

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
MELALUI PERMAINAN HALANG RINTANG
PADA KELOMPOK B DI RA NURUL ULUM
BANJARMASIN**

**OLEH
KARTINI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2021 M / 1442 H**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
MELALUI PERMAINAN HALANG RINTANG
PADA KELOMPOK B DI RA NURUL ULUM
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sabagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh
Kartini
NIM: 170102081239**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2021 M / 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kartini

NIM : 170102081239

Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 April 1995

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Kartini

Kartini

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Perkembangan Fisik Motorik (Kasar)
Melalui Permainan Halang Rintang Pada Kelompok B
DI RA Nurul Ulum Banjarmasin

Ditulis oleh : Kartini

NIM : 170102081239

Fakultas : Tarbiyah & Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir: Banjarmasin, 21 April 1995

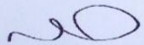
Alamat : Jl. Purna Sakti Jalur Utama II No. 35 Rt. 03 Rw. 03


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengujian Skripsi Fakultas Tarbiyah &
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juli 2021

Pembimbing
Bidang konten dan Metodologi.

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd.
NIP : 201701002


Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP : 196710131995032001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Tarbiyah & Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NIP : 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Halang Rintang Pada Kelompok B Di RA Nurul Ulum Banjarmasin.



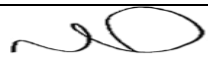
Nama Kartini, NIM 170102081239, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 26 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin, 26 Juli 2021

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 1960010619860320004

TIM PENGUJIAN:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.PD.I (Anggota)	
3. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Kartini. 2021 *Meningkatkan Perkembangan Fisik Motorik (Kasar) Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Halang Rintang Di RA Nurul Ulum Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd. (2) Hardiyanti Pratiwi, M. Pd.

Kata Kunci:Kemampuan Motorik Kasar, Permainan Halang Rintang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas anak dalam upaya meningkatkan kemampuan motorik kasar terkait kekuatan, keseimbangan, dan kelincahan pada anak usia 5-6 tahun di RA Nurul Ulum Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak usia 5-6 tahun di RA Nurul Ulum Banjarmasin yang berjumlah 12 anak (6 Laki-laki dan 6 perempuan). Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kombinasi Pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif untuk pemaknaan dalam proses sebelum dan sesudah tindakan. Pendekatan kuantitatif untuk menghitung rerata hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada aktivitas dan kemampuan motorik kasar anak. Ketuntasan aktivitas anak siklus I 66,7% dan siklus II 91,7%. Kemampuan motorik kasar anak melalui permainan halang rintang siklus I 75% dan siklus II 91,7%. Peningkatan itu dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan motorik kasar anak.

KATA PERSEMBAHAN

Syukur ku hanturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan ilmu, nikmat sehat dan kesabarannya sehingga ku mampu menyelesaikan skripsi dan studi S1 ini. Kebahagiaan yang melimpah dan keberhasilan yang kudapatkan tidak terlepas dari dukungan dari orang-orang yang menyayangiku. Untuk itu, ku persembahkan tugas akhir ini kepada:

1. Kedua orang tua ku yang tercinta Mama (Hatnawati) dan Abah (Syamsuri) yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun materil dan selalu mendoakan keberhasilan dalam tiap langkahku, terimakasih telah menjadi orang tua yang terbaik untukku.
2. Kakak (Eka Meilidawati) dan adik ku (Noor Rifanny) yang tersayang yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepadaku untuk dapat menyelesaikan studi ku.
3. Sahabat-sahabat ku tersayang Riana S.Pd, Jumiati, Pretty Dessi Sulistiyanti yang selalu menemani dan memberikan dukungan nyata untuk ku hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, terimakasih telah selalu ada dan membantu ku.
4. Teman-teman angkatan 2017 khususnya kelas C, terimakasih telah berjuang bersama.
5. Seluruh dosen PIAUD atas segala dedikasinya yang luar biasa, yang telah memberikan bimbingan selama di bangku kuliah.
6. Almameter tercinta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang ku banggakan tempatku menuntut ilmu.

MOTTO

Bangunlah dan katakan pada dunia “**AKU PASTI BISA**”. (Kartini)

Jadilah yakin pada setiap keinginan mu meski dalam keraguan

sekalipun. (Kartini)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan didunia dan diakhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang upaya meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun melalui permainan halang rintang di RA Nurul Ulum Banjarmasin. Penyusunan menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa Terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juariyah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

5. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi. S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
10. Ibu Rabiatul Chairiyah, S.Pd.I., S.Pd.MM selaku pengelola kepala sekolah beserta guru-guru RA Nurul Ulum Banjarmasin.

Kepada semuanya, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya beserta doa semoga Allah Swt menerima budi baik dan membalasnya dengan kebaikan berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, evaluative dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan penulis.

Banjarmasin, 13 Juli 2021
Penulis



Kartini
NIM. 170102081239

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Anak Usia Dini	14
1. Pengertian Anak Usia Dini	14
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	16
3. Perkembangan Anak Usia Dini.....	18
B. Perkembangan Fisik Motorik Kasar.....	19
1. Pengertian Perkembangan Fisik Motorik Kasar	19
2. Unsur-unsur Kemampuan Motorik	25
3. Tahap-tahap Perkembangan Motorik Kasar	28
C. Permainan Halang Rintang.....	29
1. Pengertian Bermain dan Permainan	29
2. Pengertian Permainan Halang Rintang.....	31
3. Manfaat Bermain Halang Rintang	32
4. Kekurangan Permainan Halang Rintang	35
5. Kelebihan Permainan Halang Rintang	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38

F. Analisis Data	39
G. Prosedur Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	48
B. Pembahasan	91
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
RIWAYAT HIDUP PENULIS	161

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1	: Indikator Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun.....	3
TABEL 1.2	: Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Sebelum Tindakan.....	6
TABEL 3.1	: Kategori Aktivitas Anak	41
TABEL 3.2	: Kategori Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar	42
TABEL 3.3	: Kriteria penilaian Kemampuan Motorik Kasar Anak	42
TABEL 4.1	: Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I.....	91
TABEL 4.2	: Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II.....	92
TABEL 4.3	: Hasil Perbandingan Kemampuan Motorik Kasar Anak Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	97

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1	: Berjalan Menyamping Pada Garis Zig-Zag	50
GAMBAR 4.2	: Berjalan Di Atas Susunan Meja	55
GAMBAR 4.3	: Melompat Dengan Menjepit Balok	60
GAMBAR 4.4	: Melompat Sesuai Pola Jejak Kaki	66
GAMBAR 4.5	: Berjalan Di Atas Garis Bumerang	72
GAMBAR 4.6	: Melompat Sesuai Urutan Angka	77
GAMBAR 4.7	: Berjalan Di Atas Pijakan Kardus	82
GAMBAR 4.8	: Memindahkan Bentuk Geometri	87
GAMBAR 4.9	: Diagram Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Siklus I....	92
GAMBAR 4.10	: Diagram Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Siklus II ..	93
GAMBAR 4.11	: Permainan Halang Rintang Siklus I	99
GAMBAR 4.12	: Permainan Halang Rintang Siklus II	100
GAMBAR 4.13	: Diagram Hasil Perbandingan Kemampuan Motorik Kasar Anak Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	100

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	109
LAMPIRAN II	: Rubrik Penilaian Aktivitas Anak.....	111
LAMPIRAN III	: Rubrik Kemampuan Motorik Kasar Anak.....	114
LAMPIRAN IV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	118
LAMPIRAN V	: Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	134
LAMPIRAN VI	: Lembar Kemampuan Motorik Kasar Anak.....	142
LAMPIRAN VII	: Foto kegiatan Sebelum Tindakan.....	144
LAMPIRAN VIII	: Foto Media Permainan Halang Rintang Siklus I dan Siklus II.....	145
LAMPIRAN IX	: Foto Kegiatan Siklus I dan Siklus II.....	147
LAMPIRAN X	: Catatan Dokumentasi Foto.....	149
LAMPIRAN XI	: Surat Persetujuan Judul Proposal.....	152
LAMPIRAN XII	: Surat Penunjukan Pembimbing.....	153
LAMPIRAN XIII	: Surat Bukti Seminar Proposal.....	154
LAMPIRAN XIV	: Surat Riset.....	155
LAMPIRAN XV	: Surat Ijin Riset Dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	156
LAMPIRAN VXI	: Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian.....	157
LAMPIRAN VXII	: Catatan Bimbingan.....	158