

**PENERAPAN STRATEGI *QUANTUM QOUTIENT* PADA
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH
IBTIDAIYAH HAYATUDDINIYAH KABUPATEN BARITO
KUALA**

OLEH :

NORIJATI HUMAIRA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M**

PENERAPAN STRATEGI *QUANTUM QOUTIENT* PADA PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB DI MADRASAH IBTIDAIYAH HAYATUDDINIYAH
KABUPATEN BARITO KUALA

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

Norijati Humaira
NIM. 1601292001

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN 2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Norijati Humaira

NIM : 1601292001

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Barito Kuala 30 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan



Norijati Humaira

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi *Quantum Qoutient* Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah Hayatuddiniyah Kabupaten Barito Kuala

Ditulis Oleh : Norijati Humaira

NIM : 1601292001

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtaiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin Mei 2021

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
197205112005012006

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penuisan

Mahmudah, M.Pd.I
NIP.198708212015032004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi *Quantum Qoutient* pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Hayatuddiniyah Kabupaten Barito Kuala

Nama : Norijati Humaira
NIM : 1601292001

Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80.8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	
2. M. Irfan Islamy, M.Pd	
3. Mahmudah, M.Pd. I	

ABSTRAK

Humaira Norijati. 2021. *Penerapan Strategi Quantum Qoutient pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Hayatuddiniyah Kabupaten Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Mahmudah, M.Pd.I dan Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

Strategi pembelajaran bahasa Arab adalah kegiatan atau proses penyajian dan penyampaian ilmu pengetahuan oleh guru bahasa Arab kepada murid dengan tujuan agar murid memahamidan menguasai bahasa Arab serta dapat mengembangkannya. Pengajaran bahasa Arab diarahkan kepada pencapaian tujuan, yaitu tujuan jangka panjang (tujuan umum) dan tujuan jangka pendek (tujuan khusus).

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan strategi *Quantum Qoutient* dalam pembelajaran bahasa Arab di MI Hayatuddiniyah Kabupaten Barito Kuala dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan strategi *Quantum Qoutient* dalam pembelajaran bahasa Arab di MI Hayatuddiniyah Kabupaten Barito Kuala. jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*Field reseach*), metode yang digunaan dalam penelitian ini adalah metode diskritif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru bahasa Arab kelas VI dan siswa kelas VI yang berjumlah 7 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab dengan strategi *Quantum Quotient* di Marasah Ibtidayah Hayatuddiniyah Kabupaten Barito Kuala terlaksana dengan baik dan sesuai dengan langkah-langkahnya. Dan Pada tahap evaluasi guru melaksanakan dengan baik yaitu dengan tes lisan dan tertulis. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi Quantum Quotient pada pembelajaran bahasa Arab adalah: faktor guru yang meliputi latar belakang pendidikan guru dan pengalaman mengajar yang cukup dalam mengajar. Kedua faktor siswa yang mencangkup minat dan perhatian yang dimiliki dan hampir semua siswa cukup baik dalam proses pembelajaran. Ketiga faktor sarana prasarana sudah memadai sehingga membantu proses pembelajaran. keempat faktor waktu

KATA PRSEMBAHAN

Alhamdulillah, saya panjatkan puji dan syukur kepada Sang Pencipta dan Sang Maha Pengasih Allah SWT berkat izinNya saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam tak lupa saya curahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW. Sebagai suri tauladan untuk umat Islam

Saya persembahkan karya tulis saya ini kepada

Ayah dan ibu tercinta H. Hadari & Hj. Norawiyah, terimakasih atas kasih sayang dan cintanya, dukungan, materi serta do'a kalianlah sehingga saya bisa menjadi seperti yang sekarang ini. Semoga dengan selesainya skripsi ini bisa membuat kalian tersenyum melihat anaknya memperoleh gelar sarjana.

Kepada saudara saudari saya Kastalani, Junaihan, Mujahidin, Humaidi, Nor Amaliyah, Ahmad Qusairi, Nour bainah, dan Abdul Basith Fikri yang selalu menjadi motivasi saya dalam mengerjakan skripsi ini.

Kepada guru dan dosen saya yang sudah memberikan saya ilmu-ilmu yang bermanfaat untuk skripsi saya dan masa depan saya. Saya ucapkan terimakasih banyak kepada beliau.

Kepada sahabat dan teman-teman semua yang sudah banyak memotivasi saya dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini sekaligus memberikan warna-warni di dunia perkuliahan saya.

Perjuangan belum berhenti sampai disini

perjuangan selanjutnya berawal dari sini

MOTTO

**Allah telah memberikan rambu-rambu terhadap perjalanan hidup kita.
Tinggal bagaimana kita menentukan pilihan dan usaha untuk sampai ke
tujuan**

**Jadi jangan menyerah dengan rintangan sampai takdir benar benar
menuliskan jawaban atas usaha dan doa kita**

Karena Allah memberikan segala sesuatu yang indah tepat pada waktunya.

(Norijati Humaira)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha PenyayangSegala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul:

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad Saw., keluarga dan sahabat serta pengikut beliauhingga hari akhir.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Mahmudah, M.Pd.I. selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan untuk mengoreksi penulisan skripsi ini. Dan Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi, yang telah banyak memberikan

bimbingan, waktu, tenaga, arahan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Para dosen dan asisten serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menyusun proposal sampai skripsi.
6. Bapak Ahmad Pandi S.Pd.I selaku Kepala Sekolah, Bapak Ainal Yaqin, S.Pd.I selaku Guru bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah Hayatuddniyah Barito Kuala yang juga telah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS, M.Hum. selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta para stafnya yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd. selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta para stafnya yang juga telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini dan mendapat kebaikan dan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya

Barito Kuala 18 Januari 2021

Penyusun



Norijati Humaira

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Strategi Pembelajaran <i>Quantum Qoutient</i>	15
B. Langkah-Langkah Strategi <i>Quantum Qoutient</i>	23
C. Pembelajaran Bahasa Arab	27
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Sifat Penelitian	36
B. Tempat, Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data	37
D. Teknik pengumpulan data	39
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis data	41
F. Prosedur penelitian	42

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
B. Penyajian Data.....	49
C. Analisis Data	62
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	105

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Identitas Guru-guru Madrasah Ibdaiyah Hayatuddiniyah Barito Kuala	47
4.2 Keadaan Peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Hayatuddiniyah Barito Kuala Tahun Pelajaran 2020-2021	48
4.3 .Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibdaiyah Hayatuddiniyah Barito Kuala Tahun Pelajaran 2020-2021	49
4.4 Data Pelaksanaan Observasi Belajar Mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Hayatuddiniyah Barito Kuala	50
4.5 Materi الواجب المنزّل Pada Observasi Pertama.....	54
4.6 Materi التّزّهة Pada Observasi Ketiga.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	75
2. Pedoman Pengumpulan Data	76
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	79
4. Foto-Foto Saat Penelitian.....	95
5. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	97
6. Surat Keterangan Selesai Seminar	98
7. Surat Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi	99
8. Surat Selesai Riset.....	102
9. Catatan Konsultasi Bimbingan	103
10. Riwayat Hidup	105