

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Q.S. Yusuf ayat 2	3	Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al-Qur'an dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.
2	1	Q.S. Al- Baqarah Ayat 31	4	Dan dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang yang benar".

Lampiran 2

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA**Pedoman Wawancara Untuk Guru Pengajar**

1. Siapa nama Bapak ?
2. Apa latar pendidikan Bapak?
3. Sejak kapan Bapak mengajar di MI Hayatuddiniyah Barito Kuala ?
4. Bagaimana kondisi peserta didik khususnya kelas VI ?
5. Apakah peserta didik aktif mengikuti proses pembelajaran Bahasa Arab ?
6. Apakah setiap mengajar Bapak menggunakan strategi dalam pembelajaran bahasa Arab
7. Jika ya, strategi apa sajakah yang digunakan Bapak dalam pembelajaran
8. Apakah menurut Bapak strategi *Quantum Quotient* baik diterapkan kepada peserta didik ketika proses pembelajaran ?
9. Bagaimana antusias peserta didik saat pembelajaran menggunakan strategi *Quantum Quotient* ?
10. Kendala/kesulitan apa saja yang bapak dapati ketika menggunakan strategi *Quantum Quotient* dalam pembelajaran bahasa Arab ?
11. Bagaimana menurut Bapak hasil belajar peserta didik pada saat menggunakan strategi *Quantum Quotient* ?

Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah

1. Siapa nama Bapak?
2. Apa latar belakang Bapak?
3. Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala sekolah?
4. Sebelumnya bapa siapa yang menjabat sebagai kepala sekolah MI Hayatuddiniyah Barito Kuala?
5. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI Hayatuddiniyah Barito Kuala?
6. Kurikulum apa yang dipakai di MI Hayatuddiniyah Barito Kuala?
7. Sejak kapan dipakainya kurikulum tersebut di MI Hayatuddiniyah Barito Kuala?
8. Bagaimana perkembangan MI Hayatuddiniyah Barito Kuala dari tahun ke tahun?

Pedoman Observasi

1. Melihat secara langsung tentang gambaran umum lokasi penelitian di MI Hayatuddiniyah Barito Kuala.
2. Mengobservasi aktivitas guru dalam perencanaan strategi *Quantum Qoputient*, hal-hal apa saja yang dipersiapkan guru sebelum mengajar di kelas.
3. Mengobservasi aktivitas guru dalam menerapkan strategi *Quantum Qoputient* pada pembelajaran Bahasa Arab di kelas VI dengan memperhatikan langkah-langkah penggunaan strategi berikut ini
 - a. Guru mengajak peserta didik memperhatikan materi yang disampaikan.
 - b. Guru menerangkan langkah-langkah pembelajaran
 - c. Guru memberikan materi ringkasan.
 - d. Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk membaca dan menghafal materi yang telah diberikan.
 - e. Guru memberikan contoh teknik menghafal cepat dengan menyanyi pada materi mufrodat
 - f. Masing-masing peserta didik diberikan kesempatan membaca dan menghafal materi secara berulang-ulang.
 - g. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik dalam bentuk soal.
4. Mengobservasi aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
 - a. Mengobservasi aktivitas guru dalam pelaksanaan kegiatan awal pembelajaran di kelas.
 - b. Mengobservasi aktivitas guru dalam pelaksanaan kegiatan Inti (mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan komunikasi) pembelajaran di kelas.
 - c. Mengobservasi aktivitas guru dalam pelaksanaan kegiatan penutup pembelajaran di kelas

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang visi dan misi di MI Hayatuddiniyah Barito Kuala.
2. Dokumen tentang keadaan guru dan staf tata usaha di MI Hayatuddiniyah Barito Kuala.
5. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MI Hayatuddiniyah Barito Kuala
6. Dokumen tentang sarana dan prasarana di MI Hayatuddiniyah Barito Kuala.
7. RPP Guru pembelajaran Bahasa Arab yang menggunakan strategi *Quantum Qoutient* .

Lampiran 3

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran-1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Madrasah : MI Hayatuddiniyah
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/ Semester : VI (Enam)/I (Satu)
 Tahun Ajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 2x35 menit

I. Standar Kompetensi

Mengenal **الْوَاجِبُ الْمُنْزَلِ**

II. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Mengedintifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab tentang **الْوَاجِبُ الْمُنْزَلِ**
- 1.2 Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab tentang **الْوَاجِبُ الْمُنْزَلِ**
- 1.3 Menghafalkan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab tentang materi **الْوَاجِبُ الْمُنْزَلِ**

III. Indikator

1. Melafalkan mufrodat terkait materi tentang **الْوَاجِبُ الْمُنْزَلِ**
2. Mengartikan makna mufrodat terkait materi tentang **الْوَاجِبُ الْمُنْزَلِ**

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melafalkan mufrodat dengan intonasi yang baik dan benar terkait materi tentang **الْوَاجِبُ الْمُنْزَلِ**

2. Peserta didik mampu mengartikan makna mufrodat terkait materi tentang
الواجب المنزّل

IV. Materi Pembelajaran

الواجب المنزّل

No	Mufrodat	Arti
1	اسْتَيْقَظَ	Bangun
2	سَمِعَ	Mendengar
3	كَتَبَ	Menulis
4	جَلَسَ	Duduk
5	قَرَأَ	Membaca
6	دَرَسَ/تَعَلَّمَ	Belajar
7	سَأَلَ	Bertanya
8	مَسَحَ	Menghapus
9	كَنَّسَ	Menyapu
10	قَسَمَ	Membagi
11	رَتَّبَ	Menyusun
12	صَلَّى	Sholat
13	سَعَدَ	Menolong
14	طَبَخَ	Memasak

V. Strategi / Metode Pembelajaran

Strategi : *Quantum Quotient* teknik menyanyi dan ringkasan

Metode: dril,tanya jawab, menghafal, dan ceramah.

VI. Sumber/ Media Pembelajaran

Sumber : Buku siswa Bahasa Arab kelas VI

Media: Papan tulis, spidol dan buku

VII. Proses Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan salam b. Guru membuka pelajaran dengan membaca basmalah c. Guru menanyakan kepada peserta didik kesiapan belajar d. Guru menanyakan kehadiran peserta didik e. Guru mempersilahkan salah satu peserta didik untuk berdoa bersama-sama f. Guru menanyakan materi minggu lalu sebelum melanjutkan materi yang baru g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengajak peserta didik memperhatikan materi yang disampaikan b. Guru meminta peserta didik membuka buku paket bahasa Arab c. Guru menuliskan judul pembelajaran di papan tulis d. Guru menjelaskan materi tentang الْوَاجِبُ الْمُنْزَل e. Guru meminta siswa untuk mencatat materi secara ringkas (yang berisi point-point penting) di buku masing-masing f. Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk membaca dan menghafal materi yang telah diberikan g. Guru memerintahkan peserta didik untuk membaca dan menghafal materi h. Guru memberikan contoh teknik menghafal cepat dengan menyanyi pada materi الْوَاجِبُ الْمُنْزَل i. Guru meminta kepada peserta didik untuk memperhatikan apa yang di contohkan oleh guru pada strategi <i>Quantum Quotient</i> j. Guru melakukan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung k. Masing-masing peserta didik diberikan kesempatan membaca dan menghafal materi secara berulang-ulang 	50 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	l. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik untuk menterjemah kalimat yang diberikan m. Guru mengakhiri kegiatan ini dengan memberikan semangat dan menghargai semua usaha peserta didik	
3.	Penutup a. Guru menyimpulkan materi yang telah dipaparkan. b. Peserta didik diminta menghafalkan 14 mufrodad yang telah dipelajari tentang الْوَجِبُ الْمُنْزَل untuk disetorkan pada pertemuan selanjutnya c. Guru memberikan saran kepada peserta didik agar dapat mengambil pelajaran dari materi yang telah diajarkan.. d. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa	10 menit

VIII. Penilaian

a. Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian
1	Pelafalan mufrodad	Pengamatan
2	Fokus pada pembelajaran	Pengamatan
3	Pengetahuan	Tes lisan/tertulis

b. Penilaian Hasil

Pedoman Pen-skoran

Nilai = $\frac{\text{Jumlah nilai skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$

Jumlah Skor maksimal

Instrumen Tes Pengetahuan

1. Teknik: Tes tertulis
2. Bentuk : Esay

Jawablah Pertanyaan Berikut:**Terjemahkan kalimat di bawah ini kedalam bahasa Indonesia !**

1. ذهب علي الى المدرسة ؟
2. انت شاهدت التلفاز ؟
3. نحن صلينا امغرب في المسجد ؟
4. كتبت الواجب المنزل ؟
5. انت طبخت الرز ؟
6. قرأت القرآن في المسجد ؟

Kunci Jawaban

1. Ali pergi ke sekolah
2. Kamu menyaksikan televisi
3. Kami sholat magrib di mesjid
4. Saya menulis pekerjaan rumah
5. Kamu memasak nasi

Sungai Pantai 4 Januari 2021

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Pandi, S.Pd.I
NPK : 7801000237033

Ainal Yakin, S.Pd
NPK : 9924450040084

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI Hayatuddiniyah
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/ Semester : VI (Enam)/I (Satu)
 Tahun Ajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 2x35 menit

I. Standar Kompetensi

Mengenal **الْوَجِبُ الْمُنْزَلِ**

II. Kompetensi Dasar (KD)

- Mengedintifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab tentang **الْوَجِبُ الْمُنْزَلِ**
- Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab tentang **الْوَجِبُ الْمُنْزَلِ**
- Menghafalkan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab tentang materi **الْوَجِبُ الْمُنْزَلِ**

III. Indikator

- Mampu melafalkan mufrodat dengan intonasi yang baik dan benar terkait materi tentang **الْوَجِبُ الْمُنْزَلِ**
- Mampu menyempurnakan kalimat tentang **الْوَجِبُ الْمُنْزَلِ**
- Mampu menjawab pertanyaan terkait materi **الْوَجِبُ الْمُنْزَلِ**

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses pembelajaran peserta didik mampu

- Melafalkan mufrodat sesuai dengan tema **الْوَجِبُ الْمُنْزَلِ**

2. Menyempurnakan kalimat tentang **أَلْوَجِبُ الْمُنْزِلِ** dengan mufrodat yang telah disediakan
3. Menjawab pertanyaan tentang materi **أَلْوَجِبُ الْمُنْزِلِ** dengan benar

IV. Materi

- a. Kata kerja bentuk lampau (فعل ماضى ماضى) adalah kata kerja yang menunjukkan perbuatan yang telah dilakukan.

Contoh :

Saya telah pergi	ذَهَبْتُ
Kamu (L) telah pergi	ذَهَبْتَ
Kamu (P) telah pergi	ذَهَبْتِ
Dia (L) telah pergi	ذَهَبَ
Dia (P) telah pergi	ذَهَبَتْ
Kita telah pergi	ذَهَبْنَا

2. Kalimat yang terdapat **فعل ماضى**, sering diikuti keterangan seperti : **في البارحة** (tadi malam), **أمس** (Kemarin), **في الاسبوع الماضى** (minggu lalu), **فى الشهر الماضى** (bulan lalu), **فى السنة الماضية** (tahun lalu), dan lain sebagainya.
3. Dalam penggunaan kata kerja (فعل) harus disesuaikan dengan pelaku (فاعل) dalam hal mudzakkar maupun muannatsnya.
4. Maf'ul bih adalah isim yang terletak setelah fi'il dan fa'il yang berfungsi sebagai obyek. Harokat Terakhir maf'ul bih adalah fathah (mansub) untuk kata benda tunggal dan jama' taksir, Ya' untuk Isim mutsanna (berdua) dan harokat kasroh untuk jama' muannats salim.

V. Strategi Pembelajaran

Strategi : Quantum Quotient teknik menyanyi dan ringkasan

Metode: dril, tanya jawab, menghafal, dan ceramah.

VI. Sumber/ Media Pembelajaran

Sumber : Buku bahasa Arab siswa kelas VI

Media: Papan tulis, spidol, buku **VII. Proses Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan salam b. Guru membuka pelajaran dengan membaca basmalah c. Guru menanyakan kepada peserta didik kesiapan belajar d. Guru menanyakan kehadiran peserta didik e. Guru mempersilahkan salah satu peserta didik untuk berdoa bersama-sama f. Guru menanyakan materi minggu lalu sebelum melanjutkan materi yang baru g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengajak peserta didik memperhatikan materi yang disampaikan b. Guru meminta peserta didik membuka buku paket bahasa Arab c. Guru meminta peserta didik mengulang kembali kosa kata yang telah diajarkan sebelumnya d. disini guru kembali menggunakan strategi <i>quantum qoutient</i> dengan tehnik menyanyi e. guru meminta kepada peserta didik maju kedepan secara bergiliran untuk menghapalkan mufradat f. guru melanjutkan untuk menjelaskan materi tentang أَلْوَاجِبُ الْمَنْزِلِ g. Guru meminta siswa untuk mencatat materi secara ringkas (yang berisi point-point penting) di buku masing-masing h. Guru melakukan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung i. Guru memberikan evaluasi kepada peserta 	50 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	didik berupa pilihan ganda j. Guru mengakhiri kegiatan ini dengan memberikan semangat dan menghargai semua usaha peserta didik	
3.	Penutup a. Guru menyimpulkan materi yang telah dipaparkan. b. Kemudian Peserta didik diminta menghafalkan 12 mufrodat tentang materi النَّزْهَةَ untuk disetorkan pada pertemuan selanjutnya c. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa	10 menit

VIII. Penilaian

a. Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian
1	Pelafalan mufrodat	Pengamatan
2	Fokus pada pembelajaran	Pengamatan
3	Pengetahuan	Tes lisan/tertulis

b. Penilaian Hasil

Pedoman Pen-skoran

Nilai = $\frac{\text{Jumlah nilai skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$

Jumlah Skor maksimal

I. Instrumen Tes Pengetahuan

1. Teknik: tertulis

2. Bentuk : Pilihan Ganda (PG)

Jawablah Pertanyaan Berikut:

Pilihlah hurup A, B, C dan D sebagai jawaban yang benar !

1. . . . رجعت من المدينة سورابايا
 أ. ماذا ب. هل ج. كم د. متى
2. . . . فَرَحان الرسالة لاستاذ
 أ. كَتَبْتُ ب. كَتَبْتِ ج. كَتَبَ د. كَتَبْتُ
3. كَتَبْتُ الى المدرسة مع اصدقاء . . .
 أ. ليلا ب. صباحا ج. نهارا د. مساءً
4. . . . عمر دروسه بعد صلاة لانشاء.
 أ. ذاكرتُ ب. ذاكَرَ ج. ذاكَرْتِ د. ذاكَرْتُ
5. . . . من النوم في الساعة الرابعة فجرًا.
 أ. استَبَقَطْتُ ب. نَمْتُ ج. فَتَحْتُ د. دَخَلْتُ
6. . . . فاطمةُ الدَّرْسَ على القَرَّاسَةِ
 أ. كَتَبْتُ ب. مَسَحْتُ ج. جَلَسْتُ د. قَامَتُ
7. انا . . . قِرَاءَةَ لاسْتاذ في الفصل
 أ. ذَهَبْتُ ب. سَمِعْتُ ج. رَجَعْتُ د. فَتَحْتُ
8. جَلَسَن على المقعد و . . . اللبِن
 أ. قرأنا ب. جلسنا ج. شربنا د. سمعنا
9. قرأت الواجب المنزلي . . .
 أ. غداً ب. بعد غدٍ ج. في البارحةِ د. الآنُ
10. . . . هُنْدُ القاموسَ ووجدتُ المَعْنَى عن المُفْرَداتِ.
 أ. أَخَذْتُ ب. وَضَعْتُ ج. فَتَحْتُ د. جَلَسْتُ

Kunci Jawabah

- 1.6
1. د

ج.2 ب.7

ب.3 ج.8

ب.4 د.9

د.10 ج

Sungai Pantai 11 Januari 2021

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Pandi, S.Pd.I
NPK : 7801000237033

Ainal Yakin, S.Pd
NPK : 9924450040084

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran-3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Madrasah : MI Hayatuddiniyah
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/ Semester : VI (Enam)/I (Satu)
 Tahun Ajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 2x35 menit

V. Standar Kompetensi

Mengenl النُّزْهَةَ

VI. Kompetensi Dasar (KD)

- d. Mengedintifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab tentang النُّزْهَةَ Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab tentang النُّزْهَةَ
- e. Menghafalkan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab tentang materi النُّزْهَةَ

VII. Indikator

1. Mampu melafalkan mufrodat dengan intonasi yang baik dan benar terkait materi tentang النُّزْهَةَ
2. Mampu menyempurnakan kalimat tentang النُّزْهَةَ
3. Mampu menjawab pertanyaan terkait materi النُّزْهَةَ

4. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses pembelajan peserta didik mampu

1. Melafalkan mufrodat sesuai dengan tema النُّزْهَةَ

2. Menyempurnakan kalimat tentang النَّزْهَةَ dengan mufrodat yang telah disediakan

Menjawab pertanyaan tentang materi النَّزْهَةَ dengan benar

IV. Materi

النَّزْهَةَ

No	Mufrodat	Arti
1	الْحَافِئَةُ	Bis
2	الْمَتْحَفُ	Musium
3	الطَّيْرَةُ	Pesawat
4	مَحَطَّتُ الْقَطَارِ	Stasiun Kereta
5	الْقِطَارُ	Jalan
6	السَّفِينَةُ	Kapal
7	الْمَطْعَمُ	Restoran
8	السيارة	Mobil
9	رَحَلٌ	Perjalanan
10	الْمَنَازِرُ	Pemandangan
11	الجَوْلَةُ	Sepeda
12	السيارة العمّة	Taksi

V. Strategi Pembelajaran

Strategi : Quantum Quotient teknik menyanyi dan ringkasan

Metode: dril,tanya jawab, menghafal, dan ceramah.

VI. Sumber/ Media Pembelajaran

Sumber :

Media: Teks naskah ringkasan materi

Alat : Kertas

VII. Proses Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan salam b. Guru membuka pelajaran dengan membaca basmalah c. Guru menanyakan kepada peserta didik kesiapan belajar d. Guru menanyakan kehadiran peserta didik e. Guru mempersilahkan salah satu peserta didik untuk memimpin doa f. Guru menanyakan materi minggu lalu sebelum melanjutkan materi yang baru g. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai h. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengajak peserta didik memperhatikan materi yang disampaikan b. Guru meminta peserta didik membuka buku paket bahasa Arab c. Guru menuliskan judul pembelajaran di papan tulis d. Sebelum menjelaskan materi tentang النَّزْهَةَ guru meminta peserta didik mengulang kembali kosa kata yang telah diajarkan sebelumnya e. disini guru kembali menggunakan strategi <i>quantum qoutient</i> dengan tehnik menyanyi f. guru meminta kepada peserta didik maju kedepan secara bergiliran untuk menghapalkan 14 mufradat tentang النَّزْهَةَ g. guru melanjutkan untuk menjelaskan materi tentang النَّزْهَةَ h. Guru meminta siswa untuk mencatat materi secara ringkas (yang berisi point-point penting) di buku masing-masing i. Guru melakukan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung j. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik berupa tes tertulis k. Guru mengakhiri kegiatan ini dengan memberikan semangat dan menghargai 	50 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	semua usaha peserta didik.	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Guru menyimpulkan materi yang telah dipaparkan.</p> <p>b. Guru memberikan saran kepada peserta didik agar dapat mengambil pelajaran dari materi yang telah diajarkan..</p> <p>c. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa</p>	10 menit

VIII. Penilaian

a. Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian
1	Pelafalan mufrodat	Pengamatan
2	Fokus pada pembelajaran	Pengamatan
3	Pengetahuan	Tes lisan/tertulis

b. Penilaian Hasil

Pedoman Pen-skoran

Nilai = $\frac{\text{Jumlah nilai skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$

Jumlah Skor maksimal

I.Instrumen Tes Pengetahuan

1. Teknik: Tertulis

2. Bentuk : Esay

Jawablah Pertanyaan Berikut:

Terjemahkan kalimat ini kedalam bahasa Arab

1. Kamu telah menulis surat
2. Minggu lalu Tsaniyah pergi ke Surabaya

3. Ahsan berangkat ke Jakarta dengan pesawat
4. Saya masuk museum Al Qur'an dan melihat mushaf bermacam-macam di dalamnya.
5. Apakah kamu pergi bersama keluargamu ke kebun binatang?

Jawaban

1. كَتَبْتُ خُطَابًا
2. الْأَسْبُوعُ الْمَاضِ تَبَيَّنَ دَهَبَ إِلَى سُورَابَايَا
3. أَحْسَنُ دَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ جَاكِرْتَا بِالطَّائِرَةِ
4. دَخَلْتُ الْمَتْخَفَ الْقُرْآنَ وَرَأَيْتُ مَصْحَفًا أَنْوَاعًا فِيهِ
5. هَلْ دَهَبْتَ مَعَ عَائِلَتِكَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟

Sungai Pantai 18 Januari 2021

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Pandi, S.Pd.I
NPK : 7801000237033

Ainal Yakin, S.Pd
NPK : 9924450040084

Lampiran 4

Foto-foto saat Penelitian





Lampiran 5

SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 175 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 20 Juli 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP/NUP : 197205112005012006
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Mahmudah, M.Pd.I
NIP/NUP : 198708212015032004
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Norijati Humaira
NIM : 1601292001
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Strategi *Quantum Qouitent* Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah Hayatuddiniyah Barito Kuala
- Kedua : Biaya akibab dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 20 Juli 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 6

SURAT KETERANGAN SELESAI SEMINAR

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> SURAT KETERANGAN Nomor: 1636/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Norijati Humaira
N I M	: 1601292001
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl. Brigjend H. Hasan Basri No 94 RT 4 desa sungai pantai kec. Rantau badauh kab. Barito kuala
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
Penerapan Strategi Quantum Qoutient pada pembelajaran bahasa arab di MI hayatuddiniyah barito kuala	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 27 Agustus 2020
Tempat	: Seminar online
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 12 Oktober 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampran 7

SURAT RISET DALAM RANGKA PENYUSUNAN SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4171 /Un.14/III.1.1/PP.00.9/12/2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Desember 2020

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Barito Kuala
Marabahan**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Norijati Humaira
N I M : 1601292001
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Sungai Pantai Rt. 04, Kec. Rantau Badauh, Kab. Barito kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Hairul Huda

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Hayatuddiniyah Barito Kuala



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-417 /Un.14/III.1.UPP.00.9/12/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Norijati Humaira
Nomor Induk Mahasiswa : 1601292001
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Desa Sungai Pantai Rt. 04, Kec. Rantau Badauh, Kab. Barito Kuala
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENERAPAN STRATEGI QUANTUM QUOTIENT PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH IBTIDAIYAH HAYATUDDINIYAH KABUPATEN BARITO KUALA

Tempat yang dituju : Madrasah Ibtidaiyah Hayatuddiniyah Barito Kuala
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 07 Desember 2020
Sampai dengan tanggal : 07 Januari 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Norijati Humaira
NIM. 1601292001

SURAT IZIN RISET


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA

 Jalan Jend. Sudirman No. 13 Marabahan 70513
 Telp. & Fax (0511) 4789044
 E-mail : babrakaseli@kemenag.go.id
REKOMENDASINomor *1297*/Kk.17.10.2/PP.00/12/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. H.RUSBANDI,MA**
 NIP : 196802101994031004
 Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tingkat I (IV/b)
 Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **NORUATI HUMAIRA**
 NIM : 1601292001
 Jurusan : PGM
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Alamat : Desa Sungai Pantai RT.04 Kecamatan Rantau Badauh
 Kab. Barito Kuala

Isi Rekomendasi : Melaksanakan riset/penelitian dengan judul * **PENERAPAN STRATEGI QUANTUM QUOTIENT PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH IBTIDAIYAH HAYATUDDINIYAH KABUPATEN BARITO KUALA** *

Tempat Penelitian : MI HAYATUDDINIYAH
 Lamanya Penelitian : 2 (Dua) bulan
 07 Desember 2020 sd 07 Januari 2021

Berdasarkan surat permohonan izin Riset/penelitian Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Nomor : 4171/Un.14/III.1.t/PP.9/12/2020 tanggal Desember 2020
 Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marabahan, 22 Desember 2020

Drs. H. RUSBANDI, MA
 NIP. 196802101994031004



Lampiran 8

SURAT SELESAI RISET

KEMENTERIAN AGAMA
"MADRASAH IBTIDAIYAH HAYATUDDINIYAH"
DESA SUNGAI PANTAI KECAMATAN RANTAU BADAUH
KABUPATEN BATITO KUALA

Jl. Brigjen H. Hasan Basri Desa Sungai Pantai Kec. Rantau Baauh Kab. Batola Kode Post 70561

SURAT KETERANGAN

Nomor : 37/MI.17.10.32/PP.00.4/10/03/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala Madrasah Ibtidiyah Hayatuddiniyah Kabupaten Barito Kuala dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Norijati Humaira
 N I M : 1601292001
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Alamat : Jl. Brigjend H.Hasan Basri RT.4, No 94 Sungai Pantai Kec. Rantau Badauh Kab. Barito Kuala

Telah melaksanakan pengumpulan data dan berkenaan dengan riset yang dilakukan dengan judul "PENERAPAN STRATEGI QUANTUM QUOTIENT PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH IBTIDAIYAH HAYATUDDINIYAH BARITO KUALA", Sesuai dengan surat riset dari dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor 4171/In.14.III.1.t/PP.00.9/12/2020 tanggal 9 Desember 2020 dan Surat Kementrian Agama Kabupaten Barito Kuala Nomor. 1297/Kk.17.10.2/PP.00/12/2020 tanggal 22 Desember 2020.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Barito Kuala
 Pada tanggal 10 Maret 2021
 Kepala Madrasah

AHMAD PANDI, S.Pd.I

Lampiran 9

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN**BIDANG KONTEN DAN METODOLOGI**

1. Pada halaman sampul logo gunkan logo tanpa identitas, karena terdabling dibawah juga ada identitasnya
2. Berarti untuk halaman sampul, buat halaman sampul satu halaman judul Satu kemudian daftar isi tulis selengkapnya, dibagian awal skripsi
3. Judul skripsi agak diperbesar tulisannya, yaitu satu spasi, perbab itu satu setengah atau dua spasi supaya tidak terlihat berantakan
4. Untuk pendahuluan latar belakang masalah sebaiknya antar bab itu tidak ada jarak, seharusnya merapat saja karena kalau dikasih jarak itu artinya antara paragraf satu dengan yang lainnya beda pembahasan.
5. Ayat Alquran tidak terbaca, di cek lagi
6. Pastikan awal paragraf tidak boleh diawali kata sambung
7. Untuk definisi operasional tidak diakhiri dengan footnote
8. Sistematika penulisan pastikan sesuai dengan isi
9. Masih ada paragraf yang diawali kata sambung, di ubah aja kata-ktanya.
10. Pastikan sub judul di halaman 25 tata letaknya tidak boleh terpisah, paragraf juga berjarak
11. Arti ayat Alquran di taroh di lampiran
12. Halaman 34 masih menggunakan kata sambung, ada paragraf yang menjurong ke dalam di halaman 35
13. Karena data pokoknya perencanaan maka data pokoknya perlu dijelaskan tentang perencanaan strategi ini begini yang idealnya, di jelaskan di bab 2
14. Pada tabel buat satu spasi saja biar rapat, kemudian tehnik tabel bersambung diperbaiki biar rapi
15. halaman 67 paragrafnya diratakan
16. simpulan itu bahasanya disusun

BIDANG BAHASA DAN TEKHNIK PENULISAN

4 Juni 2020

1. Gunakan aplikasi Al-qur'an In Word untuk penulisan ayat Alqur'an
2. Ada beberapa kata seperti kata 'di atas' di dalam di tempat yang penulisannya masih gabung dengan kata yang mengikutinya. Kemudian banyak kata sambung di awal paragraf
3. Di latar belakang masalah tambahkan problematika penelitiannya yaitu kesenjangan antara fakta dan teori
4. Liat lagi buku pedoman masih banyak yang tidak sesuai
5. Apabila kita mengutip dari buku atau artikel jangan seperti klipng dalam artian satu halaman penuh kutipan dari beberapa buku.
6. Kita harus memparafrase kutipan dengan ulasan dan peneliti.
7. Perbanyak penelitian terdahulu, banyak sudah jurnal yang bagus-bagus terkait penelitian peneliti.
8. Daftar pustaka perbaiki sesuai dengan pedoman

24 Maret 2021

1. Untuk halaman pertama pada kutipan langsung UUD sistem pendidikan nasional gunakan satu spasi
2. Antara footnote 1 dan 2 harus diberi jarak, satu kali ketukan atau satu kali enter
3. Kalau mengutip surah Alqur'an tafsirnya harus mengutip tafsiran yang lainnya yang merujuk ke buku asli misalnya tafsir misbah, tafsir jalalain biar penjelasannya sesuai dengan tafsir baru didiskripsikan dengan uraian
4. Pada halaman selanjutnya observasi dengan wawancara itu dua tehnik jadi kalo misalnya wawancara ya wawancara aja "berdasarkan penjajakan awa" bukan observasi awal
5. Kalau kualitatif itu pernyataan bukan pertanyaan jadi fokus penelitiannya cukup pernyataan saja buang kata tanyanya
6. Di landasan teori perhatikan spasi masih ada yang tersambung, kemudian pootnote diperbaiki, format nambarnya jangan terhambur harus diperbaiki juga
7. Kalau bahasa asing gunakan cetak miring, banyak typo

19 April 2021

1. Lengkapi skripsinya, dan di PDFkan.

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Norijati Humaira
2. tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Pantai, 12 Januari 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Brigjend H. Hasan Basri No 94 Rt
04 Ds. Sungai Pantai Kec. Rantau Badauh Kab.
Barito Kuala
7. Pendidikan
 - a. MI : MI Hayatuddiniyah Barito Kuala
 - b. SD : SDN Sungai Pantai 1
 - c. MTs : Mts Ulumul Qur'an Barito Kuala
 - d. MA : MA Al-Afalah Puteri Banjarbaru
8. Orang Tua

Ayah

Nama : H. Hadari

Alamat : Jl. Brigjend H. Hasan Basri No 94 Rt 04 Ds.
Sungai Pantai Kec. Rantau Badauh Kab.
Barito Kuala

Pekerjaan : Petani/Pekebun

Ibu

Nama : Hj. Norawiyah

Alamat : Jl. Brigjend H. Hasan Basri No 94 Rt
04 Ds. Sungai Pantai Kec. Rantau Badauh Kab.
barito Kuala

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
9. Saudara (Jumlah Saudara) : 9 Bersaudara
10. No Hp : 081258441702

Barito Kuala 28 Juni 2021

Penulis



Norijati Humaira