

ABSTRAK

Atikah, 2021. *Perbandingan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dengan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Media Manipulatif terhadap Kecerdasan Logis Matematis Kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metode Penelitian: Khairunnisa, S. Pd, M. Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa berupa kecerdasan logis matematis menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan media manipulatif pada mata pelajaran Matematika kelas IV MI Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Mengetahui hasil belajar siswa berupa kecerdasan logis matematis menggunakan model *Contextual Teaching dan Learning* (CTL) berbantuan media manipulatif pada mata pelajaran Matematika kelas IV MI Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Dan mengetahui adakah perbedaan signifikan pada hasil belajar siswa berupa kecerdasan logis matematis menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan model *Contextual Teaching dan Learning* (CTL) berbantuan media manipulatif terhadap kecerdasan Logis-Matematis pada mata pelajaran Matematika pada kelas IV MI Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dan desainnya yaitu *quasi experimental design* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang dipakai yaitu *purposive sampling*, sampel penelitian adalah siswa kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan meliputi rata-rata (Mean), standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa berupa kecerdasan logis matematis menggunakan model RME berbantuan media manipulatif mata pelajaran matematika kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin adalah 83,31. (2) Hasil belajar siswa berupa kecerdasan logis matematis menggunakan model CTL berbantuan media manipulatif mata pelajaran matematika kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin adalah 86,04. (3) Berdasarkan hasil uji t dengan angka signifikansi itu $0,225 > 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kecerdasan logis matematis menggunakan model RME dengan model CTL berbantuan media manipulatif mata pelajaran matematika kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.