

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan ini sebagai berikut:

1. Bahan ajar *e-modul* yang dihasilkan dengan model *ADDIE* telah dikembangkan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

##### *a. Analysis*

Hasil observasi yang diperoleh dari SMA Negeri 10 Banjarmasin dengan melakukan wawancara terhadap guru fisika ibu Miratul Usroh, S.Pd, hasil wawancara yang didapat adalah masih menggunakan bahan ajar berupa buku fisika yang disediakan dari sekolah serta rangkuman materi yang berisikan materi, contoh soal dan tugas-tugas yang akan diberikan kepada peserta didik.

Wawancara yang dilakukan untuk mengetahui kondisi lapangan, yakni terkait dengan bahan ajar yang digunakan dan juga peserta didik di sekolah tersebut. Melalui bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti, sudah sangat memungkinkan peserta didik dan juga guru dalam menggunakan bahan ajar ini, yaitu *E-Modul* pembelajaran fisika kelas X di SMA Negeri 10 Banjarmasin.

##### *b. Desaign*

Tahap desain ini diawali dengan menyusun materi pembelajaran fisika pada materi usaha dan energi dan penyusunan aspek-aspek *e-modul* dalam bentuk *Ms.Word* kemudian di modifikasi dalam bentuk *pdf* lalu untuk

mempermudah peserta didik dalam belajar peneliti memodifikasi kembali ke dalam bentuk *flip book* menggunakan aplikasi *flip pdf professional*.

c. *Development*

Pada tahap ini dilakukan validasi ahli materi, ahli media, dan juga respon peserta didik.

1) Ahli Materi

Berdasarkan ahli materi hasil yang didapat menurut kelayakan isi memperoleh nilai 3,29 dengan persentase 82%, kelayakan penyajian memperoleh nilai 3,20 dengan persentase 80%, dan penilaian bahasa memperoleh nilai 3,25 dengan persentase 81%, sehingga *e-modul* yang dikembangkan oleh peneliti sangat layak digunakan, namun adanya sedikit revisi.

2) Ahli Media

Berdasarkan ahli media hasil yang didapat menurut ukuran *e-modul* memperoleh nilai 3,25 dengan persentase 81%, desain *cover* memperoleh nilai 3,47 dengan persentase 87%, dan desain isi *e-modul* memperoleh nilai 3,36 dengan persentase 84%, sehingga *e-modul* yang dikembangkan oleh peneliti sangat layak digunakan, namun ada sedikit revisi.

3) Respon Peserta Didik

Berdasarkan hasil respon peserta didik yang dilakukan oleh 10 orang peserta didik dari kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 10 Banjarmasin berdasarkan aspek kelayakan isi memperoleh nilai 2,94 dengan persentase 74%, aspek kebahasaan memperoleh nilai 2,86 dengan persentase 72%, dan aspek kemenarikan memperoleh nilai 2,86 dengan persentase 72%, sehingga respon

peserta didik terhadap *e-modul* yang dikembangkan oleh peneliti baik digunakan dalam pembelajaran

4) *Implementation* dan *Evaluation* tidak terlaksana karena adanya keterbatasan waktu dalam penelitian dan tidak ada izin dari tempat penelitian untuk menguji cobakan produk yang dikembangkan karena waktu penelitian yang terhalang dengan pembagian raport peserta didik, karena uji coba tidak bisa dilaksanakan maka peneliti melakukan respon peserta didik untuk mengetahui respon peserta didik terhadap *e-modul* yang dikembangkan oleh peneliti.

2. Kualitas *e-modul* pembelajaran fisika untuk kelas X berdasarkan validasi produk yang dilakukan oleh 2 tim ahli yaitu ahli media dan ahli bahasa memperoleh nilai lebih dari 3,0 berkategori sangat baik dengan persentase lebih dari 75% yang berarti sangat layak, sehingga dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan oleh peneliti sangat baik dan layak digunakan diproses belajar mengajar terutama di SMA Negeri 10 Banjarmasin.

3. Respon peserta didik terhadap *e-modul* pembelajaran fisika yang dikembangkan oleh peneliti yang dilakukan oleh 10 peserta didik kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 10 Banjarmasin memperoleh nilai 2,89 yang berarti baik digunakan dalam pembelajaran sehari-hari.

## **B. Saran**

Saran-saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar *e-modul* pembelajaran fisika kelas X ini sebagai berikut

1. Produk yang dihasilkan dalam penelitian dan pengembangan produk bahan ajar yang dihasilkan oleh peneliti yaitu *e-modul* ini disarankan untuk diuji cobakan kedalam kelas kecil ataupun kelas besar dengan tujuan mengetahui kekurangan dan kelebihan produk ini.

2. Peneliti berikutnya disarankan melakukan penelitian dan pengembangan *e-modul* pembelajaran untuk materi fisika yang berbeda, sehingga dapat memperkaya *e-modul* fisika.