, berjalan menyamping kemudian jongkok menyentuh lantai, berjalan diatas susunan meja, melompat dengan kaki menjepit balok
5. Anak diminta bermain seperti contoh yang diberikan
6. Anak dan guru melakukan gerakan pendinginan

##### ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, bermain bebas

##### PENUTUP (30 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak menyanyikan lagu "selamat siang"
3. Berdoa pulang dan salam

Mengetahui  
Kepala RA Nurul Ulum



Rabiatul Charyyah, S.Pd.I., S.Pd., M.M

Peneliti,

Kartini

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RAUDHATUL ATHFAL (RA) NURUL ULUM BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/Maret/2021
Tema / Sub Tema	: Aku Hamba Allah/ Tubuhku
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 31 Maret 2020
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.15, 4.15, 3.10, 4.10, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 2.12

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah (1.1)
2. Anak mampu menyanyikan lagu (3.15-4.15)
3. Anak mampu memahami informasi yang didengarnya tentang aturan permainan (3.10-4.10)
4. Anak dapat melakukan berbagai gerakan dalam (Berjalan menyamping kemudian jongkok menyentuh lantai, berjalan diatas susunan meja, melompat dengan kaki menjepit balok) melalui permainan halang rintang (3.3-4.3)
5. Anak dapat mengenal warna (3.6-4.6)
6. Anak mau menunggu giliran (2.7)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Bersyukur atas apa yang dimiliki
2. Lagu “Anggota Tubuhku”
3. Melakukan permainan halang rintang sesuai penjelasan dan contoh yang diberikan
4. Melakukan gerakan motorik kasar dalam (Berjalan menyamping kemudian jongkok menyentuh lantai, berjalan diatas susunan meja, melompat dengan kaki menjepit balok) melakukan permainan halang rintang
5. Menyebut warna balok

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Tali Rapia
2. Meja
3. Kertas origami
4. Mainan balok
5. Gambar telapak kaki

#### D. KEGIATAN BELAJAR

##### PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak berbaris dan menyanyikan lagu
2. Anak membaca surah-surah pendek dan berdo'a sebelum kegiatan
3. Anak melakukan gerakan pemanasan kemudian masuk kelas

##### INTI (60 menit)

1. Anak mengamati media dan jalur permainan halang rintang
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang media dan jalur halang rintang yang akan dilalui dalam permainan
3. Guru menjelaskan aturan dan cara bermain permainan halang rintang
4. Guru mencontohkan cara bermain permainan halang rintang, berjalan menyamping kemudian jongkok menyentuh lantai, berjalan diatas susunan meja, melompat dengan kaki menjepit balok
5. Anak diminta bermain seperti contoh yang diberikan
6. Anak dan guru melakukan gerakan pendinginan

##### ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, bermain bebas

##### PENUTUP (30 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak menyanyikan lagu "selamat siang"
3. Berdoa pulang dan salam

Mengetahui  
Kepala RA Nurul Ulum



Rabiatul Charyyah, S.Pd.I., S.Pd., M.M

Peneliti,

Kartini

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RAUDHATUL ATHFAL (RA)NURUL ULUM BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/April/14
Tema / Sub Tema	: Aku Hamba Allah/ Tubuhku
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Kamis, 1 April 2020
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.15, 4.15, 3.10, 4.10, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 2.8

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah (1.1)
2. Anak mampu menyanyikan lagu (3.15-4.15)
3. Anak mampu memahami informasi yang didengarnya tentang aturan permainan (3.10-4.10)
4. Anak dapat melakukan berbagai gerakan dalam (Berjalan menyamping kemudian jongkok menyentuh lantai, berjalan diatas susunan meja, melompat dengan kaki menjepit balok) melalui permainan halang rintang (3.3-4.3)
5. Anak dapat mengenal warna (3.6-4.6)
6. Anak dapat melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu seperlunya (2.8)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Bersyukur atas apa yang dimiliki
2. Lagu “Tepuk jari”
3. Melakukan permainan halang rintang sesuai penjelasan dan contoh yang diberikan
4. Melakukan gerakan motorik kasar dalam (Berjalan menyamping kemudian jongkok menyentuh lantai, berjalan diatas susunan meja, melompat dengan kaki menjepit balok) melakukan permainan halang rintang
5. Memasangkan warna balok dengan wadahnya

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Pijakan bundar
2. Balok
3. Bola

#### D. KEGIATAN BELAJAR

##### PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak berbaris dan menyanyikan lagu
2. Anak membaca surah-surah pendek dan berdo'a sebelum kegiatan
3. Anak melakukan gerakan pemanasan kemudian masuk kelas

##### INTI (60 menit)

1. Anak mengamati media dan jalur permainan halang rintang
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang media dan jalur halang rintang yang akan dilalui dalam permainan
3. Guru menjelaskan aturan dan cara bermain permainan halang rintang
4. Guru mencontohkan cara bermain permainan halang rintang, berjalan menyamping kemudian jongkok menyentuh lantai, berjalan diatas susunan meja, melompat dengan kaki menjepit balok
5. Anak diminta bermain seperti contoh yang diberikan
6. Anak dan guru melakukan gerakan pendinginan

##### ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, bermain bebas

##### PENUTUP (30 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak menyanyikan lagu "selamat siang"
3. Berdoa pulang dan salam

Mengetahui  
Kepala RA Nurul Ulum



Rabiatul Charyyah, S.Pd.I., S.Pd., M.M

Peneliti,

Kartini

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RAUDHATUL ATHFAL (RA) NURUL ULUM BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/April/14
Tema / Sub Tema	: Aku Hamba Allah/ Fungsi Anggota Tubuh
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 5 April 2021
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.15, 4.15, 3.10, 4.10, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 2.7

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah (1.1)
2. Anak mampu menyanyikan lagu (3.15-4.15)
3. Anak mampu memahami informasi yang didengarnya tentang aturan permainan (3.10-4.10)
4. Anak dapat melakukan berbagai gerakan dalam berjalan cepat dengan mengikuti pola tali, melompat dengan dua kaki diatas susunan angka, berjalan diatas pijakan zigzag, melompat dan memindahkan bentuk geometri) melalui permainan halang rintang (3.3-4.3)
5. Anak dapat mengenal warna dan bentuk geometri (3.6-4.6)
6. Anak mau menunggu giliran (2.7)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Bersyukur atas apa yang dimiliki
2. Lagu “Tangan dipinggang”
3. Melakukan permainan halang rintang sesuai penjelasan dan contoh yang diberikan
4. Melakukan gerakan motorik kasar (Berjalan cepat dengan mengikuti pola tali, melompat dengan dua kaki kekanan-kekiri, berjalan jinjit, berjalan dibatu pijakan, melompat dan mengelompokkan bentuk geometri sesuai warna) dalam melakukan permainan halang rintang
5. Menyebut warna dan bentuk geometri

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Tali Rapia
2. Lembaran angka
3. Pijakan kardus
4. Kertas origami
5. Bentuk Geometri

#### D. KEGIATAN BELAJAR

##### PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak berbaris dan menyanyikan lagu
2. Anak membaca surah-surah pendek dan berdo'a sebelum kegiatan
3. Anak melakukan gerakan pemanasan kemudian masuk kelas

##### INTI (60 menit)

1. Anak mengamati media dan jalur permainan halang rintang
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang media dan jalur halang rintang yang akan dilalui dalam permainan
3. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan permainan halang rintang
4. Guru mencontohkan cara memainkan permainan halang rintang berjalan cepat dengan mengikuti pola tali, melompat dengan dua kaki kekanan-kekiri, berjalan jinjit, berjalan dibatu pijakan, melompat dan mengelompokkan bentuk geometri sesuai warna
5. Anak diminta bermain seperti contoh yang diberikan
6. Anak dan Guru melakukan gerakan pendinginan

##### ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, bermain bebas

##### PENUTUP (30 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak menyanyikan lagu "selamat siang"
3. Berdoa pulang dan salam

Mengetahui  
Kepala RA Nurul Ulum



Rabiatul Charyyah, S.Pd.I., S.Pd., M.M

Peneliti,

Kartini

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RAUDHATUL ATHFAL (RA) NURUL ULUM BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/April/2021
Tema / Sub Tema	: Aku Hamba Allah/ Tubuhku
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 6 April 2021
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.15, 4.15, 3.10, 4.10, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 2.5

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah (1.1)
2. Anak mampu menyanyikan lagu (3.15-4.15)
3. Anak mampu memahami informasi yang didengarnya tentang aturan permainan (3.10-4.10)
4. Anak dapat melakukan berbagai gerakan dalam berjalan cepat dengan mengikuti pola tali, melompat dengan dua kaki diatas susunan angka, berjalan diatas pijakan zigzag, melompat dan memindahkan bentuk geometri) melalui permainan halang rintang (3.3-4.3)
5. Anak dapat mengenal warna dan bentuk geometri (3.6-4.6)
6. Anak mau menunggu giliran (2.7)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Bersyukur atas apa yang dimiliki
2. Lagu “Tepuk jari”
3. Melakukan permainan halang rintang sesuai penjelasan dan contoh yang diberikan
4. Melakukan gerakan motorik kasar dalam berjalan cepat dengan mengikuti pola tali, melompat dengan dua kaki diatas susunan angka, berjalan diatas pijakan zigzag, melompat dan memindahkan bentuk geometri) melakukan permainan halang rintang
5. Anak dapat menyelag

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Tali Rapia
2. Lembaran angka
3. Pijakan kardus
4. Kertas origami
5. Bentuk Geometri

#### D. KEGIATAN BELAJAR

##### PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak berbaris dan menyanyikan lagu
2. Anak membaca surah-surah pendek dan berdo'a sebelum kegiatan
3. Anak melakukan gerakan pemanasan kemudian masuk kelas

##### INTI (60 menit)

1. Anak mengamati media dan jalur permainan halang rintang
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang media dan jalur halang rintang yang akan dilalui dalam permainan
3. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan permainan halang rintang
4. Guru mencontohkan cara memainkan permainan halang rintang berjalan cepat dengan mengikuti pola tali, melompat dengan dua kaki kekanan-kekiri, berjalan jinjit, berjalan dibantu pijakan, melompat dan mengelompokkan bentuk geometri sesuai warna
5. Anak diminta bermain seperti contoh yang diberikan
6. Anak dan Guru melakukan gerakan pendinginan

##### ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, bermain bebas

##### PENUTUP (30 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak menyanyikan lagu "selamat siang"
3. Berdoa pulang dan salam

Mengetahui  
Kepala RA Nurul Ulum



Rabiatul Charyan, S.Pd.I., S.Pd., M.M

Peneliti,

Kartini

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RAUDHATUL ATHFAL (RA) NURUL ULUM BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/April/2021
Tema / Sub Tema	: Aku Hamba Allah/ Tubuhku
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 7 April 2021
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.15, 4.15, 3.10, 4.10, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 2.12

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah (1.1)
2. Anak mampu menyanyikan lagu (3.15-4.15)
3. Anak mampu memahami informasi yang didengarnya tentang aturan permainan (3.10-4.10)
4. Anak dapat melakukan berbagai gerakan dalam berjalan cepat dengan mengikuti pola tali, melompat dengan dua kaki diatas susunan angka, berjalan diatas pijakan zigzag, melompat dan memindahkan bentuk geometri) melalui permainan halang rintang (3.3-4.3)
5. Anak dapat mengenal warna (3.6-4.6)
6. Anak mau menunggu giliran (2.7)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Bersyukur atas apa yang dimiliki
2. Lagu “Tangan dipinggang”
3. Melakukan permainan halang rintang sesuai penjelasan dan contoh yang diberikan
4. Melakukan gerakan motorik kasar dalam berjalan cepat dengan mengikuti pola tali, melompat dengan dua kaki diatas susunan angka, berjalan diatas pijakan zigzag, melompat dan memindahkan bentuk geometri) melakukan permainan halang rintang
5. Menyebut warna

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Tali Rapia
2. Lembaran angka
3. Pijakan kardus
4. Kertas origami
5. Bentuk Geometri

#### D. KEGIATAN BELAJAR

##### PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak berbaris dan menyanyikan lagu
2. Anak membaca surah-surah pendek dan berdo'a sebelum kegiatan
3. Anak melakukan gerakan pemanasan kemudian masuk kelas

##### INTI (60 menit)

1. Anak mengamati media dan jalur permainan halang rintang
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang media dan jalur halang rintang yang akan dilalui dalam permainan
3. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan permainan halang rintang
4. Guru mencontohkan cara memainkan permainan halang rintang berjalan cepat dengan mengikuti pola tali, melompat dengan dua kaki kekanan-kekiri, berjalan jinjit, berjalan dibatu pijakan, melompat dan mengelompokkan bentuk geometri sesuai warna
5. Anak diminta bermain seperti contoh yang diberikan
6. Anak dan Guru melakukan gerakan pendinginan

##### ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, bermain bebas

##### PENUTUP (30 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak menyanyikan lagu "selamat siang"
3. Berdoa pulang dan salam

Mengetahui  
Kepala RA Nurul Ulum



Rabiatul Charyyah, S.Pd.I., S.Pd., M.M

Peneliti,

Kartini

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RAUDHATUL ATHFAL NURUL ULUM BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/April/2021
Tema / Sub Tema	: Aku Hamba Allah/ Tubuhku
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Kamis, 8 April 2021
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.15, 4.15, 3.10, 4.10, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 2.8

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah (1.1)
2. Anak mampu menyanyikan lagu (3.15-4.15)
3. Anak mampu memahami informasi yang didengarnya tentang aturan permainan (3.10-4.10)
4. Anak dapat melakukan berbagai gerakan dalam berjalan cepat dengan mengikuti pola tali, melompat dengan dua kaki diatas susunan angka, berjalan diatas pijakan zigzag, melompat dan memindahkan bentuk geometri) melalui permainan halang rintang (3.3-4.3)
5. Anak dapat mengenal warna (3.6-4.6)
6. Anak dapat melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu seperlunya (2.8)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Bersyukur atas apa yang dimiliki
2. Lagu “Tepuk jari”
3. Melakukan permainan halang rintang sesuai penjelasan dan contoh yang diberikan
4. Melakukan gerakan motorik kasar dalam berjalan cepat dengan mengikuti pola tali, melompat dengan dua kaki diatas susunan angka, berjalan diatas pijakan zigzag, melompat dan memindahkan bentuk geometri) melakukan permainan halang rintang
5. Memasangkan warna balok dengan wadahnya

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Tali Rapia
2. Lembaran angka
3. Pijakan kardus
4. Kertas origami
5. Bentuk Geometri

#### D. KEGIATAN BELAJAR

##### PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak berbaris dan menyanyikan lagu
2. Anak membaca surah-surah pendek dan berdo'a sebelum kegiatan
3. Anak melakukan gerakan pemanasan kemudian masuk kelas

##### INTI (60 menit)

1. Anak mengamati media dan jalur permainan halang rintang
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang media dan jalur halang rintang yang akan dilalui dalam permainan
3. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan permainan halang rintang
4. Guru mencontohkan cara memainkan permainan halang rintang berjalan cepat dengan mengikuti pola tali, melompat dengan dua kaki kekanan-kekiri, berjalan jinjit, berjalan dibatu pijakan, melompat dan mengelompokkan bentuk geometri sesuai warna
5. Anak diminta bermain seperti contoh yang diberikan
6. Anak dan Guru melakukan gerakan pendinginan

##### ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, bermain bebas

##### PENUTUP (30 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak menyanyikan lagu "selamat siang"
3. Berdoa pulang dan salam

Mengetahui  
Kepala RA Nurul Ulum



Rabiatul Charyyah, S.Pd.I., S.Pd., M.M

Peneliti,

Kartini

## LAMPIRAN V

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Nurul Ulum

Kelompok/Semester : B/II

Siklus/Pertemuan : I/Pertama

Hari/Tanggal : Senin/29 Maret 2021

No.	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	%	KET
		Minat				Perhatian				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	Putra	√				√					√			4	33,3	CA
2.	Syarif	√				√					√			4	33,3	CA
3.	Fitriyana	√				√					√			4	33,3	CA
4.	Askila			√				√					√	10	83,3	SA
5.	Aqila	√				√				√				3	25	KA
6.	Ibrahim			√				√					√	10	83,3	SA
7.	Marissa	√				√				√				3	25	KA
8.	Deanda		√				√					√		7	58,3	A
9.	Elya	√				√				√				3	25	KA
10.	Riyadh		√				√					√		7	58,3	A
11.	Al zikra		√				√					√		7	58,3	A
12.	M. Lutfi	√				√					√			4	33,3	CA

Kategori aktivitas anak	Skor	Persentase (%)
1 = Kurang Aktif	1-3	01-25
2 = Cukup Aktif	4-6	26-50
3 = Aktif	7-9	51-75
4 = Sangat Aktif	10-12	76-100

Banjarmasin, 29 Maret 2021

Peneliti



Kartini

NIM. 170102081239

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Nurul Ulum

Kelompok/Semester : B/II

Siklus/Pertemuan : I/Kedua

Hari/Tanggal : Selasa/30 Maret 2021

No.	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	%	KET
		Minat				Perhatian				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	Putra	√				√					√			4	33,3	CA
2.	Syarif	√				√					√			4	33,3	CA
3.	Fitriyana	√				√					√			4	33,3	CA
4.	Askila			√				√					√	10	83,3	SA
5.	Aqila	√				√					√			3	25	KA
6.	Ibrahim			√				√					√	10	83,3	SA
7.	Marissa	√				√					√			3	25	SA
8.	Deanda			√				√					√	10	83,3	SA
9.	Elya	√				√					√			3	25	KA
10.	Riyadh		√				√						√	7	58,3	A
11.	Al zikra		√				√						√	7	58,3	A
12.	M. Lutfi	√					√				√			4	33,3	CA

Kategori aktivitas anak	Skor	Persentase (%)
1 = Kurang Aktif	1-3	01-25
2 = Cukup Aktif	4-6	26-50
3 = Aktif	7-9	51-75
4 = Sangat Aktif	10-12	76-100

Banjarmasin, 30 Maret 2021

Peneliti



Kartini

NIM. 170102081239

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Nurul Ulum

Kelompok/Semester : B/II

Siklus/Pertemuan : I/Ketiga

Hari/Tanggal : Rabu/31 Maret 2021

No.	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	%	KET
		Minat				Perhatian				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	Putra		√				√				√			6	50	CA
2.	Syarif		√				√				√			6	50	CA
3.	Fitriyana		√				√				√			6	50	CA
4.	Askila			√				√					√	10	83,3	SA
5.	Aqila		√				√				√			6	50	CA
6.	Ibrahim			√				√					√	10	83,3	SA
7.	Marissa	√				√				√				3	25	KA
8.	Deanda			√				√					√	10	83,3	SA
9.	Elya	√				√				√				3	25	KA
10.	Riyadh			√				√					√	10	83,3	SA
11.	Al zikra		√				√					√		7	58,3	A
12.	M. Lutfi		√				√					√		7	58,3	A

Kategori aktivitas anak	Skor	Persentase (%)
1 = Kurang Aktif	1-3	01-25
2 = Cukup Aktif	4-6	26-50
3 = Aktif	7-9	51-75
4 = Sangat Aktif	10-12	76-100

Banjarmasin, 31 Maret 2021

Peneliti



Kartini

NIM. 170102081239

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Nurul Ulum

Kelompok/Semester : B/II

Siklus/Pertemuan : I/Keempat

Hari/Tanggal : Kamis/1 April 2021

No.	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	%	KET
		Minat				Perhatian				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	Putra		√				√					√		7	58,3	A
2.	Syarif		√				√					√		7	58,3	A
3.	Fitriyana		√				√					√		6	50	CA
4.	Askila			√				√					√	10	83,3	SA
5.	Aqila		√				√					√		6	50	CA
6.	Ibrahim			√				√					√	10	83,3	SA
7.	Marissa	√				√				√				3	25	KA
8.	Deanda			√				√					√	7	58,3	A
9.	Elya	√				√				√				3	25	KA
10.	Riyadh			√				√					√	10	83,3	SA
11.	Al zikra			√				√					√	10	83,3	SA
12.	M. Lutfi		√				√					√		7	58,3	A

Kategori aktivitas anak	Skor	Persentase (%)
1 = Kurang Aktif	1-3	01-25
2 = Cukup Aktif	4-6	26-50
3 = Aktif	7-9	51-75
4 = Sangat Aktif	10-12	76-100

Banjarmasin, 1 April 2021

Peneliti



Kartini

NIM. 170102081239

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Nurul Ulum

Kelompok/Semester : B/II

Siklus/Pertemuan :II/Kelima

Hari/Tanggal : Senin/5 April 2021

No.	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	%	KET
		Minat				Perhatian				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	Putra		√					√				√		8	66,7	A
2.	Syarif		√					√				√		8	66,7	A
3.	Fitriyana		√					√				√		8	66,7	A
4.	Askila			√				√					√	10	83,3	SA
5.	Aqila		√				√				√			6	50	CA
6.	Ibrahim			√				√					√	10	83,3	SA
7.	Marissa		√				√				√			6	50	CA
8.	Deanda			√				√					√	10	83,3	SA
9.	Elya	√				√				√				3	25	KA
10.	Riyadh			√				√					√	10	83,3	SA
11.	Al zikra			√				√					√	10	83,3	SA
12.	M. Lutfi		√					√				√		8	66,7	A

Kategori aktivitas anak	Skor	Persentase (%)
1 = Kurang Aktif	1-3	01-25
2 = Cukup Aktif	4-6	26-50
3 = Aktif	7-9	51-75
4 = Sangat Aktif	10-12	76-100

Banjarmasin, 5 April 2021

Peneliti



Kartini

NIM. 170102081239

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Nurul Ulum

Kelompok/Semester : B/II

Siklus/Pertemuan :II/Keenam

Hari/Tanggal : Selasa/6 April 2021

No.	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	%	KET
		Minat				Perhatian				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	Putra		√					√				√		8	66,7	A
2.	Syarif		√					√				√		8	66,7	A
3.	Fitriyana		√					√				√		8	66,7	A
4.	Askila			√				√					√	10	83,3	SA
5.	Aqila		√					√				√		8	66,7	A
6.	Ibrahim			√				√					√	10	83,3	SA
7.	Marissa		√				√				√			6	50	CA
8.	Deanda			√				√					√	10	83,3	SA
9.	Elya		√				√				√			6	50	CA
10.	Riyadh			√				√					√	10	83,3	SA
11.	Al zikra			√				√					√	10	83,3	SA
12.	M. Lutfi			√				√					√	10	83,3	SA

Kategori aktivitas anak	Skor	Persentase (%)
1 = Kurang Aktif	1-3	01-25
2 = Cukup Aktif	4-6	26-50
3 = Aktif	7-9	51-75
4 = Sangat Aktif	10-12	76-100

Banjarmasin, 6 April 2021

Peneliti



Kartini

NIM. 170102081239

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Nurul Ulum

Kelompok/Semester : B/II

Siklus/Pertemuan :II/Ketujuh

Hari/Tanggal : Rabu/7 April 2021

No.	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	%	KET
		Minat				Perhatian				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	Putra			√					√				√	11	91,7	SA
2.	Syarif			√				√				√		9	75	A
3.	Fitriyana			√				√				√		9	75	A
4.	Askila				√				√				√	12	100	SA
5.	Aqila			√				√				√		9	75	A
6.	Ibrahim				√				√				√	12	100	SA
7.	Marissa		√				√				√			6	50	CA
8.	Deanda				√				√				√	12	100	SA
9.	Elya		√				√				√			6	50	CA
10.	Riyadh				√				√				√	12	100	SA
11.	Al zikra				√				√				√	12	100	SA
12.	M. Lutfi			√					√				√	11	91,7	SA

Kategori aktivitas anak	Skor	Persentase (%)
1 = Kurang Aktif	1-3	01-25
2 = Cukup Aktif	4-6	26-50
3 = Aktif	7-9	51-75
4 = Sangat Aktif	10-12	76-100

Banjarmasin, 7 April 2021

Peneliti



Kartini

NIM. 170102081239

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Nurul Ulum

Kelompok/Semester : B/II

Siklus/Pertemuan :II/Kedelapan

Hari/Tanggal : Kamis/8 April 2021

No.	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	%	KET
		Minat				Perhatian				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	Putra			√					√				√	11	91,7	SA
2.	Syarif			√					√				√	11	91,7	SA
3.	Fitriyana			√					√				√	11	91,7	SA
4.	Askila				√				√				√	12	100	SA
5.	Aqila			√					√				√	11	91,7	SA
6.	Ibrahim				√				√				√	12	100	SA
7.	Marissa			√				√				√		9	75	A
8.	Deanda				√				√				√	12	100	SA
9.	Elya		√				√				√			6	50	CA
10.	Riyadh				√				√				√	12	100	SA
11.	Al zikra				√				√				√	12	100	SA
12.	M. Lutfi			√					√				√	11	91,7	SA

Kategori aktivitas anak	Skor	Persentase (%)
1 = Kurang Aktif	1-3	01-25
2 = Cukup Aktif	4-6	26-50
3 = Aktif	7-9	51-75
4 = Sangat Aktif	10-12	76-100

Banjarmasin, 8 April 2021

Peneliti



Kartini

NIM. 170102081239

## LAMPIRAN VI

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK

Tempat Praktik : RA Nurul Ulum

Kelompok/Semester : B/II

Siklus/Pertemuan : I/4

Hari/Tanggal : Kamis/1 April 2021

No.	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	%	KET
		Kekuatan				Keseimbangan				Kelicahan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	Putra		√				√					√		7	58,3	BSH
2.	Syarif		√				√					√		7	58,3	BSH
3.	Fitriyana		√				√					√		7	58,3	BSH
4.	Askila			√				√					√	10	83,3	BSB
5.	Aqila		√				√				√			6	50	MB
6.	Ibrahim			√				√					√	10	83,3	BSB
7.	Marissa		√				√				√			6	50	MB
8.	Deanda			√				√					√	10	83,3	BSB
9.	Elya	√				√				√				3	25	BB
10.	Riyadh			√				√					√	10	83,3	BSB
11.	Al zikra			√				√					√	10	83,3	BSB
12.	M. Lutfi		√				√					√		7	58,3	BSB

Kategori Kemampuan Anak	Skor	Persentase
1 = Belum Berkembang	1-3	01-25
2 = Mulai Berkembang	4-6	26-50
3 = Berkembang Sesuai Harapan	7-9	51-75
4 = Berkembang Sangat Baik	10-12	76-100

Banjarmasin, 1 April 2021

Peneliti

Kartini



NIM. 170102081239

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK

Tempat Praktik : RA Nurul Ulum

Kelompok/Semester : B/II

Siklus/Pertemuan : II/8

Hari/Tanggal : Kamis/8 April 2021

No.	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	%	KET
		Kekuatan				Keseimbangan				Kelicahan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	Putra			√				√					√	10	83,3	BSB
2.	Syarif			√				√					√	10	83,3	BSB
3.	Fitriyana			√				√					√	10	83,3	BSB
4.	Askila			√				√					√	10	83,3	BSB
5.	Aqila		√				√						√	7	58,3	BSh
6.	Ibrahim			√				√					√	10	83,3	BSB
7.	Marissa		√				√						√	7	58,3	BSh
8.	Deanda			√				√					√	10	83,3	BSB
9.	Elya		√				√						√	6	50	MB
10.	Riyadh			√				√					√	7	58,3	BSh
11.	Al zikra			√				√					√	7	58,3	BSh
12.	M. Lutfi			√				√					√	7	58,3	BSh

Kategori Kemampuan Anak	Skor	Persentase
1 = Belum Berkembang	1-3	01-25
2 = Mulai Berkembang	4-6	26-50
3 = Berkembang Sesuai Harapan	7-9	51-75
4 = Berkembang Sangat Baik	10-12	76-100

Banjarmasin, 8 April 2021

Peneliti



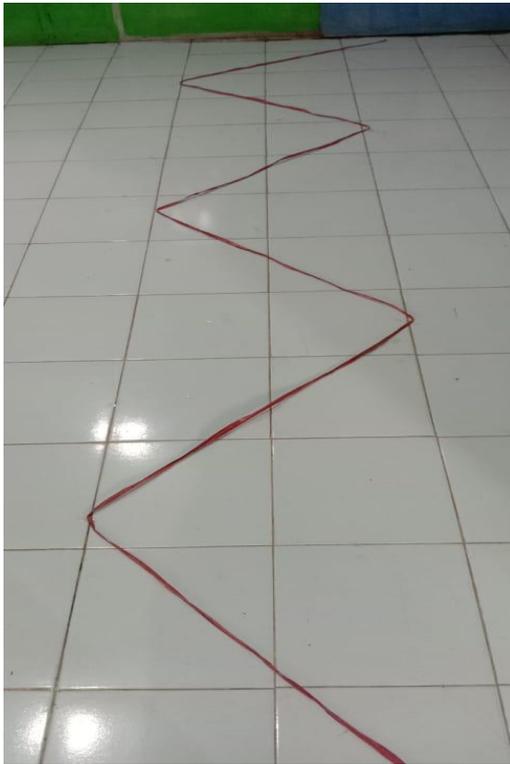
Kartini

NIM. 170102081239

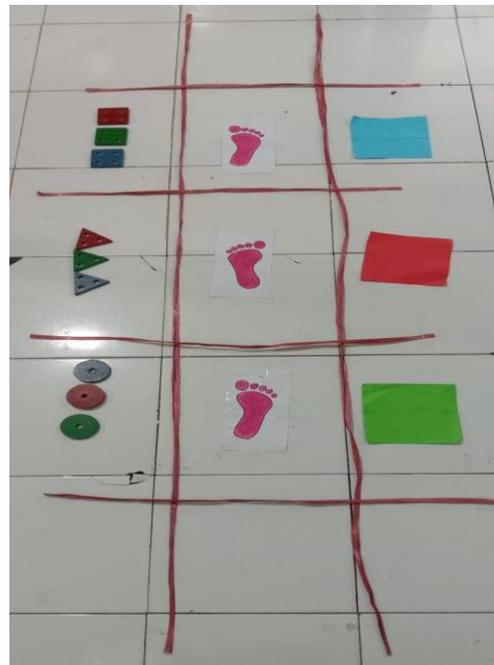
LAMPIRAN VII

Foto Kegiatan Sebelum Tindakan



**LAMPIRAN VIII****Foto Media Permainan Halang rintang Siklus I**

### Foto Media Permainan Halang Rintang Siklus II



**LAMPIRAN IX****Foto Kegiatan Permainan Halang Rintang Siklus I**

Foto Kegiatan Permainan Halang Rintang Siklus II



## LAMPIRAN X

## CATATAN DOKUMENTASI FOTO

Keterangan	Foto
Berdoa Sebelum Kegiatan	 A group of children and adults are gathered in a room with green walls. Several children and one adult are standing with their hands clasped in prayer. A woman in a black hijab is in the foreground, and another woman in a pink hijab is partially visible on the right. The room contains a wooden chair and a window with a glass door.
Pemanasan	 A group of children and adults are performing a warm-up exercise in a room. They are standing in a line, holding hands, and moving their arms. A woman in a blue hijab is leading the group. The room has green walls and a window with a glass door. A motorcycle is visible outside through the window.

Menjelaskan dan menunjukkan cara bermain halang rintang



Membantu dan memotivasi anak yang masih sulit dalam bermain halang rintang



Berdoa pulang



## LAMPIRAN XI

## Surat Persetujuan Judul Proposal

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939  
Faksimile (0511) 3274492 Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: <http://ftk.antasari.ac.id>

---

Banjarmasin, 20 Januari 2020

Nomor : -  
Lampiran : 1 Berkas  
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Proposal*

Kepada Yth :  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Di -  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kartini  
NIM : 170102081239  
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

**“Meningkatkan Perkembangan Fisik Motorik (Kasar) Melalui Permainan Halang Rintang Pada Kelompok B Di RA Nurul Ulum Banjarmasin.”**

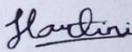
Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

*Wasalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mengetahui  
Dosen Penasehat,

Pemohon,





Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP: 196710131995032001

Kartini  
NIM: 170102081239

## LAMPIRAN XII

## Surat Penunjukan Pembimbing

  
**UIN**  
 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UIN ANTASARI BANJARMASIN  
 NOMOR 114 TAHUN 2020  
 TENTANG  
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020  
 DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

**Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
 b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

**Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 18 Mei 2020

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

**Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
 

1. Nama : Dra. Hj. Ikta Yarlani M.Pd.  
 NIP/NUP : 196710131995032001  
 Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d  
 Jabatan Akademik : Lektor  
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd  
 NIP/NUP : 201701002  
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

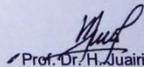
 Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
 

Nama : Kartini  
 NIM : 170102081239  
 Jurusan/Prodi : PIAUD  
 Judul Skripsi : Meningkatkan Perkembangan Fisik-Motorik (Kasar) Melalui Permainan Halang Rintang Pada Kelompok B Di RA Nurul Ulum Banjarmasin

**Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

**Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
 pada tanggal 18 Mei 2020  
 DEKAN,

  
 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
 NIP. 19600106198603200

**Tembusan:**

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

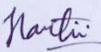
## LAMPIRAN XIII

## Surat Bukti Seminar Proposal

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> <b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 991/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Kartini
N I M	: 170102081239
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Jl. Purna Sakti Jalur Utama II No. 35 Rt. 36 Rw. 03
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>MENINGKATKAN PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK (KASAR) MELALUI PERMAINAN HALANG RINTANG PADA KELOMPOK B DI RA NURUL ULUM BANJARMASIN</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 16 Juni 2020
Tempat	: Di rumah
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 17 Juni 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

## LAMPIRAN XIV

## Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<b>SURAT RISET</b> B-156 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021	
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :	
Nama Nomor Induk Mahasiswa Semester Alamat Tugas	: KARTINI : 170102081239 : VIII (Delapan) : Jl. Purna Sakti Jalur Utama II No. 35 Rt. 36 Rw. 03 : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :
<b>MENINGKATKAN PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK (KASAR) MELALUI PERMAINAN HALANG RINTANG PADA KELOMPOK B DI RA NURUL ULUM BANJARMASIN</b>	
Tempat yang dituju Barang yang dibawa Lamanya Riset Dari tanggal Sampai dengan tanggal	: RA Nurul Ulum : Seperangkat alat riset : 2 (Dua) bulan : 22 Maret 2021 : 22 Mei 2021
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.	
	Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Dr. Hairul Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003
Mahasiswa yang bersangkutan,  KARTINI NIM. 170102081239	
<i>Subbag. Mikwa &amp; Alumni FTK UIN Antasari</i>	

## LAMPIRAN XV

## Surat Izin Riset Dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
 e-mail : [bjmkalsel@kemenag.go.id](mailto:bjmkalsel@kemenag.go.id)

---

Nomor : B-533 /Kk.17.01-1/PP.00.9/03/2021 25 Maret 2021  
 Lampiran : -  
 Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
 di-  
 Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas  
 Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-  
 1566/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021 Maret 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka  
 bersama ini kami menerangkan :

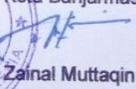
→ Nama : Kartini  
 NIM : 170102081239  
 Jurusan : PIAUD

Judul Skripsi:  
 MENINGKATKAN PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK (KASAR) MELALUI PERMAINAN  
 HALANG RINTANG PADA KELOMPOK B DI RA NURUL ULUM BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut  
 di RA Nurul Ulum Banjarmasin terhitung mulai tanggal 22 Maret s/d 22 Mei 2021  
 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.


 An. Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kota Banjarmasin  
  
 Zainal Muttaqin

Tembusan :  
 1. RA Nurul Ulum Banjarmasin;  
 2. Mahasiswa yang bersangkutan.

## LAMPIRAN XVI

## Surat Keterangan Selesai Riset

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN</b>  <b>RAUDHATUL ATHFAL</b>  <b>"NURUL`ULUM"</b>          TERAKREDITASI A          (NIS. : 021637103019 ) ( NSM. : 101263710009 )          ( NPSN. : 69750894 ) <b>LIN OPERASIONAL : W.o./6.b/Kp.03.2/RA-SKT/09/090 Tanggal : 1 Juli 1980</b>  <small>Sekretariat Alamat Jalan Teluk Tiram Darat Rt. 20 No. 03 Kel. Telawang Banjarmasin Barat Kode Pos 70112</small></p>	
<p><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b>  <b>Nomor : 10/RA.NU/PP.01/V/2021</b></p>		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Raudhatul Athfal Nurul Ulum Kota Banjarmasin,          menerangkan bahwa :</p>		
Nama	: KARTINI	
NIM	: 170102081239	
Fakultas	: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan	
Jurusan	: PIAUD	
<p>Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian (Research) di Raudhatul Athfal Nurul Ulum          Kota Banjarmasin, terhitung tanggal 22 Maret 2021 – 22 Mei 2021, guna penelitian skripsi          dengan judul " MENINGKATKAN PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK (KASAR)          MELALUI PERMAINAN HALANG RINTANG PADA KELOMPOK B DI RA NURUL          ULUM BANJARMASIN".</p>		
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Banjarmasin, 23 Mei 2021          Kepala RA,</p>		
		
<p><i>Chairiyah</i>          Chairiyah, S.Pd.I., S.Pd., M.M</p>		

**LAMPIRAN XVII****DATA ANAK KELOMPOK B RA NURUL ULUM BANJARMASIN**

No	Nama	Tempat, Tanggal Lahir	Nama Orang Tua	
			Ayah	Ibu
1.	M. Islami Putra	Banjarmasin, 21-04-2016	M. Alwi yahya	Misbah
2.	Syarif Husien	Banjarmasin, 11-012016	Hariyanto	Ika Pertiwi
3.	Fitriyana	Banjarmasin, 07-09-2015	Solihin	Maemunah
4.	Askila	Banjarmasin, 01-02-2016	M. Rizky	Noor Aisyah
5.	Aqila Najela	Banjarmasin, 08-05-2016	Ahmad Junaidi	Nina Sari
6.	Ibrahim	Banjarmasin, 27-03-2016	Gusti	Jumiati
7.	Marissa	Banjarmasin, 22-11-2015	Raffi Azhar	Cheriyana
8.	Deanda	Banjarmasin, 31-04-2016	M. Zakarni	Dinda
9.	Elya Deswita	Banjarmasin, 17-08-2015	Mahmud Amin	Siti Aminah
10.	Riyadh	Banjarmasin, 05-12-2015	Abdul Rasyid	Yuliana
11.	Al zikra Rizik	Banjarmasin, 28-02-2016	Khairullah Zakir	Yasmin
12.	M. Lutfi	Banjarmasin, 09-06-2016	Hanafi Badali	Tiara Agustina

## LAMPIRAN XVIII

## Catatan Bimbingan

No.	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	4 Maret 2021	Pada definisi operasional lebih dispesifikasikan lagi kemampuan motorik kasar yang ingin ditingkatkan.	
2.	9 Maret 2021	Perbaiki lagi instrumen penilaian kemampuan motorik kasar.	
3.	11 Maret 2021	Perjelas lagi rubrik penilaian apa yang dimaksud dgn sangat baik, cukup baik, mulai bisa pada keterangan rubrik penilaian.	
3.	15 Juni 2021	<p>&gt;Rumusan masalah pada bagian 1 diganti menjadi “Bagaimana aktivitas anak dalam kegiatan permainan halang rintang pada kelompok B di RA Nurul Ulum Banjarmasin? “.</p> <p>&gt;Pada definisi operasioanlanya pada bagian perkembangan kemampuan motorik dibikinkan poin subnya dengan a, b, c.</p> <p>&gt;Hasil nilai kemampuan motorik kasar anak sebelum tindakan pada bab 4 pindah ke dalam latar belakang masalah.</p> <p>&gt;Tambahkan foto pada kegiatan inti.</p>	

### Catatan Bimbingan Skripsi

No.	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	3 Maret 2021	Penelitian dibuat dalam bentuk tabel dengan format judul, permasalahan, persamaan dan perbedaan.	
2.	21 Juni 2021	Periksa lagi penulisan kata, penggunaan bahasa Indonesia dan penulisan bahasa asing.	
3.	6 Juli 2021	>Periksa lagi penulisan kata sambung.  >Pada bagian kesimpulan harus dipertegas lagi, kesimpulan harus dapat menjawab dari rumusan masalah.  >lengkapi berkas-berkas	

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Nama Lengkap : Kartini  
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 April 1995  
Agama : Islam  
Kebangsaan : Indonesia  
Alamat : Jl. Purna Sakti Jalur Utama II No. 35 Rt. 36 Rw. 03  
E-mail : kartinifanny21@gmail.com  
Nomor Handphone : 0895705209261  
Pendidikan :  
a. TK Tanjung Sari  
b. SDN Telawang 3  
c. SMP PGRI 7  
d. SMA PGRI 2  
Orang Tua :  
ayah : Syamsuri  
ibu : Hatnawati