

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Q.S. Al-Mujadalah ayat 11	1	Hai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang- lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan “Berdirilah kamu, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2.	I	Q.S Al-Isra ayat 84	4	Katakanlah (Muhammad), “setiap orang berbuat sesuai dengan pembawaanya masing-masing”. Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya.
3	I	Hadits dari Annas Bin Malik	11	Permudahlah jangan dipersulit, berilah kabar gembira,jangan ditakut-takuti.

Lampiran II

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan guru kelas IV

1. Identitas dan latar belakang pendidikan
 - a. Nama...
 - b. Usia...
 - c. Pendidikan terakhir....
 - d. Status sertifikasi...
 - e. NIP...
 - f. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar di sekolah MIN 19 HST?
 - g. Apakah Bapak/ibu pernah mengikuti pelatihan-pelatihan diklat untuk guru?
 - h. Apakah sebelum mengajar di sekolah ini, bapak/ibu pernah mengajar di sekolah lain?
 - i. Bagaimana kondisi peserta didik kelas IV MIN 19 HST secara keseluruhan?
2. Pengetahuan dan keterampilan Pelaksanaan strategi cerdas cermat berantai dengan menggunakan media styrofoam
 - a. Sejak kapan bapak/ibu mengenal strategi cerdas cermat berantai ?
 - b. Mengapa bapak/ibu tertarik menggunakan strategi cerdas cermat berantai dengan menggunakan media styrofoam?

- c. Bisa bapak/ibu jelaskan tentang strategi cerdas cermat berantai dengan menggunakan media styrofoam yang digunakan? dari bentuknya, tujuan bapak/ibu menggunakan strategi dan media tersebut ?
- d. Apakah dalam proses pembelajaran menggunakan strategi cerdas cermat berantai dengan media styrofoam tersebut semua peserta didik dapat belajar dengan semangat, minat perhatian yang lebih baik ? atau sebaliknya ?
- e. Apa bapak/ibu selalu membuat RPP dan lembar evaluasi (soal) untuk setiap pembelajaran ?
- f. Berhubung pandemi, apakah bentuk RPP dan lembar evaluasi (soal) sama dengan sebelum pandemi atau berganti menyesuaikan sistem pandemi sekarang ?
- g. Setiap mengawali pembelajaran, apakah bapak/ibu selalu menyampaikan tujuan pembelajaran secara langsung kepada peserta didik ?
- h. Pernahkah bapak/ibu sebelum beranjak ke materi, ibu melatih atau menstimulasi anak untuk konsentrasi dan mengajak anak mengobservasi dilingkungan belajarnya ?
- i. Apakah bapak/ibu melakukan interaksi dengan peserta didik dalam proses pembelajaran ?
- j. Berapa standar KKM yang harus dicapai oleh peserta didik?
- k. Saat pembelajaran dikelas, apakah siswa diberi kesempatan dalam mengajukan pendapatnya?

- l. Bagaimana tanggapan ibu mengenai strategi cerdas cermat berantai dengan menggunakan media styrofoam?
- m. Faktor apa saja yang mempengaruhi dalam pelaksanaan strategi cerdas cermat berantai dengan menggunakan media styrofoam?
- n. Apakah sangat menunjang strategi cerdas cermat berantai dengan menggunakan media styrofoam dalam proses kemajuan peserta didik dalam pembelajaran ? atau ada yang bapak/ibu rasa untuk diperbaiki, ditambahkan, dikurangi, ?
- o. Bagaimana hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik muatan IPA dengan menggunakan strategi dan media ?
- p. Apakah menurut bapak/ibu pelaksanaan strategi cerdas cermat berantai dengan menggunakan media styrofoam dapat membuat pembelajaran lebih efektif?

B. Wawancara Kepada Peserta Didik

1. Dalam mengikuti pembelajaran IPA, apakah kamu selalu memperhatikan saat pembelajaran berlangsung?
2. Apakah guru selalu melibatkan kalian dalam menggunakan media pembelajaran saat pembelajaran berlangsung?
3. Apakah kamu lebih bersemangat saat pembelajaran berlangsung dengan pembelajaran strategi cerdas cermat berantai dengan menggunakan media styrofoam?

4. Apakah kamu lebih memahami materi pembelajaran IPA dengan strategi cerdas cermat berantai dengan menggunakan media styrofoam?
5. Apakah evaluasi yang digunakan guru pelajaran IPA sesuai dengan materi, strategi, media yang digunakan ?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati secara langsung pembelajaran Tematik muatan IPA dengan Strategi cerdas cermat berantai dan media styrofoam di MIN 19 HST, meliputi:
 - a. Pelaksanaan pembelajaran
 - b. Evaluasi
2. Mengamati aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran tematik muatan IPA dengan menggunakan strategi cerdas cermat berantai dan media styrofoam di MIN 19 HST

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. RPP
2. Daftar nilai hasil penelitian
3. Dokumen Identitas MIN 19 HST
4. Dokumen profil di MIN 19 HST
5. Data keadaan Guru dan Tenaga Administrasi MIN 19 HST
6. Data keadaan Peserta didik MIN 19 HST
7. Data keadaan sarana dan fasilitas di MIN 19 HST;
8. Foto-foto Pelaksanaan strategi cerdas cermat berantai dengan menggunakan media styrofoam.

Lampiran III

INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	INDIKATOR/ ASPEK YANG DIAMATI	DILAKUKAN			
		YA		TIDAK	
		P1	P2	P1	P2
I	Persiapan pra Pembelajaran				
	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓	✓		
	Menyiapkan sarana pendukung	✓	✓		
II	Kegiatan Awal				
	Menyiapkan sarana pendukung	✓	✓		
	Memberi salam dan berdo'a	✓	✓		
	Memeriksa kesiapan siswa	✓	✓		
	Mengabsen siswa	✓	✓		
	Melakukan apersepsi	✓	✓		
	Memberikan motivasi kepada siswa Menciptakan suasana yang menyenangkan dengan menciptakan keramahan, dan menghindari suasana menegangkan	✓	✓		
	Menuliskan mata pelajaran dan judul materi di papan tulis				
	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	✓		
III	Kegiatan Inti				
	Menjelaskan materi daur hidup hewan atau metamorfosis dengan melaksanakan strategi cerdas cermat berantai dan media styrofoam	✓	✓		
	Menuliskan materi di papan tulis	✓	✓		
	Melakukan pelajaran sesuai tujuan yang ingin dicapai	✓	✓		
	Melakukan pelajaran secara runtut	✓	✓		
	Mengaitkan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	✓	✓		
	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan			✓	✓
	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	✓	✓		
	Menguasai kelas	✓	✓		
Menggunakan strategi	✓	✓			

	Menggunakan Media	✓	✓		
	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓	✓		
	Menunjukkan sifat terbuka terhadap respon siswa	✓	✓		
	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	✓	✓		
	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara baik dan benar	✓	✓		
	Memberi kesempatan siswa untuk bertanya yang belum dipahami	✓	✓		
IV	Kegiatan Akhir				
	Menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan siswa	✓	✓		
	Memberikan pesan atau nasehat kepada siswa	✓	✓		
	Memberikan tugas	✓	✓		
	Membaca Doa	✓	✓		
	Menutup pelajaran	✓	✓		

Barabai, 23 juni 2021
Observasi



Dwi magfirah
170102071016

Lampiran IV

**INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK DALAM
KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	INDIKATOR ASPEK YANG DIAMATI	TERLIHAT		TIDAK TERLIHAT	
		P1	P2	P1	P2
I	Kegiatan Awal				
	Persiapan siswa ketika menghadapi proses pembelajaran dan menyiapkan perangkat pembelajaran	✓	✓		
	Menyiapkan alat-alat tulis pembelajara	✓	✓		
	Tanggapan atau reaksi peserta didik ketika diberi motivasi				
II	Kegiatan Inti				
	Perhatian peserta didik ketika guru menjelaskan materi	✓	✓		
	Keseriusan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran strategi cerdas cermat berantai dengan menggunakan media Styrofoam	✓	✓		
	Partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran	✓	✓		
	Keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam mengikuti pembelajaran	✓	✓		
III	Penutup				
	Keberanian siswa menyimpulkan materi pelajaran		✓	✓	

Barabai, 23 juni 2021
Observasi



Dwi magfirah
170102071016

Lampiran V

**INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM KEGIATAN
PELAKSANAAN STRATEGI CERDAS CERMAT BERANTAI**

INDIKATOR/ ASPEK YANG DIAMATI	DILAKUKAN			
	YA		TIDAK	
	P1	P2	P1	P2
Langkah-langkah Strategi Cerdas Cermat Berantai				
Guru mengatur deretan duduk peserta didik dengan rapi dan membentuk kelompok	✓	✓		
Guru memberikan nama pada setiap kelompok yaitu misalnya kelompok 1,2,3,dan 4	✓	✓		
Guru meminta kepada peserta didik untuk menunjuk masing-masing ketua kelompoknya.	✓	✓		
Guru membacakan aturan strategi cerdas cermat berantai yaitu peserta didik bersebrangan menjadi lawan dalam lomba cerdas cermat berantai, setiap deretan duduk mendapat giliran merebut jawaban pertanyaan, anggota kelompok dapat memberitahu jawaban pada anggota kelompoknya	✓	✓		
Guru memberikan soal yang telah disiapkan. (soal dibacakan sesuai dengan deretan duduk peserta didik)	✓	✓		
Guru memberikan skor pada masing-masing kelompok			✓	✓

Barabai, 23 juni 2021
Observasi



Dwi magfirah
170102071016

Lampiran VI

NILAI PESERTA DIDIK PELAKSANAAN STRATEGI CERDAS CERMAT BERANTAI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA STYROFOAM

No	Nama	Pertemuan	
		Pertama	Kedua
1.	Dhea novita sari	76	82
2.	Dhiyaaul hasana	80	90
3.	Khaikal sahdianor	75	80
4.	M.Riyadi	75	80
5.	Melisa Fitriani	78	85
6.	Milvi Rahmawati	78	85
7.	Muhammad Aditiya	75	80
8.	Muhammad Alfianor	75	75
9.	Muhammad Fiqri Rahman	75	75
10.	Muhammad Rizki	75	80
11.	Muhammad Zaki Hasani	80	90
12.	Naumi Ash Shiddiqi	79	85
13.	Pathul Jannah	75	80
14.	Patmala Wati	75	80
15.	Rahmad Hidayat	75	80
16.	Siti Fatimah	78	85

Lampiran VII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: MIN 19 HST
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2
Tema 6	: Cita-Citaku
Sub Tema 1	: Aku dan Cita-Citaku
Muatan	: IPA
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2x35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar yang terdapat 	50 Menit

	<p>pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan citacitanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema CitaCitaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku ▪ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. Pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? - Apakah kamu memiliki cita-cita? - Apakah cita-citamu? ▪ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar. ▪ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. ▪ hewan tersebut mengalami pertumbuhan. ▪ Siswa bersama dengan guru membaca teks dan mencermati gambar yang disajikan di Buku Siswa. ▪ Siswa mengamati beberapa gambar hewan pemeliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru. Guru dan siswa mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. ▪ Setelah guru menjelaskan dengan media styrofoam. Guru mengarahkan Siswa bekerja dalam kelompok yang terdiri dari empat orang. ▪ Guru melaksanakan strategi cerdas cermat berantai 	
--	---	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a dan guru mengucapkan salam 	10 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Abd. Basit, S.Pd

NIP: 196704221994021002

Kambat Selatan, 23 juni 2021



Noor Hafizah, S.Pd

NIP: 198211052006042001

Lampiran VIII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MIN 19 HST
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Sub Tema 2 : Aku dan Cita-Citaku
 Muatan : IPA
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 2x35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 Menit
Inti		50 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati beberapa gambar hewan pemiliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru. Guru dan siswa mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. ▪ Setelah guru menjelaskan dengan menggunakan media styrofoam, guru mengarahkan Siswa bekerja dalam kelompok yang terdiri dari paling sedikit empat orang. ▪ Siswa mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna). (<i>Communication</i>) ▪ Guru melakukan pembelajaran srategi cerdas cermat berantai ▪ Guru memberikan latihan soal tentang materi yang sudah dipelajari. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a dan guru mengucapkan salam 	10 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Abd. Basit, S.Pd
NIP: 196704221994021002

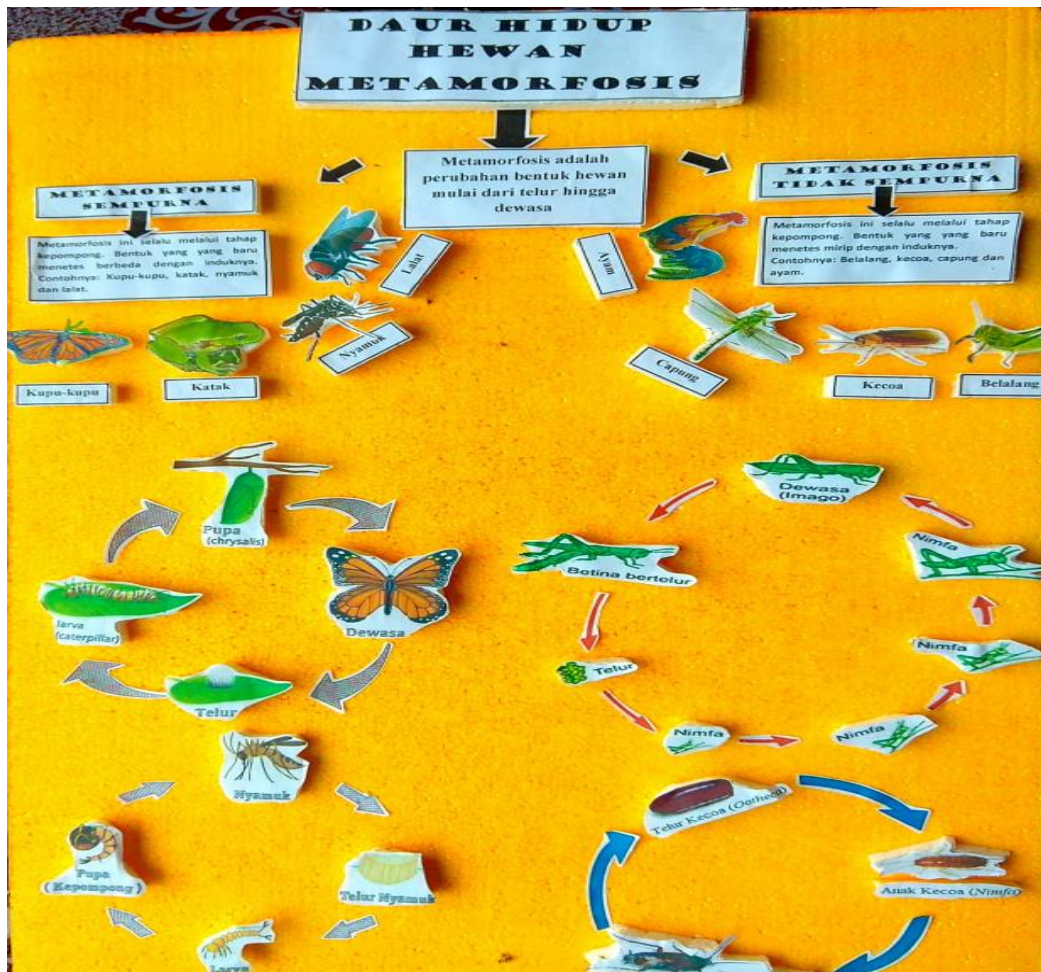
Kambat Selatan, 23 juni 2021



Noor Hafizah, S.Pd
NIP: 198211052006042001

Lampiran IX**DOKUMENTASI PENELITIAN****Gambar 1 Wawancara Kepala Sekolah****Gambar 2 wawancara dengan Ibu Noor Hafizah S.Pd.****Gambar 3 Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Strategi Cerdas Cermat Berantai dengan menggunakan media styrofoam**

Gambar 4 Media styrofoam



Gambar 5 Keadaan Lingkungan dan Gedung Sekolah Papan Nama



Gambar 6 Bangunan



Gambar 7 Foto Kegiatan Peserta Didik





Gambar 8 Prestasi Peserta didik



Lampiran X SK Dosen Pembimbing

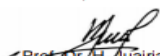


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 134 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 09 Juni 2020
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP/NUP : 196902211994031001
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201702010
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Dwi Magfirah
NIM : 170102071016
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pelaksanaan Strategi Cerdas Cermat Berantai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Dengan Menggunakan Media Styrofoam Di Kelas IV MI Nor Rahman Banjarmasin
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 09 Juni 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200


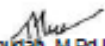
- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran XI SK Selesai Seminar Proposal

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0611) 3268838 Faksimile (0611) 3274482 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p>SURAT KETERANGAN Nomor: 1487/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2020</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Dwi Magfirah
N I M	: 170102071016
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl.sarigading Desa banua batang kec. Pandawan kab.HST
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p>PELAKSANAAN STRATEGI CERDAS CERMAT BERANTAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA STYROFOAM DI KELAS IV MI NOR RAHMAN BANJARMASIN</p>	
Pada Hari/Tanggal	: Jumat, 24 juli 2020
Tempat	: Google meet
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 01 September 2020 Ketua,</p>	
<p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran XII

Perubahan Judul

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0611) 3263839 Faksimile (0611) 3274482 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id
03 Mei 2021	
Nomor : 598/Un.14/III.1.1pp.00.9/05/2021 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) DWI MAGFIRAH NIM. 170102071016 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
PELAKSANAAN STRATEGI CERDAS CERMAT BERANTAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA STYROFOAM DI KELAS IV MI NOR RAHMAN BANJARMASIN	
Berubah menjadi:	
PELAKSANAAN STRATEGI CERDAS CERMAT BERANTAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA STYROFOAM DI KELAS IV MIN 19 HST	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XIII

Surat Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B-225/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: DWI MAGFIRAH
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102071016
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: JL.SARIGADING DESA BANUA BATUNG RT 003, RW 002 KEC.PANDAWAN KAB. HULU SUNGAI TENGAH
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PELAKSANAAN STRATEGI CERDAS CERMAT BERANTAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA STYROFOAM DI KELAS IV MIN 19 HST

Tempat yang dituju	: MI NEGERI 19 HULU SUNGAI TENGAH
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 22 Juni 2021
Sampai dengan tanggal	: 22 Agustus 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Mahasiswa yang bersangkutan,

Banjarmasin, 22 Juni 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 DWI MAGFIRAH
 NIM. 170102071016


 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Sekeloa, Alifia & Jhonel PTE UIN Antasari

Surat Riset di MIN 19 HST



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253929 Faksimile (0511) 3274482
 Email: fs.antasari@gmail.com Web: www.fs.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-22.0/Un.14/III.1.sPP.00.9/06/2021 21 Juni 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala MI NEGERI 19 HULU SUNGAI TENGAH

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Weberakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : DWI MAGFIRAH
 N I M : 170102071016
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : JL.SARIGADING DESA BANUA BATUNG RT 003, RW 002
 KEC.PANDAWAN KAB. HULU SUNGAI TENGAH

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Weberakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,
/Hani Huda

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Minus & Jember PPE, CDF, Antasari

Surat Riset Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-311/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

22 Juni 2021

Yth. Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : DWI MAGFIRAH
N I M : 170102071016
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL.SARIGADING DESA BANUA BATUNG RT 003, RW 002
KEC PANDAWAN KAB. HULU SUNGAI TENGAH

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,
Hairul Hudaya

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari,
2. Kepala MI NEGERI 19 HULU SUNGAI TENGAH

Surat Riset 14/III.1/PP.00.9/06/2021

Lampiran XIV

Surat Selesai Riset di MIN 19 HST


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 19 HULU SUNGAI TENGAH
 NPSN : 60723003 NSM : 111163070019
 Alamat : Jl. Pahlawan Desa Kambat Selatan kec. Pandawan Kab. HST Kode Pos 71352
 Email : minrkambatselatan@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No. 41 /MI.17.09-19/KP.01.1/07/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MIN 19 Hulu Sungai Tengah, menerangkan bahwa :


Nama : Dwi Magfirah

NIM : 170102071016

Fakultas/Lembaga : Tarbiyah/UIN Antasari

Telah selesai melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul:
 "PELAKSANAAN STRATEGI CERDAS CERMAT BERANTAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA STYROFOAM DI KELAS IV MIN 19 HST".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


 Kambat Selatan, 14 Juli 2021
 Kepala MIN 19 HST
 Dwi Magfirah Pd.I
 0252007101002

Surat Selesai Riset dari Kementerian Agama Kabupaten HST



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351
Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083
E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 48 /Kk.17.06-2/PP.00.9/07/2021

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan nomor : B-2258/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021 tanggal 22 Juni 2021 Hal : Izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : DWI MAGFIRAH
2. NIM : 170102071016
3. Jurusan : S-1 PGMI
4. Judul Skripsi : PELAKSANAAN STRATEGI CERDAS CERMAT BERANTAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA STYROFOAM DI KELAS IV MIN 19 HST

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset : MIN 19 HST
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 22 Juni sampai dengan 22 Agustus 2021

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 15 Juli 2021

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



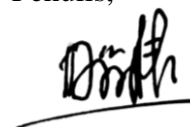
Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MIN 19 HST
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran XV**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Dwi Magfirah
2. Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 15 Mei 1996
3. Agama : Islam
4. Pendidikan
 - a. SDN 1 Banua Batung
 - b. MTsN 4 HST
 - c. Man 2 Barabai
 - d. Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
5. Organisasi : HMJ
6. Orang Tua
 - Nama Ayah : Suryadi
 - Pekerjaan : Petani
 - Alamat : Jl.Sarigading Desa Banua Batung, RT 03,RW 02 Kec.Pandawan Kab.HST
 - Nama ibu : Ruaida
 - Pekerjaan : IRT
 - Alamat : Jl.Sarigading Desa Banua Batung, RT 03,RW 02 Kec.Pandawan Kab.HST
7. Jumlah Saudara : Anak ke dua dari tiga saudara

Banjarmasin, 12 juli 2021
Penulis,



Dwi magfirah