

ABSTRAK

Halimah. 2021. *Pengembangan E-Modul pada Materi Fisika Kelas X di SMA Negeri 10 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Tadris Fisika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd. Pembimbing: Bidang Bahasa dan Teknik penulisan Suryandari, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini ialah mengembangkan bahan ajar berupa *e-modul* pembelajaran fisika dan mengetahui kelayakan pada bahan ajar yang dikembangkan tersebut serta mengetahui respon peserta didik *e-modul* pada materi fisika.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah *Research and Development* dengan model ADDIE, yaitu menganalisis, merancang produk, mengembangkan produk, memvalidasi produk, dan merevisi produk. Tahap validasi pada penelitian ini menggunakan 2 tim ahli yaitu tim ahli media dan tim ahli materi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *e-modul* pembelajaran fisika dikembangkan dengan langkah-langkah, melakukan observasi lapangan, mengumpulkan data-data yang ada di lapangan, perencanaan produk, mendesain produk, memvalidasi produk, dan tahap terakhir merevisi produk. Nilai kelayakan dari *e-modul* menunjukkan bahwa nilai kelayakan oleh ahli materi sangat layak yaitu 3,25 dengan persentase 81%, sedangkan nilai kelayakan ahli media sangat layak yaitu 3,36 dengan persentase 84%. Hasil respon peserta didik terhadap *e-modul* pada m memperoleh hasil 2,89 dengan persentase 72% berkategori sangat baik digunakan dalam proses belajar mengajar.

Kata kunci : *E-Modul*, Usaha dan Energi.