

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian/Populasi dan Sampel

1. Subjek

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 29 anak dan 1 guru mata pelajaran SKI di MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.

¹ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), Cet ke-2, h. 36

2. Objek

Objek penelitian ini adalah mengenai penerapan metode *Role Play* dalam pembelajaran SKI di MTs Al-Istiqomah Pangambangan Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data tentang penerapan metode *role play* dalam pembelajaran SKI di MTs Al-Istiqamah Pangambangan Banjarmasin, meliputi:

1. Penerapan dari metode *Role Play* dalam pembelajaran SKI
 - a) Pelaksanaan pembelajaran di kelas
 - b) Deskripsi pembelajaran di kelas
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *Role Play* dalam pembelajaran SKI
 - a) Minat
 - b) Perhatian
 - c) Waktu
 - d) Kondisi kelas

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Letak geografis, sejarah singkat tentang, lingkungan di MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.
- 2) Keadaan siswa, guru dan staf tata usaha, sarana dan prasarana di MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin

2. Sumber Data

Data yang diperoleh dari sumber data melalui:

- a. Responden, yaitu siswa yang telah ditetapkan sebagai sampel penelitian yaitu guru SKI dan siswa kelas VII MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru SKI yang mengajar di kelas VII MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan atau arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun dari staf tata usaha yang berada di MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Observasi / PENGAMATAN

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali dan memperkuat data tentang penerapan metode *role play* dalam pembelajaran SKI di MTs Al-Istiqomah Pangambangan Banjarmasin.

b. Wawancara/ *Dept Interview*

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Menurut Prof. Dr. H. Afifuddin dan Drs. Beni Ahmad Saebani, wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.²

Teknik wawancara yang dilakukan penulis yaitu wawancara semiterstruktur, dimana dalam pelaksanaannya lebih bebas bila dibandingkan dengan wawancara terstruktur.³

² Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009), Cet ke-1, h. 131

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung:Alfabeta, 2014), Cet. 20, h. 233

Adapun teknik wawancara ini digunakan oleh penulis untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka, dimana pihak yang diajak wawancara diminta pendapat dan ide-idenya. Dalam melakukan wawancara peneliti perlu mendengarkan secara teliti dan mencatat apa yang dikemukakan oleh informan. Dan menggali data tentang penerapan metode *role play* dalam pembelajaran SKI di MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.⁴ Peneliti hanya memanfaatkan data tersebut.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di lingkungan tentang

- 1) Letak geografis, sejarah singkat tentang, lingkungan MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.
- 2) Keadaan siswa, guru-guru dan Kepala Sekolah di MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.

Dokumentasi dalam penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data pelengkap (sekunder), misalnya untuk mengetahui profil MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.

⁴Ihya'ul Ulum, *Klinik skripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), Cet ke-1, h.97

	Banjarmasin.		
--	--------------	--	--

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

1. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.⁵ Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

⁵Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

F. Analisis data

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang bagaimana penerapan metode *role play* dalam pembelajaran SKI di MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin, dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a) Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b) Membuat desain proposal.
 - c) Mengajukan seminar proposal kepada ketua UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
 - a) Mengadakan seminar proposal skripsi.
 - b) Mengadakan perbaikan proposal skripsi.
 - c) Memohon surat riset kepada ketua UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a) Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
 - b) Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
 - c) Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahapan Akhir

- a) Memohon kesedian dosen pembimbing untuk menyetujui naskah proposal.
- b) Memperbanyak naskah proposal, selanjutnya dibawa ke proposal skripsi dan ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.