

تعليم كتاب أمثلي في معهد الفلاح و معهد سراج الهدى

كليمنتان الجنوبية

رسالة الماجستير

إعداد :

محمد أزهارى

رقم القيد : ١٦٠٢٥٦٠١٥٩



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدراسات العليا

م ٢٠٢٠

تعليم كتاب أمثلي في معهد الفلاح و معهد سراج الهدى كليمنتان
الجنوبية

رسالة الماجستير

في تعليم اللغة العربية مقدمة لإستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير

إعداد :

محمد أزهارى

رقم القيد : ١٦٠٢٥٦٠١٥٩



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدراسات العليا

٢٠٢٠ م

استهلال

قال الله تعالى في القرآن الكريم: : إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا
لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(يوسف: ٢)

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي الى :

الوالدين الكريمين المحبوبين رحمهما الله تعالى

و إلى أساتذتي الذين علموني علوما كثيرا نافعة

و إلى أسرتي المحبوبة

وإلى أصحابي المحبوبين في تعليم اللغة العربية

جزاكم الله خير الجزاء

شكرا وتقدير

الحمد و الشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرًا حتى يستطيع أن يتم هذا البحث العلمي وهو شرطًا لنيل درجة الماجستير في جامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجرماسين، تحت الموضوع " تعليم كتاب أمثلي في معهد الفلاح و معهد سراج الهدى كليمنتان الجنوبية".

فيسرني أن أقدم جزيل شكري الى من قد ساعدوني على كتابة هذا البحث هم :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور محيب الرحمن الماجستير، مدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور سيف الدين سبدا الماجستير مدير في كلية الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة الدكتور حسن اليقين الماجستير، على إرشادته للباحث في الكتابة البحث و هو محاضر في كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٤. فضيلة الدكتور فيصل مبارك الماجستير، على إرشادته للباحث في الكتابة البحث و هو رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في كلية الدراسات العليا.

٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في كلية الدراسات العليا.

٦. وجميع الأصدقاء والزملاء الذين قاموا بالمساعد و يشجعني في كتابة البحث العلمي.

٧. لأسرتي المحبوبة.

٨. معهد الفلاح و معهد سراج الهدى

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي لي بحامسة و للقارئ عامة.

بنجر ماسين ٢٠ يولي ٢٠٢٠

توقيع صاحب الإقرار

محمد الزهاري
١٦٠٢٥٦٠١٥٩

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم كتاب أمثلي في معهد الفلاح و معهد سراج الهدى
كليمنتان الجنوبية

الطالب : محمد أزهارى

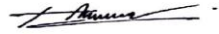
رقم القيد : 1602560159

القسم : تعليم اللغة العربية

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدّه وكتبه الطالب: محمد أزهارى، وافق
المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، 18 ديسمبر 2020

المشرف الأول



الدكتور فيصل مبارك سيف

المشرف الثاني



الدكتور حسن اليقين

الاعتماد من لجنة المناقشة

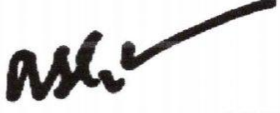
رسالة الماجستير بعنوان : تعليم كتاب أمثلي في معهد الفلاح و معهد سراج الهدى كليمتان الجنوبية الذي كتبه:محمد أزهارى ، رقم القيد: ١٦٠٢٥٦٠١٥٩ قد دافع الباحث عن هذه رسالة الماجستير أمام لجنة المناقشة و تقرر قبولها شرطا لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الاثنين

التاريخ : ٢٨ ديسمبر ٢٠٢٠

وتكون مقبولة بدرجة : جيد جدا

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

الاسم	التوقيع
الدكتور سيف الدين أحمد حسين الماجستير	
الدكتور الحاج فيصل مبارك سيف الماجستير	
الدكتور الحاج حسن اليقين الماجستير	
الدكتور عاشقين نور الماجستير	

إقرار الطالب

الإسم : محمد أزهارى
رقم القيد : ١٦٠٢٥٦٠١٥٩
الميلاد : براني-٠١ يولي-١٩٩٢
العنوان : شارع تمرين، غرة ٢٣ قرية فموروس دالم، بنجرماسين الجنوبية

أقر بأن هذه الرسالة بموضوع " تعليم كتاب أمثلي في معهد الفلاح و معهد سراج الهدى كليمتان الجنوبية" خضرتها و كتبها بنفسى من جهدي شخصيا. وما اقتبس من شيء إلا قد أحل الى مصادرها ومرجعتها. وإذا ادعى أحد إستقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أنحمل المسؤولية على ذلك، لن تكن المسؤولية على المشرف أو على كلية الدراسات العليا بجامعة أتنساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

بنجر ماسين ٢٠ يولي ٢٠٢٠

توقيع صاحب الإقرار


محمد أزهارى
١٦٠٢٥٦٠١٥٩

ملخص البحث

محمد أزهوري ٢٠٢٠، " تعليم كتاب أمثلي في معهد الفلاح و معهد سراج الهدى
كليمنتان الجنوبية" البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، المشرف الدكتور حسن
اليقين الماجستير و الدكتور الحاج فيصل مبارك سيف الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تعليم كتاب أمثلي في معهد الفلاح و معهد سراج الهدى
كليمنتان الجنوبية.

الهدف هذا البحث (١) لمعرفة كيفية تعلم عملية أمثلي في معهد الفلاح ومعهد
سراج الهدى (٢) لمعرفة كيفية تخطيطها والاستراتيجيات في تدريسها وما يشعر به الطلاب
بعد تعلم أمثلي.

هذا البحث هو بحث نوعي يتم إجراؤه في معهد الفلاح ومعهد سراج الهدى.
لذلك ، الحصول على تقنيات جمع البيانات من المخبرين والأحداث والوثائق. ثم تحليل
البيانات التي جمعها من خلال تحليل نموذج تفاعلي تضمن تقليل البيانات وعرض البيانات
واستخلاص النتائج والتحقق.

نتائج في هذا البحث أن المفهوم الأساسي المستخدم في طريقة الأول هو كما يلي:
تبدأ المناقشة المنهجية لمادة أمثلي بأمثلة بسيطة و تقديمها أيضاً بطريقة بسيطة. خصائص
دروس أمثلي هي القراءة والحفظ. المنهج المستخدم في تدريس أمثلي هو تكرار (حفظ)
وتوجيه (توسيع) المادة. تقويم التعلم أمثلي هو اختبار شفهي وكتابي. الغرض من طريقة
أمثلي هو أن يقرأ الطلبة كتاب الأصفر في غضون ستة أشهر.

Abstrak

Muhammad Azhari, 2020 **“Pembelajaran Kitab Amtsilati Di Pondok Pesantren Al Falah Dan Pondok Pesantren Sirajul Huda Kalimantan Selatan ”**.
Pembimbing I : Dr. H Faisal Mubarak Seef, M.A Pembimbing II : Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed

Kata Kunci : Pembelajaran Amtsilati, Pondok Pesantren Al Falah, Pondok Pesantren Sirajul Huda Kalimantan Selatan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bagaimana proses pembelajaran Amtsilati di pondok pesantren Al Falah Dan Pondok Sirajul Huda (2) Mengetahui bagaimana perencanaannya dan strategi dalam mengajarkannya serta apa yang dirasakan santri setelah belajar amtsilati. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif, yang mengambil lokasi di Pondok Pesantren Al Falah Dan Pondok Pesantren Sirajul Huda. Oleh karena itu teknik pengambilan data diperoleh dari informan, peristiwa dan dokumen. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan analisis model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan serta verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, Konsep dasar yang digunakan metode Amtsilati adalah sebagai berikut: Pembahasan sistematis materi Amtsilati diawali dengan contoh-contoh sederhana dan juga disajikan secara sederhana. Karakteristik embelajaran Amtsilati adalah membaca dan menghafal. Pendekatan yang digunakan dalam mengajarkan Amtsilati adalah mengulang (menghafal) dan menginstruksikan (memperluas) materi. Evaluasi pembelajaran Amtsilati adalah tes lisan dan tertulis. Tujuan metode Amtsilati adalah agar siswa dapat membaca kitab kuning, dalam waktu enam bulan.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة الموضوع	ب
إهداء	ج
الشكر والتقدير	د
الموافقة	هـ
تقرير لجنة المناقشة العلمية	و
إقرار الطالب	ز
ملخص البحث باللغة العربية	ح
ملخص البحث باللغة الإنجليزية	ط
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ي
محتويات البحث	ك

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب- أسئلة البحث ١٠
- ج- أهداف البحث ١١
- د- تحديد الإجراء ١٢
- هـ- الدراسات السابقة ١٣
- و- هيكل البحث ٢٦

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- اللغة العربية في الإندونيسيا: لمحة تاريخية ٢٧
- ب- أهداف تعليم اللغة العربية ٣٤
- ج- طريقة تعليم اللغة العربية ٣٧
- د- تعريف معهد الإسلامي ٣٨
- هـ- مفهوم كتب التراث ٤١
- و- طريقة أمثلي ٤٣

ز- مفهوم كتاب أمثلي ٥٠

الباب الثالث

منهج البحث

أ- منهجية البحث ٥٧

ب- أسلوب جمع البيانات ٥٩

ج- مصادر البحث ٦١

د- أسلوب تحليل البيانات ٦٢

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

أ- نبذة تاريخية عن معهد الفلاح للبنين و معهد سراج الهدى ٦٩

ب- مناقشة نتائج البيانات و تفسيرها ٧٦

ج- نتائج الإستبانات عن فعالية استخدام طريقة أمثلة لطلبة معهد الفلاح و سراج

الهدى ٩٢

الباب الخامس

النتائج والتوصيات والمقترحات

أ- النتائج البحث ١٣٥

ب- التوصيات البحث ١٣٧

ج- المقترحات البحث ١٣٨

قائمة المراجع والملحق

قائمة المراجع ١٤٠

الملحق ١٤٥