

BAB V

PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan pada mata pelajaran bahasa Arab dengan menggunakan strategi *Quantum Quotient* di Madrasah Ibtidaiyah Hayatuddiniyah Barito Kuala dapat dikemukakan simpulan yaitu :

1. Pelaksanaan strategi *Quantum Quotient* pada pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Hayatuddiniyah Barito Kuala sudah terlaksana. Hal ini terlihat dari beberapa tahapan seperti perencanaan, proses pembelajaran dan evaluasi. Dalam perencanaan, guru telah mempersiapkan RPP. Selanjutnya dalam proses pembelajaran, guru melaksanakan dengan menggunakan strategi *Quantum Quotient* sedangkan pada tahap evaluasi, guru menggunakan tes lisan dan tertulis.
2. Faktor pendukung dan penghambat strategi *Quantum Quotient* pada pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Hayatuddiniyah Barito Kuala, untuk faktor pendukung adalah faktor guru yang dilihat dari latar belakang guru tersebut sudah memiliki pengalaman mengajar bahasa Arab selama 5 tahun serta penguasaan pelajaran yang cukup baik, faktor siswa yang cukup berminat terhadap pelajaran dan faktor sarana dan prasarana yang dilihat

sudah cukup memadai untuk membantu dalam proses pembelajaran., sedangkan faktor penghambatnya adalah faktor siswa faktor kurangnya waktu.

2. Saran-saran

Untuk meningkatkan penerapan strategi *Quantum Quotient* pada pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Hayatuddiniyah Barito Kuala, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi para pendidik dan terutama pada guru yang mengajar mata pelajaran bahasa Arab untuk lebih meningkatkan lagi *profesionalisme* kerja dengan mempersiapkan dan melaksanakan perencanaan pembelajaran semaksimal mungkin dalam penyusunan RPP hendaknya dibuat secara detail agar lebih jelas dan lebih terarah dalam pelaksanaannya.
2. Bagi peserta didik agar lebih semangat dalam belajar dan lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran bahasa Arab.
3. Bagi lembaga pendidikan diharapkan lebih menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung pembelajaran walaupun sarana dan prasarana sudah cukup memadai tidak salahnya lebih ditingkatkan lagi agar hasil belajar lebih maksimal.