

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa berupa kecerdasan logis matematis menggunakan model RME berbantuan media manipulatif pada mata pelajaran matematika kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dengan nilai rata-rata adalah 83,31.
2. Hasil belajar siswa berupa kecerdasan logis matematis menggunakan model CTL berbantuan media manipulatif pada mata pelajaran matematika kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dengan nilai rata-rata adalah 86,04.
3. Berdasarkan hasil uji t dengan angka siginikansi yaitu $0,225 > 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kecerdasan logis matematis menggunakan model RME dengan model CTL berbantuan media manipulatif pada mata pelajaran matematika kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan maka peneliti dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk siswa dapat lebih meningkatkan konsentrasi pada proses pembelajaran berlangsung, karena materi yang disampaikan oleh peneliti perlu dicerna dan dipahami.
2. Untuk guru dapat menjadikan model pembelajaran RME dan model CTL berbantuan media manipulatif sebagai model pembelajaran matematika agar dapat bervariasi dalam mengajar sehingga siswa tidak merasa bosan dengan model yang sering guru terapkan saat mengajar dan kedua model ini dapat mempererat daya ingat siswa dalam memahami materi pembelajaran. Dan selalu menggunakan media pembelajaran agar terlebih mudah siswa untuk memahami contoh-contoh soal dalam materi pembelajaran.
3. Untuk sekolah hendaknya memberikan fasilitas yang lebih baik dan menciptakan belajar di rumah yang nyaman khususnya pada masa pandemi ini khususnya mata pelajaran matematika perlu banyak penjelasan agar prestasi belajar siswa lebih baik lagi.
4. Untuk peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, pengelolaan waktu yang lebih baik, mempersiapkan rencana pembelajaran sebaik mungkin agar tercapainya suatu proses pembelajaran yang efektif khususnya peneliti pada masa pandemi, peneliti yang menggunakan metode eksperimen mengharuskan untuk kreatif dalam mengelola kelas walau hanya menggunakan pembelajaran tatap muka secara online zoom atau sejenisnya, dan sekreatif mungkin dalam membuat media pembelajaran.