

## DAFTAR TERJEMAH

<b>NO</b>	<b>HAL</b>	<b>BAB</b>	<b>TERJEMAH</b>
<b>1</b>	<b>20</b>	<b>II</b>	<i>Menjadikan manusia cerdas dan pintar, boleh jadi mudah melakukannya, tetapi menjadikan manusia agar menjadi orang yang baik dan bijak, tampaknya jauh lebih sulit atau bahkan sangat sulit.</i>
<b>2</b>	<b>30</b>	<b>II</b>	<i>Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (QS al-Ahzāb:21)</i>

**Foto Dokumentasi Penelitian**  
**Bersama Plt Kepala Sekolah, Tenaga Pendidik, dan Siswa di SDN Kelas**  
**Khusus Pasar Lima Banjarmasin**

Gambar 1 Dokumentasi Penelitian



Gambar 2 Dokumentasi Penelitian



Gambar 3 Dokumentasi Penelitian



Gambar 4 Dokumentasi Penelitian

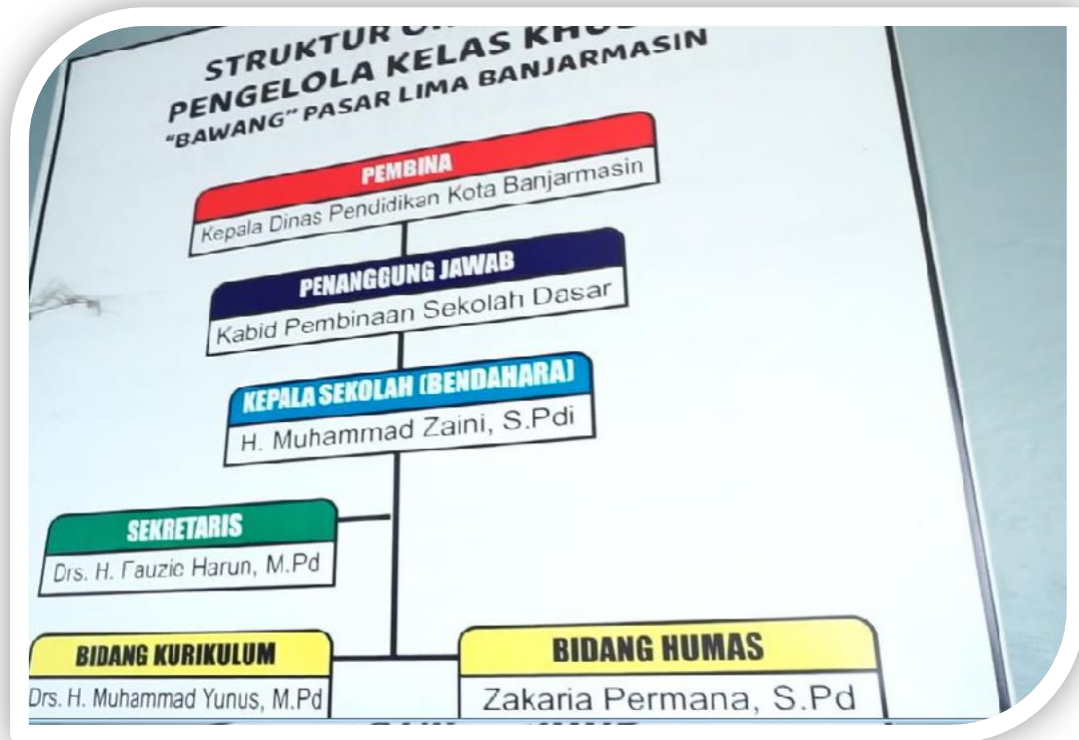


**Gambar 5 Dokumentasi Penelitian**







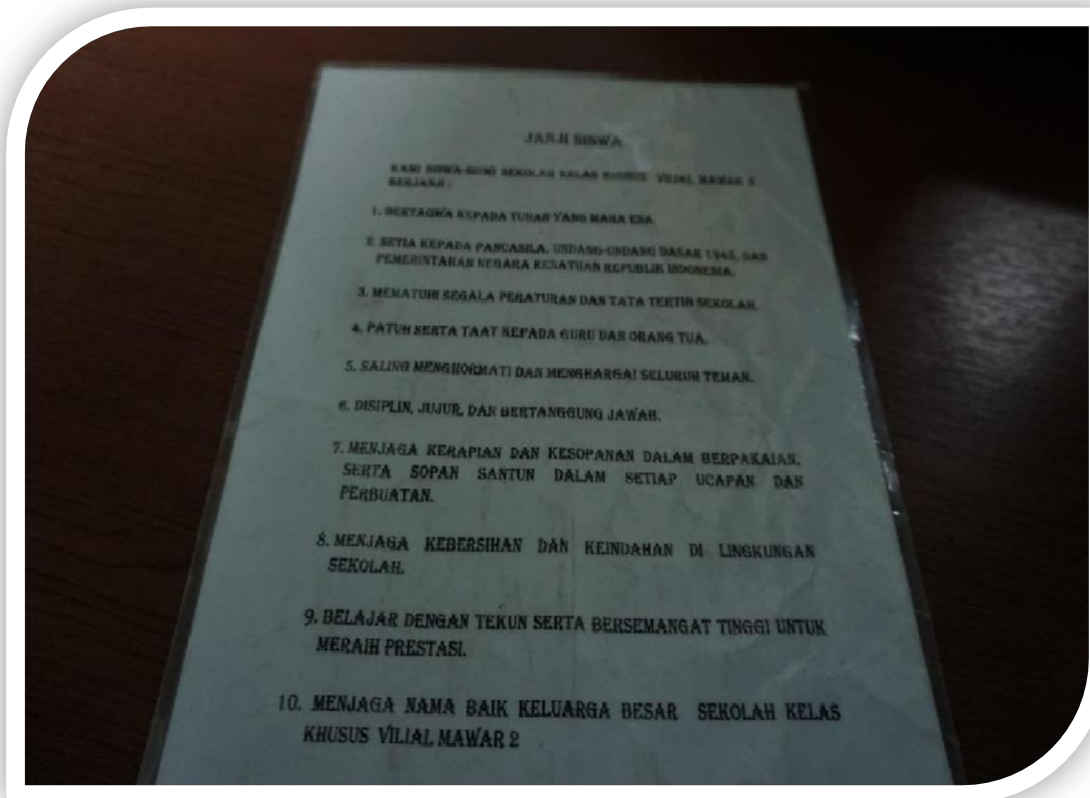






NO	HARI	NAMA PENGAJAR	PKN
1	SENIN	Nursinah	Kesenian
2		Mahmudah, S.Pd	IPA
1	SELASA	Drs. H. Fauzi Harun, M.Pd	IPS/OR
2		Zakaria Permana, S.Pd	B. Indonesia
1	RABU	Drs. H. Fauzi Harun, M.Pd	Agama
2		Yuliati	Matematika
1	KAMIS	Drs. M. Yunus, M.Pd	Mulok
2		Misna	Agama
1	JUM'AT	Yuliati	Mulok
2		Misna	PKN
1	SABTU	Nursinah	Aqidah Ahlak
2		H. M. Zaini, S.Pd	







Gambar 6 Surat Ijin Penelitian



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN  
DINAS PENDIDIKAN**

Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang  
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id  
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/669-Sekr/Dipendidik/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Kepada  
Yth. Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin  
di -  
Banjarmasin

**REKOMENDASI**

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: e-435/Un.14/IV/TL.00/11/2020 Tanggal 10 November 2020 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : PAUZIAH, S.SOS.I
2. N.I.M/ NIDN : 1502521480
3. Program Studi : S-2 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Tempat : SD NEGERI MAWAR 2
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK ANAK JALANAN DI SDN KELAS KHUSUS PASAR LIMA BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

A.n Kepala Dinas,  
Pit. Sekretaris,

  
**Hendro, S.Pd, M.Pd**  
Penata Tk.1  
NIP. 197401012005011023



**Tembusan Yth :**  
Kepala SD NEGERI MAWAR 2

## **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati proses pendidikan karakter anak jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin
2. Mengamati tujuan, metode, media dan evaluasi pendidikan karakter anak jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.
3. Mengamati faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter anak jalanan Di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.
4. Mengamati lingkungan fisik/sarana dan prasarana penunjang pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin
5. Mengamati situasi dan kondisi lingkungan SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin
6. Mengamati karakter anak jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**Pedoman Wawancara Terstruktur**

Nama Responden (Informan) : .....  
Tanggal/Waktu Wawancara : .....  
Tempat Wawancara : .....  
Jabatan Struktural : .....

**1. Bagaimana Pendidikan karakter anak jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin?**

- a. Menurut bapak/ibu, bagaimana pendidikan karakter anak jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin?
- b. Nilai-nilai karakter apa saja yang diterapkan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin?
- c. Apakah ada perencanaan pendidikan karakter yang dibuat?
- d. Siapa yang membuat perencanaan pembelajaran?
- e. Kapan perencanaan pembelajaran itu dibuat dan dilaksanakan?

**2. Bagaimana tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi pendidikan karakter anak jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin?**

- a. Bagaimana rumusan tujuan pendidikan karakter?
- b. Apa saja buku pelajaran yang digunakan dalam pembelajaran?
- c. Apa alasan guru menggunakan buku pelajaran tersebut?
- d. Pendidikan karakter apa saja yang diajarkan?
- e. Apa saja pokok materi pendidikan karakter yang diajarkan?
- f. Metode apa yang digunakan untuk menyampaikan pendidikan karakter kepada siswa?
- g. Bagaimana hasil belajar siswa dengan metode tersebut?
- h. Menurut bapak/ibu, pendidikan karakter apa yang paling tepat untuk diajarkan untuk anak jalanan?
- i. Media apa yang digunakan dalam pendidikan karakter?
- j. Media apa yang paling disukai para siswa dalam memudahkan siswa memahami pelajaran?
- k. Apakah guru melakukan penilaian sikap sosial dan penilaian spiritual?
- l. Apakah guru melakukan evaluasi pembelajaran pendidikan karakter?
- m. Bagaimana hasil pendidikan karakter siswa?
- n. Apa yang akan dilakukan selanjutnya jika peserta didik tidak lulus pada pembelajaran pendidikan karakter?
- o. Jenis penilaian apa yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan karakter?

- 3. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pendidikan karakter anak jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin?**
- a. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter anak jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin?
  - b. Apakah ada strategi atau cara agar pendidikan karakter anak jalanan menjadi konsisten?



## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Mencari data tentang sejarah SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.
2. Mencari data mengenai profil SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.
3. Mencari data tentang luas Kecamatan Banjarmasin Tengah.
4. Mencari data tentang jumlah penduduk miskin di Kota Banjarmasin.
5. Mencari data jumlah sarana dan prasarana SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin
6. Mencari data tentang materi pembelajaran yang digunakan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.
7. Mencari data RPP, Silabus, Prosem, Protab di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.
8. Mencari dokumen tentang tujuan, metode, media, dan penilaian Pendidikan karakter di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Pauziah, S.Sos.I
2. Tempat. Tgl Lahir : Banjarmasin, 10 Maret 1988
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat : Jl. 9. Oktober (Pekauman) Gg. Sungai Pahalau Rt. 11 No. 51
8. Pendidikan : a. SDN Kelayan Selatan 4 (Banjarmasin, 2001)  
b. MTS Pekauman (Banjarmasin, 2004)  
c. MAN 3 Banjarmasin (Banjarmain, 2007)  
d. Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam 2015
9. Organisasi : a. Anggota LPPQ  
b. Bendahara LP2BPI  
c. Bendahara HMJ BPI
10. Orang tua  
Ayah  
a. Nama : Mahruddin  
b. Pekerjaan : Tukang Ojek  
c. Alamat : Jl. 9. Oktober Gg. Sungai Pahalau Rt 11 No. 51  
Ibu  
a. Nama : Sayemah  
b. Pekerjaan : Buruh cuci  
c. Alamat : Jl. 9. Oktober Gg. Sungai Pahalau Rt. 11 No. 51
11. Anak ke/saudara : Anak kedua dari 3 bersaudara

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Penulis



Pauziah