

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, melalui teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi yang disajikan dalam penyajian data dan analisis data. Maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa.

1. Tahapan Pelaksanaan strategi cerdas cermat berantai untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran tematik dengan menggunakan media *styrofoam* di kelas IV MIN 19 HST. Pembelajaran dilaksanakan secara offilne bergantian atau pakai shif. Pembelajaran belum sesuai dengan tahapan atau langkah-langkah strategi cerdas cermat berantai diantaranya setelah melaksanakan strategi cerdas cermat berantai guru tidak memberikan skor pada masing-masing tiap kelompok. Namun untuk pembehasan mengenai materi metamorfosis dengan menggunakan media *styrofoam* sudah bagus media yang berwarna warni, mudah dipahami oleh peserta didik, yang membuat peserta didik antusias memperhatikan penjelasan guru dan semangat. Hal ini dapat dilihat pada observasi pertama dan kedua.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi cerdas cermat berantai untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran tematik dengan menggunakan media *styrofoam* di kelas IV MIN 19 HST. Faktor guru yaitu memiliki latar belakang pendidikan SI PAI STAI Al-Washliyah

Barabai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Guru yang sudah lama mengajar mulai tahun 2006 sampai sekarang. Pengetahuan mengenai strategi cerdas cermat berantai dengan menggunakan media *styrofoam* hanya di dapat dari les private cemerlang. Faktor peserta didik minat belajar dan kemampuan belajar. Faktor sarana dan prasarana yaitu sudah cukup memadai berupa ruang kelas yang nyaman dalam pelaksanaan strategi cerdas cermat berantai dengan menggunakan media *styrofoam*. Faktor kondisi juga mempengaruhi adanya covid-19 membuat proses pembelajaran berjalan dengan serba privasi, tersembunyi, waktu terbatas, sarana dan prasarana.

B. Saran-saran

Sebagai penutup dari uraian ini, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk guru kelas

Agar selalu meningkatkan dan mengembangkan kemampuan yang telah ada agar menjadi lebih baik lagi sehingga kemampuan dalam menggunakan media dan strategi pembelajaran lebih terampil lagi dan tujuan pembelajaran yang dirumuskan dapat tercapai dengan baik sesuai yang diharapkan. Agar memberikan pengajaran yang lebih maksimal dalam pembelajaran tematik.

2. Untuk peserta didik

Kepada semua peserta didik di MIN 19 HST hendaknya selalu menumbuhkan semangat belajarnya dan selalu rajin belajar. Terutama

dalam pelajaran tematik muatan IPA dengan memahami konsep-konsepnya agar ilmu pengetahuan yang didapatkan bermanfaat.

3. Untuk Sekolah

Bagi sekolah diharapkan lebih meningkatkan sarana dan prasarana agar proses belajar mengajar dapat berjalan lancar efektif dan efisien.

4. Untuk Peneliti

berikutnya agar bisa melanjutkan penelitian ini dengan melengkapi data-data yang belum terkuifikasi dan teramati oleh penulis agar nantinya karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat yang lebih baik untuk semua kalangan khususnya dunia pendidikan.