

**PELAKSANAAN STRATEGI CERDAS CERMAT BERANTAI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
TEMATIK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *STYROFOAM*
DI KELAS IV MIN 19 HST**

**OLEH
DWI MAGFIRAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PELAKSANAAN STRATEGI CERDAS CERMAT BERANTAI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
TEMATIK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *STYROFOAM*
DI KELAS IV MIN 19 HST**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

**Dwi Magfirah
170102071016**

**UNIVERSITAS ISLAM ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2020 M/ 1442 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dwi Magfirah
Tempat, Tanggal Lahir : Barabai, 15 Mei 1996
Nim : 170102071016
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nomor WA/Telp : 085787377898/085820197032

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum

Banjarmasin, 12 Juli 2021
Yang menyatakan,



METER
TEMPEL
10000
KEMENTERIAN PERKOTAMADANEAN DAN TRANSPORTASI

Dwi Magfirah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Strategi Cerdas Cermat
Berantai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada
Pelajaran Tematik dengan Menggunakan Media
Styrofoam Di Kelas IV MIN 19 HST

Ditulis oleh : Dwi Magfirah
NIM : 170102071016
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah IbtidaiyahTempat,
Tanggal Lahir : Barabai, 15 Mei 1996
Alamat : Jl. Sarigading Desa Banua batung, RT 03, Rw 02,
Kec. Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi
Penulisan

Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd
NIP. 1969022119944031001

Banjarmasin, 12 Juni 2021
Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknil

Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702010

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pelaksanaan Strategi Cerdas Berantai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran Tematik Dengan Menggunakan Media *Styrofoam* di Kelas IV MIN 19 HST yang ditulis oleh Dwi Magfirah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 23 Juli 2021

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : 80,1 atau 3.75 (A)

Dekan Fakultas dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof.Dr.Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 19001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd (Ketua)	
2. M. Irfan Islamy, M. Pd (Anggota)	
3. Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Dwi Magfirah, 2021. *Pelaksanaan Strategi Cerdas Cermat Berantai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran Tematik Dengan Menggunakan Media Styrofoam di Kelas IV MIN 19 HST*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metode Penelitian: Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd

Strategi cerdas cerdas cermat berantai dengan menggunakan media *styrofoam* pada pelajaran tematik merupakan pembelajaran kooperatif yang terdiri dari beberapa kelompok kecil untuk berdiskusi, memahami konsep-konsep IPA yang dijelaskan oleh guru sesuai materi yang diajarkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang tahapan pelaksanaan strategi cerdas cermat berantai untuk meningkatkan hasil belajar pada pelajaran tematik dengan menggunakan media *styrofoam* di kelas IV MIN 19 HST.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV dan peserta didik. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan strategi cerdas cermat berantai untuk meningkatkan hasil belajar pada pelajaran tematik dengan menggunakan media *styrofoam* dan faktor-faktor yang mempengaruhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan strategi cerdas cermat berantai untuk meningkatkan hasil belajar pada pelajaran tematik dengan menggunakan media *styrofoam* di kelas IV MIN 19 HST. Sudah cukup menguasai karena guru telah membuat RPP sebelum melaksanakan pembelajaran. Pada langkah-langkah strategi cerdas cermat berantai masih ada beberapa yang belum terlaksanakan dan peserta didik mampu memahami materi yang diajarkan oleh guru dilihat dari hasil belajar evaluasi yang guru laksanakan disaat observasi pembelajaran pertama dan observasi pembelajaran kedua. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi cerdas cermat berantai dengan menggunakan media *styrofoam* pada pelajaran tematik di kelas IV MIN 19 HST yaitu faktor guru yang terdiri dari latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar. Faktor peserta didik terhadap minat belajar dan kemampuan peserta didik yang cukup perhatian terhadap pembelajaran, faktor sarana dan prasarana cukup memadai berupa ruang kelas yang nyaman dan faktor situasi dan kondisi juga mempengaruhi adanya covid-19 membuat proses pembelajaran berjalan dengan serba privasi, tersembunyi.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah dan rasa bahagia sujud syukur saya sembahkan kepada Allah SWT, atas takdir yang diberikan Allah telah menjadikan manusia yang kuat dalam menghadapi ujian-ujian di dunia ini, tidak lupa pula saya haturkan sholawat serta salam kepada baginda Nabi besar yaitu Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan rahmat dan pertolongan kepada saya sehingga dipermudah dalam melengkapinya segala ujian dan urusan ini. Berkat usaha, berdoa dan ikhtiar saya dapat menyelesaikan skripsi saya. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua dan saudara-saudara saya yang selalu memberikan semangat dihidup saya, terutama buat ayah saya “Suryadi” dan ibu saya “Ruaida” yang sudah mendidik saya dan selalu mendoakan saya tanpa hentinya agar dipermudah segala urusan, orang tua yang ingin melihat anaknya sukses dunia dan akhirat.

MOTTO

Memulai Dengan Penuh Keyakinan,
Menjalankan Dengan Penuh Keikhlasan,
Menyelesaikan Dengan Penuh Kebahagiaan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juariah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd. selaku Dosen Penasihat Akademik

sekaligus Dosen Pembimbing Konten Dan Metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan proposal skripsi ini.

4. Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Bahasa Dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan proposal skripsi ini.
5. Semua dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ayah dan Bunda tercinta, kaka tersayang, yang selalu setia memberikan support demi terselainya skripsi ini.
7. Semua sahabat dan rekan mahasiswa angkatan 2017 khususnya PGMI E yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap Ridha Allah Swt dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Penyusun



Dwi Magfirah
NIM. 170102071016

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL LOGO.....	i
PERNYTAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	14
C. Fokus Penelitian	17
D. Tujuan Penelitian	17
E. Alasan Memilih Judul	18
F. Signifikasi Penelitian	19
G. Penelitian Terdahulu	20
H. Sistematika Penulisan	22
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Strategi Cerdas Cermat Berantai	23
1. Pengertian Strategi Cerdas Cermat Berantai.....	23
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi Cerdas Cermat Berantai	27
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Cerdas Cermat Berantai	28
B. Hasil Belajar.....	29
1. Pegertian Hasil Belajar.....	29
2. Komponen Hasil Belajar	32
3. Penilaian Hasil Belajar.....	35
C. Penggunaan Media Styrofoam dalam Pembelajaran.....	40
1. Pengertian Media Styrofoam Dalam Pembelajaran	40
2. Langkah-langkah Penggunaan Media Styrofoam dalam Pembelajaran	44
3. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media Styrofoam	

	Dalam Pembelajaran	46
	D. Faktor-faktor Pelaksanaan Strategi Cerdas Cermat Berantai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata pelajaran Tematik Dengan Menggunakan Media Styrofoam	47
	1. Faktor Guru	47
	2. Faktor Peserta didik	49
	3. Faktor Sarana dan Prasarana	52
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	54
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	54
	B. Subjek dan Objek Penelitian	55
	C. Data dan Sumber Data	56
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	62
	F. Prosedur Penelitian.....	63
BAB IV	LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN.....	67
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	67
	B. Penyajian Data	72
	C. Analisis Data	88
BAB V	PENUTUP.....	104
	A. Simpulan	104
	B. Saran-saran.....	105
	DAFTAR PUSTAKA	106
	LAMPIRAN	111
	DAFTAR RIWAT HIDUP	142

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data...	60
TABEL II	: Priodesasi Kepemimpinan MIN 19 HST.....	69
TABEL III	: Keadaan Guru dan Karyawan Min 19 HST	69
TABEL IV	: Daftar Pengurus (Yayasan Komite) MIN 19 HST	70
TABEL V	: Jumlah Guru dan Tata Usaha (TU)	70
TABEL VI	: Keadaan Peserta didik di MIN 19 HST Tahun 2020/2021	70
TABEL VII	: Keadaan Sarana dan Prasarana (Kondisi bangunan).....	71
TABEL VIII	: Keadaan Sarana dan Prasarana (Kondisi pendukung Pembelajaran).....	71
TABEL IX	: Keadaan Sarana dan Prasarana (Pendukung Lainnya).....	72
TABEL X	: Hasil Evaluasi Pembelajaran	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	:Daftar Terjemah	111
Lampiran II	:Instrumen Penelitian	112
Lampiran III	: Instrumen Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran.....	117
Lampiran IV	: Instrumen Observasi Peserta Didik dalam Kegiatan Pembelajaran.....	119
Lampiran V	: Instrumen Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pelaksanaan Strategi Cerdas Cermat Berantai.....	120
Lampiran VI	: Rpp.....	122
Lampiran VII	: Rpp.....	125
Lampiran VIII	: Dokumentasi Penelitian	128
Lampiran IX	: SK Dosen Pembimbing.....	132
Lampiran X	: SK Selesai Seminar	133
Lampiran XI	: SK Perubahan Judul	134
Lampiran XII	: Surat Riset.....	135
Lampiran XIII	: Surat Selesai Riset.....	138
Lampiran XIV	: Riwayat Hidup Penulis	140